

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 2
« 23 » октября 2020 г.
Руководитель МО
О. Н. Дубкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Г. В. Наквасина
« 24 » октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
А. А. Митрофанов
« 24 » октября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД ИНФОРМАТИКА И ИКТ

**по специальности
среднего профессионального образования**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Разработчик: Линчевский Алексей Сергеевич,
преподаватель ГБПОУ СИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сокращения.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования.

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ФГАУ «ФИРО» – Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования».

ФОС – фонд оценочных средств.

Термины и определения.

Общеобразовательный цикл – раздел учебного плана ООП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина – учебный предмет обязательной предметной области ФГОС СОО, включенный в общеобразовательный цикл ООП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии или специальности СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» (далее – «Информатика и ИКТ») предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях разработана на основе:

- требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ» ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах ООП СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО; программы ППКРС.

Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Информатика и ИКТ». Изменение в часах не произведено.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека

Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий (ИКТ). При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование

(принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- дифференцированный зачет.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
- обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • изучение инструкции по технике безопасности • подготовка сообщения, реферата или доклада • заполнение и изучение таблиц • создание таблиц • построение графиков • выполнение индивидуальных дифференцированных заданий (в том числе исследовательских, проектных, творческих) • составление кроссвордов • составление глоссария по темам дисциплины • формирование справочного материала по темам дисциплины • разработка заданий по алгоритму • подбор материала для подготовки к промежуточному и итоговому контролю • работа с Интернет ресурсами 	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной дисциплины, по семестрам:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование										
1.1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	62	46							108
	в том числе:									
	Занятий на уроках	29	17							46
	Практические занятия	33	27							60
1.2	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	34	20							54
1.3	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2							2

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.

- История развития информационных технологий.
- Аппаратная реализация компьютера.
- Способы и методы защиты информации
- Зачем нужна информатика?
- Мобильный телефон в жизни современного человека - друг или враг.
- Информационный бизнес.
- Современные системы передачи данных.
- Правонарушения в сфере информационных технологий.
- Архитектура персонального компьютера.
- Вирусы. Антивирусные программы.
- Компьютерный сленг.
- Различные системы счисления. История появления.
- Системы счисления: ионийская, римская.
- Системы счисления: древнеславянская, вавилонская.
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и место знаний по предмету «Информатика» в сфере профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения дисциплины.	1	2
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	6 / 3 / 4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Информационные процессы.	Информация. Классификация и свойства информации. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1	2	
	Составление конспекта по изученной теме «Классификация и свойства информации»		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Кодирование и измерение информации.	Системы счисления.		
Двоичное кодирование.	Применение разных систем счисления в ЭВМ. Способы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Математические операции над числами в разных системах счисления.	2	2
Системы счисления.			
	Практическое занятие № 1	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Выполнение математических операций над числами в разных системах счисления.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3	2	
	Выполнение математических операций над числами в разных системах счисления.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 2. Устройство компьютера.	4 / 4 / 0	
Тема 2.1. Основные устройства компьютера.	Содержание учебного материала Изучение основных устройств компьютера, их видов и классификаций. Определение их характеристик и назначения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Составить таблицу «Устройства ввода-вывода».	2	
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера. Операционные системы.	Содержание учебного материала Виды программного обеспечения. Организация программного взаимодействия ЭВМ с реальными внешними устройствами в сфере профессиональной деятельности. Операционная система: назначение и основные функции.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщение на тему: «Операционные системы».	2	
	Раздел 3. Элементы алгоритмизации	2 / 2 / 4	
Тема 3.1. Алгоритмизация. Понятие алгоритма.	Содержание учебного материала Понятие алгоритма, свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Общие правила алгоритмического языка.	2	2
	Практическое занятие № 3 Блок-схемы алгоритмов с ветвлением	2	
	Практическое занятие № 4 Блок-схемы алгоритмов с циклами	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Подготовить реферат на тему «Языки программирования».	2	
	Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий.	12 / 11 / 9	
Тема 4.1. Классификация ЭВМ. Технические средства автоматизации.	Содержание учебного материала. Основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация ЭВМ, характеристики, функциональное назначение. Персональные, специальные и управляющие ЭВМ.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Составить таблицу «Назначение основных аппаратных комплектов ПК»	2	

