

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский
индустриальный техникум»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум» (ГБПОУ СИТ)
за 2019 год

**Отчёт о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум» (апрель, 2019)**

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования ГБПОУ СИТ был проведён анализ образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 года № 1547.

Организация и проведение самообследования включали следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию ГБПОУ СИТ (далее – Техникум);
- Организацию и проведение самообследования в ГБПОУ СИТ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта о самообследовании.

Целями проведения самообследования являлись:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являлись:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой реализуемой в техникуме профессии и специальности;
- установление степени соответствия фактического содержания качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследования, проведенное в техникуме, реализовало ряд функций:

- оценочную функцию – осуществление самообследования с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую функцию – выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществлялась самооценка;
- прогностическую функцию – самооценка последствий проявления отклонений для техникума и его партнёров по взаимодействию в образовательном процессе.

Проведение самообследования осуществлялось по следующим основным направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование в техникуме проводилось в соответствии с нормативными документами в период с 02.03.2018 г. по 01.04.2018 г. комиссией по проведению самообследования, утвержденной приказом ГБПОУ СИТ от 02.03.2018 г. № 52-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ СИТ».

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СИТ

Учредитель: Сахалинская область в лице министерства образования Сахалинской области.

Тип образовательного учреждения: Профессиональное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9-Т от 28.04.2014г. выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9-Т от 26.05.2014 года выдано министерством образования Сахалинской области. Срок действия – 26.05.2020 г.

Юридический адрес ГБПОУ СИТ:

694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58;

Тел./факс 8 (42 437) 32942, 30140

Е-mail: sekretar@licey6okha.ru- приёмная

liceybuh@okha.dsc.ru - бухгалтерия

официальный сайт: <http://licey6okha.ru>

Директор – Митрофанов Алексей Александрович

Краткая история ГБПОУ СИТ

ГБПОУ СИТ был организован в 1929 году. За время своего существования техникум прошёл несколько этапов:

- 1929 – Фабрично-заводская семилетка;
- 1931– Фабрично-заводское училище;
- 1932 – Школа горнопромышленного обучения;
- 1940 – Фабрично-заводское училище № 3;
- 1944 – Ремесленное училище № 3;
- 1962 – Среднее городское Профессионально-техническое училище № 6;
- 1984 – Среднее профессионально-техническое училище № 6;
- 1994 – Технический лицей № 6;
- 1996 – Профессиональный лицей № 6.

В 2014 году образовательному учреждению присвоен статус техникума. За годы своей деятельности учреждение подготовило более 20 тысяч квалифицированных специалистов по различным профессиям. Среди выпускников разных лет много передовиков производства, ставших руководителями различных подразделений промышленных предприятий городского округа «Охинский» и области.

В настоящее время Техникум представляет собой конкурентоспособное, развивающееся учреждение среднего профессионального образования, быстро адаптирующееся к изменяющимся условиям рынка.

Коллектив Техникума чётко видит траекторию своего развития, хорошо представляет цель, к которой надо двигаться. Приоритетным направлением является создание гибкой, открытой и развивающейся образовательной среды как необходимого условия развития социально адаптированной конкурентоспособной личности профессионала, характеризующейся востребованностью на рынке труда, компетентностью в профессиональной, гражданско-правовой, информационной и прочих сферах.

II. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99, приоритетом государственной политики Сахалинской области в сфере профессионального образования является обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Сахалинской области.

За отчетный период техникум продолжил реализацию основных целей и задач своего развития, приоритетных направлений деятельности.

Основной **стратегической целью** развития ГБПОУ СИТ является подготовка выпускников, отвечающих современным требованиям профессионального развития - обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, перспективными задачами развития Сахалинской области.

Приоритетные направления развития техникума:

1. совершенствование процесса управления;
2. модернизация образовательных программ;
3. обеспечение условий для повышения качества и инновационного развития профессионального образования;
4. развитие кадрового потенциала;
5. создание условий для личностного совершенствования обучающихся.

В 2018-2019 учебном году основные усилия были сосредоточены на решении следующих

ключевых задач:

1. Обеспечить образовательный процесс кадровыми, финансовыми, материально-техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Сформировать учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3. Совершенствовать систему социального партнерства и социального сотрудничества с муниципальной системой образования в рамках профориентационной работы, профилактики правонарушений и асоциального поведения.
4. Создать условия для развития педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
5. Развивать комплекс условий для участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills по компетенциям.
6. Активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни.

III. КАЧЕСТВО И ОБЩЕДОСТУПНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Формирование контингента обучающихся

Формирование контингента обучающихся производится из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

По состоянию на 25.11.2019 г. численность студентов составила 313 чел. Из них 1 курс – 125 чел., 2 курс – 81 чел., 3 курс – 76 чел., 4 курс – 31 чел. За учебный год отчислено 47 человек – 14,7% от общего контингента обучающихся (2018-2019 уч.г. – 50 чел. -15,7 %). Основная причина отчисления – отказ от обучения. Проблема сохранности контингента обучающихся остаётся актуальной.

Таблица численности контингента обучающихся (2018-2019 учебный год)

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>2019-2020</i>
1	Численность обучающихся на 25.11.2019 г. чел.	313
2	План набора, чел.	125
3	Фактический набор, чел.	125
4	Выпуск, чел.	63
5	Отчислено, чел.	47
6	Переходящий контингент на 01.07.2019 г., чел.	221 (Из них: 2 курс – 80, 3 курс – 78, 4 курс - 31)

Приём поступающих производился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования Сахалинской области от 12.11.2019 г. № 3.12-69 «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт средств бюджета Сахалинской области в 2019 году»

Прием документов, поступающих осуществлялся в период с 01 июня по 25 ноября 2019 года.

Приём в ГБПОУ СИТ в 2019 году осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум», утвержденными приказом от 14.01.2015 г. № 01/4-ОД, по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее на общедоступной основе.

В целях информирования о приёме на обучение техникум размещает информацию на официальном сайте техникума в информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивает свободный доступ в здание техникума к информации, размещенной на информационном стенде приёмной комиссии.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением «О приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум».

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

Результаты приёма 2019 г.:

Таблица 1

Код	Наименование профессии, специальности	Контрольные цифры приёма	Принято всего	Бюджетная основа
Очная форма обучения				
На базе основного общего образования (9 классов)				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	25
38.02.02	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25
На базе среднего общего образования (11 классов)				
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	25	25

Деятельность Приёмной комиссии регламентирована нормативной документацией. В учебном году проводились экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений по учебно-производственной базе техникума, состоялись встречи с обучающимися общеобразовательных учреждений и их родителями. Информация об условиях приёма, направлениях подготовки, а также о жизни и деятельности техникума отражается в средствах массовой информации.

3.2. Реализация образовательных программ

Организация учебного процесса в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется рабочим учебным планом по направлениям профессиональной подготовки и расписанием учебных занятий, которые разрабатываются Техникумом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), базисных учебных планов по направлению профессиональной подготовки.

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в планировании структуры подготовки студентов в учреждении, которое с переходом на СПО реализовывало в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в следующие образовательные программы:

- ✓ основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:
 - 1.1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4 профессиям: «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Слесарь КИПиА», «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Машинист дорожных и строительных машин»;
 - 1.2 программы подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и

- эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Компьютерные системы и комплексы»
- ✓ основные программы профессионального обучения:
 - 2.1 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - 2.2 программы переподготовки рабочих, служащих;
 - ✓ дополнительные общеобразовательные программы:
 - 3.11 по направленностям: художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная.
- Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения имеются в наличии. Их обеспеченность составляет 100%.

Качественный анализ результатов обучения студентов, в том числе ГИА выпускников 2018-2019 учебного года показал 100% выполнение учебных планов и программ за весь курс обучения по всем профессиям.

3.3. Качество подготовки выпускников

Выпуск 2018-2019 учебного года составил 63 человека. Все они прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы, в том числе 2 выпускникам выданы дипломы с отличием. Показатель количества выпускников, закончивших образовательное учреждение с отличием по сравнению с прошлым учебным годом ниже (в 2017-2018 уч.г. - 9 дипломов с отличием). Средний балл по результатам ГИА – 4,1. Качество выполнения выпускной практической квалификационной работы – 31,2 и письменной экзаменационной работы составило 38,0 %. Качество знаний при защите квалификационных работ – 73,0 %

Качество выполнения отдельных квалификационных испытаний по профессии

Таблица 2

Профессия / Специальность	Количество выпускников, выполнивших на отлично		
	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа	Защита письменной экзаменационной работы
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (гр.Т4)	-	6	6
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (гр.С4)	-	3	3
Качество:	-	29	29
15.01.26 Токарь-универсал (гр. 31)	5	5	5
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (гр.35)	5	10	10
Качество:	31,2	46,8	46,8
ИТОГО (в среднем):	10	24	24
Качество:	31,2	38	38

Анализ итоговых оценок по теоретическому обучению обучающихся по сводной ведомости за весь курс обучения

Таблица 3

Профессия/специальность	Количество выпускников	Количество обучающихся, закончивших курс обучения на:		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (гр.Т4)	15	2	1	12
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (гр.С4)	16	0	3	13
Профессия: 15.01.26 Токарь-универсал (гр.32)	18	0	4	14
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	0	1	13
Всего:	63	2	9	52

Численность выпускников, получивших установленные разряды, составила 31 чел. (96,8%), а выше установленных – 1 чел. (7 %).

