

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
«22» октября 2021 г.
Руководитель МО
Щелканова Е.А. Щелканова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
Г.В. Наквасина
«22» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Чан
«22» 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

15.01.20 Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике
Объем программы: 105 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Составитель: _____
Преподаватель-организатор ОБЖ
Т.С.Миклашкова

г. Оха, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1.	Область применения программы.....	3
1.2.	Место учебного предмета в структуре основной Профессиональной образовательной программы.....	4
1.3.	Аттестация предмета.....	4
1.4.	Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	5
1.5.	Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	5
1.6.	Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2.1.	Личностные результаты.....	6
2.2.	Метапредметные результаты.....	7
2.3.	Предметные результаты.....	8
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО П РЕДМЕТА.....	11
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5.1.	Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	16
5.2.	Информационное обеспечение учебного предмета.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи освоения учебного предмета (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте; ответственного отношения к своему здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл «Общие учебные предметы».

В учебном плане ППКРС ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение самостоятельных работ;
- Оценка освоения практических навыков;
- Кейс-задача
- Тестирование;
- Рефераты;
- Разноуровневые задания;
- Проект.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится в последние 2 академических часа, входящих в календарно-тематическое планирование.

Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная**

нагрузка обучающихся составляет 105 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 70 часов, включая практические занятия – 50 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 35 часов.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
<i>Аудиторные занятия</i>	
Введение	2
РСЧС	4
Гражданская оборона	7
Средства и способы защиты населения	7
Защита населения на территориях при ЧС природного характера	16
Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2
Терроризм и безопасность человека	3
Основы ЗОЖ	11
Первая (доврачебная) помощь	5
Основы военной службы	11
Итого:	68
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка рефератов, презентаций, буклетов, сообщений, отработка практических навыков, составление алгоритмов действий, работа с дополнительными источниками информации и т.п.	35
<i>Промежуточная аттестация</i>	
дифференцированный зачет	2
Итого:	105

1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		70								70
	<i>В том числе:</i> Занятий на уроках		18								18
	Практические занятия		50								50
2	Внеаудиторная самостоятельная работа		35								35
3	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		дз								2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Синхронизация образовательных результатов реализуется в интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения общеобразовательной программы СПО. В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1. Личностные результаты.

Освоение программы предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов**:

Л3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь;

Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Для формирования этих результатов обучающийся получит возможность формирования следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение определять понятия, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- Умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Среди технологий, методов и приёмов развития УУД через предмет ОБЖ направленных на личностные результаты, особое место занимают учебные ситуации, которые специализированы для развития определённых УУД. Типология учебных ситуаций ОБЖ может быть представлена такими ситуациями, как:

- *ситуация-проблема* — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);
- *ситуация-иллюстрация* — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);
- *ситуация-оценка* — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;
- *ситуация-тренинг* — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями для развития личностных УУД возможно использовать следующие типы задач:

- на личностное самоопределение;
- на развитие Я-концепции;
- на смыслообразование;
- на мотивацию;
- на нравственно-этическое оценивание.

2.2. Метапредметные результаты.

Освоение программы предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов:**

М1. Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М3. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М4. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М5. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

М7. Формирование установки на здоровый образ жизни;

М8. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются УУД:

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- на учёт позиции партнёра;
- на организацию и осуществление сотрудничества;
- на передачу информации и отображению предметного содержания;
- тренинги коммуникативных навыков;
- ролевые игры;
- групповые игры.

Познавательные универсальные учебные действия:

- задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
- задачи и проекты на сравнение, оценивание;
- задачи и проекты на проведение эмпирического исследования;
- задачи и проекты на проведение теоретического исследования;
- задачи на смысловое чтение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- на планирование;
- на рефлексию;
- на ориентировку в ситуации;
- на прогнозирование;
- на целеполагание;
- на оценивание;
- на принятие решения;
- на самоконтроль;
- на коррекцию.

2.3. Предметные результаты.

