

Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 2  
«23» октября 2020 г.  
Руководитель МО  
[подпись] / О. Н. Дубкова /

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
[подпись] / Г. В. Наквасина /  
«24» октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СИТ  
[подпись] / А. А. Митрофанов /  
«24» октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОО.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**по специальностям  
среднего профессионального образования:**

- 380201 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 230207 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 210203 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 090206 Сетевое и системное администрирование

Разработчик: Сеница Мария Адильевна,  
преподаватель ГБПОУ СИТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	12

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *Сокращения.*

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования.

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ФГАУ «ФИРО» – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

ФОС – фонд оценочных средств.

## *Термины и определения.*

*Общеобразовательный цикл* – раздел учебного плана ООП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

*Общеобразовательная учебная дисциплина* – учебный предмет обязательной предметной области ФГОС СОО, включенный в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (далее – «Английский язык») предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.),

- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО; программы ППССЗ.

***Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.***

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Английский язык». Изменение в часах не произведено.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением СОО (ППССЗ).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- дифференцированный зачет.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*Таблица 1.*

№ п/п	Наименование разделов
1	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>
2	<b>ОСНОВНОЙ И РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Знакомство. Представление</li><li>– Свободное время. Увлечения досуг</li><li>– Мир вокруг нас</li><li>– Образ жизни</li><li>– Социальные и производственные отношения</li><li>– Чувства и эмоции. Правила этикета</li><li>– Роль английского языка в современном мире</li><li>– Межличностные отношения</li><li>– Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</li><li>– Здоровье спорт, здоровый образ жизни</li><li>– Город, деревня, инфраструктура</li></ul>

При освоении программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» большое внимание уделяется получению общих сведений о специальности через использование базовой лексики и сформированных компетенций. Профильная направленность дисциплины реализуется за счет выполнения обучающимися самостоятельных работ профессионально направленного содержания.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий: проектной деятельности обучающихся, технологии организации самостоятельной работы обучающихся и др.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка: 175 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 117 часов;
- самостоятельной (внеаудиторная работа): 58 часов.

**Распределение часов, отводимое на освоение профессионального модуля, по семестрам.**

Таблица 2.

№ п/п	Нагрузка обучающегося 380201 Экономика и бухгалтерский учет	Номер семестра						Всего	
		1	2	3	4	5	6		
1	1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	56	63	56	-	-	-	175	
	В том числе	Занятий на уроках	38	40	39	-	-	-	117
		Практических занятий	35	40	35	-	-	-	110
		Дифференцированный зачёт			1	-	-	-	1
2	2. Самостоятельной работы обучающегося	18	23	17	-	-	-	58	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			+					

Таблица 3.

№ п/п	Нагрузка обучающегося 230207 ТОРСАА	Номер семестра						Всего	
		1	2	3	4	5	6		
1	1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	56	119	-	-	-	-	175	
	В том числе	Занятий на уроках	38	79	-	-	-	-	117
		Практических занятий	35	75	-	-	-	-	110
		Дифференцированный зачёт		1	-	-	-	-	1
2	2. Самостоятельной работы обучающегося	18	40	-	-	-	-	58	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		+						

Таблица 4.

№ п/п	Нагрузка обучающегося 090206 Сетевое и системное администрирование	Номер семестра						Всего	
		1	2	3	4	5	6		
1	1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	91	84	-	-	-	-	175	
	В том числе	Занятий на уроках	62	55	-	-	-	-	117
		Практических занятий	61	54	-	-	-	-	110
		Дифференцированный зачёт		1	-	-	-	-	1
2	2. Самостоятельной работы обучающегося	29	29	-	-	-	-	58	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		+						

**Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.**

- Американские президенты.
- Достопримечательности Лондона.
- Достопримечательности Нью-Йорка.
- Американские праздники.
- Английские праздники.
- Королевская семья.
- Музыка в Англии и США.
- Молодежный сленг в США и Англии.
- Мартин Лютер Кинг.
- Американский английский.
- Валюта США.
- Американская кухня.
- Символы Великобритании.



## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Примечание: все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Таблица 5.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала 1. Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Значение английского языка в современном мире.	3
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		74/39=113
Тема 1.1. Знакомство. Представление	<b>Практические занятия</b> 2. Знакомство. Информация о себе. Местоимения. Глагол to be 3. Страны, национальности, языки. 4. Семья. Глагол to have/ have got. Причастительный падеж существительных. 5. Описание людей: внешность, характер. Порядок слов в английском предложении. 6. Распорядок дня. Время. Глаголы в Present Simple (утвердительная форма). 7. Занятия в колледже. Расписание. Числительные. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения по теме: «Моя семья» 2. Подготовка сообщения по теме: «Распорядок дня»	12 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1
Тема 1.2. Свободное время. Увлечения досуг.	<b>Практические занятия</b> 8. Занятия в свободное время. Глаголы в Present Simple (отрицательная форма). 9. Активный образ жизни. Спорт. Глаголы в Present Simple (вопросительная форма). Общие и специальные вопросы. 10. В общественном месте. Специальные вопросы. 11. Виды транспорта. Расписание. Степени сравнения прилагательных. 12. Питание. Продукты. Способы приготовления пищи. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> 3. Подготовка проекта-презентации по теме: «Питание и его влияние на здоровье»	10 2 2 2 2 2 8 8
	<b>Практические занятия</b> 13. Биография, история жизни, события в прошлом 14. Личности в истории. The Past Simple Tense; глагол to be. Даты. 15. Историческое прошлое и настоящее России. 16. Знаменитые путешествия и открытия. 17. Техническая революция XX века. Страдательный залог. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> 4. Подготовка проекта-презентации об известном путешествии или путешественнике.	10 2 2 2 2 2 8 8
Тема 1.4. Мир вокруг нас	<b>Практические занятия</b> 18. Люди и события. Глаголы в Present Continuous.	12 2

