

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
«23» октября 2020 г.
Руководитель МО
[подпись] / О. Н. Дубкова /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
[подпись] / Г. В. Наквасина /
«24» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
[подпись] / А. А. Митрофанов /
«24» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**по специальности
среднего профессионального образования**

090206 Сетевое и системное администрирование

Разработчик: Сеница Мария Адильевна,
преподаватель ГБПОУ СИТ

г. Оха, 2020

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ..	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Сокращения.

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.
ООО – основное общее образование.
СОО – среднее общее образование.
СПО – среднее профессиональное образование.
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.
ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования.
ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.
ФГАУ «ФИРО» – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».
ФОС – фонд оценочных средств.

Термины и определения.

Общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ООП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина – учебный предмет обязательной предметной области ФГОС СОО, включенный в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (далее – «Английский язык») предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.),
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык»

направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

При освоении программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» большое внимание уделяется получению общих сведений о специальности через использование базовой лексики и сформированных компетенций. Профильная направленность дисциплины реализуется за счет выполнения обучающимися самостоятельных работ профессионально направленного содержания.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий: проектной деятельности обучающихся, технологии организации самостоятельной работы обучающихся и др.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО; программы ППССЗ.

Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Английский язык». Изменение в часах не произведено.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

– направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках

промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением СОО (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая

самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- дифференцированный зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование разделов
1	ОСНОВНОЙ И РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ <ul style="list-style-type: none"> - Досуг. - Новости, средства массовой информации - Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) - Природа и человек (климат, погода, экология) - Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование - Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники - Страны и народы, история - Отдых, каникулы, отпуск. Туризм - Искусство и развлечения - Государственное устройство, правовые институты. - Научно-технический прогресс - Профессия, карьера
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ <ul style="list-style-type: none"> - Цифры, числа, математические действия - Основы перевода профессионально-ориентированных текстов - Компьютер и человек - Устройства компьютера. - Оборудование, работа - Инструкции, руководства. - Документация.

При освоении программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» большое внимание уделяется получению общих сведений о специальности через использование базовой лексики и сформированных компетенций. Профильная направленность дисциплины реализуется за счет выполнения обучающимися самостоятельных работ профессионально направленного содержания.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий: проектной деятельности обучающихся, технологии организации самостоятельной работы обучающихся и др.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка: 300 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 200 часов;
- самостоятельная внеаудиторная работа: 100 часов.

Распределение часов, отводимое на освоение профессионального модуля, по семестрам.

Таблица 2.

№ п/п	Нагрузка обучающегося 380201 Экономика и бухгалтерский учет	Номер семестра						Всего
		1	2	3	4	5	6	
1	1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	-	-	-	72	113	115	300
	В том числе:							
	Занятий на уроках	-	-	-	48	72	80	200
	Практических занятий	-	-	-	48	72	80	200
	Дифференцированный зачёт		-	-	-	-	-	1
2	2. Самостоятельной работы обучающегося	-	-	-	24	41	35	100
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>						+	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Примечание: все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Таблица 3.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
Раздел 1. Основной модуль		114/65=179
Тема 1.1. Досуг.	Практические занятия 1 Увлечения и хобби. Love, like, enjoy + inf / Ving 2 Моя любимая книга. Указательные местоимения. 3 Моё свободное время. 4 Магазины и покупки. Неопределенные местоимения. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1 Проект: «Моё хобби» 2 Эссе на тему: «Моя любимая книга»	8 2 2 2 2 10 8
Тема 1.2. Новости, средства массовой информации	Практические занятия 5 Роль прессы и газет в современном мире. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. 6 Телевизионные новости. Present Continuous. 7 Телевизионные программы России. 8 Телевизионные программы Великобритании и США. 9 Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 3 Проект: «Web – сайт студента».	2 2 2 2 2 2 2 8
Тема 1.3. Общественная жизнь	Практические занятия 10 Проблемы современной молодежи. Условные предложения второго типа. 11 Альтернативный стиль жизни. 12 Субкультуры. 13 Выражение индивидуальности. 14 Преступность среди молодежи. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 4 Эссе: «Жизнь в обществе».	8 10 2 2 2 2 2 2 2
Тема 1.4. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия 15 Погода. Согласование времен. 16 Природные явления и катастрофы. Прямая и косвенная речь. 17 Экология и загрязнение окружающей среды. 18 Глобальное потепление. 19 Животные в опасности. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 5 Эссе на тему: «Что я могу сделать для сохранения природы?»	2 10 2 2 2 2 2 2 2

Продолжение таблицы 3.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
Тема 1.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	8
	20 Система образования в России.	2
	21 Система образования в Великобритании и Америке.	2
	22 Среднее профессиональное образование.	2
	23 Учёба за рубежом, учёба по обмену.	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	2
	6 Эссе: «Иностраный язык в современном мире».	2
	Практические занятия	8
	24 Традиции и обычаи. Статьи с географическими названиями.	2
	25 Национальные праздники России.	2
26 Праздники и фестивали в англо-говорящих странах.	2	
27 Традиции в еде. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
7 Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	
8 Эссе на тему: «Национальный менталитет – зеркало нации»	2	
Практические занятия	8	
28 Англо-говорящие страны. Страдательный залог.	2	
29 Великобритания.	2	
30 Соединённые Штаты Америки.	2	
31 Россия.	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	8	
9 Проект: «Моя Родина», «Страна, которую я мечтаю посетить»	8	
Практические занятия	10	
32 Путешествия. Условные предложения.	2	
33 Чудеса света. Конструкция I wish..	2	
34 Популярные туристические маршруты.	2	
35 Планирование поездки. Глаголы в Present Continuous.	2	
36 Создаём путеводитель по заданному маршруту.	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
10 Тема проекта: «Реклама туристического направления»	8	
Практические занятия	8	
37 Искусство и культура. Модальные глаголы.	12	
38 Наследие русского искусства.	2	
39 Кино и телевидение.	2	
40 Известные актёры.	2	
41 Музыка.	2	
42 Популярные певцы.	2	
Тема 1.8. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		
Тема 1.9. Искусство и развлечения		

