

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Сахалинский
индустриальный техникум»

(ГБПОУ СИТ)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ СИТ

Н.В. Радченко

12 января

2024г.

(Приказ № 12-ОД от 12.01.2024г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «САХАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее по тексту – Положение) определяет порядок организации и выполнение индивидуального проекта обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (далее по тексту – Учреждение) при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в рамках программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, по которым осуществляются подготовка специалистов в Учреждении;

1.2.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС СОО) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2016 № 1578, от 29.06.2017 №613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 №712, от 23.11.2022 №1014), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;

1.2.4. Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утвержденного Минпросвещения России от 14.04.2021г.);

1.2.5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2021 №70167);

1.2.6. Уставом Учреждения.

2. Понятие об индивидуальном проекте

2.1. *Индивидуальный проект* – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимися с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность.

2.3. Индивидуальный проект готовится обучающимися самостоятельно и реализуется в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на его выполнение.

2.4. Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла, в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося первого курса обучения, оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется как за отдельный учебный предмет.

2.6. Не выполнение индивидуального проекта считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации, следовательно, у обучающегося появляется академическая задолженность.

2.7. Согласно п.3.11 Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ СИТ» обучающийся обязан ликвидировать академические задолженности в сроки, установленные приказом Учреждения; согласно п.3.14 – обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, определенные Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.8. Результаты выполнения индивидуального проекта обучающимися вносятся преподавателем в соответствующие первичные документы – ведомость выполнения индивидуального проекта (Приложение 1), журнал успеваемости группы.

3. Цели, задачи, основные направления выполнения индивидуального проекта

3.1. **Целью** при реализации требований ФГОС СОО является успешное достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы при организации и сопровождении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта.

3.2. Задачи:

3.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

3.2.2. Развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;

3.2.3. Развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить, умения делать собственные обобщенные выводы;

3.2.4. Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

3.2.5. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;

3.2.6. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

3.2.7. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

3.3. **Результаты выполнения** индивидуального проекта должны отражать:

3.3.1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

3.3.2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3.3.3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

3.3.4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.4. **Основные направления** разработки индивидуального проекта:

3.4.1. Естественно-научное направление как часть научной области, которая изучает природные явления с помощью экспериментов, наблюдений и математических моделей;

3.4.2. Историко-социокультурное направление, ориентированное на формирование гражданской, патриотической, активной социально общественной позиции;

3.4.3. Литературно-творческое направление, которое характеризует единство наиболее важных творческих черт писателей в рамках того или иного исторического периода;

3.4.4. Эстетическо-эстетическое направление, ориентированное на обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности, влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира обучающегося;

3.4.5. Экологическое направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

3.4.6. Языковое (лингвистическое) направление, ориентировано на изучение родного языка и его функции в различных аспектах и другие направления.

4. Классификация индивидуального проекта

4.1. **По характеру доминирующей деятельности:**

4.1.1. *Исследовательский проект* – проект, который отражает лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Продуктом такого проекта могут быть различные материалы – модель, сборник сочинений, стихов, рисунков, видеофильм, выставка, праздник, игра, коллекция, и многое другое;

4.1.2. *Информационный проект* – это проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной тематике. Это не реферат, это создание конкретного информационного продукта: сайта, брошюры, постера, коллажа, схем, таблиц, диаграмм и т.д., которые могут быть опубликованы на бумажных носителях или размещены в сети Интернет;

4.1.3. *Творческий проект* – предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов, в качестве которых могут выступать оформление газеты, видеофильма, выставки, подготовка праздника, спектакля, то есть произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства;

4.1.4. *Ролевой (игровой) проект* – проект, где участники примеряют на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п. Результатом такого проекта является мероприятие (или игра), в которой каждый участник исполнитель какой-то роли, также осуществляется подготовка рекламы проекта, например, в виде буклетов;

4.1.5. *Практико-ориентированный проект* – нацелен на социальные интересы самих участников проекта. В процессе работы над проектом результат должен быть обозначен в начале и иметь на выходе конкретный продукт, который может быть использован для нужд группы, курса, техникума, района и т.д. (газеты, видеофильмы, звукозаписи, программы действий, справочные материалы, раздаточные материалы по предмету, словари, атласы и т.п.);

4.1.6. *Социальный проект* – проект, направленный на повышение гражданской активности обучающихся и решение социальных проблем конкретных групп населения в

обществе. Такой проект призван помочь людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, оказать поддержку нуждающимся. Предполагается сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике. Возможно изучение общественного мнения (социальный опрос). В качестве продукта может выступать отчет о проделанной работе (паспорт проекта);

4.1.7. *Прикладной проект* – проект, предполагающий конкретный продукт (брошюра, набор открыток, памятка и т.п.). Направлен на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Такой продукт может использоваться самим участником, так и иметь внешнего заказчика.