<p>Тема 4.2. Техника безопасности работы за компьютером.</p>	<p>Содержание учебного материала. Изучение техники безопасности работы за компьютером. Основы безопасности при работе с операционными системами и программами, ЛВС и сетью Internet.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 5 Основы безопасности при работе в операционной системе Microsoft Windows, запуск приложений, антивирус, брандмауэр.</p>	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Изучение типовой инструкции по технике безопасности работы с ПК</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала. Различные типы интерфейсов вычислительных систем. Магистрано-модульный принцип построения компьютера. Определение и характеристики: центральный процессор, материнская плата, оперативная память, видеоадаптер, жесткий диск.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 6 Определить характеристики персонального компьютера: центральный процессор, материнская плата, оперативная память, видеоадаптер, жесткий диск.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Определить характеристики домашнего персонального компьютера: центральный процессор, материнская плата, оперативная память, видеоадаптер, жесткий диск.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала. Операционная система: назначение и основные функции.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7 Операционная система: назначение и основные функции. Основные управляющие программы операционной системы Windows. Графический интерфейс, рабочий стол.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Подготовить реферат на тему «Операционная система: назначение и основные функции».</p>	2	
	<p>Тема 4.3. Аппаратная часть ЭВМ.</p>	<p>Содержание учебного материала. Виды информации и способы представления ее в ЭВМ. Назначение и области применения цифровой информации. Файлы и папки: имена, состав, назначение. Системные папки .</p>	2
<p>Тема 4.4. Программное обеспечение ПК. Операционная система: назначение и основные функции.</p>			
<p>Тема 4.5. Файлы и папки: имена, состав, назначение.</p>			

	<p>Практическое занятие № 8 Создание файлов и папок. Утилиты для работы с файлами и папками.</p>	2	
<p>Тема 4.6. Антивирусные программы.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Определить характеристики файловой системы персонального компьютера. Описать основные утилиты для работы с файлами и папками.</p> <p>Содержание учебного материала. Определение компьютерный вирус. Программные средства для определения вирусных программ и защиты ЭВМ. Антивирусные программы.</p> <p>Практическое занятие № 9 Изучение видов антивирусных программ. Установка антивирусного ПО. Работа с графическим интерфейсом: настройка антивирусного ПО, проверка компьютера, обновление баз данных, изучение статистики работы антивирусного ПО.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Подготовить рефераты на темы: «Компьютерные вирусы, виды и наносимый вред», «Защита информации в современном мире».</p>	2	2
<p>Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов. Использование возможностей текстового редактора Microsoft Word в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 5.1. Использование возможностей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание учебного материала. Обзор средств электронной обработки текста и их основных возможностей. Особенности интерфейса текстового редактора Microsoft Word.</p> <p>Практическое занятие № 10 Панель инструментов редактора Microsoft Word. Создание и сохранение документа. Форматирование, редактирование документа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов текстового редактора Microsoft Word.</p>	1	2
<p>Тема 5.1. Использование возможностей профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Обзор средств электронной обработки текста и их основных возможностей. Особенности интерфейса текстового редактора Microsoft Word.</p> <p>Практическое занятие № 10 Панель инструментов редактора Microsoft Word. Создание и сохранение документа. Форматирование, редактирование документа.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов текстового редактора Microsoft Word.</p>	1	2

<p>Тема 5.2. Вставка в документ различных объектов. Вставка символов.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Работа с объектами в том числе с графическими. Вставка и редактирование символов. Редактирование документа. Подготовка документа к печати.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Работа с объектами в том числе с графическими. Вставка и редактирование символов. Редактирование документа.</p>		1
<p>Тема 5.3. Вставка в документ рисунков, схем, чертежей. Добавление текста в графические объекты и группировка объектов. Создание объектов WordArt</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Работа с рисунками, схемами, чертежами. Создание и редактирование графических объектов. Создание объектов WordArt. Группировка объектов.</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Работа с рисунками, схемами, чертежами. Создание и редактирование графических объектов. Создание объектов WordArt. Группировка объектов.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</p> <p>Выполнить работу с графическими объектами в соответствии с индивидуальным заданием</p>		1
<p>Тема 5.4. Нумерованные и маркированные списки.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Создание и работа с нумерованными и маркированными списками.</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Создание и работа с нумерованными и маркированными списками.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15</p> <p>Выполнить работу с нумерованными и маркированными списками в соответствии с индивидуальным заданием</p>		2
<p>Тема 5.5. Формулы в документе.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Вставка формул в документ. Создание и применение формул в документе.</p>		1