П1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П4. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П5. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П6. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П8. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П9. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П10. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П11. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактики.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование разделов
1	Введение
2	Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях
3	Совершенствование и сохранение здоровья
4	Основы медицинских знаний, первая (доврачебная) помощь
5	Основы военной службы

Практические занятия

- Изучение поражающих факторов различных ЧС и отработка моделей поведения в условиях возникновения ЧС природного или техногенного характера;
- Изучение первичных средств пожаротушения, правил их использования;
- Ознакомление и отработка навыков использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;
- Определение основных составляющих ЗОЖ и факторов влияющих на состояние здоровья;

- Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции, основ психологической подготовки к службе в рядах ВС РФ;
- Составление структуры ВС РФ, органов управления ВС РФ, изучение особенностей прохождения военной службы;
- Изучение и освоение основных приемов оказания первой доврачебной помощи;
- Изучение и освоение основных инфекционных заболеваний и методов их профилактики.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- СПИД — чума XXI века.
- Духовность и здоровье семьи.

- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
Перспективно-тематический план предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1/1/1
Введение в дисциплину	Теоретические занятия	1
	1 Введение в дисциплину	
	Практические занятия	1
	1 Определение системы понятий ОБЖ методом исследования.	
	Самостоятельная (внеурочная) работа	1
	Подготовить сообщение по теме: «Влияние среды обитания на безопасность человека»	
Раздел 2. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.1. РСЧС		
	Содержание учебного материала	3/1/2
	Теоретические занятия	1
	1 РСЧС, ее цели и задачи	1
	2 Организационная структура РСЧС.	1
	3 Режимы функционирования РСЧС.	1
	Практические занятия	1
	2 Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
	Самостоятельная работа	
	Ознакомиться с правами и обязанностями граждан в ФЗ-68 « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (ст.18,19)	2
	Составить схему РСЧС	
Тема 2.2.		
Гражданская оборона		
	Содержание учебного материала	3/4/2
	Теоретические занятия	
	1 ГО, её основные задачи.	1
	2 Бактериологическое оружие.	1
	3 Современные обычные средства поражения.	1
	Практическое занятие.	

1	2	3
3	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1
4	Выявление и оценка радиационной обстановки	1
5	Химическое оружие	1
6	Расчет действия химического оружия	1
	Самостоятельная работа	2
	Составить план эвакуационных мероприятий при ЧС в техникуме.	
	Ознакомиться с нетрадиционными видами оружия.	1/6/5
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
1	Оповещение и информирование населения о ЧС	1
	Практическое занятие.	1
7	Инженерная защита.	1
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСР и ДНР), проводимые в зонах ЧС.	1
9	Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания	1
10	Изготовление ватно-марлевой повязки	1
11	Средства индивидуальной защиты кожи	1
12	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1
	Самостоятельная работа	5
	Составить схему оповещения при возникновении ЧС на территории Сахалинской области.	
	Определить наличие в техникуме инженерных средств защиты и их вместимость.	
	Составить алгоритм использования противогАЗа (действия при надевании пошагово).	
	Научить членов своей семьи изготовлению ватно-марлевой повязки.	
	Составить таблицу наполняемости АИ-2	1/15/9
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
1	Классификация ЧС природного характера	1
	Практическое занятие.	1
13	Землетрясения. Происхождение землетрясений.	1
14	Последствия землетрясений.	1
15	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1
16	Происхождение и виды вулканов.	1
17	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	1
18	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины	1
	Тема 2.3.	
	Средства и способы защиты населения	
	Тема 2.4.	
	Защита населения и территорий при ЧС природного характера	

1	2	3
19	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	1
20	Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей.	1
21	Правила безопасного поведения при угрозе и вояре ураганов, бурь, смерчей.	1
22	Происхождение и виды наводнений	1
23	Правила безопасного поведения при наводнениях	1
24	Происхождение и классификация цунами.	1
25	Правила безопасного поведения при цунами	1
26	Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров	1
27	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара	1
	Самостоятельная работа	
	Подготовить презентацию о ЧС природного характера (по выбору обучающегося)	
	Обозначить на карте Сахалинской области сейсмоактивные районы.	
	Составить сообщение об активных и потухших вулканах нашей страны.	9
	Составить презентацию по порядку действий при оползнях, селях, обвалах, лавинах.	
	Написать реферат о разрушительных ураганах, вошедших в историю Сахалина.	
	Подготовить статистику наводнений на Дальнем Востоке.	
	Обозначить на карте Сахалина цунами опасные районы	
	Составить памятку по предупреждению лесных пожаров.	1/1/1
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
1	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1
	Практическое занятие.	1
28	ПДК состава атмосферы, гидросферы, почвы	
	Самостоятельная работа	1
	Разработайте программу экологической безопасности Сахалинской области	1/2/1
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
1	Современный терроризм, его характерные черты и особенности.	1
	Практическое занятие.	
29	Действия в экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом.	1
30	Психолого-педагогические основы подготовки к действиям в ЧС.	1
	Самостоятельная работа	
	Составить сообщение о сотрудниках спецслужб.	1

