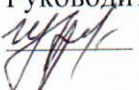

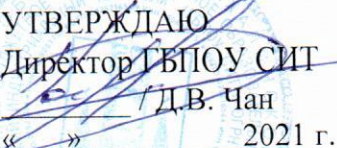


Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
«22» октября 2021 г.
Руководитель МО
 / Е.А. Щелканова /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 / Г. В. Наквасина /
«22» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
 / Д.В. Чан
« » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Объем программы: 269 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Аттестация предмета.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	4
1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	4
1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	16
5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Рабочая программа разработана на основе

- требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык»;
- примерной программы учебного предмета «Английский язык» ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ОУП.03. Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл «Общие учебные предметы».

В учебном плане ППССЗ ОУП.03. Иностранный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык. Иностранный язык сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в

следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии и практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование;
- Контрольные работы.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие; каждая самостоятельная, контрольная работа, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий). Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия. Изучение предмета закапчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Порядок проведения - дифференцированный зачёт, определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.1. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык. Иностранный язык в пределах освоения ОПОИ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (П11СС3) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 269 часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся - 186 час, включая практические занятия - 178 часов; **внеаудиторная самостоятельная работа** студентов - 83 часа..

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
<i>Аудиторные занятия</i>	
Основной раздел	134
Профессиональный раздел	52
Итого	186
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	83
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	
Всего	269

1.3. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося 15.01.20 Слесарь КИПиЛ	Номер семестра						Всего	
		1	2	3	4	5	6		
1	1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48	72	24	42	“		186	
	— В том числе	Занятий на уроках(лекции)	2	2	2	2	-	-	8
		Практических занятий	44	68	20	39	-	-	171
		Дифференцированный зачёт	-	-	-	1	-	-	1
		Зачет в форме дфк	2	2	2				6
	2. Самостоятельной работы	20	30	12	21	-	-	83	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы предмета ОУП.03 Иностранный язык. Иностранный язык сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов**:

Л1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Для формирования этих результатов обучающийся получит возможность для формирования следующих **универсальных учебных действий (УУД)**:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности;

- базовые умения использования языка во всех сферах общения.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- комплексный анализ текста;

- выполнение индивидуальных заданий по карточкам;

- письменные ответы на вопросы;

- выполнение упражнений по учебнику;

- тестирование;

- составление плана текста.

2.2. Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета ОУП.03 Иностранный язык. Иностранный язык сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов**:

М1. Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуации общения выбирать успешные речевые стратегии.

М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.

М3. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

М5. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

М8. Владение языком – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватно языковые средства

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются УУД:

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять индивидуально (или в группах) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- «ищу ошибки».

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.п.)
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные:

- уметь использовать язык во всех сферах общения;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- строить монологическое высказывание с учетом поставленной коммуникативной задачи.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- Проектная деятельность.
- частично поисковая, исследовательская деятельность
- проведение дидактических игр.
- Работа с учебником, выполнение тренировочных заданий.
- работа с интерактивными тренажёрами.
- применение энциклопедий, словарей, справочников, ИКТ – технологий

2.3. Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование разделов
1	ВВЕДЕНИЕ
2	ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ <ul style="list-style-type: none"> – Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. – Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность место работы и др.). – Семья и семейные отношения, домашние обязанности. – Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). – Распорядок дня студента колледжа. – Хобби, досуг. – Описание местоположения объекта (адрес, как найти). – Магазины, товары, совершение покупок. – Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. – Экскурсии и путешествия. – Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. – Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики достопримечательности, традиции. – Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.
3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ <ul style="list-style-type: none"> – Достижения и инновации в области науки и техники. – Машины и механизмы. – Промышленное оборудование. – Современные компьютерные технологии в промышленности.

Практические занятия

- Проекты
- Сообщения
- Эссе

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- дифференцированный зачет.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.

- Американские президенты.
- Достопримечательности Лондона.
- Достопримечательности Нью-Йорка.
- Американские праздники.
- Английские праздники.
- Королевская семья.
- Музыка в Англии и США.
- Молодежный сленг в США и Англии.
- Мартин Лютер Кинг.
- Американский английский.
- Валюта США.
- Американская кухня.
- Символы Великобритании.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Перспективно-тематический план предмета ОУП.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (18 часов)	
Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире.	Содержание учебного материала 1 Роль английского языка в современном мире. 2 Использование словаря. Интернациональные слова. 3 Алфавит. 4 Правила чтения согласных 5 Различие фонетического строя в английском и русском языках. 6 Правила чтения гласных. 7 Английский язык на уроке. 8 Выражение мнения, просьбы. Правила чтения буквосочетаний. Практические занятия 9 Личные контакты. 10 Визитная карточка. Глагол <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> 11 Контрольная работа «Входной контроль» 12 Контрольная работа «Входной контроль»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия 13 Семья и родственные связи. 14 Определенный и неопределенный артикли 15 Личное письмо. 16 Личное письмо. 17 Наш техникум. 18 Множественное число имен существительных Внеаудиторная самостоятельная работа: Эссе на тему: «Зачем я изучаю иностранный язык?» Сообщение на тему: «Автобиография» Письмо другу на тему: «Наш техникум»	1 1 1 1 1 1 3
	Раздел 2. Развивающий курс (116 часов)	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия 19 Мой дом. Конструкция <i>there is (are)</i> 20 Конструкция <i>there is (are)</i> 21 Мой рабочий день 22 Время. Часы.	1 1 1 1