	<p>Практическое занятие № 14 Вставка формул в документ. Создание и применение формул в документе.</p>	1
<p>Тема 5.6. Использование гиперссылок в документе.</p>	<p>Содержание учебного материала. Создание и работа с гиперссылками в документе.</p> <p>Практическое занятие № 15 Создание и работа с гиперссылками в документе.</p>	1
<p>Тема 5.7. Таблицы в Microsoft Word.</p>	<p>Содержание учебного материала. Создание и редактирование простой и сложной таблицы. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическое занятие № 16 Создание и редактирование простой таблицы. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическое занятие № 17 Создание и редактирование сложной таблицы. Форматирование таблиц.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Выполнить работу по созданию и редактированию таблицы в соответствии с индивидуальным заданием</p>	1 1 2
<p>Тема 5.8. Многостраничные документы Microsoft Word.</p>	<p>Содержание учебного материала. Комплексная работа с документом. Применение в документе колонок и буквицы. Создание и редактирование многостраничных документов. Создание колонтитулов, нумерации страниц, оглавлений.</p> <p>Практическое занятие № 18 Создание и редактирование многостраничных документов.</p> <p>Практическое занятие № 19 Комплексная работа с документом. Создание колонтитулов, нумерации страниц, оглавлений.</p>	1 1 2
<p>Тема 5.9. Создание комплексных документов в текстовом редакторе Microsoft Word.</p>	<p>Практическое занятие № 20 Создание комплексных документов - мини-проектов, рефератов (созданных с использованием всех изученных возможностей, представляемых текстовым редактором Microsoft Word).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Составление глоссария текстового редактора Microsoft Word.</p>	4 2

Раздел 6. Средства и технологии обработки числовой информации.
Табличный процессор Microsoft Excel.

8 / 7 / 9

<p>Тема 6.1. Электронные таблицы как средства обработки числовой информации. Табличный процессор Microsoft Excel.</p>	<p>Содержание учебного материала. Назначение и основные возможности электронных таблиц. Особенности интерфейса табличного процессора Microsoft Excel. Основные понятия электронных таблиц.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2. Форматирование текстовых и числовых данных в Microsoft Excel.</p>	<p>Практическое занятие № 21 Изучение панели инструментов табличного процессора Microsoft Excel и их возможности. Создание и сохранение документа. Форматирование, редактирование таблиц. Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 Изучить интерфейс табличного процессора Microsoft Excel, режимы работы. Форматы документов табличного процессора Microsoft Excel. Содержание учебного материала. Создание таблицы Microsoft Excel. Работа с текстовыми и числовыми данными, выбор формата данных, работа с автозаполнением списков, простейшие операции над числовыми массивами, автосуммирование.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3. Диаграммы в Microsoft Excel.</p>	<p>Практическое занятие № 22 Создание таблицы Microsoft Excel. Работа с текстовыми и числовыми данными, выбор формата данных, работа с автозаполнением списков, простейшие операции над числовыми массивами, автосуммирование. Содержание учебного материала. Ввод числовых данных в Microsoft Excel. Представление результатов обработки числовых данных в форме различных диаграмм.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие № 23 Ввод числовых данных в Microsoft Excel. Представление результатов обработки числовых данных в форме различных диаграмм. Построение диаграмм с помощью Мастера и их форматирование.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа № 19		
	Построение диаграмм с помощью Мастера и их форматирование в соответствии с индивидуальным заданием	2
Тема 6.4. Формулы, операции, ссылки в Microsoft Excel.	Содержание учебного материала.	
	Формулы, операции, ссылки в Microsoft Excel.	
	Использование ввода в таблицу формул, применение операций, использование ссылок.	1
	Практическое занятие № 24	
	Использование ввода в таблицу формул, применение операций, использование ссылок.	
	Выполнение поиска и исправление ошибок, возникающих при вводе числовых данных и формул.	1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 20		
	Составить таблицу основных функций табличного процессора Microsoft Excel	2
Тема 6.5. Применение функций и построение графиков в Microsoft Excel.	Содержание учебного материала.	
	Применение функций в Microsoft Excel.	
	Построение графиков функций, нескольких графиков на одном чертеже.	1
	Практическое занятие № 25	
	Применение функций в Microsoft Excel.	
	Построение графиков функций, нескольких графиков на одном чертеже.	1
Тема 6.6. Комплексное использование возможностей Microsoft Excel.	Содержание учебного материала.	
	Комплексное использование возможностей Microsoft Excel. Создание аналитической таблицы в Microsoft Excel с применением формул, функций, графиков.	2
	Практическое занятие № 26	
	Создание аналитической таблицы в Microsoft Excel с применением формул, функций, графиков.	4
Внеаудиторная самостоятельная работа № 21		
	Составление глоссария табличного процессора Microsoft Excel	2