Результаты присвоения разрядов

Таблица 4

Учебный год	Общее количество выпускников	Из них получающие разряды	Разряды		
			повышенный	установленный	пониженный
2011-2012	189	189	15 чел. – 7,9%	174 чел. – 92%	0
2012-2013	185	185	10 чел. – 5,4%	175 чел. - 94,6%	0
2013-2014	129	111	13 чел. – 11,7%	98 чел. - 88,3%	0
2014-2015	62	62	13 чел. -21%	49 чел. – 79%	0
2015-2016	67	67	17 чел.- 25,4%	50 чел.- 74,6%	0
2016-2017	71	52	6 чел. – 11,5%	46 чел. – 88,4	0
2017-2018	98	40	2 чел. – 5%	38 чел. – 95%	0
2018-2019	63	32	1 чел. 7%	31 чел. – 96,8	0

Наиболее высокие результаты продемонстрировали группы № Т4 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 2 диплома с отличием.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся выпускных групп по производственной практике показала высокие результаты качества освоения профессиональных компетенций, всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Результаты прохождения производственной практики

Таблица 5

№ группы	Наименование профессии	Кол-во студентов	Кол-во				Качество знаний	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
С4	«Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	16	9	6	1	0	94,0	100,0
Т4	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	15	10	5	0	0	100,0	100,0
35	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	14	10	4	0	0	100,0	100,0
31	«Токарь-универсал»	18	5	10	3	0	84,0	100,0
Итого		98	42	49	7	0	92,2	100,0

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике 1,2,3,4 курсов также показала высокий уровень сформированности умений, первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности: КЗ – 71,2%, средний балл – 4,0, УО – 100 %.

В соответствии с графиком учебного процесса, утверждённой номенклатурой, расписанием и экзаменационными материалами проведена промежуточная аттестация.

Экзаменационные материалы были разработаны преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся по учебным дисциплинам, а также уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Все материалы были предоставлены в установленный срок.

Результаты сдачи промежуточной аттестации в форме экзаменов обучающихся 2 курса по общеобразовательным дисциплинам в сравнении с результатами прошлого года практически остались на том же уровне: средний балл по русскому языку составил 3,6 (прошлый год - 3,6), математике – 3,7 (прошлый год -3,5), физике – 3,7 (прошлый год – 3,7), по истории ОГСЭ – 3,5 (прошлый год – 3,5. Соответственно, КЗ составило по русскому языку –53,0%, математике – 48,0%, физике – 53 %, по истории ОГСЭ – 45,5%.

На следующий курс обучения переведены **220** обучающихся.

Условно переведены **36** обучающихся, имеющих академические задолженности.

Причины неуспеваемости обучающихся:

- слабая базовая подготовка обучающихся;
- социально-педагогическая адаптация первого года обучения;
- несвоевременная защита контрольных и лабораторных работ;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- неумение самостоятельно работать;
- индивидуальные психологические особенности обучающихся.

По итогам учебного года из 220 обучающихся 2-4 курса стипендия назначена (на период с 01.07.2019 по 31.12.2019) 111 студентам (50,4 %). Следовательно, стипендию не получают 109 чел. Государственная академическая стипендия назначена 57 студентам (30 % общего числа студентов и 51,3% от числа получающих стипендию). Повышенная стипендия будет выплачена 2 студентам

(что составляет соответственно 1 % и 1,8 %). Социальная стипендия будет выплачиваться 52 обучающимся (23% от общего числа обучающихся и 38% от числа получающих стипендию).

**Назначение и выплата государственной академической стипендии
(период с 01.07.2019 по 31.12.2019)**

Таблица 6

<i>ОПОП СПО по подготовке:</i>	<i>Кол-во студен тов 2 - 4 курсов</i>	<i>Государственная академическая стипендия</i>		<i>Повышенная академическая стипендия</i>	
		<i>Размер стипендии</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Размер стипендии</i>	<i>Кол-во чел.</i>
квалифицированных рабочих (служащих)	97	2031 руб.	16 чел.	4062 руб	2 чел.-
специалистов среднего звена	123	2031 руб.	41 чел.	-	-
	231		57чел. – 30%		25 чел.-13,2 %

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ СИТ, промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, по итогам прохождения учебной практики прилагаются (**приложение 1, 2, 3, 4**).

Реализация программ профессиональной подготовки осуществлялась по 18, соответственно оказание платных образовательных услуг за период с 01.09.2018 г. по 30.06.2019 г. обеспечено 231 выпускникам, которым по результатам ГИА присвоены квалификационные разряды (**Приложение 5**). Оказание платных образовательных услуг осуществляется согласно локальным актам учреждения путём заключения договоров с частными лицами, предприятиями и организациями. Так, по договорам с предприятиями обучено – 7 чел., по индивидуальным договорам – 208 чел., по направлению Службы занятости обучено 12 чел.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям художественно-эстетического воспитания и физкультурно-спортивной работы осуществляется в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года.

3.5. Трудоустройство выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. В связи с этим особую роль в этом направлении играет взаимодействие техникума с социальными партнерами, заказчиками кадров. Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке.

Техникум активно взаимодействует с Центром занятости населения, который информирует выпускников о вакантных местах в организациях и предприятиях городского округа. Сотрудничает и с базовыми предприятиями городского округа «Охинский» различных форм собственности: государственными предприятиями, обществами с ограниченной ответственностью, индивидуальными предпринимателями. Показатель трудоустройства на 01.07.2019 г.: из 63 выпускника 30 человек трудоустроились на различные предприятия Охинского района (47,6 %). Сведения о трудоустройстве выпускников, окончивших образовательное учреждение в январе представлены в **приложении 6**. Проблема трудоустройства выпускников остается актуальной.

В целях развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между Учреждением и Предприятиями, а также повышения качества профессионального образования в учебном году разработана нормативная база по организации и проведению дуального обучения, наставничеству и кураторству в рамках дуального обучения, в том числе программа и план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках дуального обучения.

3.6 Воспитательная деятельность

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии Концепцией развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года приоритетными направлениями и целью воспитательной работы техникума является:

ЦЕЛЬ: Формирование конкурентоспособной и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, способной обеспечить повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В воспитательную деятельность техникума заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по формированию ценностных ориентиров обучающихся, готовых к самореализации в учебной и профессиональной деятельности. Исходя из принципов гуманистического образования, коллектив техникума ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся профессиональное образование, но и через системообразующие виды деятельности обеспечить условия для всестороннего развития и социализации личности студентов.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы посредством повышения профессионального мастерства классных руководителей, мастеров групп.
2. Систематизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, формировать культуру поведения и навыки ведения здорового образа жизни.
3. Развивать Студенческое самоуправление для конструктивного общения, социализации и творческого развития каждого обучающегося
4. Совершенствовать систему сотрудничества и взаимодействия с родителями, привлекая к участию в образовательном и воспитательном процессе.

Стратегия развития определена воспитательной работой через целевые программы: комплексную программу «Здоровье» «Профилактика», Целевую программу «Социальная адаптация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Жизненные ориентиры» (волонтерское движение), Студенческое самоуправление «Вектор», направления: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; семейные ценности;

Приоритетами направления в организации воспитательной деятельности техникума:

- формирование в групповых коллективах благоприятного психологического климата, толерантности в межличностных отношениях;
- активизация мер по повышению роли воспитательной деятельности (духовно-нравственной культуры) в техникуме;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов в воспитании;
- формирование эффективной системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и студентам требующим особого педагогического внимания;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- расширение взаимодействия с социальными институтами, организациями и учреждениями города, СМИ.
- Для достижения цели и решения поставленных задач воспитательная деятельность в техникуме проводилась по направлениям: «Здоровье», «Гражданско-патриотическое»,

«Интеллектуальное», «Нравственно-правовое»,» Семья», «Профилактика» Студенческое самоуправление. дополнительное образование (работа кружков и секций)

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы техникума по воспитательной, психологической и социальной работе, планы работ групповых коллективов, общежития, библиотеки, планы межведомственных комиссий и взаимодействий МО «городской округ «Охинский» составленные с учётом опыта и результатов(анализа) предыдущей работы.

Социальный паспорт учреждения: (конец учебного 2018-2019 года) и в переходящем контингенте.

Целью разработки социального паспорта обучающихся является создание условий для социальной реабилитации, социальной поддержки, профилактической работы и оказания помощи социально-незащищенным категориям обучающихся и их семьям.

Учебный год	Обучающиеся из числа детей-сирот	КМ народы Севера	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды и ЛОВЗ
2011-2012	26	23	26	10	1
2012-2013	20	16	32	12	1
2013-2014	15-	14	14	14	2
2014-2015	11-6%	8-4%	42- 23%	17-9%	2-1%
2015-2016	10-5%	6-3%	30-15%	15-7%	4-2%
2016-2017(232чел.)	10- 4%	10-4%	24-10%	18-8%	2-1%
2017-2018 (87чел)	15 –5%	11-4%	63-22%	26-9%	3-1%
2018-2019 (283)	16- 6%	10-3%	74-26%	26-9%	0

Реализация программы «Здоровье» тесно перекликается с Комплексной программой «Профилактика», в которой отражены все направления (общее укрепление и сохранность здоровья, ПАВ, алкоголь, правонарушения, посещаемость, суицид, терроризм, экстремизм), которые формируются у обучающихся ведение здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности), Общее состояние здоровья обучающихся:

Оценка состояния здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017 232чел.	2017-2018 278чел.	2018-2019 283чел.
1 группа «здоровые»	98	91	187	187	164
2 группа (не значительные заболевания)	59	78	30	30	48
3 группа «Д»	37	33	13	13	16
4 группа(ОВЗ)		4	2	3	0

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся по оценке «здоровые», увеличилось количество обучающихся по оценке «Здоровые с морфофункциональными отклонениями», так же снизилось количество обучающихся имеющие хронические заболевания (сердечно-сосудистая система, заболевания пищеварительной системы, органов зрения, опорно-двигательной системы) вместе с тем, обучающиеся удовлетворительно себя

чувствуют, работоспособны и имеют право на получение образования и находятся под медицинским наблюдением у фельдшера учреждения. За период учебного года увеличилось количество обращений за оказанием медпомощи - 624 (раз) чел., направлены в поликлинику 119чел, что значительно выше количества обращений за 2017-2018 (611раз) чел. Наиболее частые обращения групп: № 15, 21, К-3,12. Фельдшером учреждения проводится просветительная и разъяснительная работа (участие в классных часах, лекции беседы), выпускается цикл обзорных санбюллетеней «Педикулёз» «День борьбы со СПИДом» «Внимание- грипп» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний». проводится комплекс мер по профилактики ОРВ(гриппа) в период обострения простудных заболеваний.