	23	Времена года, месяцы, дни недели.		
	24	Предлоги времени.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		Практические занятия		
	25	Спорт в нашей жизни. Степени сравнения прилагательных.		
	26	Степени сравнения прилагательных		
	27	Здоровый образ жизни. Обзор видовой группы Simple.		
	28	Обзор видовой группы Simple		
	29	Экстремальные виды спорта. Предложения с союзами neither... nor, either... or		
	30	Предложения с союзами neither... nor, either... or		
	31	Олимпийские игры. Present Perfect		
	32	Present Perfect		
	Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура		Практические занятия	
33		Ориентирование в городе. Типы вопросов.		
34		Типы вопросов		
35		Правила дорожного движения. Наречия и выражения места и направления.		
36		Наречия и выражения места и направления		
37		Виды транспорта. Расписание.		
38		Расписание.		
39		Жизнь в городе и деревне. Герундий.		
40		Герундий.		
Тема 2.4. Досуг.			Практические занятия	
	41	Увлечения и хобби.		
	42	Love, like, enjoy + inf / Ving		
	43	Моя любимая книга.		
	44	Указательные местоимения		
	45	Магазин и покупки.		
	46	Неопределенные местоимения.		
		Практические занятия		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	47	Роль прессы и газет в современном мире.		
	48	Неопределенные наречия. производные от some, any, every.		
	49	Телевизионные новости.		
	50	Present Continuous.		
	51	Интернет.		
	52	Интернет.		
Тема 2.6. Общественная жизнь		Практические занятия		
	53	Проблемы современной молодежи.		
	54	Условные предложения второго типа.		
	55	Употребление глаголов в страдательном залоге. (Passive Voice)		
	56	Альтернативный стиль жизни		

	57	Выражение индивидуальности.	
	58	Глаголы в Indefinite Passive	
	59	Преступность среди молодежи.	
	60	Сложноподчиненные предложения. (Complex sentences)	
Тема 2.7. Природа и человек		Практические занятия	
	61	Погода. Согласование времен.	
	62	Согласование времен.	
	63	Природные явления и катастрофы. Прямая и косвенная речь.	
	64	Прямая и косвенная речь	
	65	Экология и загрязнение окружающей среды.	
	66	Экология и загрязнение окружающей среды	
	67	Животные в опасности.	
	68	Животные в опасности	
Тема 2.8. Образование в России и зарубежом		Практические занятия	
	69	Система образования в России.	
	70	Система образования в России	
	71	Система образования в Великобритании и Америке.	
	72	Система образования в Великобритании и Америке.	
	73	Среднее профессиональное образование	
	74	Среднее профессиональное образование	
Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Практические занятия	
	75	Традиции и обычаи. Артикли с географическими названиями.	
	76	Артикли с географическими названиями.	
	77	Национальные праздники России.	
	78	Национальные праздники России.	
	79	Праздники и фестивали в англо-говорящих странах.	
	80	Праздники и фестивали в англо-говорящих странах	
	81	Традиции в еде.	
	82	Ичисляемые и неисчисляемые существительные	
Тема 2.10. Страны и народы, история		Практические занятия	
	83	Англо-говорящие страны.	
	84	Страдательный залог.	
	85	Великобритания.	
	86	Великобритания.	
	87	США.	
	88	США.	
	89	Россия	
	90	Россия	

Тема 2.11 Отдых, отпуск. Туризм	Практические занятия		
	91	Путешествия. Условные предложения.	
	92	Условные предложения.	
	93	Чудеса света. Конструкция I wish..	
	94	Конструкция I wish..	
	95	Популярные туристические маршруты.	
	96	Популярные туристические маршруты.	
	97	Планирование поездки.	
	98	Глаголы в PresentContinuous.	
	Тема 2.12. Искусство и развлечения	Практические занятия	
99		Искусство и культура.	
100		Модальные глаголы.	
101		Наследие русского искусства.	
102		Наследие русского искусства.	
103		Кино и телевидение.	
104		Кино и телевидение.	
105		Музыка.	
106		Музыка.	
Тема 2.13 Государственное устройство		Практические занятия	
	107	Москва: прошлое и настоящее.	
	108	Глаголы в Past Simple	
	109	Политическое устройство России. Глаголы в Future Simple.	
	110	Глаголы в Future Simple	
	111	Политическое устройство Великобритании.	
	112	Политическое устройство Великобритании.	
	113	Политическое устройство США.	
	114	Модальные глаголы shall / should.	
	Тема 2.14. Научно-технический прогресс	Практические занятия	
115		Использование современных изобретений в повседневной жизни.	
116		Использование современных изобретений в повседневной жизни	
117		Наука и техника. Конструкции со сложным дополнением.	
118		Конструкции со сложным дополнением	
119		Выдающиеся ученые.	
120		Страдательный залог.	
121		Высокие технологии.	
122		Сложноподчиненные предложения.	
Тема 2.15 Профессия, карьера		Практические занятия	
	123	Современный мир профессий. Модальные глаголы долженствования.	