Раздел 7. Средства и технологии представления мультимедийной информации.		6 / 6 / 10
Тема 7.1. Введение в определение мультимедиа.	Содержание учебного материала. Методы организации информационной среды. Представление мультимедийной информации. Технологии представления мультимедиа. Назначение и особенности создания мультимедийных программных продуктов.	2
	Практическое занятие № 27 Использование организации информационной среды в Профессиональной деятельности. Применение интерфейса мультимедийных программных продуктов.	2
Тема 7.2. Основы работы в программе Microsoft Power Point.	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22 Изучить интерфейс, режимы работы, форматы документов программы подготовки презентаций Microsoft Power Point.	2
	Содержание учебного материала. Создание слайдов, шаблонов оформления. Создание фона слайда. Вставка изображений. Редактирование изображений.	1
Тема 7.3. Создание презентации с диаграммами и таблицами в программе Microsoft Power Point.	Практическое занятие № 28 Создание слайдов, шаблонов оформления. Создание фона слайда. Вставка изображений. Редактирование изображений.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 23 Подбор материала для создания презентации на тему «Моя профессия», «Мой город» или на свободную тему	1
Тема 7.4. Настройка презентации в программе Microsoft Power Point.	Содержание учебного материала. Создание презентации с диаграммами и таблицами в программе подготовки презентаций Microsoft Power Point.	1
	Практическое занятие № 29 Создание презентации с диаграммами и таблицами в программе подготовки презентаций Microsoft Power Point.	1
Тема 7.4. Настройка презентации в программе Microsoft Power Point.	Содержание учебного материала. Настройка переходов слайдов. Настройка демонстрации	1

	Практическое занятие № 30	
	Настройка переходов слайдов.	1
	Настройка демонстрации	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 24	
	Подбор материала для оформления тематических мини-проектов по заданным темам.	1
	Содержание учебного материала.	
	Вставка гиперссылок.	
	Вставка управляющих кнопок.	1
	Настройка анимации.	
	Практическое занятие № 31	
	Вставка гиперссылок.	
	Вставка управляющих кнопок.	1
	Настройка анимации.	
	Практическое занятие № 32	
	Создание презентаций на тему: «Моя профессия», «Мой город» или на свободную тему	2
	Практическое занятие № 33	
	Представление презентации мини-проекта на заданную тему.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 25	
	Составление глоссария программы подготовки презентаций Microsoft Power Point.	2
	Раздел 8. Компьютерные коммуникации.	4 / 2 / 4
	Содержание учебного материала.	
	Назначение и типы компьютерных сетей.	1
	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 26	
	Подготовить реферат на тему «Средства телекоммуникационных технологий»	2
	Содержание учебного материала.	
	Глобальная сеть Интернет.	
	Технология World Wide Web (WWW).	
	Сервисы Интернет.	1
	Поиск информации.	
	Тема 8.1.	
	Основы компьютерных сетей.	
	Тема 8.2.	
	Сеть Интернет.	
	Информация в сети Интернет.	