4.2. По предметно-содержательной области:

4.2.1. *Монопроект* – выполняется в рамках одного учебного предмета или одной области знания, но возможно использование информации из других областей знания и деятельности;

4.2.2. *Межпредметный проект* реализуется в рамках двух и более учебных предметов или нескольких областей знания и деятельности.

4.3. По количеству участников:

4.3.1. *Индивидуальный* проект;

4.3.2. *Парный* проект;

4.3.3. *Групповой* проект (не более 3 человек);

4.3.4. *Коллективный* проект (в рамках творческого или ролевого проекта, для проведения праздника, спектакля, мероприятия, где необходимо участие не менее 5-7 человек).

4.4. По продолжительности проекта (затратам времени):

4.4.1. *Краткосрочный* проект (мини-проект) (от 2 до 5 занятий);

4.4.2. *Среднесрочный* проект (от 6 до 10 занятий);

4.4.3. *Долгосрочный* проект (в течение семестра – 16 занятий).

5. Организация работы над индивидуальным проектом

5.1. Работа над индивидуальным проектом является обязательной частью учебной деятельности обучающихся первого курса по образовательным программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных дисциплин определяет примерную тематику для индивидуальных проектов по своему учебному предмету (15-20 тем). Примерные темы проектов отражаются в фондах оценочных средств по соответствующему учебному предмету.

5.3. За месяц до начала проведения, согласно учебному плану, занятий по индивидуальному проекту, проводится установочная конференция для обучающихся первого курса обучения. Далее обучающиеся совместно с преподавателями выбирают темы индивидуальных проектов, после чего преподаватели – руководители проектов предоставляют в учебную часть информацию о количестве обучающихся, которые будут вести работу по индивидуальному проекту, согласно преподаваемой дисциплине преподавателем, а также информацию о выбранной тематике обучающимися.

5.4. Закрепление обучающихся и выбранных ими тем за преподавателями – руководителями проектов утверждается приказом директора Учреждения не позднее, чем за две недели до начала проведения занятий по индивидуальному проекту.

5.5. Организация проектной деятельности осуществляется в следующем виде:

Этап	Деятельность преподавателя – руководителя проекта	Деятельность обучающихся
1 этап Подготовительный	Обсуждение с обучающимися по выбранной теме постановки проблемы. Оказание помощи в уточнении и конкретизации цели и задач проекта. Разработка Плана работы по выполнению и защите каждого индивидуального проекта (Приложение 2).	Постановка проблемы, определение способов ее решения. Определение цели проекта, подготовка плана действий, оценка рисков. Планирование способов сбора и

	Ознакомление обучающихся с критериями оценки по защите индивидуального проекта.	анализа информации по проблеме.
2 этап Основной	Мотивация обучающихся на обмен полученными знаниями и умениями в процессе работы с информацией. Предоставление обучающимся максимальной самостоятельности в выборе форм представления результата, поддержание и помощь раскрыть свой творческий потенциал. Ознакомление обучающихся с требованиями к оформлению индивидуального проекта. Проверка промежуточных отчетов обучающихся согласно Плану работы, вынесение рекомендаций по подготовке к защите и/или доработке проекта.	Сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проведение исследований, систематизация материалов. Выбор способа представления результатов. Оформление проекта согласно предъявляемых требований к оформлению. Предоставление проекта на предварительную проверку.
3 этап Заключительный	Подведение итогов защиты индивидуальных проектов обучающимися, выставление оценок, рефлексия. Подготовка Ведомости о выполнении и защите индивидуальных проектов (Приложение 1). Отбор индивидуальных проектов для следующего этапа.	Подготовка к презентации защиты проекта. Защита индивидуального проекта.

Этап	Деятельность членов жюри	Деятельность преподавателя – руководителя проекта	Деятельность обучающихся
4 этап Конференция (публичная защита проекта)	Определение даты и места публичной защиты индивидуальных проектов. Определение программы защиты (при необходимости – медиаподдержка, подготовка аудитории, фото-, видеосъемка, стендовая информация и пр.). Подведение итогов, конструктивный анализ публичной защиты проектов. Объявление победителей и вручение грамот участникам конференции.	Предоставление членам жюри индивидуальных проектов для ознакомления.	Публичная защита проекта.

6. Оформление индивидуального проекта

6.1. Итоговым продуктом – результатом индивидуального проекта может быть:

- разработанная и представленная модель, выставка, коллекция;
- сборник сочинений, стихов, рисунков;
- оформленный сайт;
- видеофильм;
- брошюра, постер, коллаж, буклет, набор открыток, памятка и т.п.;
- подготовленный набор схем, таблиц, диаграмм;
- оформление газеты;
- подготовка мероприятия (игра, праздник, спектакль) с рекламой анонса;
- справочные материалы, раздаточные материалы по предмету, словари, атласы;
- отчет о проделанной работе (паспорт проекта) и др.

