

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла

Протокол № 1

«21» октября 2022 г.

Руководитель МО

М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

Н.В. Радченко

«21» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ СИТ

Д. В. Чан

« » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Объем программы: 105 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Составитель: Добровольская Дарья Павловна,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Оха, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1	Область применения программы	3
1.2	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3 4
1.3	Общая характеристика учебного предмета	4
1.4	Аттестация предмета	4
1.5	Количество часов на освоение программы учебного предмета	5
1.6	Объём учебного предмета и виды учебной работы	5
1.7	Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
3.1	Практические занятия	8
3.2	Примерные темы индивидуальных проектов	8 9
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
5.1	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	14
5.2	Информационное обеспечение учебного предмета	14 14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**. Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование экологического мышления, навыков здорового и безопасного, экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- изучение правил и формирование навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений действовать в группе и индивидуально в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность [*], в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В учебном плане ППКРС учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к группе основных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Содержание предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.4. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 105 часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 70 часов, включая практические занятия – 48 часов; **внеаудиторная самостоятельная работа студентов** – 35 часов.

1.6. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
Составление таблиц, подготовка сообщений и презентаций, составление и написание отчета о работе над индивидуальным проектом, разработка индивидуального проекта	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

1.7. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		105					105
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		70					70
	<i>В том</i> Занятий на уроках		20					20
	Практические работы		48					48
2	Внеаудиторная самостоятельная работа		35					35
3	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2					2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПР 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПР 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04; ОК 05	ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05;	ОК 05. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02; ОК 01; ОК 03	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Личностные	ОК 02; ОК 07;	ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК 07. Исполнять воинскую обязанность [*], в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.
4	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации .
5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
6	Первая помощь при неотложных состояниях.

3.1. Практические занятия

- Практическое занятие № 1. Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека.
- Практическое занятие № 2. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.
- Практическое занятие № 3. Изучение первичных средств пожаротушения.
- Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
- Практическое занятие № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
- Практическое занятие № 6. Составить конспект на тему: «Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире». Изучить обороноспособность РФ.
- Практическое занятие № 7. Составить таблицу: «Характерные черты и особенности современных военных конфликтов».
- Практическое занятие № 8. Проанализировать средства поражения и их поражающие факторы, применяемые в настоящем времени.
- Практическое занятие № 9. Конспект: «Правовые основы национальной безопасности».
- Практическое занятие № 10. Конспект: «Правовые основы национальной безопасности».
- Практическое занятие № 11. Изучение УК и ответственности за участие в террористической деятельности.
- Практическое занятие № 12. Изучение УК и ответственности за участие в террористической деятельности.
- Практическое занятие № 13. Составить памятку личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Практическое занятие № 14. Составить памятку личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Практическое занятие № 15. Заполнить таблицу: «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи».
- Практическое занятие № 16. Виды кровотечений.
- Практическое занятие № 17. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
- Практическое занятие № 18. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Практическое занятие № 19. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
- Практическое занятие № 20. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
- Практическое занятие № 21. Способы остановки кровотечений: наложение давящей повязки, шины. Правила остановки артериального кровотечения.
- Практическое занятие № 22. Алгоритм наложения жгута.
- Практическое занятие № 23. Отработка на тренажере искусственной вентиляции легких.
- Практическое занятие № 24. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

3.2. Примерные темы индивидуальных проектов (рефератов/докладов)

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Политика государства по поддержке семьи.
3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
7. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
8. Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
9. Секреты семейного счастья.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
11. СПИД — чума XXI века.
12. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
13. Табакокурение и его влияние на здоровье.
14. Терроризм как основная социальная опасность современности.
15. Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
16. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
17. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
18. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
19. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
20. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
II семестр (16.01.2023г. – 30.06.2023г.)		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание:	35/20/48/2
	Лекции:	3
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
	1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закапчивание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1
	1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальные роли женщины и мужчины в современном обществе. Репродуктивное здоровье (женское/мужское) и факторы, влияющие на него.	1
	Практические занятия:	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека.	4
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Правовые основы взаимоотношения полов. Браак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа:	
	<i>Самостоятельная работа № 1.</i> Подготовить презентацию на тему: «Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье».	5
	<i>Самостоятельная работа № 2.</i> Семейный кодекс Российской Федерации.	2
	Лекции:	
	2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3
	2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	6
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		1