По результатам анализа работы за предыдущий учебный год по пропаганде и привитии навыков ведения здорового образа жизни в 2018-2019 учебном году, активизировалась деятельность массовых спортивно-оздоровительных мероприятий: День здоровья, Участие обучающихся в городской Спартакиаде школьников по указанным видам спорта. (теннис, плавание, волейбол,). участие в в муниципальных соревнования «Кросс нации» соревнованиях по волейболу. В рамках месячника здорового образа жизни проведены спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники. К командному участию в соревнованиях приглашены работники Охинской войсковой части (мини-футбол и волейбол). областной акции «Я выбираю спот как альтернативу пагубным привычкам». Команда ГБПОУ СИТ приняла участие в областном военно-спортивном конкурсе допризывной молодежи. «В общежитии для проживающих, предоставлены условия для занятий спортом: теннисный стол, оборудован тренажерный зал. В урочную деятельность по физической культуре включены занятия в тренажерном зале. В этом учебному году отмечается динамика активности обучающихся и работников к занятию спортом. В течение учебного года работа секция волейбола, которую посещали и работники учреждения (8 % студентов и 3 % работников). А также около 50 студентов приняли участие в сдачи норм ГТО.

Важную роль в укреплении здоровья играет организация питания, которое составляется согласно нормам, калорийности и контролируется бракеражной комиссией. Согласно ФЗ «Об образовании» горячее питание бесплатно (обед) предоставляется студентам, обучающимся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и четырех разовое питание обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласно нормам и сумме питания, установленного Правительством Сахалинской области (с учетом ежегодной индексации). Студентам, обучающимся по программам специалистов среднего звена питание (горячее) предоставляется на платной основе. Таким образом, деятельность учреждения в направленности «Здоровье» в формировании здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ведется целенаправленно и содержательно.

Большое внимание в техникуме уделяется **профилактической работе**, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма, асоциального поведения, суицидального поведения, профилактику правонарушений, преступлений, обучению навыков ведения безопасной жизнедеятельности (терроризма, экстремизма), а также посещаемости и успеваемости обучающихся. На заседании Совете профилактики рассматриваются вопросы, применяются меры и оказывается социальная(психологическая) помощь обучающимся и их семьям. За учебный года состоялось 4 заседания Совета профилактики (в присутствии куратора. сотрудника ОМВД ПДН) Рассмотрено 36 семей, направлены документы в ОМВД ПДН – 8, КДНиЗП (ходатайств) – 4. Однако, не по всем показателям снизилось количество обучающихся состоящих на различного вида учётах, что определяет сложный контингент обучающихся и недостаточную профилактическую работу мастеров, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Учебный год	ОМВД ПДН Не\соверш.	УФСИН Совершеннолет, несовершеннолетн.	КДНиЗП Не\соверш.	Учреждения Совершеннолет., несовершеннолетн
2014-2015	5-3%	2-1%	3-1%	23-13%
2015- 2016(256чел)	4-2%	3-1%	6- 2%	28- 11%
2016-2017 (232чел)	3чел.1%	3-1%	2- 0,7%	19-8%
2017- 2018(287чел)	4-1%	3-1%	5-2%	17-6%
2018-2019(283 чел.)	6-2%	2-0,7%	6-2%	10 н-с- 3%

Проблема посещаемости (не посещаемости) занятий обучающимися рассматривается на Совете профилактики, Педагогическом совете. К выяснению причин пропусков занятий привлекаются специалисты учреждения (педагог-психолог, социальный педагог). Вместе с тем, основной и первичный акцент в работе с обучающимися группы осуществляется мастерами групп и классными руководителями по причине предупреждения и раннего определения семей, нуждающихся в социальной и педагогической помощи.

Учебный год	Кол-во пропусков по уважительной причине в часах		По неуважительной причине в часах	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2016-2017	8298 – 56%	7345 – 50%	6324- 44%	4656- 50%
2017-2018	5432 - 62%	4387- 65%	3289-38%	2342- 35%
208-2019	6322- 59%	5467-63%	4325 – 41%	3180- 27%

Значительно снизился процент пропусков занятий по неуважительным причинам. (2 полугодие) Однако, снижение процента объясняется уходом групп на производственную практику, отчислением совершеннолетних, не желающих продолжать обучение по выбранной специальности. но и несвоевременным изучением семей классными руководителями и мастерами групп.

Общежитие. Воспитательная работа в общежитии не выводится за рамки мероприятий техникума, однако акцент в работе с проживающими направлен на соблюдение порядка, дисциплины, приобретение навыков самообслуживания и привития культуры совместного проживания. В общежитии проживают иногородние обучающиеся и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся (временно с согласия родителей или по решению КДНиЗП), находящиеся в СОП и тяжёлой жизненной ситуации. В общежитии создан Совет общежития, где проживающие рассматривают вопросы об улучшении качества быта, вопросы о нарушениях Правил проживания и вынесения дисциплинарного взыскания, соблюдения санитарных норм и поддержания чистоты и порядка.

Учебный год (на конец года)	Иногородние обучающиеся	Дети- сироты	Обучающиеся, находящиеся в ТЖС (временно)
2013-2014	16	8	2
2014-2015	5	5	2

2015-2016(256чел.)	6	3	3
2016-2017 (232чел)	11	3	0
2017-2108 (287чел)	10	5	0
2018-2019 (283 чел.)	12 – 4 %	5-2 %	0

В общежитии созданы комфортные условия для проживания (размещения в комнатах по 1-2 человека). Обеспечена безопасность проживания и пропускной режим. Вместе с тем, не в системе поставлена занятость (досуг) проживающих в общежитии. Причина – отсутствие педагогических кадров.

Дополнительное образование на базе учреждения Учреждение создает условия для развития гармоничной личности обучающихся и предоставляет бесплатное дополнительное образование по направлениям: Физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое, спортивно-патриотическое

	Количество направлений, кружков и секций	Количество занятых обучающихся в допобразования.
2013-2014	Спортивно-оздоровительное: (секция волейбола, секция греко-римской борьбы) художественно-эстетическое: (вокально-инструментальные ансамбли, театральное) Технический кружок	26%
2014-2015	Спортивно-оздоровительное: (секция волейбола, секция бокса) художественно-эстетическое: (вокально-инструментальные ансамбли, театральное)	27%
2015-2016	Спортивно-оздоровительное: (секция бокса) художественно-эстетическое: (вокально-инструментальные ансамбли)	15%
2016-2017	Спортивно-оздоровительное: (секция волейбола) художественно-эстетическое: (вокально-инструментальные ансамбли)	18%
2017-2018	Спортивно-оздоровительное: (секция волейбола) художественно-эстетическое: (вокально-инструментальные ансамбли)	18%
2018-2019	Спортивно-оздоровительное: (секция волейбола) художественно-эстетическое: (вокально-инструментальные ансамбли) спортивно-патриотическое «Форсаж»	18%

Анализируя посещаемость и участие обучающихся в допобразования (на базе учреждения) можно отметить, что процент посещаемости по-прежнему остается не высок, вместе с тем, обучающиеся техникума художественно-эстетической направленности- вокально-инструментальные группы на (муниципальном, областном, региональном уровне) показывают более высокий уровень участия и подготовки. Действующая спортивная секция (волейбол) совместно с руководителем физвоспитания в этом учебном году очень активно принимали участие в различных муниципальных и областных мероприятиях, акциях, «Форсаж» принял участие в областной спортивной. Олимпиаде Допризывной молодежи, вокально-инструментальный ансамбль и солисты- (вокал) приняли участие в региональном этапе «РСВ» Студенческая весна» Но есть необходимость о большем привлечении студентов в спортивные кружки и расширением видов спортивной секций. Таким образом, одной из задач на новый учебный год будет являться – активная пропаганда и привлечение обучающихся к посещаемости спортивных, военно-спортивных секций техникума и необходимости

ведения здорового и безопасного образа жизни. Наиболее активно и результативно развивается работа в художественно-эстетической направленности (вокально-инструментальные группы), которые являются участниками всех проводимых мероприятий техникума. А также, участниками «Ярмарки профессий», лауреатами Студенческой весны» в номинации вокал, активными участниками городских мероприятий «День молодежи», День города», Проведением ежегодного «Рок-концерта» на базе техникума. Необходимо на следующий учебный год активизировать развитие допобразования и в общежитии в том числе, исходя из желания и потребностей студентов

Развитие Студенческого совета (студенческое самоуправление) - является актуальной, социально-педагогической задачей. В этом учебном году с учетом интересов обучающихся и их решением, на новый уровень поставлено студенческое самоуправление. Составлены новые нормативно-регламентирующие положения, позволяющие осуществлять деятельность Студенческого Совета техникума «Вектор». Количество включенности в процесс самоуправления и соуправления увеличилось. Студенты активно взаимодействуют с молодежной партией «Молодая гвардия», Управлением по культуре, спорту и делам молодежи Мо «городской округ Охинский». Являются инициатором и планируют КТД, на студенческих конференциях вносят предложения по улучшению работы техникума, проводят Дни студента и Дни самоуправления. Вместе с тем, в учреждении предстоит большая системная работа по усилению роли и привлечения к участию студентов, работы по развитию самостоятельности и принятия решений в студенческом самоуправлении. В этом учебном году студенческое самоуправление заявило о себе, однако инициатива предстоящих дел не доводилась до ее реализации. Таким образом, ряд запланированных общественных, учебных мероприятий был не реализован. Необходимо рассмотреть кураторство (участие педагогов) в поддержке и направлении деятельности Студенческого самоуправления.

Деятельность Волонтерского отряда (количество 12 - 18 человек) предполагает большой аспект направленности: Профилактическая, участие в общественной жизни техникума, района и участие в различного вида акциях, организация и инициатива. За отчетный период группа волонтеров приняла участие в благотворительной акции на средства от которой приобретены и вручены подарки в Охинский Совет ветеранов, Охинскую воинскую часть. Каждый года волонтеры принимают участие в городской акции «Георгиевская ленточка» в городской акции «Чистый город». а также во всех проводимых Всероссийских акциях, с личной организацией и организацией муниципального образования. На протяжении трех лет волонтеры техникума активно сотрудничают с Реабилитационным центром для несовершеннолетних «Родник», оказывая помощь по уборке снега, озеленении и приглашения воспитанников на новогодние представления. Организуют и проводят новогодние утренники в центре «Родник». Активные студенты из числа волонтеров входят в состав муниципального движения волонтеров города.

