

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
« 23 » октября 2020 г.
Руководитель МО
О. Н. Дубкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г. В. Наквасина
« 24 » октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
А. А. Митрофанов
« 24 » октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 ЭКОНОМИКА

**по специальности
среднего профессионального образования**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Разработчик: Акчебаш Юлия Николаевна,
преподаватель ГБПОУ СИТ

г. Оха, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»	4
2	Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»	5
3	Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»	10
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с примерной программой по дисциплине Экономика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка - 61 час,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 25 часов.

Распределение часов, отводимое на освоение учебной дисциплины, по семестрам:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
	ОУД.09 «Экономика»										
	1.1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	-	-	-	-	-	36	-	-	36	
	В том числе:	Занятий на уроках	-	-	-	-	-	22	-	-	22
		Практических занятий	-	-	-	-	-	14	-	-	14
	1.2. Самостоятельной работы обучающегося	-	-	-	-	-	18	-	-	18	
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-	-	-	-	-				-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– работа с конспектом и учебным пособием составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) экономических терминов, изученных в курсе дисциплины	6
– решение тематических задач	5
– составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц, графиков	4
– подготовка устных/письменных сообщений	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		22/ 14 /18	
Введение	Содержание учебной дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
Тема 1.1. Понятия экономики. Развитие экономики.	Содержание учебного материала Экономические потребности человека и общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность ресурсов – главная проблема экономики. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Границы производственных возможностей.	1	1
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	1
Тема 1.3. Типы экономических систем.	Практическое занятие № 1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Содержание учебного материала Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	1	2
Тема 1.4. Собственность и конкуренция.	Практическое занятие № 2. Типы экономических систем. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1. Работа с контекстом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) экономических терминов, изученных в теме. Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	3
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2. Составление таблицы «Типы конкуренции»; примеры отраслей народного хозяйства и реально действующих предприятий для каждого типа конкуренции	1	3
Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала 1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	1
		2/2/1	

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Содержание учебного материала			
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		1	1
	Практическое занятие № 3. Анализ основных видов семейных доходов и расходов.		1	2
	2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		1	1
	Практическое занятие № 4. Экономическое влияние безработицы и инфляции на семью.		1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3. Составление, заполнение и анализ эк.схем, таблиц, графиков. Просчитать семейный бюджет. Составить и проанализировать доходы и расходы своей семьи.		1	3
Раздел 3. Товар и его стоимость			0/2/1	
Тема 3.1. Стоимость товара. Полезность товара.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие № 5. Практикум по теории трудовой стоимости, теории предельной полезности, теории предельной полезности и издержек производства.		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4. Подготовить устное/письменное сообщение по одной из предложенных тем «Понятие стоимости товара»; «Понятие предельной полезности»; «Соотношение предельной полезности и издержек производства».		1	3
	Раздел 4. Рыночная экономика			6/6/3
Тема 4.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2	1
	Практическое занятие № 6. Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены и равновесного объема.		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5. Подготовить устное/письменное сообщение по изученной теме.		1	3
Тема 4.2. Организация производства	Содержание учебного материала			
	Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основной капитал.оборотный капитал. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.		2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6. Составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц, графиков. Анализ цикличности производства. Методы, с помощью которых можно ускорить (сократить) производственный цикл.		1	3
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Формирование издержек производства на предприятиях нефтегазового комплекса: состав, классификация и структура затрат. Себестоимость строительства скважин; добычи нефти и газа.		2	1
	Практическое занятие № 7. Анализ типов коммерческих организаций.		2	2
	Практическое занятие № 8. Расходы организации, экономическое содержание.		2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7. Решение тематических задач.		1	3
Раздел 5. Труд и заработная плата			4/2/4	

к труда и его субъекты. Цена			
а. Организация оплаты	2		1
рственное регулирование			
дателя).	2		2
писного) словаря (гlossария)	2		3
ская безработица.	1		1
. Гарантии и защита прав	1		1
руда с участием			
матических задач.	2		3
	4/0/7		
ера стоимости и средство	2		1
защения. Уравнение обмена.			
Подготовка кроссворда из 15	4		3
вое положение ЦБ РФ.			
дитно-денежной политики.	2		1
з РФ. Финансы предприятия.			
ийской Федерации.			
писного) словаря (гlossария)	3		3
	22/14/18		

доч).

Примечание: указание цифр через дробь означает количество часов:
содержание учебного материала /практические занятия/ внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для проведения дисциплин социально-экономического профиля.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- специализированная мебель (книжные шкафы, стол-тумба под техническую аппаратуру).

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- стандартное программное обеспечение;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (проектор, доска, колонки);
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации, задания и упражнения);
- принтер.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», систематизированный по компонентам

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа).
2. Учебно-методические материалы:
 - требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
 - дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий;
 - периодические издания экономического содержания;
 - перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
 - материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).
3. Средства контроля:
 - материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
 - комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.3. Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Н.Кожевникова. Экономика. 10-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014г.
2. Н.П.Котерова. Экономика организации. 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2014г.

Дополнительные источники:

1. В.Г. Слагода Экономика. - М., изд. «Форум», 2011;
2. С.М. Пястолов. Экономическая теория. Учебник - М., изд. «Академия», 2011;
3. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. 4-е издание, стереотипное - М., изд. «Дрофа», 2010;
4. Л.М. Куликов. Основы экономической теории. Издание второе - М., изд. «Финансы и статистика», 2009;
5. Е.И. Еремина, А.Я. Щукина. Практикум по экономике. - М., изд. «Академия», 2009

6. И.В. Липсиц. Основы экономики. - М., изд. «Вита-пресс», 2011;
7. И.А. Якименко. Основы денежного мира, или Хочу стать инвестором! - М.: Зебра Е, 2010

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной налоговой службы России www.nalog.ru
2. Электронный словарь Wikipedia. www.ru.wikipedia.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт газеты Экономика и жизнь www.Eg-online.ru
5. Сайт ежегодной всероссийской олимпиады по финансовому рынку www.ifru.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина 	<p>оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий, тестовых заданий, устного фронтального опроса, проверки заполнения и анализа таблиц, устных сообщений и различных видов практических и самостоятельных работ.</p>

Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.