

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 4
«23» сентября 2020 г.
Руководитель МО
О. Н. Дубкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г. В. Наквасина
«24» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
А. А. Митрофанов
«24» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**по профессии
среднего профессионального образования**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Разработчик: Дворникова Александра Юрьевна
преподаватель ГБПОУ СИТ

г. Оха, 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Сокращения.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования.

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ФГАУ «ФИРО» – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

ФОС – фонд оценочных средств.

Термины и определения.

Общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ООП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина – учебный предмет обязательной предметной области ФГОС СОО, включенный в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе:

– требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»;

– примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

– в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением СОО (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППССЗ, место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (ППССЗ).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение к государственным символам;

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,
- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

- перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений

- поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- дифференцированный зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование разделов
1	ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО - Природа человека, врождённые и приобретённые качества. - Общество как сложная система.
2	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВО - Духовная культура личности и общества. - Наука и образование в современном мире. - Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
3	СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ - Социальная роль и стратификация. - Социальные нормы и конфликты. - Важнейшие социальные общности и группы.
4	ПОЛИТИКА - Политика и власть. Государство в политической системе. - Участники политического процесса.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, включая: практические занятия и контрольные работы – 18 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося – 18 часов.

Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

Таблица 2.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование								
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	-	-	-	-	36	-	36
<i>том числе</i>	Занятий на уроках	-	-	-	-	18	-	18
	Практические занятия	-	-	-	-	13	-	13
	Контрольные работы	-	-	-	-	4	-	4
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	-	-	-	-	18	-	18
3	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	-	-	-	-	1	-	1
4	Общая нагрузка							54

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
Раздел 1. «Человек и общество»		
Тема 1.1.		
«Природа человека, врождённые и приобретённые качества»	1	1
	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	1	2
	3	2
Содержание учебного материала		
3	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1
4	Практическое занятие № 1: Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Типы мировоззрения.	1
5	Практическое занятие № 2: Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.	1
Внеаудиторная самостоятельная работа		2
2		2
Содержание учебного материала		
Тема 1.2.		4
«Общество как сложная система»	6	1
	7	1
	8	1
	13	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
9	<i>Практическое занятие № 4:</i> «Цивилизация и формация» составить сравнительную характеристику.	1
Раздел 2. «Духовная культура человека и общество»		
Содержание учебного материала		
Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1
10		8
Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	2
11	11	1
12	12	1
Тема 2.3. «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религии в современной России. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> 3 Подготовка презентации: 1) «Виды искусств». 2) «Мировые религии».	3
13		1
14	14	2
15	15	1
Раздел 3. «Социальные отношения»		
Содержание учебного материала		
Тема 3.1. «Социальная роль и стратификация»	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность <i>Практическое занятие № 7:</i> «Социальная мобильность в современной России» (Работа с дополнительной литературой, интернетом)	1
16		1
17		1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
Тема 3.2. «Социальные нормы и конфликты»	18 <i>Практическое занятие № 8:</i> «Социальные роли. Социальная мобильность» - составление и решение ситуативных задач.	1
	Содержание учебного материала	
	19 <i>Практическое занятие № 9:</i> «Девiantное поведение, его формы, проявления, способы предотвращения. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	1
Тема 3.3. «Важнейшие социальные общности и группы»	20 <i>Практическое занятие № 10:</i> «Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов».	1
	Содержание учебного материала	
	21 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.	1
Тема 4.1. «Политика и власть. Государство в политической системе»	22 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
	23 <i>Практическое занятие № 11:</i> «Национальные конфликты и пути их разрешения» – решение ситуативных задач.	1
	24 <i>Контрольная работа № 2:</i> «Важнейшие социальные общности и группы»	1
Тема 4.2. «Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации»	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	3
	4 <i>Подготовка презентации:</i> «Национальные конфликты в современной России»	3
	Содержание учебного материала	
Тема 4.3. «Ребёнок в семье. Права ребёнка»	25 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2
	5 <i>Подготовка презентации:</i> «Ребёнок в семье. Права ребёнка».	2
Раздел 4. «Политика»		15
Тема 4.1. «Политика и власть. Государство в политической системе»	Содержание учебного материала	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура	4
	26 Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1
Тема 4.2. «Политическая система»	27 <i>Контрольная работа № 3:</i> «Политика и власть».	1
	28 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
	<p>современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Практическое занятие № 12: Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
	6. Подготовка реферата: «Демократия, её основные ценности и признаки».	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1
«Участники политического процесса»	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.</p> <p>Практическое занятие №13: Политическое участие и его типы. Участники политического процесса. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ</p>	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
	7 Подготовка презентации: «Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы».	2
	Содержание учебного материала	
30	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	1
31	Контрольная работа № 4: «Современные политические партии и движения».	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3
8	Подготовка презентаций: 1) «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний». 2) «Политические лидеры и партии современной России».	3
Дифференцированный зачет (предусмотрен, согласно учебному плану: по окончанию пятого семестра)	Итого:	1
	Практические занятия и контрольные работы:	18
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	17
	Всего:	18
	Всего:	54