Раздел 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
	2.6. Правила поведения при свершении террористического акта и угрозе захвата в заложники.	1
	Практические задания: <i>Практическое задание № 3.</i> Изучение первичных средств пожаротушения.	6
	<i>Практическое задание № 4.</i> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
	<i>Практическое задание № 5.</i> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2
	Самостоятельная работа: <i>Самостоятельная работа № 3.</i> Подготовить сообщение по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	5
	Лекции:	5
	3.1. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.	4
	3.2. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.	1
	3.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1
	3.4. Выявление правовых основ национальной безопасности России.	1
Практические задания: <i>Практическое задание № 6.</i> Составить конспект на тему: «Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире». Изучить обороноспособность РФ.	10	
<i>Практическое задание № 7.</i> Составить таблицу: «Характерные черты и особенности современных военных конфликтов».	2	
<i>Практическое задание № 8.</i> Проанализировать средства поражения и их поражающие факторы, применяемые в настоящее время.	2	
<i>Практическое задание № 9.</i> Конспект: «Правовые основы национальной безопасности».	2	
<i>Практическое задание № 10.</i> Конспект: «Правовые основы национальной безопасности».	2	
Самостоятельная работа:	5	

	<i>Самостоятельная работа № 4. Презентация по теме: «Характерные черты и особенности современных военных конфликтов»</i>	5
Раздел 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<i>Лекции:</i>	
	4.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	3
	4.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
	4.3. Экстремизм и экстремистская деятельность.	1
	<i>Практические занятия:</i>	1
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Изучение УК и ответственности за участие в террористической деятельности.	8
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Изучение УК и ответственности за участие в террористической деятельности.	2
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Составить памятку личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Составить памятку личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2
<i>Самостоятельная работа № 5.</i> Изучить основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Подготовить отчет.	5	
<i>Лекции:</i>		
5.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	
5.2. Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи.	1	
<i>Практические занятия:</i>	1	
<i>Практическое занятие № 15.</i> Заполнить таблицу: «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи».	4	
<i>Практическое занятие № 16.</i> Виды кровотечений.	2	
<i>Самостоятельная работа:</i>	2	
<i>Самостоятельная работа № 6.</i> Подготовить сообщение по теме: «Инфекционные заболевания XX и XXI веков»	10	
<i>Самостоятельная работа № 7.</i> Изучить виды кровотечений, их отличительные особенности, способы купирования.	5	
Составить таблицу.	5	
<i>Лекции:</i>		
6.1. Основные правила оказания первой помощи.	2	
<i>Практические занятия:</i>	2	
<i>Практическое занятие № 17.</i> Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	16	
<i>Практическое занятие № 18.</i> Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
<i>Практическое занятие № 19.</i> Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2	
<i>Практическое занятие № 20.</i> Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2	
Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях		

<i>Практическое задание № 21. Способы остановки кровотечений: наложение давящей повязки, шины. Правила остановки артериального кровотечения.</i>	2
<i>Практическое задание № 22. Алгоритм наложения жгута.</i>	2
<i>Практическое задание № 23. Отработка на тренажере искусственной вентиляции легких.</i>	2
<i>Практическое задание № 24. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.</i>	2
<i>Самостоятельная работа:</i>	
<i>Самостоятельная работа № 8. Составить глоссарий по теме «Первая медицинская помощь».</i>	5
<i>Дифференцированный зачет:</i>	2

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного соответствующей мебелью. Оснащение предусматривает наличие:

- рабочее место преподавателя (стол/стул);
- рабочие места обучающихся (парты/стулья);
- места содержания и хранения обучающего оборудования, учебной литературы и

иных вспомогательных материалов.

Также в кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности (Основам безопасности жизнедеятельности), осуществлять презентации проектов, видеоматериалов, иных документов.

Технические средства обучения:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

тренажер для отработки проведения сердечно-легочной реанимации;

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки;

дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП1;

жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

сумка санитарная;

носилки плащевые;

макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+ Приложение: дополнительные материалы: учебник/В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020 (Среднее профессиональное образование);
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2019 (Среднее профессиональное образование).