В работе с родителями (семьями обучающихся) отмечается положительная динамика заинтересованности семей и привлечения их в деятельности образовательного учреждения. Количественная активность посещения родительских собраний, общих собраний техникума, предоставляет возможность совместными действиями своевременно выявить и скорректировать работу с семьей и оказать психолого-социально-педагогическую помощь. Каждый года родители проявляют активность в участии общих родительских собраний, где им предлагаются различные тематические площадки по выбору, следующей направленности «Жестокое обращение с детьми» «Психология семейных отношений» «Ранние браки», «Суицид и синий кит...», «Авторитет семьи», «семейные ценности и традиции», психолого-педагогические консультации. Вместе с тем, достаточен процент семей, устранившихся от воспитания и заинтересованности в обучении своих детей, с которыми проводится профилактическая работа всех органов системы профилактики МО ГО «Охинский». Так, отмечается снижение количества семей, требующих особого внимания (Семьи СОП), вместе с тем, специалисты учреждения оказывают помощь консультации и беседы) семьям, не состоящим на учете.

	Семьи СОП	Семьи, требующие психолого-педагогического внимания
2014-2015	4	4
2015-2016(256)	5	5
2016-2017(232)	3	3
2017-2018 (278чел)	0	6
2018-2019 (283 чел.)	1	7

Педагогическое диагностирование «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» выявило средний показатель удовлетворенности, что составило 3,7 б, что немного выше по сравнению с прошлым годом(3,6б.).

Социально-психологическая служба учреждения способствует созданию оптимальных условий социализации и сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса, осуществляя свою деятельность **по направлениям:**

- выявление посредством диагностических процедур и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии обучающихся;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- повышение уровня родительской компетентности с целью активизации роли родителей в процессе обучения и воспитания обучающихся;
- создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей, состоящих на различного вида учета, обучающихся находящихся в трудных жизненных ситуациях и социально-опасном положении, а также обучающихся, проживающих в общежитии.

Согласно направленности организации работы, в учреждении осуществляется педагогический мониторинг

- Анкетирование «Мастер глазами воспитанников»
- Анкетирование по выявлению отношения к курению, алкоголю, употреблению наркотиков
- Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой учебного заведения»
- Анкетирование «Отношения в семье»
- Анкетирование «Выявление отклоняющегося поведения»

Педагогические диагностики позволяют превентивно вносить корректировки в развитие личности обучающихся и иметь более открытое представление о планируемой индивидуальной работе с обучающимся его семьей, коллективом группы. Педагогом-психологом осуществляется психологическое консультирование, индивидуальная и групповая работа с обучающимися, профилактическая работа. Однако недостаточно проводится работа с семьями и обучающимися по их сопровождению (коррекция, консультирование, результат). Это затрудняется в связи с нежеланием родителей принимать помощь, но и осуществлять родительский контроль не желают исполнять. Таким образом, на следующий учебный год необходимо усилить контроль по индивидуальной профилактической работе по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (семей), находящихся в социально-опасном положении.

На совещаниях при заместителя директора по СВиВР, для мастеров групп и классных руководителей проводились инструктивно-методические совещания (консультации) рекомендации по улучшению координации всех участников воспитательного процесса (родители, студенты, преподаватели), направленные на системность и непрерывность социализации для личного роста студентов. К каждому КТД (мероприятию) создавался оргкомитет по подготовке и проведению, анализировалась жизнедеятельность учебного заведения, выявлялись проблемы и недостатки, намечались пути и способы обновления воспитательного процесса Наибольшую трудность для

мастеров п\о, классных руководителей вызвала разработка новых подходов, применение воспитательных технологий к содержанию и организации УВП, выбор критериев, показателей и методик психолого-педагогической диагностики, состояния и эффективности функционирования воспитательной работы, планирование. Таким образом, для эффективности воспитательного процесса необходимо проведение учебных семинаров, педагогических советов, методических объединений по вопросам воспитания и социализации.

Организация отдыха обучающихся на летний период (трудоустройство совершеннолетних и несовершеннолетних) заключается в трудоустройстве через Центр занятости населения и самостоятельно на предприятия и организации города.

2018-2019 (232чел)	Самостоятельное трудоустройство на предприятии города	Трудоустройство через ЦЗН	Отдых с семьей(выезд)
53% организована летняя занятость 47% нахождение в г. Оха	71 чел. – 31%	14 чел.-6%	38 ч.-16%
2017-2018 (278)	38чел.- 20 %	12- 6%	15- 8 %
2018-2019 (283)	64-23%	6 –2% чел, состоящих на учетах. 11- 4 %	19- 7 %

Таким образом, 64% обучающихся не задействованы в организованном отдыхе и трудоустройстве (несовершеннолетние и совершеннолетние) такой большой процент объясняется отсутствием выбора временного трудоустройства на предприятиях города. Необходимо рассмотреть вопрос о создании трудовых бригад от учреждения и сотрудничество с областной организацией студенческих отрядов.

Деятельность библиотекаря техникума направлена на формирование информационно-библиографическую культуру, совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы. В текущем учебном году приобретено 525экз. литературы (523-учебной, научной -2) систематически обновляется периодическая печать. Количество обращений, посещений составляет 180 человек. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с пользователями (поиск информации для составления рефератов, дипломных работ, презентаций, проектов) и формированию навыков независимого библиотечного пользователя, а также взаимодействие с педагогами по составлению учебно-методического материала на печатных и электронных носителях. Просветительская деятельность библиотекаря в текущем году представлялась в форме обзорных тематических выставок (согласно Плана воспитательной работы), тематических бесед и участия в организации и проведении массовых мероприятий. Таким образом, по итогам анализа текущего года необходимо продолжить работу по повышению качества обслуживания пользователей, применяя современные технологии.

План воспитательной работы по реализации поставленных задач выполнен, однако в связи с кадровым отсутствием (педагога-организатора) в ряд мероприятий внесены корректировки (изменены формы проведения мероприятий)

Достижения (на областном и муниципальном уровнях) За 2018-2019 учебный год обучающиеся, студенты техникума приняли участие:

- Благодарственное письмо Управления по культуре, спорту и делам молодежи;

- Студсовет – освещение общественной, спортивной и творческой жизни в СМИ «Сахалинский нефтяник»;
- Участие в областном военно-спортивном конкурсе допризывной молодежи. ;
- Встреча с представителями игр «Дети Азии» - Управления по культуре, спорту и делам молодежи МО ГО «Охинский» Участие студентов в качестве волонтеров;
- Участие в Региональном этапе фестиваля «Студенческая весна»; 3 Диплома лауреата 1,2,3 степени в номинации вокально-инструментальные группы, дуэты, соло.
- Проведение «Ярмарки-профессий» (городской уровень)
- Участие в концертной программе ко Дню празднования Дня России (городской уровень) - Благодарственное письмо Администрации МО ГО «Охинский»
- Участие в концертной программе ко Дню молодежи - (благодарственные письма активистам техникума от Администрации МО ГО «Охинский» Управления по культуре, спорту и делам молодежи
- Участие студентов в молодежном форуме «Острова», «Таврида», областного, регионального и всероссийского уровня

Вывод: Анализируя воспитательную работу (за текущий учебный год) можно отметить:

1.Необходимость повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей. Развитие информационной культуры педагогов и использование современных технологий в воспитательной работе.

2. Систематизировать деятельность и развитие студенческого самоуправления

3.Активизировать социально-психологическую, профилактическую работу по оказанию помощи обучающимся и их семьям, для укрепления взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса.

4.Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, развитию деятельности добровольцев спортивных секций, наполнив её новыми видами деятельности.

Анализ воспитательной работы определил задачи на новый учебный год:

Задачи:

1.Развивать личность обучающихся, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому и профессиональному становлению.

2.Формировать культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

3.Совершенствовать систему сотрудничества и взаимодействия с родителями, привлекая к участию в образовательном и воспитательном процессе

IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

4.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование техникума осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности - платных образовательных услуг. Общая сумма средств, направленных на обеспечение функционирования и развития техникума

составила 126793,6 тыс.руб., что выше показателя 2016/2017 учебного года на 19 555,9 тыс.руб.

Динамика расходов бюджета ГБПОУ СИТ

Год	Всего расходы бюджета (тыс.руб.)	
	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнение бюджета
2017/2018	107237,7 тыс.руб	100%
2018-2019	126 793,6 тыс. руб.	100%

В техникуме применяется нормативно-подушевой метод финансирования, использующийся для расчета объемов субсидии из областного бюджета учреждению на реализацию основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников и учебных расходов: на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Выделенные субсидии на выполнение госзадания в размере 112 440, 7 тыс.руб, а также на реализацию Закона 115-ЗО от 09.03.2011 г. в сумме 554,7 тыс.руб. и целевой программы «Развитие профессионального образования Сахалинской области на 2014-2020 годы» в сумме 911 тыс. руб. были реализованы полностью. Данные средства пошли на приобретение кабинета химии в рамках проведения конкурса WorldSkills. Выполнение услуг на платной основе составило 100 % от плана 6 307,3 тыс.руб. В 2018 году доход учреждения из средств от приносящей доход деятельности составил 6307,3 тыс.руб., в расчёте на одного педагогического работника – 217,5 руб.

В структуре направлений расходования средств значительная доля приходится на оплату труда работников. В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников составила 102,8 тыс.руб. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: план финансово – экономической деятельности выполнен. Обеспечено эффективное использование субсидии областного бюджета и грамотное распределение доходов и расходов благодаря ведению постоянного контроля и бухгалтерского учета в соответствии с принятыми обязательствами.

4.2. Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Техникума находится административно-учебный и учебный корпусы, 6 учебно-производственных мастерских, 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 - по предметам специального цикла, 1 авто площадка, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, общежитие.

Учебно-материальная база Техникума по объёму и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка. Практически все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения (интерактивными досками, современными компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами), инструментами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий.

Показатели состояния материальной базы техникума представлены в **Приложении № 8**.