1	2	3
Раздел 3. Совершенствование и сохранение здоровья		
Содержание учебного материала		
Теоретические занятия		
Тема 3.1. Основы ЗОЖ	1 Физическое совершенствование	1
	2 Закаливание	1
	3 Рациональное питание	1
	4 Семья, её значение в жизни человека.	1
	5 Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
Практическое занятие.		
31 Курение, его влияние на организм	1	
32 Алкоголь, его влияние на организм	1	
33 Наркомания и токсикомания, их социальные последствия	1	
34 Инфекционные заболевания	1	
35 Инфекции, передающиеся половым путем	1	
36 СПИД, его профилактика	1	
Самостоятельная работа		
Составить режим труда и отдыха (индивидуально).		
Рассчитать сбалансированный рацион питания на неделю.		
Ознакомиться с семейным кодексом РФ (СК РФ)		
Подготовить сообщение об инфекциях, к которым в организме вырабатывается естественный иммунитет.		
Оформить буклет о мерах профилактики инфекций, передаваемых половым путем.		
Подготовить сообщение о возможных путях передачи ВИЧ-инфекции.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний, первая (доврачебная) помощь		
Содержание учебного материала		
Практическое занятие.		
37 Перевязочный материал. Основные правила наложения повязки	1	
38 Виды кровотечений.	1	
39 Ранения.	1	
40 Асептика и антисептика	1	
41 Травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1	
Самостоятельная работа		
Отработать навыки наложения прямой и спиральной повязки.		
Отработать навыки оказания помощи при растяжениях и разрывах связок и мышц.		
Подготовить презентацию о видах травм ОДА		
		-5/3
Тема 4.1.		
Первая (доврачебная) помощь		
		3

1	2	3
Раздел 5. Основы военной службы		
Содержание учебного материала		
Теоретические занятия		
1	История создания Вооружённых сил Российской Федерации	2/9/6
2	История создания Вооружённых сил Российской Федерации.	2
Практическое занятие.		
42	Состав и организационная структура ВС РФ	1
43	Виды и рода войск ВС РФ	1
44	Система руководства ВС РФ	1
45	Воинская обязанность	1
46	Порядок прохождения военной службы	1
47	Военная присяга	1
48	Боевое знамя воинской части	1
49	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1
50	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1
Самостоятельная работа		
Найти видео- и литературные источники, в которых имеют место факты из истории создания ВС РФ.		
Составить схему органов управления Вооружёнными силами РФ		
Составить схему организационной структуры Вооружённых сил РФ.		
Ознакомиться с датами празднования видов и родов войск Вооружённых сил РФ.		
Ознакомиться с текстом военной присяги		
Ознакомиться с уставом внутренней службы ВС РФ		
Дифференцированный зачет		2
Итого: 20/50/35		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» с обеспечением свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- принтер;
- электронный стрелковый тир «Рубин».

Оборудование:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы ГП-5, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-8; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- масса-габаритный макет автомата Калашникова;

Учебно-методические материалы

- ФГОС по профессии;
- примерная программа, рабочая программа;
- перечень практических аудиторных занятий;
- дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий;
- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

Средства контроля

- комплект оценочных средств для текущего контроля по темам;
- комплект оценочных средств для итоговой аттестации (материалы дифференцированного зачета).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

для студентов:

1. В.Ю.Микрюков, Основы безопасности жизнедеятельности +eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю.Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2020. – 290с. – (Среднее профессиональное образование).

для преподавателей:

1. В.Ю.Микрюков, Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю.Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2020. – 290с. – (Среднее профессиональное образование).

дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
3. Богоявленский И.Ф., Оказание первой помощи на месте происшествий и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС», 2005. – с. 312; ил. 130. 3-е издание дополненное и переработанное

интернет-ресурсы:

- <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь;
- <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
- <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
- <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
- <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
- <http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
- <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
- <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
- <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ
- <http://satinoschool.narod.ru/test1/plaa1.html> методическое пособие для учителей ОБЖ
- <http://www.uchportal.ru/load/81> учительский портал
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
- info@rusmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
- www.rusolymp.ru. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Календарно-тематически план

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (группа 12) 2021-2022

Общая длительность обучения: 70 часов

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	Раздел 1. Введение	2			
	Тема 1.1. Определение системы понятий ОБЖ методом исследования.	2			
1	Введение в дисциплину	1	Лекция	Учебник, раздаточный материал	Подготовить сообщение по теме: «Влияние среды обитания на безопасность человека»
2	П.3. № 1 Определение системы понятий ОБЖ методом исследования.	1	Практ. занятие	Учебник	не задано
	Раздел 2. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях	39			
	Тема 2.1. РСЧС	4			
3	РСЧС, ее цели и задачи	1	Лекция	Раздаточный материал, учебник, мультимедиапроектор	Ознакомиться с правами и обязанностями граждан в ФЗ-68 « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (ст.18, 19)
4	Организационная структура РСЧС.	1	Лекция	Учебник, раздаточный материал	Составить схему РСЧС
5	Режимы функционирования РСЧС.	1	Лекция	Учебник, мультимедиапроектор	не задано
6	П.3. № 2 Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано
7	Тема 2.2. Гражданская оборона ГО, её основные задачи.	7			
		1	Лекция	мультимедиапроектор, учебник	Составить план эвакуационных мероприятий при ЧС в техникуме.
8	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	Практ. занятие	мультимедиапроектор, учебник	не задано
9	Выявление и оценка радиационной обстановки	1	Практ. занятие	раздаточный материал	не задано

10	Химическое оружие	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиа, проектор	не задано
11	Расчет действия химического оружия	1	Практ. занятие	Раздаточный материал	не задано
12	Бактериологическое оружие.	1	Лекция	Учебник, мультимедиа, проектор	не задано
13	Современные обычные средства поражения.	1	Лекция	Учебник, мультимедиа, проектор	Ознакомиться с нетрадиционными видами оружия.
	Тема 2.3 . Средства и способы защиты населения	7			
14	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	Лекция	Учебник, мультимедиа, проектор	Составить схему оповещения при возникновении ЧС на территории Сахалинской области.
15	П.3. № 7 Инженерная защита.	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиа, проектор	Определить наличие в техникуме инженерных средств защиты и их вместимость.
16	П.3. № 8 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСР и ДНР), проводимые в зонах ЧС.	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиа, проектор, раздаточный материал	не задано
17	П.3. № 9 Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания	1	Практ. занятие	Противогазы, респираторы	Составить алгоритм использования противогаза (действия при надевании пошагово).
18	П.3. № 10 Изготовление ватно-марлевой повязки	1	Практ. занятие	Марля, вата	Научить членов своей семьи изготовлению ватно-марлевой повязки.
19	П.3. № 11 Средства индивидуальной защиты кожи	1	Практ. занятие	ОЗК, Л-1	не задано
20	П.3. № 12 Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1	Практ. занятие	Аптечки индивидуальные, учебник	Составить таблицу наполняемости АИ-2
	Тема 2.4 . Защита населения и территорий при ЧС природного характера	16			
21	Классификация ЧС природного характера	1	Лекция	Учебник, мультимедиа, проектор, раздаточный материал	Подготовить презентацию о ЧС природного характера (по выбору обучающегося)

34	П.3. № 25 Правила безопасного поведения при цунами	1	Практ. занятие	мультимедиа, лектор, учебник, раздаточный материал	Обозначить на карте Сахалина цунами опасные районы
35	П.3. № 26 Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор	Составить памятку по предупреждению лесных пожаров.
36	П.3. № 27 Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано
37	Тема 2.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	2 1	Лекция	мультимедиапроектор, учебник	Разработайте программу экологической безопасности Сахалинской области
38	П.3. № 38 ПДК состава атмосферы, гидросферы, почвы	1	Практ. занятие	Раздаточный материал, ГОСТы по охране окружающей среды	не задано
39	Тема 2.6. Терроризм и безопасность человека	3	Лекция	Учебник, мультимедиапроектор	Составить сообщение о сотрудниках спецслужб.
40	П.3. № 39 Действия в экстремальных ситуациях, связанных с терроризмом.	1	Практ. занятие	Мультимедиапроектор, учебник	не задано
41	П.3. № 40 Психолого-педагогические основы подготовки к действиям в ЧС.	1	Практ. занятие	Раздаточный материал, мультимедиапроектор	не задано
42	Раздел 3. Совершенствование и сохранение здоровья Тема 3.1. Основы ЗОЖ	11 11	Лекция	Учебник, мультимедиапроектор	Составить режим труда и отдыха (индивидуально)
43	Закаливание	1	Лекция	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано

44	Рациональное питание	1	Лекция	Раздаточный материал, учебник, мультимедиапроектор	Рассчитать сбалансированный рацион питания на неделю.
45	Семья, её значение в жизни человека.	1	Лекция	мультимедиапроектор, семейный кодекс РФ	Ознакомиться с семейным кодексом РФ (СК РФ)
46	Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Лекция	Дополнительная литература, раздаточный материал, мультимедиапроектор	не задано
47	Г.3. № 31 Курение, его влияние на организм	1	Практ. занятие	Мультимедиапроектор, учебник Раздаточный материал	не задано
48	Г.3. № 32 Алкоголь, его влияние на организм	1	Практ. занятие	учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано
49	Г.3. № 33 Наркомания и токсикомания, их социальные последствия	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано
50	Г.3. № 34 Инфекционные заболевания	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	Подготовить сообщение об инфекциях, к которым в организме вырабатывается естественный иммунитет
51	Г.3. № 35 Инфекции, передающиеся половым путем	1	Практ. занятие	Раздаточный материал, кейс	Оформить буклет о мерах профилактики инфекций, передаваемых половым путем.
52	Г.3. № 36 СПИД, его профилактика	1	Практ. занятие	УК РФ, учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	Подготовить сообщение о возможных путях передачи ВИЧ-инфекции.
53	Раздел 4. Основы медицинских знаний, первая (доврачебная) помощь Тема 4.1. Первая (доврачебная) помощь Г.3. № 37 Перевязочный материал. Основные правила наложения повязки	5 5 1	Практ. занятие	Перевязочный материал	Отработать навыки наложения прямой и спиральной повязки.

54	П.3. № 38 Виды кровотечений.	1	Практ. занятие	жгут, кровостанов, перевязочный материал	не задано
55	П.3. № 39 Ранения.	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано
56	П.3. № 40 Асептика и антисептика	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	не задано
57	П.3. № 41 Травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА)	1	Практ. занятие	перевязочный материал, шины	Отработать навыки оказания помощи при растяжениях и разрывах связок и мышц. Подготовить презентацию о видах травм ОДА
	Раздел 5. Основы военной службы	13			
	Тема 5.1. Особенности военной службы	13			
58	История создания Вооружённых сил Российской Федерации	1	Лекция	Учебник, мультимедиапроектор	не задано
59	История создания Вооружённых сил Российской Федерации	1	Лекция	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	Найти видео- и литературные источники, в которых имеют место факты из истории создания ВС РФ.
60	П.3. № 42 Состав и организационная структура ВС РФ	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор, раздаточный материал	Составить схему организационной структуры Вооружённых сил РФ.
61	П.3. № 43 Виды и рода войск ВС РФ	1	Практ. занятие	Учебник, мультимедиапроектор	Ознакомиться с датами празднования видов и родов войск Вооружённых сил РФ.
62	П.3. № 44 Система руководства ВС РФ	1	Практ. занятие	учебник, раздаточный материал	Составить схему органов управления Вооружёнными силами РФ
63	П.3. № 45 Воинская обязанность	1	Практ. занятие	ФЗ - 53 "О воинской обязанности и военной службе"	не задано
64	П.3. № 46 Порядок прохождения военной службы	1	Практ. занятие	ФЗ - 53 "О воинской обязанности и военной службе"	не задано

65	П.3. № 47 Военная присяга	1	Практ. занятие	ФЗ - 53 "Об военной обязанности и военной службе"	Ознакомиться с текстом военной присяги
66	П.3. № 48 Боевое знамя воинской части	1	Практ. занятие	Устав внутренней службы ВС РФ	Ознакомиться с содержанием устава внутренней службы ВС РФ
67	П.3. № 49 Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	Практ. занятие	Устав внутренней службы ВС РФ	не задано
68	П.3. № 50 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	Практ. занятие	Устав внутренней службы	не задано
69	Дифференцированный зачет	2	Сам. работа	материалы дифференцированного зачета	не задано