124	Словообразовательные суффиксы существительных.	1	
125	Планы на будущее.	1	
126	Видовременная группа Perfect Continuous	1	
127	Профессиональные и личностные качества.	1	
128	Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий	1	
129	Иностраннй язык в моей профессии.	1	
130	Иностраннй язык в моей профессии.	1	
131	Устройство на работу. Резюме.	1	
132	Резюме.	1	
133	Контрольная работа по Разделу 2.	1	
134	Контрольная работа по Разделу 2.	1	
22	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Эссе на тему: «Дом моей мечты»</p> <p>Сообщение на тему: «Распорядок дня»</p> <p>Темы проектов: «Олимпийские игры»; «Здоровый образ жизни».</p> <p>Темы проектов: «Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки».</p> <p>Сообщение на тему: «Моё хобби»</p> <p>Эссе на тему: «Моя любимая книга»</p> <p>Темы проектов: «Web – сайт студента», «Издание газеты в колледже».</p> <p>Темы эссе: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени».</p> <p>Эссе на тему: «Что я могу сделать для сохранения природы?»</p> <p>Эссе на тему «Иностраннй язык в моей профессии»</p> <p>Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»</p> <p>Тема эссе: «Страна, которую я мечтаю посетить»</p> <p>Тема эссе: «Самый красивый город в России»</p> <p>Тема проекта: «Реклама туристического направления»</p> <p>Темы эссе: «Известные личности в искусстве», «Мой любимый фильм»</p> <p>Темы эссе: «Международные отношения».</p> <p>Проект: «Изобретение, изменившее жизнь человечества»</p> <p>Темы эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Как моя профессия будет выглядеть в будущем?».</p>	63	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль (52 часа)			
Практические занятия			
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия	135	Цифры и числа.	1
	136	Цифры и числа.	1
	137	Математические вычисления.	1
	138	Формулы	1
	139	Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве.	1
	140	Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве.	1
	141	Материалы и их обработка.	1

	142	Материалы и их обработка.		1
	143	Физические явления.		1
	144	Физические явления.		1
Тема 3. 2.		Практические занятия		
Промышленность, транс порт; детали, механизмы	145	Научно-технический перевод.		1
	146	Металлообработка.		1
	147	Промышленность.		1
	148	Характеристика энергетической системы		1
	149	Характеристика энергетической системы		1
	150	Металлы.		1
	151	Добыча и переработка нефти. Сплавы.		1
	152	Сплавы.		1
	153	Транспорт и перевозки. Автоматизация и робототехника.		1
	154	Автоматизация и робототехника.		1
	155	Машины и механизмы. Сварка.		1
	156	Сварка.		1
	157	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.		1
	158	Способы решения.		1
Тема 3. 3. Оборудование, работа		Практические занятия		
	159	Инструменты и оборудование.		1
	160	Инструменты и оборудование.		1
	161	Электротехническое оборудование		1
	162	Электротехническое оборудование		1
	163	Ремонт и эксплуатация оборудования.		1
	164	Ремонт и эксплуатация оборудования.		1
	165	Автоматизация и робототехника.		1
	166	Автоматизация и робототехника		1
Тема 3. 4.		Практические занятия		
Инструкции, руководства	167	Организация рабочего пространства.		1
	168	Организация рабочего пространства		1
	169	Работа электротехника в разных областях промышленности.		1
	170	Квалификации, навыки		1
	171	Основные обязанности рабочего.		1
	172	Основные обязанности рабочего.		1
	173	Планирование времени рабочего дня.		1
	174	Инструкции и руководства.		1
	175	Инструкции и руководства.		1
	176	Документы, контракты.		1
	177	Официальное письмо.		1

	1
	1
льный рост.	1
льный рост.	1
	1
	1
	1
	1
ншированный зачет	1
а:	17
ние»	
одимые в моей работе»	
Всего:	269

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет «Иностранный язык» с обеспечением свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

Дидактический материал:

- схемы;
- тесты;
- инструкции для выполнения практических работ.
- наглядные пособия: учебные плакаты;
- комплекты контрольно-измерительных материалов, тестовых заданий, контрольных работ;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Электронные материалы:

- мультимедиа презентации;
- презентации к урокам.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.

Список литературы

Для студентов

I. Основные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Т.А. Карпова, – Москва : Кнорус, 2019. – 280с.
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык [Текст]: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова. – Москва:Юрайт, 2019. – 442с.

II. Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студентов СПО/А. П. Голубева – Москва : Академия, 2016. – 210с.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

7. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

8. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

9. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.macmillandictionary.com/ (словарь с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. <https://skyteach.ru/> (уроки, презентации).
4. <https://puzzle-english.com/> (грамматика, фонетика).
5. <https://anglius.ru/> (олимпиады, тесты)