Практическое занятие № 34			
Выполнить поиск заданной информации в сети Интернет.		2	
Практическое занятие № 35			
Изучить принципы технологии World Wide Web (WWW). Изучить основные сервисы сети Интернет.		2	
Внеаудиторная самостоятельная работа № 27			
Работа с Интернет ресурсами в соответствии с индивидуальным заданием		2	
		2 / 4 / 4	
Раздел 9. Технологическая цепочка решения информационных задач.			
Содержание учебного материала.			
Особенности и методы создания взаимосвязи текста, графических и иных объектов.		2	2
Практическое занятие № 36			
Комплексное использование программ пакета прикладных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Paint. Выполнить форматирование документа, содержащего различные объекты. Выполнить задание по созданию комплексных документов.		4	
Внеаудиторная самостоятельная работа № 28			
Подготовка к дифференцированному зачету.		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54 / 48 / 60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 . Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Технические средства обучения (средства икт):
 - Экран настенный.
 - Мультимедиа проектор.
 - Персональный компьютер - рабочее место учителя
 - Персональные компьютеры - рабочие места учеников. (15 шт.)
 - Принтер лазерный, формат А4
 - Принтер цветной струйный, формат А4.
 - Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.
 - Сканер планшетный.
- 2) Информационно-коммуникативные средства:
 - Операционная система Windows.
 - Полный пакет прикладных программ Microsoft Office.
 - Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.
 - Антивирусная программа.
 - Программа-архиватор WinRar.
 - Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка АBBYY FineReader.
 - Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express.
 - Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader.
 - Программа для просмотра статических изображений.
 - Браузер Internet Explorer.
 - Векторный графический редактор CorelDraw.
 - Растровый графический редактор PhotoShop.

7.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины,

систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).
2. Учебно-методические материалы:
 - требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
 - дидактические материалы по обеспечению практических занятий;
 - перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
 - материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).
3. Средства контроля:
 - материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);
 - комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.
4. Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для СПО/ М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2018
2. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для СПО/ М.С.Цветкова, С.А.Гаврилова, И.Ю.Хлобыстова. – М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. Е.В Андреева. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 328 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс./ Л.А Залогова. - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 212 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 376 с..
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник./ Е.В. Михеева, О.И. Титова - М. издательский центр Академия, 2005.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., Бином. Лаборатория знаний, 2005. - 256 с.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум./ М.Ю. Монахов - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. — 172 с.
8. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие./ Н.Н. Самылкина - М., Бином, Лаборатория знаний 2006. - 176 с.: ил.
9. Свиридова М.Ю., Тестовый редактор Word: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова,- М.: Издательский центр «Академия», 2008
10. Свиридова М.Ю., Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования. / М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2008
11. Свиридова М.Ю, Создание презентаций в PowerPoint: учеб. Пособие для нач. проф. образования. М.Ю. Свиридова - М.: Издательский центр «Академия», 2010
12. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М., Лаборатория Базовых Знаний 2004. - 168 с.: ил.
13. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах)/ И.Г Семакин- М., Бином. Лаборатория знаний, 2011. — Т.1 - 309с., Т.2 - 294с.

14. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл./ И.Г Семакин, Е.К Хеннер - М., Бинوم Лаборатория знаний 2009. - 249 с.: ил.

15. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие./ В.М Уваров., Л.А Силакова- М., Издательский центр Академия, 2008. - 740 с

16. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс./ Н.Д Угринович - М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. — 183 с.

17. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для НПО и СПО/ Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013

18. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учеб. для НПО и СПО/ М.С.Цветкова, Л.С.Великович. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2013

19. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учеб. для НПО и СПО/ М.С.Цветкова, Л.С.Великович. – М.: Академия, 2011

Интернет источники:

1. www.fcior.edu.ru (Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.).
2. www.school-collection.edu.ru (Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы и дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по курсу «Информатика»).
4. <https://iite.unesco.org/ru/> (Открытые электронные курсы Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) по информационным технологиям).
5. www.megabook.ru (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).