6.2. Описательная часть индивидуального проекта должна быть выполнена в текстовом формате (Microsoft Office Word) или в формате презентации (Microsoft Office PowerPoint и т.п.) и иметь следующую структуру:

6.2.1. *Титульный лист* содержит информацию об образовательной организации, название темы индивидуального проекта, название учебного предмета, данные об разработчиках и руководителе проекта, год и место разработки (Приложение 3);

6.2.2. *Содержание* (при необходимости);

6.2.3. *Введение* должно содержать описание целевых установок индивидуального проекта (цель и задачи); выдвинутой гипотезы, разбираемой проблемы; актуальности выбранной темы индивидуального проекта; планируемых результатов; методов, используемых для достижения цели проекта;

6.2.4. *Основную часть* следует делить на разделы (главы), подразделы, пункты и подпункты. Все разделы (главы), подразделы, пункты располагаются по порядку, и должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей темы проекта. В конце каждого раздела (главы) делается вывод и намечается переход к следующему разделу (главе);

6.2.5. *Заключение* должно включать в себя краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов индивидуального проекта;

6.2.6. *Список использованных источников* включает в себя все информационные источники, использованные обучающимися в ходе работы над проектом. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

6.2.7. *Приложения* (при наличии) призваны облегчить восприятие содержания работы и должны включать в себя вспомогательный материал. Каждое приложение нумеруется и содержит один информационный массив. Приложения могут содержать: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, таблицы, графики, диаграммы, карты и т.д., отдельные положения из инструкций и правил и т. д., иллюстративный материал, программные продукты, техническое описание итогового продукта и др.

6.3. Описательная часть индивидуального проекта, выполненная:

6.3.1. *В текстовом формате* должна содержать 8-10 страниц (без приложений) и оформляться с соблюдением следующих норм:

- шрифт Times New Roman;
- размер кегля 12 пт (при составлении таблиц – размер кегля 10-11 пт);
- размер полей – левое 2,5 см; правое, нижнее, верхнее – 1 см;
- абзацный отступ (красная строка) текста документа составляет 1,25 см;
- интервал между буквами в словах - обычный, между словами — один пробел;
- текст выравнивается по ширине листа (по границам левого и правого полей документа);
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами (с отметкой «Особый колонтитул для первой страницы»);

6.3.2. *В формате презентации* должна содержать не менее 12 слайдов (без приложений) и оформляться в соответствии с требованиями:

- на слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
- шрифт Times New Roman;
- размер кегля 24-54 пт (заголовок, подзаголовок), 18-36 пт (основной текст);
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации;

- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться);
- оформление презентации не должно отвлекать внимания от ее содержания;
- рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

7. Порядок защиты индивидуального проекта

- 7.1. Выполненный индивидуальный проект подлежит обязательной защите.
- 7.2. Преподаватель – руководитель проекта допускает к защите тех обучающихся, которые полностью выполнили индивидуальный проект.
- 7.3. Защита индивидуального проекта осуществляется каждым обучающимся и проводится в рамках учебного времени согласно расписанию занятий.
- 7.4. Преподаватель – руководитель проекта оценивает выполнение и защиту индивидуального проекта, согласно критериям оценивания (Приложение 4).
- 7.5. Процедура защиты состоит в 5–7-минутном выступлении обучающегося с презентацией итогового продукта, которая должна отражать:
 - актуальность избранной проблемы,
 - суть проекта (полнота, последовательность, обоснованность решения поставленных задач);
 - выводы, результаты.
- 7.6. Руководитель проекта вправе задать вопросы обучающемуся по теме индивидуального проекта. На вопросы отводится не более 3 минут.
- 7.7. Работа над индивидуальным проектом, включая защиту, оценивается по четырехбалльной системе, которая выражается в оценке: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).
- 7.8. У обучающегося появляется академическая задолженность, в случае получения оценки 2 (неудовлетворительно) за индивидуальный проект, а также в случае неявки обучающегося на защиту индивидуального проекта. Академическую задолженность необходимо ликвидировать согласно пункта 2.7 настоящего Положения.
- 7.9. Повторная защита индивидуальных проектов для обучающихся, получивших оценку 2 «неудовлетворительно», в том числе не явившихся по уважительной либо неуважительной причине, проводится по дополнительному графику защиты.
- 7.10. После окончания учебных занятий по индивидуальному проектированию преподаватель оформляет ведомость оценки выполнения и защиты индивидуальных проектов обучающимися (Приложение 1). Ведомости оценки выполнения и защиты индивидуальных проектов, а также описательная часть всех индивидуальных проектов, передаются в учебную часть.
- 7.11. Обучающиеся, представившие лучшие индивидуальные проекты, допускаются руководителями проекта для участия в Конференции (публичной защите проекта). В Конференции принимают участие не менее 1 (одного) обучающегося от каждого преподавателя, задействованного в проектной деятельности.
- 7.12. Процедура защиты индивидуального проекта в рамках Конференции (публичной защите проекта) полностью совпадает с защитой проекта в рамках учебного времени. Оценивание такого выступления осуществляется жюри, согласно критериям оценивания (Приложение 4). После совещания жюри присуждаются I, II, III места и вручаются грамоты, остальные участники получают благодарности.

