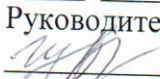
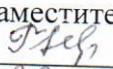
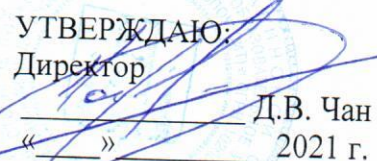


Министерство образования Сахалинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
« 22 » октября 2021 г.
Руководитель МО
 Е.А. Щелканова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
 Г.В. Наквасина
« 22 » октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
 Д.В. Чан
« ___ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.01 Введение в профессию
ДУП.01.4 Основы общественных наук**

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Объем программы: 93 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Составитель: С.А. Гайнулин

г. Оха, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
	1.1. Область применения программы.....	3
	1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
	1.3. Аттестация предмета.....	4
	1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	4
	1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	4
	1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....	5
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17
	5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	17
	5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук (далее – программа) входит в состав учебного предмета ДУП.01 Введение в профессию и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 15.01.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы общественных наук», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы учебного предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ДУП.01.4 Основы общественных наук входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл «Дополнительные учебные предметы». В учебном плане ППКРС ДУП.01.4 Основы общественных наук входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных

дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО. Учебный предмет «Основы общественных наук» относится к группе общеобразовательных предметов среднего (полного) общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос или тестирование;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работы;

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждая самостоятельная работа, каждые опрос или тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий).

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена в 1 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 93 часа, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 62 часа, включая практические занятия – 18 часов; **внеаудиторная** самостоятельная работа студентов – 31 час.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
<i>Аудиторные занятия</i>	
Содержание обучения	
Введение	1
1. Человек и общество	7
2. Духовная культура человека и общества	8
3 Экономика	14
4. Социальные отношения	10
5. Политика	7
6. Право	15
Итого	62
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	31
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	
Всего	93

1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	62								62
	В том	Занятий на уроках	44							44
		Контрольные работы	18							18
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	31								31
3	Промежуточная аттестация в форме экзамена	э								

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов**:

Л2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Для формирования этих результатов обучающийся получит возможность для формирования следующих **универсальных учебных действий (УУД)**:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- комплексный анализ текста;
- письменные ответы на вопросы;
- выражение собственного мнения на высказывания учёных, писателей;
- тестирование;
- составление схемы структуры объекта изучения.

2.2. Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов:**

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются **УУД:**

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять индивидуально (или в группах) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач:**

- формулирование «проблемного» вопроса и поиск путей его решения;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- выявлять причины и следствия простых явлений.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.п.)
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач:**

- составление схем-опор;
- работа с разного вида таблицами;
- работа со словарями.

Коммуникативные:

- уметь использовать язык во всех сферах общения;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учетом поставленной коммуникативной задачи.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- проектная деятельность.
- частично поисковая, исследовательская деятельность
- работа с учебником, дидактическим материалом.
- применение энциклопедий, словарей, справочников, ИКТ – технологий

2.3. Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование разделов
1	Введение - Обществознание как учебный курс.
2	Человек и общество - Природа человека, врожденные и приобретенные качества. - Общество как сложная система.
3	Духовная культура человека и общества. - Духовная культура личности и общества. - Наука и образование в современном мире. - Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
4	Экономика. - Экономика и экономическая наука. Экономические системы. - Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. - Рынок труда и безработица. - Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
5	Социальные отношения. - Социальная роль и стратификация. - Социальные нормы и конфликты. - Важнейшие социальные общности и группы..
6	Политика - Политика и власть. Государство в политической системе. - Участники политического процесса.
7	Право - Правовое регулирование общественных отношений. - Основы конституционного права Российской Федерации. - Отрасли российского права.

Практические занятия

- Потребности, способности, интересы.
- Мировоззрение. Типы мировоззрения.
- Общество и природа.
- Глобализация.
- Религия. Влияние религии на культуру и искусство.
- Типы экономических систем.
- Функции государства в экономике.
- Особенности современной экономики России, ее экономические институты.
- Виды социальных норм.
- Социальные конфликты.
- Личность и государство.
- Гражданское общество и правовое государство.
- Избирательное право в Российской Федерации.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Трудовое право.
- Административное право.
- Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
Перспективно-тематический план предмета ДУП.01.4 Основы общественных наук.**