Продолжение таблицы 5.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
	19. Мир вокруг нас. Модальный глагол can.	2
	20. Погода и климат.	2
	21. Наш дом. Домашние обязанности. Выражение намерений.	2
	22. Выходной день: занятия и развлечения. Герундий.	2
	23. Развлечения. Искусство театра, кино, музыки.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>
	5. Подготовка сообщения о выходном дне или проведенных каникулах.	1
	6. Подготовка проекта-презентации по теме: «Музыкальное направление»	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
Тема 1.5. Образ жизни	24. Выбор профессии, профессиональные качества, обязанности. Модальный глагол to have to.	2
	25. Английский язык в карьере и быту. Модальный глагол might.	2
	26. Современные технологии. Глаголы в Present Perfect.	2
	27. Жизнь в большом городе и в сельской местности. Предлоги	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	7. Написание эссе на тему: «Мой родной город»	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
Тема 1.6. Социальные и производственные отношения	28. Выбор профессии, профессиональные качества, обязанности.	2
	29. Рабочее место специалиста.	2
	30. Рабочий день. Планирование рабочего времени.	2
	31. Информационные технологии в профессии.	2
	32. Деловое общение непосредственно и по телефону.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
	8. Подготовка проекта-презентации о своей будущей профессии	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
Тема 1.7. Чувства и эмоции. Правила этикета.	33. Чувства и эмоции.	2
	34. Правила этикета.	2
	35. Выражения собственного мнения.	2
	36. Подарки, одежда, угощение.	2
	37. Трудные ситуации. Просьба о помощи.	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	9. Написание эссе на тему: «Встречают по одежке, провожают по уму».	2
	38. Контрольная работа по разделу I.	2
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>		<b>40/19=59</b>
Тема 2.1. Роль английского языка в современном мире.	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	39. Роль английского языка в современном мире.	2
	40. Интернациональные слова.	2
	41. Языки мира. Китайский язык.	2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Количество часов
	42. Англо-говорящие страны.	2
	43. Личные контакты. Визитная карточка. Глагол to be.	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	3
	10. Эссе на тему: Зачем я изучаю иностранный язык.	2
	11. Сообщение на тему: «Автобиография»	1
	<i>Практические занятия</i>	6
	44. Семья и родственные связи. Определенный неопределенный артикль.	2
	45. Личное письмо.	2
	46. Наш техникум.	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	1
Тема 2.2. Межличностные отношения.	<i>Практические занятия</i>	1
	44. Семья и родственные связи. Определенный неопределенный артикль.	2
	45. Личное письмо.	2
	46. Наш техникум.	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	12. Письмо другу на тему: «Наш техникум»	1
	<i>Практические занятия</i>	6
	47. Мой дом. Конструкция there is (are)	2
	48. Мой рабочий день. Время. Часы.	2
	49. Времена года, месяцы, дни недели. Предлоги времени.	2
Тема 2.3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i>	3
	13. Эссе на тему: «Дом моей мечты»	2
	14. Сообщение на тему: «Распорядок дня»	1
	<i>Практические занятия</i>	8
	50. Спорт в нашей жизни. Степени сравнения прилагательных.	2
	51. Здоровый образ жизни. Обзор видеоролика группы Simple.	2
	52. Экстремальные виды спорта. Предложения с союзами.	2
	53. Олимпийские игры. Present Perfect.	2
	15. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проект-презентация «Здоровый образ жизни».</i>	8
	<i>Практические занятия</i>	10
Тема 2.4. Здоровье спорт, здоровый образ жизни.	54. Ориентирование в городе. Типы вопросов.	2
	55. Правила дорожного движения. Наречия и выражения места и направления.	2
	56. Виды транспорта. Расписание.	2
	57. Жизнь в городе и деревне. Герундий.	2
	16. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проект-презентация «Жизнь в городе и селе, преимущества и недостатки».</i>	4
	58. Контрольная работа по разделу 2.	3
	Всего	117
	<i>Практические занятия:</i>	110
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	58
	<i>Общее количество часов:</i>	175

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### *Материально-техническое обеспечение.*

1) *Оборудование* учебного кабинета (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжные шкафы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор).

2) *Нормативная и учебно-методическая документация* (ФГОС по профессиям, примерная программа, рабочая программа, ФОС).

3) *Учебно-методические материалы* (требования и рекомендации по изучению теоретического материала; дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий; перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы; материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам)).

4) *Средства контроля* (материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок); комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации).

### *Информационное обеспечение обучения.*

#### **I. Основные источники:**

1) Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Т.А. Карпова, – Москва : Кнорус, 2019. – 280с.

2) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2019. – 442с.

#### **II. Дополнительные источники:**

1) Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студентов СПО/ А. П. Голубева – Москва : Академия, 2016. – 210с.