Здания техникума оборудованы системой видеонаблюдения, КТС, системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Систематическое обновление материально - технической базы позволяет поэтапно оснащать учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии. В лабораториях, учебных мастерских, кабинетах имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Приняты меры по противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Все учебные помещения (кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий. Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта кабинетов, которые включают в себя анализ работы кабинета за прошлый год, перечень имеющегося оборудования, методическое обеспечение, план работы на следующий год, перспективный план развития, предусматривающий совершенствование материально-технической и методической базы.

Для поддержания информационного обеспечения обучающихся на должном уровне педагогический коллектив Техникума постоянно работает над подготовкой различного рода учебно-методической литературы. За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения Техникума подготовили учебные пособия, задания для лабораторно-практических работ, разработали и оформили контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и рубежного контроля знаний.

В техникуме разработана и утверждена вся документация по ГО и ЧС. Все нормативные документы созданы в соответствии с требованиями нормативных документов ЧС и РФ.

Проводятся плановые и внеплановые теоретические или практические занятия с членами трудового коллектива, не входящими в состав нештатных аварийно-спасательных формирований. Обучающиеся техникума приобретают знания в области ГО и ЧС на учебных занятиях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности». Проводятся плановые и внеплановые практические тренировки по эвакуации обучающихся и преподавателей из учебных корпусов, учебных мастерских и общежития при имитации возникновения различного рода ЧС.

4.3 Программно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием - одна из важнейших задач развития техникума. Для организации работы административного и педагогического состава, качественного образовательного процесса в учреждении имеется: персональных компьютеров - 112, из них в учебных целях используется 112; проекторов - 18, принтеров - 44; сканеров - 14, обеспечен доступ к Интернету 50 компьютеров, из них 50 компьютера в учебных целях. В локальной вычислительной сети в свободном доступе подключена программа «Консультант плюс». Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы KasperskyWorkSpaceSecurity. В образовательном процессе используются лицензионные продукты компании Microsoft. В техникуме имеется 2 кабинета для преподавания предмета «Информатика и ИКТ», оснащённый всей необходимой компьютерной техникой. Учреждение подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город».

На официальном сайте техникума размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается

информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. В 2018-2019 учебном году структура сайта была пересмотрена и приведена в соответствии с требованиями нормативных документов.

Таким образом, программно-информационное обеспечение учебного процесса его укомплектованность источниками информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но требует регулярного обновления и дополнительного обеспечения доступности к информационным ресурсам в течение всего образовательного процесса.

Задачи:

1. совершенствование образовательного процесса с использованием современных технических средств, инновационных технологий обучения, в том числе ИКТ;
2. своевременное внесение данных в АИС «Сетевой город. Профессиональное образование»: заполнение электронного журнала, внесение данных о графиках учебного процесса;
3. обновление технических средств обучения.

4.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Основной миссией библиотеки как информационного центра среднего профессионального образовательного учреждения является информационно- библиотечное сопровождение образовательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся, преподавателей Техникума.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и учебные программы по соответствующим дисциплинам. Приобретение учебной литературы осуществляется на основании заявок от преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Деятельность библиотекаря техникума направлена на формирование информационно-библиографической культуры, совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы. В текущем учебном году приобретено 187 экземпляров учебной литературы, оформлена подписка на специализированные журналы «Автомобиль и сервис (АВС-авто)», «Нефтегазовое дело», «Электротехнические и информационные комплексы и системы». Количество пользователей – 323 человека, посещений – 917.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с пользователями (поиск авторитетной информации, помощь в оформлении докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, презентаций и других проектов) и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, а также взаимодействие с педагогами по составлению учебно-методического материала на печатных и электронных носителях. Просветительская деятельность библиотекаря в отчетном году представлялась в форме обзорных тематических выставок, оформлении информационных стендов, проведении тематической викторины с применением современных технологий, составлении кроссворда (в рамках работы «станции»), тематических бесед и участия в организации и проведении обще техникумовских массовых мероприятий.

По состоянию на 01.01.2019 года библиотечный фонд составляет 8894 экземпляров. В календарном 2018 году фонд учебной литературы был обновлён в связи с внесением уточнений и дополнений в текст Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; введением учебного предмета «Астрономия»; реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин; реализацией

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; требованиями к условиям реализации образовательных программ; количеством студентов, одновременно изучающих дисциплины в 2018/19 учебном году

Вместе с тем, недостаток денежных средств не позволяет обеспечить каждого обучающегося учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам, доступом к периодическим изданиям, соответствующим профессиям и специальностям Техникума. При возникновении проблемы с обеспечением обучающихся учебной литературой, ввиду её недостаточности, было принято временное решение о создании электронной библиотеки для внутреннего пользования с учетом требований статьи 1275 Гражданского Кодекса Российской Федерации путем самостоятельного перевода с традиционных носителей в электронный и копирования отдельных тем и глав, без перевода их в электронный вид. Данная услуга предоставляется бесплатно. В перспективном плане обеспечения учебной литературой обучающихся библиотекой предполагается дальнейшее расширение электронной библиотеки. Однако общие положения, введенного в действие с 1 сентября 2018 года Национального стандарта РФ ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2017 г. № 1256-ст), вызывают вопросы о технической и финансовой возможности реализации проекта ЭБС в техникуме. Общая книговыдача составила 5315 экземпляров, в том числе студентам 2606.

Для достижения требований ФГОС организация продолжает закупать учебную литературу.

Комиссия по самообследованию делает вывод: обеспеченность учебной, дополнительной и справочной литературой в техникуме достаточная, максимально приближена к нормативным требованиям ФГОС.

Предложения:

- *продолжить работу по автоматизации библиотечных процессов;*
- *организовать подписку на периодическую печать, соответствующую профессиям и специальностям Техникума.*

4.5. Кадровое обеспечение. Инновационная и методическая деятельность

Образовательный процесс 298 обучающихся и обеспечение жизнедеятельности ГБПОУ СИТ осуществляют 88 работников. Из них административный персонал - 6 чел., педагогический - 29 чел., учебно-вспомогательный - 18 чел., обслуживающий - 35 чел. Соответственно, педагогический персонал представлен:

- мастерами производственного обучения (8 чел.),
- преподавателями (16 чел.),
- педагогическими работниками - специалистами (5 чел.).

Из них по основному месту – 28 человек; по внешнему совместительству – 1 человек.

Педагогический стаж преподавателей составляет от нескольких месяцев до 45 лет. Средний возраст преподавателей 42 года. За отчетный период пришли работать шесть новых педагогов.

Процент преподавателей с высшим образованием – 72%, со средним профессиональным образованием 24%, с начальным профессиональным 4%. Процент преподавателей с квалификационными категориями – 41% (с высшей категорией – 24%, с первой категорией 17%). Имеют соответствие занимаемой должности 31%, не аттестованы 8 педагогов (28%) без причин

нарушения Порядка проведения аттестации.

Показатели деятельности ГБПОУ СИТ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел. – 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. – 72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. – 41%
1.11.1	Высшая	7 чел. – 24%
1.11.2	Первая	5 чел. – 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 чел. – 90%

Поддержка педагогов в условиях порядка аттестации педагогических и руководящих кадров.

Инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации включает организацию изучения нормативных документов по аттестации с работниками, индивидуальные консультации, методические мероприятия для аттестуемых работников.

1. Проанализирована работа по порядку проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогическими работниками, результаты представлены на педагогическом совете (декабрь, 2018г.). Проведена аттестация педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности – 8 человек (5 – по должности «Преподаватель», 3 – по должности «Мастер производственного обучения»).

2. За отчетный период прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории два преподавателя (первая категория) и один мастер производственного обучения (высшая), Оказана индивидуальная практическая помощь в подготовке документов для двух преподавателей. Организовано методическое сопровождение подготовки к прохождению аттестации в целях установления первой квалификационной категории (впервые) для педагогических работников учреждения.

Совершенствование профессионального и методического мастерства педагогических кадров:

При планировании и организации научно - методической работы осуществляется диагностика проблемы, анализ полученных данных, выявление сильных и слабых сторон работы техникума, планирование будущей деятельности, уточнением временных, кадровых, материальных ресурсов.

Педагогический коллектив с целью обеспечения системы качественного профессионального образования работает по единой методической теме: «Современные инновационные образовательные технологии как средство развития профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических работников в условиях информатизации образования».

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через применение следующих форм работы: тематические педсоветы; теоретические семинары; инструктивно-методические совещания; курсы повышения квалификации; творческие отчеты; диагностика, анализ затруднений, индивидуальное

консультирование, методическое сопровождение

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги систематически обучаются по программам дополнительного образования. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку, стажировку) за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 26 человек (96%). За отчетный период по профилю педагогической деятельности прошли повышение квалификации 3 руководящих работников и 12 педагогов, из них 1 педагог по использованию информационных и коммуникационных технологий. Однако не достаточно используется повышение квалификации в формате стажировок. За последние 3 года, прошли стажировку 4 педагога по следующим темам «Методика и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе», «Экономика, налоги, бухгалтерский учет и аудит».

Системная и целенаправленная работа по формированию профессиональной компетенции способствует развитию и проявлению творческих способностей и профессионализма педагогов техникума. На основе разработки и реализации планов профессиональной самообразовательной деятельности педагогические работники работают по избранной методической теме самообразования, транслируют опыт в рамках работы структурных подразделений: Школы начинающего специалиста, Постоянно-действующего семинара «Информационно-коммуникационная компетентность педагога», методических объединений преподавателей, мастеров производственного обучения профессионального цикла и преподавателей общеобразовательного цикла, педагогического совета.

В рамках, которых,

- изучались требования к разработке программно-методического обеспечения учебных дисциплин, в том числе по новым направлениям подготовки профессий и специальностей, введенных в учебном году;

- освещены темы «Совершенствование образовательного процесса посредством внедрения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ», «Реализация компетентного подхода в обучении», «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении студентов», «Участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания», «Взаимодействие преподавателей и обучающихся в образовательном процессе: проблемы и тенденции», «Активные формы и методы обучения студентов» и т.д.;

- планирование работы профессионального самообразования педагогами по направлению деятельности (21 педагог) и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий (Синица М.А., Букатин О.А., Анисова З.П., Гайнулин С.А., Кулыгин К.А., Григорьева И.Ю., Гаранжа М.Ю.);

- выявление модели педагогического общения и коммуникабельности (21 педагог);

- участие в конкурсах:

- 1) конкурс профессионального мастерства: Синица М.А. преподаватель иностранного языка (английский язык), награждена дипломом участника областного конкурса «Преподаватель года-2018» среди педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Сахалинской области;

- 2) заочные конкурсы всероссийского уровня (Семёнова Л.Н., Лысова Т.Н, Григорьева И.Ю., Миклашкова Т.С.);

- 4) обобщение педагогического опыта на педсоветах, на образовательных интернет-порталах (Анисова З.П., Костина Н.В., Калистратова Е.Ф., Хамидулин Р.Т., Гаранжа М.Ю., Григорьева И.Ю., Семёнова Л.Н.)

