



## СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *Сокращения.*

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ФГАУ «ФИРО» – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

ФОС – фонд оценочных средств.

## *Термины и определения.*

*Общеобразовательный цикл* – раздел учебного плана ООП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

*Общеобразовательная учебная дисциплина* – учебный предмет обязательной предметной области ФГОС СОО, включенный в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО при получении СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОБЖ;
- примерной программы общеобразовательной дисциплины ОБЖ ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО, программа ППССЗ.

***Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.***

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине ОБЖ. Изменение в часах не произведено.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и

действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОБЖ изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (ППССЗ).

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина ОБЖ является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО, учебная дисциплина ОБЖ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (ППССЗ).

В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины ОБЖ - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОБЖ обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:***

- практические работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- промежуточная аттестация;
- дифференцированный зачет.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

Таблица 1

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• Анализ влияния современного человека на окружающую среду;</li> <li>• Моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</li> </ul>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>• Усвоение факторов, влияющих на здоровье;</li> <li>• Планирование режима дня;</li> <li>• Выявление условий обеспечения рационального питания;</li> <li>• Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека;</li> <li>• Определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека;</li> <li>• Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;</li> <li>• Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам;</li> <li>• Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</li> </ul>
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации;</li> <li>• Характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России;</li> <li>• Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе;</li> <li>• Определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части;</li> <li>• Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту;</li> <li>• Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы;</li> <li>• Анализ качеств личности военнослужащего как защитника;</li> <li>• Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;</li> <li>• Характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;</li> <li>• Определение боевых традиций Вооруженных Сил России;</li> <li>• Объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</li> </ul>
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>• Характеристика основных инфекционных заболеваний, причины возникновения, методы профилактики;</li> <li>• Определение основных средств планирования семьи.</li> </ul>

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОБЖ в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 70 часов; внеаудиторная работа студентов — 35 часов.

**Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам**

Таблица 2

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>ППССЗ</b>											
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обуча-ся	30	40								70
	том числе	Занятий на уроках	20	28							48
		Практические занятия	10	10							20
2	Внеаудиторная работа	7	28							35	
3	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2							2	

**Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
  - Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
  - Факторы, способствующие укреплению здоровья.
  - Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
  - Роль физической культуры в сохранении здоровья.
  - Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
  - Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
  - Табакокурение и его влияние на здоровье.
  - Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
  - Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
  - Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
  - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

- Терроризм как основная социальная опасность современности.

- Космические опасности: мифы и реальность.

- Современные средства поражения и их поражающие факторы.

- Оповещение и информирование населения об опасности.

- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Символы воинской чести.

- Патриотизм и верность воинскому долгу.

- Дни воинской славы России.

- Города-герои Российской Федерации.

- Города воинской славы Российской Федерации.

- Профилактика инфекционных заболеваний.

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

- СПИД — чума XXI века.

- Оказание первой помощи при бытовых травмах.

- Духовность и здоровье семьи.

- Здоровье родителей — здоровье ребенка.

- Формирование здорового образа жизни с пеленок.

- Как стать долгожителем?

- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

- Политика государства по поддержке семьи.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение. ЧС мирного и военного времени</b>		<b>3/3/3</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b> <b>в дисциплину</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Введение в дисциплину. <b>ПЗ - 1</b> Определение системы понятий ОБЖ методом исследования. <b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b> 1. Подготовить сообщение по теме: «Влияние среды обитания на безопасность человека»	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Безопасность и</b> <b>защита человека в</b> <b>чрезвычайных</b> <b>ситуациях</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 2. Классификация ЧС природного характера <b>ПЗ - 2</b> «Модели поведения при различных чрезвычайных ситуациях природного характера» <b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b> 2. Подготовить презентацию о ЧС природного характера, характерных для Сахалинской области. <i>Содержание учебного материала:</i> 3. Классификация ЧС техногенного характера <b>ПЗ - 3</b> «Модели поведения при различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера» <b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b> 3. Подготовить сообщение о ЧС техногенного характера в России за последние 50 лет»	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности</b>		<b>11/6/8</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>РСЧС</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. РСЧС, ее цели и задачи. 2. Организационная структура РСЧС, режимы её функционирования. 3. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. <b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b> 4. Ознакомиться с правами и обязанностями граждан в ФЗ-68 « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (ст.18,19)	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Гражданская</b> <b>оборона</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> 4. ГО, её основные задачи. <b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b> 5. Составить план эвакуационных мероприятий при ЧС в техникуме. <i>Содержание учебного материала:</i> 5. Ядерное оружие и его поражающие факторы	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
	<p><b>ПЗ - 4</b> Выявление и оценка радиационной обстановки</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>6. Химическое оружие. <b>1</b></p> <p><b>ПЗ - 5</b> Расчет действия химического оружия <b>1</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>7. Бактериологическое оружие. <b>1</b></p> <p>8. Современные обычные средства поражения. <b>1</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>6. Ознакомиться с нетрадиционными видами оружия. <b>1</b></p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Средства и способы защиты населения</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>9. Оповещение и информирование населения о ЧС <b>1</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>7. Составить схему оповещения при возникновении ЧС на территории Сахалинской области. <b>1</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>10. Инженерная защита. <b>1</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>8. Определить наличие в техникуме инженерных средств защиты и их примерную вместимость. <b>1</b></p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>11. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСР и ДНР), проводимые в зонах ЧС. <b>1</b></p> <p><b>ПЗ - 6</b> «Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания (подбор противогаза)» <b>1</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>9. Составить алгоритм использования противогаза (действия при надевании пошагово) <b>1</b></p> <p><b>ПЗ - 7</b> «Изготовление ватно-марлевой повязки» <b>1</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа обучающегося</b></p> <p>10. Научить членов своей семьи правилам изготовления ватно-марлевой повязки. <b>1</b></p> <p><b>ПЗ - 8</b> «Средства индивидуальной защиты кожи» <b>1</b></p> <p><b>ПЗ - 9</b> «Комплект аптечки индивидуальной АИ-2» <b>1</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b></p> <p>11. Составить таблицу наполняемости АИ-2 <b>1</b></p>	
<p><b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Здоровье и здоровый образ жизни. <b>1</b></p>	
	<b>13/4/6</b>	





Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	29. Составить алгоритм порядка привлечения военнослужащего к материальной ответственности.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
18	Ответственность военнослужащих (административная, уголовная)	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	30. Ознакомиться в УК РФ со статьями, по которым привлекаются военнослужащие за преступления против военной службы.	1
<b>ПЗ - 17</b>	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
31.	Составить кроссворд с применением военной терминологии.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
19	Воинские звания. Военная форма одежды.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
32.	Подготовить презентацию о применяемых знаках различия в ВС РФ	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
20	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
33.	Ознакомиться с ритуалом вручения Боевого знамени воинской части.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
21	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
34.	Ознакомиться с текстом военной присяги.	1
<b>ПЗ - 18</b>	Боевые традиции ВС РФ	1
<b>ПЗ - 19</b>	Дни воинской славы и памятные даты России	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
35.	Ознакомиться с ФЗ № 32 «О днях воинской славы России» от 13 марта 1995 г.	1
<b>ПЗ - 20</b>	Психологические основы подготовки к военной службе.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
	<b>Всего:</b>	48/20/35 + 2

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	22. Обосновать свою (установленную по результатам медицинского освидетельствования) категорию годности	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
9	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1
10	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	23. Составить перечень военно-прикладных видов спорта, культивируемых в нашем городе.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
11	Призыв на военную службу.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	24. Ознакомиться с составляющими «Дня призывника»	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
12	Прохождение военной службы по призыву.	1
13	Прохождение военной службы по контракту.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	25. Составить сравнительную таблицу условий прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
14	Альтернативная гражданская служба.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	26. Подготовить сообщение об истории появления АГС	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
15	Права и свободы военнослужащих.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	27. Составить сообщение о правах определяемых особенностями военной службы.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
16	Воинская дисциплина. Воинские уставы.	1
	<b>Внеаудиторная работа обучающегося:</b>	
	28. Найти в литературных источниках высказывания военачальников и полководцев о значимости воинской дисциплины.	1
	<b>Содержание учебного материала:</b>	
17	Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, материальная).	1

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### *Материально-техническое обеспечение.*

**Технические средства обучения** (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжный шкаф; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран).

#### **1. Оборудование:**

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы ГП-5, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-8; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тир «Рубин».

#### **2. Учебно-методические материалы**

- ФГОС по профессии,
- примерная программа, рабочая программа,

дополнительные материалы: учебник / В.Ю.Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 290с. – (Среднее профессиональное образование).

## **II. Дополнительные источники:**

1) Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.

2) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

3) Богоявленский И.Ф., Оказание первой помощи на месте происшествий и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС», 2005. – с. 312; ил. 130. 3-е издание дополненное и переработанное.

## **III. Интернет ресурсы:**

1) Сообщество учителей-предметников «Учительский портал» содержит методические разработки уроков, электронные презентации, тестовые задания <http://www.uchportal.ru/>

2) Хроники катастроф: чудеса света и природы  
<http://chronicl.chat.ru/security.htm>