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	
	11 Проект: «Известные личности в искусстве».	10
	12 Эссе: «Фильм, который меня впечатлил».	8
Тема 1.10. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия 43 Москва: прошлое и настоящее. Глаголы в Past Simple. 44 Политическое устройство России. Глаголы в Future Simple. 45 Политическое устройство Великобритании. 46 Политическое устройство США. Модальные глаголы shall / should.	2 8 2 2 2 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	
	13 Темы эссе: «Международные отношения».	2
Тема 1.11. Научно-технический прогресс	Практические занятия 47 Использование современных изобретений в повседневной жизни. 48 Наука и техника. Конструкции со сложным дополнением. 49 Выдающиеся ученые. Страдательный залог. 50 Нобелевская премия. 51 Высокие технологии. Сложноподчиненные предложения.	2 10 2 2 2 2 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	
	14 Проект: «Изобретение, изменившее жизнь человечества»	8
Тема 1.12. Профессия, карьера	Практические занятия 52 Современный мир профессий. Модальные глаголы долженствования. Словообразовательные суффиксы существительных. 53 Планы на будущее. Видовременная группа Perfect Continuous. 54 Профессиональные и личные качества. Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий 55 Иностраный язык в моей профессии. 56 Устройство на работу. Резюме. 57 Контрольная работа по Разделу 1.	8 12 2 2 2 2 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	
	15 Темы эссе: «Как моя профессия будет выглядеть в будущем?».	2
Раздел 2. Профессионально направленный модуль		
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия	Практические занятия 58 Цифры и числа. 59 Математические вычисления. 60 Формулы.	86/35=121 6 2 2 2
Тема 2.2. Основы перевода профессионально-ориентированных текстов	Практические занятия 61 Перевод как вид текстовой деятельности. 62 Интернет в работе. 63 Учет межязыковых различий в обозначении предмета/признака предмета. 64 Понятие о термине. Специальные термины.	8 2 2 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>		
	16 Сообщение на тему: «Типы словарей».	1	
Тема 2. 3. Компьютер и человек	Содержание учебного материала	1	
	65 Научно-технический перевод.	6	
	66 Применение компьютера в научной деятельности.	2	
	67 Роль компьютеров в современном мире.	2	
	Практические занятия	2	
	68 Первые компьютеры. Неличные формы глагола.	16	
	69 Четыре поколения компьютеров.	2	
	70 Применение компьютеров.	2	
	71 Интернет.	2	
	72 Билл Гейтс - основатель Microsoft.	2	
	73 Развитие информационных систем.	2	
	74 Интернет- преступление. Как избежать рискованных действий работая в интернете.	2	
	75 Компьютер и здоровье.	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	
Тема 2.4. Устройства компьютера.	17 Проект «Роль интернета в нашей жизни»	8	
	Практические занятия	8	
	76 Устройство компьютерной системы.	24	
	77 Устройства ввода информации (мышь, клавиатура, сканер, видеокамера, джойстик).	2	
	78 Устройства вывода информации.	2	
	79 Устройства хранения: виды, характеристики, применение.	2	
	80 Вирус – что это? История вирусов.	2	
	81 Компьютерные вирусы. Защита файлов от вирусов.	2	
	82 Разработка компьютерных систем.	2	
	83 Компьютерная графика. Оформление веб-страниц.	2	
	84 Мультимедийные средства.	2	
	85 Программирование. Виды программ	2	
	86 Виртуальная реальность и будущее интернета.	2	
	87 Технические характеристики компьютеров. Покупка компьютера. Развитие диалогической речи.	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2. 5. Оборудование, работа	18 Проект «Работа компьютера».	10	
	19 Эссе на тему: «Жизнь без компьютера».	8	
	Практические занятия	2	
	88 Инструменты и оборудование. Ремонт и эксплуатация оборудования.	6	
	89 Автоматизация и робототехника.	2	
	90 Описание различных приборов.	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	20 Проект: «Робот моей мечты».	8	
			8

Продолжение таблицы 3.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
Тема 2. 6. Инструкции, руководства. Документация.	Практические занятия	20
	91 Квалификации, навыки.	2
	92 Организация рабочего пространства.	2
	93 Инструкции и руководства.	2
	94 Документы, контракты.	2
	95 Письма личного характера.	2
	96 Деловые письма.	2
	97 Заполнение анкет, виды анкет.	2
	98 Приглашения, поздравления, пожелания.	2
	99 Разговор по телефону, деловая беседа.	2
	100 Контрольная работа по Разделу 2.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8
	21 Темы проектов «Мое рабочее место», «Деловое письмо».	8
	Всего	200
	Практические занятия:	190
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	100
	Общее количество часов:	300

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение.

1) *Оборудование* учебного кабинета (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжные шкафы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор).

2) *Нормативная и учебно-методическая документация* (ФГОС по профессиям, примерная программа, рабочая программа, ФОС).

3) *Учебно-методические материалы* (требования и рекомендации по изучению теоретического материала; дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий; перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы; материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам)).

4) *Средства контроля* (материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок); комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации).

Информационное обеспечение обучения.

I. Основные источники:

1) Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Т.А. Карпова, – Москва : Кнорус, 2019. – 280с.

2) Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Текст] : практикум / Т.А. Карпова, – Москва : Кнорус, 2020. – 286с.

II. Дополнительные источники:

1) Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студентов СПО/ А. П. Голубева – Москва : Академия, 2016. – 210с.