Проводится научно-исследовательская, проектная деятельности студентов в формате подготовки и защиты индивидуальных проектов, курсовых работ.

ВЫВОД: В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО (Приложение № 10). Педагоги придерживаются своих индивидуальных планов, ориентируются в своей педагогической деятельности на использование современных образовательных технологий, занимаются повышением своей профессиональной грамотности.

Методическая работа в техникуме направлена на развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательного процесса, повышение качества

подготовки выпускников. Система методической работы охватывает основные направления деятельности участников образовательного процесса, скоординирована единым планом и представлена как коллективными, так и индивидуальными формами работы.

Вместе с тем, анализ кадрового потенциала позволяет выявить основные проблемы и наметить направления деятельности.

- Недостаточная активность некоторых преподавателей: не все преподаватели проводили открытые мероприятия по преподаваемым дисциплинам, занимались подготовкой студентов для участия в конкурсах и олимпиадах.

- Не полное выполнение индивидуальных планов работы по самообразованию, отсутствие темы.

- Отсутствие системы работы по изучению, распространению и обобщению передового (инновационного) педагогического опыта, базы данных передового опыта учреждения;

- Низкий показатель количества педагогов с квалификационной категорией.

- Однообразность форм повышения квалификации педагогов.

- Недостаточность использования активных методов и форм в образовательном процессе и методической работе с педагогами.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные задачи на следующий учебный год:

- формирование профессиональных компетентностей педагогических работников

 - в применении инновационных технологий;

- повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателя;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей, создать базу данных передового опыта учреждения;

- следует более эффективно использовать возможность взаимопосещения уроков у коллег, повышать активность преподавателей;

- продолжать работу над созданием педагогического портфолио;

- организовать мероприятия в подготовке к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;

- проводить в срок все запланированные мероприятия в соответствии с индивидуальным планом работы по самообразованию педагогам;

- способствовать приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности;

- развивать исследовательские способности студентов, мотивировать их для участия в конкурсах на различных уровнях;

- овладеть методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности;

- организовать дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных организациях;

- формирование систему стимулирования педагогических работников, призванной поощрять профессиональное самообразование, творческое саморазвитие, повышать готовность к инновационной деятельности.

4.6. Система управления учреждением, качеством образовательного процесса

Управление деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования Сахалинской области. Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора: по учебной работе, научно-методической работе, социальным вопросам и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Организационная структура коллективных субъектов управления ГБПОУ СИТ включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Аттестационную комиссию, Методический совет, методические объединения, Постояннодействующий семинар, Школу

начинающего специалиста, Аттестационную комиссию, Социально-медико-психологическую службу, Совет профилактики, библиотеку, студенческое самоуправление.

Все структурные подразделения управляющей системы техникума работают на основе перспективных планов на учебный год. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота структурные подразделения техникума оснащены компьютерной и множительной техникой. Обеспечено информационное содержание сайта техникума.

Для всех категорий работников согласно штатному расписанию составлены должностные инструкции, которые в 2018-2019 учебном году переизданы в соответствии с требованиями профессионального стандарта. В учреждении разработана номенклатура дел, в соответствии с которой закреплены ответственные за ведение, хранение документов. Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе пересматриваемых Правил внутреннего трудового распорядка. В настоящий период осуществляется разработка и коллективного трудового договора. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Вся деятельность учреждения строится на основе перспективного и текущего планирования. Разработана циклограмма работы учреждения на год, план работы по направлениям деятельности всех подразделений техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции. В целях развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом в марте 2019 года проведено самообследование учреждения, позволившее дать оценку работе коллектива, выявить недостатки и обозначить задачи.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса осуществляется в виде различных форм контроля: тематический, текущий, персональный, входной контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году стали: выполнение всеобща; ведение документации; состояние учебно-воспитательного процесса. Относительно учебной практики осуществлялся контроль выполнения учебных программ, соблюдения этапов урока производственного обучения; выполнения единых требований к обучающимся на занятиях учебной практики; применения индивидуального подхода к обучению студентов; соблюдения правил ТБ и охраны труда в учебных мастерских во время проведения практических занятий с обучающимися. В следующем году необходимо больше уделить внимания проверкам занятий учебной практики в выпускных группах в связи с прохождением преддипломной производственной практики. Проверка журналов учёта теоретического и профессионального обучения осуществлялась ежемесячно, результаты проверок оформлялись справками. Итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях.

Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, направляет и координирует педагогическую, учебно-производственную, воспитательную и методическую деятельность в учреждении. В учебном году на педсоветах, педагогических совещаниях (проведено 11 заседаний) были рассмотрены различные вопросы, в том числе об итогах работы приёмной комиссии, о состоянии профориентационной работы, о результатах ВУК, о порядке проведения аттестации педагогических работников, о допуске к государственным экзаменам, о переводе условно переведённых студентов на следующий курс, об адаптации обучающихся 1-го курса к новым условиям обучения, о мотивации к учебной деятельности обучающихся 1-2 курсов, об особенностях организации воспитательного процесса и другие. Также проведены тематические заседания педагогического коллектива: «Взаимодействие обучающихся и преподавателей в образовательном процессе: новые проблемы и тенденции», «Применение информационных технологий в процессе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов».

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально-нормативными актами, которые с момента введения в действие Федерального Закона РФ № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приводятся в соответствие с требованиями законодательства.

Выводы: Система управления деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития. Система управления учреждением обеспечивает функционирование всех его структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в учреждении делового и творческого сотрудничества. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и целенаправленно работает над совершенствованием нормативно-правовой базы для управления качеством образования в условиях современного законодательства. Осуществление основных функций руководства позволяют выполнять требования ФГОС.

При этом в новом учебном году **необходимо:**

1. продолжить работу по разработке и совершенствованию локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения и их структурных подразделений;
2. разработать программу развития ГБПОУ СИТ на 2020-2025 годы.

У.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. Выводы:

Педагогический коллектив ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» в течение 2018-2019 учебного года работал над решением следующих задач:

- 1.обеспечение образовательный процесса кадровыми, финансовыми, материально-техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
2. формирование учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
3. совершенствование системы партнёрства и социального сотрудничества с муниципальной системой образования в рамках профориентационной работы, профилактики правонарушений и асоциального поведения;
4. создание условий для развития педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и современными требованиями экономики.
5. развитие комплекса условий для участия обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills по компетенциям.
6. активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни.

Данные задачи и мероприятия, направленные на их решение, рассматривались на заседаниях Совета техникума, обсуждались на Методических, Педагогических советах техникума. Педагогический коллектив активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, воспитательной работы и практического обучения студентов.

Однако цели и задачи деятельности техникума на 2018-2019 учебный год, отраженные в плане работы ГБПОУ СИТ на 2018-2019учебный год, были реализованы не в полном объеме. Не

разработана эффективная система мониторинга, контроля и оценки качества образования, не расширили структуру учреждения путем открытия заочного отделения. План работы техникума на 2018-2019 учебный год выполнен на 92%.

В 2019-2020 учебном году основные направления образовательной деятельности Техникума будут продолжены и получают дальнейшее развитие. Перспективы развития техникума связаны, прежде всего, с решением инновационных задач развития всей системы профессионального образования России, определенных поручениями Президента и Правительства Российской Федерации «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и другими документами, включая:

- обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов и чемпионатов «WorldSkills»;
- расширение спектра наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей из списка «Топ-50» в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- внедрение современных практико-ориентированных образовательных технологий, прежде всего дуального обучения;
- обновление инфраструктуры техникума по подготовке кадров по Топ-50;
- повышение квалификации педагогических кадров и руководителей техникума;
- использование новой формы государственной итоговой аттестации выпускников – демонстрационный экзамен с учётом требований «WorldSkillsRussia»;
- совершенствование открытой информационно-образовательной среды Техникума, обеспечивающей доступность и качество образования и ориентированной на формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учётом запросов работодателей;
- создание организационно-управленческих, программно-методических и информационных условий для внедрения требований ФГОС СПО нового поколения;
- совершенствование взаимодействия Техникума с родителями, общественностью, социальными партнерами и предприятиями-работодателями;
- расширение и модернизация существующей материально-технической базы Техникума.

5.2. Проблемы:

Вместе с тем, анализ состояния образовательного учреждения позволяет определить основные проблемы и наметить приоритетные направления деятельности для дальнейшего развития.

1. Учебно-материальная база техникума не соответствует требованиям высокотехнологичного производства.
2. Большую часть обучающихся техникума составляют выпускники школ, имеющие низкий уровень базовой подготовки, «социализации» и мотивации к обучению.
3. Практически не развита система инклюзивного образования.

4. Неэффективная работа по сохранности контингента.
5. Отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда Охинского района и дальнейшее их уменьшение.
6. Нет единой системы работы по отслеживанию удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования выпускников.
7. Низкий процент трудоустройства выпускников при полной занятости.
8. По отдельным специальностям недостаточно развита материально-техническая база, недостаточное количество обновленной учебно-методической литературы.
9. Слабо ведется работа по автоматизации библиотечных процессов.

С целью решения данных проблем и с целью развития образовательного учреждения можно поставить следующие задачи на 2018/2019 учебный год:

5.3. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

Стратегическая цель: Обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, перспективными задачами развития Сахалинской области.