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
Введение	Аудиторные занятия. Содержание обучения	1
Тема 1. Человек и общество	1. Основы общественных наук как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Аудиторные занятия. Содержание обучения	1
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Аудиторные занятия. Содержание обучения	7
	1. Человек, индивид, личность, деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	4
	2. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Практические занятия:	1
	1. Практическая работа: «Погрешности, способности, интересы».	2
	2. Практическая работа: «Мировоззрение. Типы мировоззрения».	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	Аудиторные занятия. Содержание обучения	1
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Практические занятия:	3
	3. Практическая работа: «Общество и природа».	1
	4. Практическая работа: «Глобализация»	2
Тема 2. Духовная культура человека и общества	Аудиторные занятия. Содержание обучения	1
	Аудиторные занятия. Содержание обучения	8
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	1
	2. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1
	3. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5
	1 <i>Подготовить доклад с презентацией по теме: «Современная массовая культура: достижение или деградация?»</i>	5
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1
	2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	1
	3. Система образования в Российской Федерации. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4
	2 <i>Подготовить презентацию по теме: «Кем быть? Проблема выбора профессии»</i>	4
Тема 2.3 Современные особенности развития мирового хозяйства	Аудиторные занятия. Содержание обучения	2
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	1
	Практические занятия:	1
	5. Практическая работа: «Религия. Влияние религии на культуру и искусство».	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4
	3 <i>Подготовить доклад по теме: «Роль искусства в обществе»</i>	4
Тема 3 Экономика	Аудиторные занятия. Содержание обучения	14
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1
	2. Разделение труда, специализация и обмен.	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Практические занятия:	1
	6. Практическая работа: « Типы экономических систем ».	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Аудиторные занятия. Содержание обучения	5
	1. Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1
	2. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1
	3. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1
	4. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	1
	Практические занятия:	1
	7. Практическая работа: «Функции государства в экономике ».	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1
	2. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1
	3. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4
4	<i>Подготовить доклад по теме: «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровней и причин безработицы в разных странах»</i>	4

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	1. Современная рыночная экономика России. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Практические занятия:	1
	8. Практическая работа: « Особенности современной экономики России, ее экономические институты».	1
	2. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1
	Тема 4 Социальные отношения	Аудиторные занятия. Содержание обучения
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Аудиторные занятия. Содержание обучения	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе	1
	3 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1
	5. <i>Подготовить презентацию по теме: «Я и мои социальные роли»</i>	4
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Аудиторные занятия. Содержание обучения	4
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1
	2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1
	Практические занятия:	2
	9. Практическая работа: «Виды социальных норм».	1
10. Практическая работа: « Социальные конфликты».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	1
	2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1
	3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4
	6. Подготовить доклад по теме: «Семья как ячейка общества»	4
Тема 5 Политика	Аудиторные занятия. Содержание обучения	7
Тема 5. 1 Политика и власть. Государство в политической системе	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	1
	3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3
	7. Подготовить реферат по теме: «Политическая система современного российского общества»	3
	Тема 5. 2 Участники политического процесса	Аудиторные занятия. Содержание обучения
1. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		1
Практические занятия:		3
11. Практическая работа: «Личность и государство».		1
12. Практическая работа: «Гражданское общество и правовое государство».		1
13. Практическая работа: «Избирательное право в Российской Федерации».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание обучения		Кол-во часов
Тема 6. Право	Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Аудиторные занятия. Содержание обучения	15
	Аудиторные занятия. Содержание обучения	3	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	1.	Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1
	2.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1
	3.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков..	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3
Тема 6.3 отрасли российского права	8.	<i>Подготовить реферат по теме: «Юридическая ответственность и ее задачи»</i>	3
	Аудиторные занятия. Содержание обучения	5	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	1
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1
	3.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	1
Тема 6.3 отрасли российского права	4.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
	Практические занятия:	1	
	14.	Практическая работа: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России ».	1
Тема 6.3 отрасли российского права	Аудиторные занятия. Содержание обучения		7
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
	2. Гражданское право и гражданские правоотношения. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1
Тема 6.3 отрасли российского права	3. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
	Практические занятия:	4
	15. Практическая работа: «Трудовое право».	2
	16. Практическая работа: «Административное право».	1
	17. Практическая работа: «Уголовное право».	1
ИТОГО:		62/31/93

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет «Обществознание» с обеспечением свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы общественных наук» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор «BENQ», экран

Дидактический материал:

- инструкции для выполнения практических работ.
- комплекты контрольно-измерительных материалов, тестовых заданий
- методические разработки уроков и мероприятий.

Электронные материалы:

- мультимедиа презентации;
- презентации к урокам.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.

Список литературы:

Для студентов

1. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.

Дополнительные источники:

Учебники, справочники, энциклопедии.

1. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
2. *Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
3. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. *Важенин А.Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
11. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
13. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
14. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
16. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
17. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
19. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.openclass.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>.
4. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>
5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.istrodina.com>