

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
« 22 » октябрь 2021 г.
Руководитель МО
Щелканова Е.А. Щелканова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Г.В. Наквасина
« 22 » октябрь 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Чан
« » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ (ДУП. 01.01. ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Объем программы: 60 часов
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Составитель: Добровольская Д.Н.

г. Оха, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
 - 1.1. Область применения программы.....
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
 - 1.3. Аттестация предмета.....
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....
 - 1.5. Объём учебного предмета и виды учебной работы.....
 - 1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 2.1 Личностные результаты.....
 - 2.2. Метапредметные результаты.....
 - 2.3. Предметные результаты.....
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 3.1. Практические занятия.....
 - 3.2. Примерные темы индивидуальных проектов.....
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....
 - 5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01.01. Проектная деятельность. Проектная деятельность (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 15.01.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Проектная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Проектная деятельность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы учебного предмета ДУП. 01.01. Проектная деятельность направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировкой темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ДУП. 01.01.«Проектная деятельность» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл «Дополнительные учебные предметы».

В учебном плане ППССЗ ДУП.01.01.Проектная деятельность входит в состав дополнительной учебной программы ДУП. 01. «Введение в профессию». Учебный предмет «Проектная деятельность» относится к группе дополнительных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ДУП.01.01.Проектная деятельность сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена в 1 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4.Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП. 01.01. «Проектная деятельность» в пределах освоения ДУП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 60 часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 40 часов, включая практические занятия – 30 часов; **внеаудиторная самостоятельная работа** студентов – 20 часов.

1.5.Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Составление таблиц, подготовка сообщений и презентаций, составление и написание отчета о работе над индивидуальным проектом, разработка индивидуального проекта	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	40								60
	<i>В том</i> Занятий на уроках	10								10
	Практические работы	30								30
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	20								20
3	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>									

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы предмета ДУП. 01.01. «Проектная деятельность» сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов**:

Л6. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л7. Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л13. Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

2.2. Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета ДУП.01.01. «Проектная деятельность» сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов**:

М 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия (**УУД**):

Регулятивные:

- целеполагание;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- самостоятельно задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- планирование;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решения поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные:

- уметь осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию;
- структурировать найденную информацию в нужной форме;
- владеть умением анализа, классификации, систематизации;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи.
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- создание кейса (формулирование цели, задач, продукта);
- сбор информации, анализ, систематизация;
- создание продукта;
- рефлексия.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение выслушать чужое мнение и адекватно на него реагировать.

2.3. Предметные результаты:

В результате изучения тем обучающиеся должны уметь:

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- Разрабатывать структуру конкретного проекта ;
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- Проводить исследования;
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате изучения тем обучающиеся должны знать:

- Типы и виды проектов;
- Требования к структуре проекта;
- Виды проектов по содержанию;
- Оценка выполнения практической работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов
1	Введение. Понятие проектной деятельности
2	Этапы работы над проектом
3	Человек– информация. Человек – человек
4	Представление результатов работы

3.1. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом.

Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.

Практическое занятие № 3. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.

Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.

Практическое занятие № 5. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Практическое занятие № 6. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.

Практическое занятие № 7. Коммуникативная деятельность.

Практическое занятие № 8. Регулирование конфликтов.

Практическое занятие № 9. Стратегия группового взаимодействия.

Практическое занятие № 10. Оформить письменную часть проекта.

Практическое занятие № 11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.

3.2. Примерные темы индивидуальных проектов

1. Загрязнение экосистемы отходами;
2. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости;

3. Загрязнение воздушной среды;
4. Экологичность и безопасность современных технологий на транспорте;
5. Влияние электромагнитных полей на организм человека;
6. Моя профессия в России;
7. Английский язык для карьеры;
8. Значение математики в моей профессии;
9. Альтернативные источники энергии и их использование;
10. Современные технологии управления временем;
11. Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему;
12. Методы исследования в естественных и гуманитарных науках. Сравнительный анализ;
13. Экологические катастрофы на Земле;
14. Законы Ома;
15. Трёхфазная система переменного тока;
16. Влияние техники на развитие науки;
17. Основные экологические приоритеты современного мира;
18. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости;
19. Методы обработки и передачи информации;
20. Мультимедийное сопровождение доклада: этап проектирования, этап конструирования, этап моделирования;
21. Природа и «Золотое сечение»;
22. Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации;
23. Методы и средства измерения давления;
24. Основные методы и средства для измерения температуры;
25. Автоматизация технологических комплексов;
26. Простые детали к приборам - нарезание резьбы в глухих отверстиях;
27. Электрические и магнитные цепи;
28. Перспективы и развитие электротехники;
29. Метрология в моей профессии;
30. Закон Джоуля – Ленца.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность» для профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматам

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр (01.09.2021г. – 28.12.2021г.)			
Содержание:			
Раздел 1. Введение. Понятие проектной деятельности.		4	
	Лекции:		
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	1
	2. Этапы возникновения метода проектов в России и за рубежом.	1	1
	3. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	1	1
	4. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование.	1	1
	Практические занятия:	10	
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом.	1	2
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом.	1	2
	Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1	2
	Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1	2
	Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1	2
	Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1	2
	Практическое занятие № 3. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1	2
	Практическое занятие № 3. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1	2

Раздел 2. Этапы работы над проектом	Практическое занятие № 3. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1	1	2
	Практическое занятие № 3. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа:	6		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 1. Подготовка сообщения об истории возникновения и развития методов проектов и проектной деятельности.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 1. Подготовка сообщения об истории возникновения и развития методов проектов и проектной деятельности.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2. Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1	1	3
	Лекции:			
	5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.	1	1	1
Практические занятия:	8			
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	1	2	
Практическое занятие № 5. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	1	2	
Практическое занятие № 5. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	1	2	
Практическое занятие № 6. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.	1	1	2	

	Практическое занятие № 6. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа:	2	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 3. Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы.	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 3. Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы.	1	3
	Лекции:	2	
	6. Информация. Способы представления информации.	1	1
	7. Сотрудничество и партнёрство при проектировании.	1	1
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 7. Коммуникативная деятельность.	1	2
	Практическое занятие № 8. Регулирование конфликтов.	1	2
	Практическое занятие № 9. Стратегия группового взаимодействия.	1	2
	Практическое занятие № 9. Стратегия группового взаимодействия.	1	2
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа:	6	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4.	1	3
	4. Представьте информацию, которая будет в обзорной форме, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4.	1	3
	Представьте информацию, которая будет в обзорной форме, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4.	1	3
	Представьте информацию, которая будет в обзорной форме, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4.	1	3
	Представьте информацию, которая будет в обзорной форме, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 5. Разобрать понятия: спор, дискуссия, полемика, дебаты.	1	3
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 5. Разобрать понятия: спор, дискуссия, полемика, дебаты.	1	3
	Лекции:	3	
Раздел 4. Представл	8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по	1	1

ениерезуль тагов работы	оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способ выделения отдельных частей текста).	1	1
	8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способ выделения отдельных частей текста).	1	1
	9. Требования к содержанию слайдов. Организация защиты. Написание тезисов для защиты проекта.	8	2
	Практические занятия:	1	2
	<i>Практическое занятие № 10. Оформить письменную часть проекта.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 10. Оформить письменную часть проекта.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 10. Оформить письменную часть проекта.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 10. Оформить письменную часть проекта.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие № 11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.</i>	6	3
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа:</i>	1	3
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 6. Составление плана презентации</i>	1	3
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 6. Составление плана презентации</i>	1	3
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 6. Составление плана презентации</i>	1	3
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 6. Составление плана презентации</i>	1	3	
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 7. Подготовка к написанию отчета о работе над проектом.</i>	1	3	
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 7. Подготовка к написанию отчета о работе над проектом.</i>	1	3	
Всего:	60		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет «Проектная деятельность».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Проектная деятельность» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор, доска, колонки.

Дидактический материал:

- схемы;
- тесты;
- инструкции для выполнения практических работ.
- методическиеразработкиуроков и мероприятий.

Электронные материалы:

- мультимедиа презентации;
- презентации к урокам.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.

Список основной литературы:

1. Кунилова О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 160 с.

Список дополнительной литературы:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. Управление проектами. — М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
3. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v>
4. <http://проф-обр.пф/blog/2019-01-12-1313>