ЦЕЛЬ: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- разработать Программу развития и модернизации ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» на 2020-2024 годы;
- разработать систему менеджмента качества в техникуме образования в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ ISO 9001-2015;
- расширить структуру учреждения путём открытия заочного отделения;
- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;
- начать подготовку к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- усилить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;
- ввести журнал учёта администрации техникума для мониторинга посещаемости обучающихся и своевременного выполнения своих трудовых функций педколлектива;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;
- реализовывать современные формы и методы методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педколлектива; повышение профессиональной компетенции педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профмастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;

- выстраивать дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества с городскими школами;
- продолжить работу по комплектации библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с программами; оснащению учебного процесса необходимой литературой и современными программными продуктами;
- совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

Приложение 1

**Результаты промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам профессионального цикла за 2018 – 2019 учебный год**

Дисциплина	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	УО %	Ср. балл
	по списку	аттестов анных							
Профессия «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»									
Группа 12									
МДК 01.01 «Средства автоматизации и измерения технологического процесса	18	18	2	3	13	0	29,4	100	3,4

ИТОГ:	18	18	2	3	13	0	29,4	100	3,4
Профессия «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»									
Группа 15									
МДК 01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование	25	24	6	12	6	0	75,0	100	4,0
Группа 25									
МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	18	18	5	9	4	0	78,0	100	4,1
МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	18	18	5	9	4	0	78,0	100	4,1
Группа 35									
МДК 03.01 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	14	14	6	5	3	0	78,6	100	4,2
МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки плавления в защитном газе	14	14	6	5	3	0	78,6	100	4,2
МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений	14	14	6	6	2	0	85,7	100	4,3
ОП.05 Основы экономики	14	14	3	8	3	0	78,6	100	4,0
ОП.02 Основы электротехники	14	14	0	5	9	0	35,7	100	3,4
ИТОГ:	131	130	37	59	34	0	73,5	100	3,5
Профессия «Токарь-универсал»									
Группа 31									
МДК 03.01 Технология работ на токарно-расточных станках	18	18	3	9	6	0	66,7	100	3,8
МДК 04.01 Технология работ на токарно-револьверных станках	18	18	5	5	8	0	55,6	100	3,8
ИТОГ:	36	36	8	14	14	0	61,1	100	3,8
Профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»									
Группа 22									
МДК 02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматике	17	17	7	2	8	0	53,0	100	3,9

ИТОГ:	17	17	7	2	8	0	53,0	100	3,9
Специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»									
Группа Э1									
МДК 05.01 «Организация деятельности кассира	25	23	15	6	2	0	91,3	100	4,6
ОП.08 Основы бухгалтерского дела	25	23	8	9	6	0	74,0	100	4,1
ОП.02 Статистика	25	23	6	12	5	0	78,3	100	4,0
ИТОГ:	75	69	29	27	13	0	81,2	100	12,7
Специальность «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»									
Группа С1									
ОП.05 Техническая механика	21	21	6	7	8	0	62,0	100	3,9
МДК 04.01 Основы сварки и резки	21	21	10	8	3	0	85,7	100	4,3
Группа С2									
МДК 04.01 Основы сварки и резки металлов	24	23	6	10	7	0	70,0	100	4,0
Группа С3									
МДК 01.01 Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	11	11	2	5	4	0	63,6	100	3,8
Группа С4									
МДК 02.01 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	16	3	5	8	0	50,0	100	3,7
МДК 02.02 Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	14	5	9	0	0	100	100	4,4
ИТОГ:	90	90	32	44	30	0	80,0	100	4,0
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»									
Группа Т3									
ОП.02 Техническая механика	17	13	1	5	4	3	46,2	77,0	3,3
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии водитель автомобиля категории «С»	17	13	7	5	1	0	92,3	100	4,5
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	14	14	14	0	0	0	100,0	100	5,0
Группа Т2									
МДК 01.01 Устройство автомобилей	14	11	5	3	3	0	70,0	100	4,1
Группа Т4									
МДК 02.01 Организация деятельности	15	15	6	5	4	0	73,3	100	4,1

коллектива исполнителей									
ОП.03 Электротехника и электроника	15	13	4	1	7	0	42,0	100	3,8
Итого:	92	79	37	19	19	3	70,6	96,1	4,1
Специальность «Компьютерные системы и комплексы»									
Группа КЗ									
МДК 01.02 Проектирование цифровых устройств	15	14	2	7	5	0	69,2	100	3,8
МДК 02.01 Микропроцессорные системы	15	15	3	6	6	0	60,0	100	3,8
ОП.08 Дискретная математика	15	14	2	4	8	0	43,0	100	3,6
ОП.07 Операционные системы и среды	15	14	4	3	7	0	50,0	100	3,8
ОП.03 Прикладная электроника	15	15	4	5	6	0	60,0	100	3,9
ИТОГ:	75	72	15	25	32	0	56,4	100	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ СИТ за 2018-2019 учебный год

Шифр	Наименование профессии	План выпуска	Допущено к экзамену	Окончили уз		Выдано дипломов				Выдано Свидетельств		Средний балл	Качество знаний %	Качество профессиональной подготовки					
				Кол-во	%	все го	В т.ч.			Кол-во	%			С установлен.разряд ом		Выше установл.		Ниже установ	
							С отличием	«4» и «5»	%					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
на базе основного общего образования																			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	15	15	100	15	2	1	20	-	-	4,1	67	-	-	-	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	16	16	16	100	16	-	3	19	-	-	4,0	81	-	-	-	-	-	-
15.01.26	«Токарь-универсал»	18	18	18	100	18	-	4	22,2	-	-	3,9	67	18	100	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	14	14	100	14	-	1	7,1	-	-	4,5	78,6	13	93	1	93	-	-
	Итого:	63	63	63	100	63	2	9	17,5	0	0	4,1	73,4	31	96,8	1	7	-	-

Приложение 3

Результаты промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла 2018 – 2019 учебного года

По предмету: ОДБ.01 Русский язык (экзамен)

№ группы	Профессия	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Уровень обученности
		по списку	допущены	присутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»			
С2	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	24	23	23	4	12	7	0	3,9	69,6	100
Т2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	14	14	0	6	8	0	3,4	43,0	100
Э1	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	25	23	23	2	10	11	0	3,6	52,2	100
22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	16	16	4	7	5	0	3,9	65,0	100
25	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	17	17	17	2	4	11	0	3,5	35,3	100
Всего		98	93	93	12	39	42	0	3,6	53,0	100

По предмету: ОДП.15 Физика (экзамен)

№ группы	Профессия	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
		по списку	допущены	присутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»			
С2	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	24	23	23	4	9	8	1	3,7	59	95,5
Т2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	15	15	2	6	7	0	3,7	53,3	100
22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	15	14	4	5	5	0	3,9	64,3	100

25	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	17	17	17	3	3	11	0	3,5	35,3	100
Всего		73	70	69	13	23	31	1	3,7	53	98,8
По предмету: математика (экзамен)											
№ группы	Профессия	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
		по списку	допущены	присутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»			
С2	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	24	23	23	5	6	11	1	3,7	47,8	95,7
Т2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	15	15	3	4	8	0	3,7	46,7	100
22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	16	16	4	5	7	0	3,8	56,3	100
25	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	17	17	17	3	4	10	0	3,6	41,2	100
Всего		73	71	71	15	19	36	1	3,7	48,0	99,0
По предмету: ОГСЭ история (экзамен)											
№ группы	Профессия	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
		по списку	допущены	присутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»			
Т2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	11	0	5	5	1	3,4	45,5	91
Всего		32	32	32	3	13	15	1	3,5	45,5	91

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся
по результатам прохождения учебной практики 2018-2019 учебного года**

№ группы	Профессия	Профессиональный модуль: УП	Количество студентов		Преподаватели	Оценка по учебной практике					% качества	Средний балл	% успеваемости
			по списку	аттестовано		«5»	«4»	«3»	«2»	«н/ат»			
12	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	УП.01	18	18	Лонин Е.Г.	2	3	13	0	0	27,8	3,4	100
15	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	УП.01	22	22	Князев В.Ю.	10	9	3	0	0	86,4	4,3	100
		УП.02	22	22	Князев В.Ю.	9	11	2	0	0	91	4,3	100
С1	«СГНП»	УП.04. (сварочные работы))	21	21	Князев В.Ю.	8	7	6	0	0	71,4	4,0	100
17	«Машинист дорожных и строительных машин»	УП.01	24	24	Веприк Д.А.	продолжается							
Итого:											97,7	4,0	100,0
22	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	УП.02.02	17	17	Кулыгин К.А.	10	2	5	0	0	71	4,3	100

25	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»	УП.05	18	18	Хамидулин Р.Т.	9	7	2	0	0	89	4,4	100
Итого:											80,0	4,3	100,0
К3	«Компьютерные системы и комплексы»	УП.01	15	15	Пикунов Т.В.				0	0			
		УП.02	15	15	Пикунов Т.В.								
С3	«СГНП»	УП.01	11	11	Войнов Н.Н.	3	6	2	0	0	82,0	4,1	100
Т3	«ТОРАТ»	УП.01	14	14	Серов А.И.								
35	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	УП.01	14	14	Князев В.Ю.	6	4	4	0	0	71,4	4,1	100
		УП.03	14	14	Князев В.Ю.	5	5	4	0	0	71,4	4,1	100
		УП.04	14	14	Князев В.Ю.	6	4	4	0	0	71,4	4,1	100
31	«Токарь-универсал»	УП. 03	18	18	Балковая Т.Г.	6	7	5	0	0	72,2	4,1	100
		УП.04	18	18	Балковая Т.Г.	5	6	7	0	0	61,1	3,9	100
Итого:											58,1	3,8	100,0
С4	«СГНП»	УП.02	16	16	Войнов Н.Н.	2	8	6	0	0	62,5	3,8	100,0
Итого:											62,5	3,8	100,0
Итого:											71,2	4,0	100,0

Перечень основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

<i>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Форма обучения</i>
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
<i>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
23.01.06	Машинист ДСМ	Очная
15.01.20	Слесарь по КИПиА	Очная
15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная
15.01.26	Токарь-универсал	Очная
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
<i>б) программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очная
Основные программы профессионального обучения		
<i>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;</i>		
<i>б) программы переподготовки рабочих, служащих</i>		
11442	«Водитель ТС категории «В»	Очно-заочная
11442	«Водитель ТС категории «С»	Очно-заочная
11442	«Водитель ТС с категории «В» на «С»	Очно-заочная
11442	«Водитель ТС категории «Д»	Очно-заочная
11442	«Водитель ТС категории «А» с механической трансмиссией	Очно-заочная
11442	«Водитель ТС категории «М» с механической трансмиссией»	Очно-заочная
19203	«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1»	Очно-заочная
11453	«Водитель погрузчика 2-3 разряд»	Очно-заочная
11618	«Газорезчик 3 разряд»	Очно-заочная
11442	«Защитное вождение»	Очно-заочная
13509	«Машинист автогрейдера 5 разряда»	Очно-заочная
13583	«Машинист бульдозера 4 разряда»	Очно-заочная
14390	«Машинист экскаватора одноковшового 4 разряд»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «С»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «Д»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «Е»	Очно-заочная
19906	«Повышение квалификации электросварщиков ручной сварки 4 разряд»	Очно-заочная

19906	«Электросварщик ручной сварки 3 разряд»	Очно-заочная
<i>Дополнительные общеобразовательные программы</i>		
-	Художественно-эстетическая направленность	-
-	Физкультурно-спортивная направленность	-

Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	№ строки	Вид собственности предприятий и организаций *	Наименование отрасли	Количество человек	Токарь-универсал	Сварщик	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Дневное обучение – всего	01	X	X	63	18	14	15	16
из них:								
Направлено на работу - всего	02	X	X	30	8	4	8	10
в том числе на предприятия и в организации:								
НК «Роснефть»	03					5		
	04							
	05							
	06							
Поступило на учебу в вузы и ссузы	10		X	12	4	2	3	3
Призвано на военную службу	11		X	13	2	6	4	1
Предоставлено право свободного трудоустройства	12		X	0	2	0	0	1
в том числе из-за отсутствия рабочих мест	13		X	0	0	0	0	
По уходу за ребенком	14			5	3	0	0	2
На учете в ЦЗ	15			3	1	2	0	0

Показатели состояния материальной базы техникума

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Характеристика (площадь/этажность; год ввода в эксплуатацию)</i>
Учебно-производственные мастерские:	6	919,1 кв.м./1; 1971г.
✓ Слесарная мастерская		
✓ Электромонтажная мастерская		
✓ Механообрабатывающая мастерская		
✓ Электрогазосварочная мастерская		
✓ Газосварочная мастерская		
✓ Мастерская для полуавтоматической сварки в среде защитных газов		
Сварочные мастерские с гаражом	1	1353 кв.м./2; 1971 г.
Транспорт (всего/из них учебная техника)	19/9	
✓ Автомобили	11/9	
✓ Тракторная техника	8	
Здание административно-учебного корпуса	1	2438,8 кв.м./3; 1971г.
Учебный корпус	1	1437,5 кв.м./3; 1971г.
Набор учебных помещений и их площади		Всего – 12901 кв.м., основная – 6148 кв.м., жилая - 5471 кв.м., вспомогательная – 1282 кв.м.
Учебные кабинеты: ✓ 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, ✓ 9 учебных кабинетов по предметам специального цикла.	16	6148 кв.м. Средняя наполняемость кабинетов – 30 чел.; Площадь на 1 обучающегося – 16.7 кв.м.
Компьютерных классов/количество ПК	2/32	121,7 кв.м.
Столовая на 138 посадочных мест/обеспеченность мебелью	1/норма	общий зал — 74,8 кв.м.; кухня — 66,4 кв.м
Актовый зал на 164 посадочных мест	1	198,7 кв.м
Библиотека	1	61,7 кв.м Библиотечный фонд: 8894 единиц
Спортивный зал	1	1155,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	24,0 кв.м

Общежитие	1	5470,7 кв.м./5; 1976 г.

Приложение 8

Мониторинг кадрового потенциала

Виды персонала

Учебный год	Всего	Виды персонала			
		Административный	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
2012-2013	96 чел.	9 чел. – 9%	35 чел. – 36%	14 чел. – 15%	38 чел. – 40%
2013-2014	99 чел.	9 чел. – 9%	37 чел. – 37%	14 чел. – 14%	39 чел. – 39%
2014-2015	94 чел.	6 чел. – 6%	28 чел. – 30%	18 чел. – 19%	42 чел. – 45%
2015-2016	94 чел.	6 чел. – 6,3%	32 чел. – 34%	19 чел. – 20,3%	37 чел. – 39,4%
2016-2017	90 чел.	7 чел. – 8%	27 чел. – 30%	19 чел. – 21%	37 чел. – 41%
2017-2018	90 чел.	6 чел. – 7%	31 чел. – 34%	18 чел. – 20%	35 чел. – 39%
2018-2019	89	6 чел. – 7%	28 чел. – 31%	20 чел. – 23%	35 чел. – 39%

Возрастной ценз: средний возраст педагогических и руководящих работников – 44,4 лет

Год	До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 и более лет
2012	2 чел. – 5%	11 чел. – 25,5%	11 чел. – 25,5%	19 чел. – 44%
2013	3 чел. – 7%	9 чел. – 20%	14 чел. – 30%	20 чел. – 43%
2014	3 чел. – 9%	7 чел. – 21%	8 чел. – 23%	16 чел. – 47%
2015	5 чел. – 13%	6 чел. – 16%	11 чел. – 29%	16 чел. – 42%
2016	5 чел. – 18,5%	7 чел. – 26%	7 чел. – 26%	8 чел. – 30%
2017	6 чел. – 16,2%	7 чел. – 18,9%	10 чел. – 27%	8 чел. – 22%
2018	8 чел. – 24%	7 чел. – 20%	6 чел. – 18%	13 чел. – 38%

Педагогический стаж (педагогические и руководящие работники)

Год	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 25 лет	26 и более лет
2012	5 чел. – 11,5%	5 чел. – 11,5%	18 чел. – 41,8%	15 чел. – 34,8%
2013	8 чел. – 17%	3 чел. – 7%	19 чел. – 41%	16 чел. – 35%
2014	4 чел. – 12%	3 чел. – 9%	15 чел. – 44%	12 чел. – 35%
2015 (педсостав)	8 чел. – 25%	3 чел. – 9%	13 чел. – 41%	8 чел. – 25%
2016	10 чел. – 37%	3 чел. – 11%	11 чел. – 41%	3 чел. – 11%
2017 (педсостав)	6 чел. – 19,3%	7 чел. – 22,5%	10 чел. – 32,2%	5 чел. – 16,1%
2018	9 чел. – 26%	4 чел. – 12%	10 чел. – 30%	11 чел. – 32%

Образовательный уровень (педагогические и руководящие работники)

Год	Высшее	Среднее профессиональное	Другое
2012	33 чел. – 77%	5 чел. – 11,5%	5 чел. – 11,5 %
2013	35 чел. – 76%	5 чел. – 11%	6 чел. – 13%
2014	28 чел. – 82%	4 чел. – 12%	2 чел. – 6%
2015 (педсостав)	24 чел. – 75%	6 чел. – 19%	2 чел. – 6%
2016	27чел. – 30%	6 чел. – 17,6-	1 чел. - 0,3%
2017	30 чел. – 81%	6 чел. – 16,2 %	1 чел. 2,7 %
2018	26 чел. – 76%	7 чел. – 21%	1 чел. – 3%

Категорированность. Аттестация педагогических работников (по состоянию на 03.06.)

Год	Количество педагогических работников	Из них аттестовано:				Соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации
		Установлены квалификационные категории					
		высшая категория	первая категория	вторая категория			
2012	35 чел.	14 чел. – 40%	5 чел.- 14%	5 чел. – 14%	3 чел. – 9%	8 чел. – 23%	
2013	37 чел.	13 чел. – 35%	8 чел. – 22%	3 чел. – 8%	3 чел. – 8%	10 чел. – 27%	
2014	28 чел.	12 чел. – 43%	1 чел. – 4%	0 чел. – 0%	2 чел.- 7%	13 чел. – 46%	
2015	32 чел.	14 чел. – 44%	2 чел. – 6%	0 чел. – 0%	3 чел. – 9%	13 чел. – 41%	
2016	34 чел.	7 чел. – 20,5%	4 чел. – 11,7%	0 чел. – 0%	9 чел. – 26,4%	13 чел. – 38,2	
2017	31 чел.	10 чел. – 32,2 %	5 чел. – 16,1 %	0 чел. – 0%	9 чел. – 29%	7 чел. – 22,5 %	
2018	29 чел.	6 чел. – 21%	5 чел. – 17%	0 чел. – 0%	9 чел. – 31%	9 чел. – 31%	

Звания и награды

№ п/п	Награды и звания (ведомственные)	Кол-во чел.	ФИО награждённых
1	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения РФ»	1	Калистратова Е.Ф.
2	Нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	1	Анисова З.П.;
3	Почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	1	Анисова З.П.
4	Почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	2	Хамидулин Р.Т., Анисова З.П.

5	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	Балковая Т.Г.
---	--	---	---------------

Участие в конкурсах профессионального мастерства

<i>Год</i>	<i>Участник</i>	<i>Лауреат</i>	<i>Победитель</i>	<i>Всего</i>
«Преподаватель года»				
2008		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2010		Родионова О.Г.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012		Токарь Л.И.		1 чел.
2014		Вариченко Э.Ю.		1 чел.
2016	Дубкова О.А.			1 чел.
«Учитель года»				
2008				
2009		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012				
«Мастер года»				
2010	Гаранжа М.Ю.			1 чел.
2012			Митрофанов А.А.	1 чел.
2013	Балковая Т.Г.			1 чел.
2014				1 чел.
2015			Анисова З.П.	1 чел.
2017	Акчебаш Ю.Н.			1 чел.
«Преподаватель года»				
2018	Синица М.А.			1 чел.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	138 человек
1.1.1	По очной форме обучения	138
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	159 человек
1.2.1	По очной форме обучения	159 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	47человек/ 65,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	93человек/ 31,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19человек/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10человек/ 33%
1.10.1	Высшая	3человек/1 %

1.10.2	Первая	7 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/97%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс. руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 793,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	6754, 2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	217.5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студентов (курсанта)	6322 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студентов (курсанта)	0,29 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	14 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11 человек/54%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