Ведомость

выполнения индивидуальных проектов

по учебному предмету

К.О.Д Наименование предмета

в 20__ – 20__ учебном году

№ п/п	ФИО	Группа	Тема индивидуального проекта	Продукт проектной деятельности	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Преподаватель – руководитель проекта

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

* Если индивидуальный проект парный или групповой необходимо в столбцах «Группа», «Тема индивидуального проекта», «Продукт проектной деятельности» напротив ФИО обучающихся объединить ячейки, оценка должна стоять у каждого обучающегося.

План
работы по выполнению и защите индивидуального проекта
по учебному предмету
К.О.Д Наименование предмета
в 20__ – 20__ учебном году

Обучающийся _____
Группа _____
Профессия / специальность _____
Тема проекта _____
Классификация проекта _____

№ п/п	Наименование этапов	Сроки	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Преподаватель – руководитель проекта _____
(подпись) (ФИО)

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

Пример оформления титульного листа описательной части индивидуального проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

**«Название темы»
по учебному предмету
Наименование предмета**

Работу выполнил: ФИО, группа __
Работу проверил: ФИО, преподаватель

г. Оха, 20__

Критерии оценивания
работы по выполнению и защите индивидуального проекта

№ п/п	Параметры	Критерии	Баллы	Итог
1	Постановка цели, задач	Цель не сформулирована	1	
		Цель сформулирована, дан краткий план ее достижения	2	
		Цель сформулирована, ясно описана, задачи по ее достижению поставлены	3	
2	Постановка проблемы (выдвижение гипотезы)	Проблема (гипотеза) отсутствует, носит поверхностный характер	1	
		Проблема (гипотеза) четко сформулирована и обоснована	2	
		Проблема (гипотеза) четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3	
3	Глубина раскрытия проекта	Тема проекта не раскрыта или раскрыта фрагментарно	1	
		Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебного предмета по программе	2	
		Тема проекта раскрыта, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы	3	
4	Разнообразие источников информации, целесообразность их использование	Представленная информация не относится к теме проекта	1	
		Работа содержит незначительный объем информации из ограниченного числа однотипных источников	2	
		Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3	
5	Соответствие выбранных способов работы над темой, соответствующие достижению цели и содержанию проекта	Цель не достигнута. Значительная часть работы не соответствует теме и задачам проекта	1	
		Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются не достаточными	2	
		Способы работы использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3	
6	Личная заинтересованность автора проекта, творческий подход к работе	Работа шаблонная или отслеживается плагиат. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности, не использовал творческий подход	1	
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, озвучен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2	
		Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3	
7	Анализ хода работы, выводы	Анализ и результат проекта отсутствует или заменен кратким описанием ходы работы	1	
		Представлен развернутый обзор работы по достижению цели	2	
		Представлен исчерпывающий анализ, сделаны необходимые выводы	3	
8	Соответствие требованиям оформления описательной части проекта	Описательная часть отсутствует или при ее наличии отсутствуют порядок и структура, установленные правилами оформления	1	
		Частичное оформление работы в соответствии с установленными правилами оформления	2	
		Работа отличается четким и грамотным оформлением в установленными правилами	3	
9	Выступление по защите проекта	Не соблюдение регламента по защите проекта	0	
		Автор изложил материал, однако аудитория не была заинтересована	1	
		Автор заинтересовал аудиторию, на вопросы отвечал осознанно	2	
		Автору удалось вызвать интерес аудитории, ответить на вопросы полно и аргументированно, использовал ответы на вопросы для полного раскрытия темы и сильных	3	

		сторон проекта		
10	Качество проектного продукта (результата)	Проектный продукт отсутствует или не соответствует требованиям качества (удобство использования, соответствие цели проекта)	1	
		Результат не полностью соответствует цели проекта	2	
		Проектный продукт (результат) соответствует требованиям качества (удобство использования, соответствие цели проекта)	3	
11	Возможность практической реализации проектного продукта (результата)	Отсутствует возможность практической реализации или незначительная возможность практической реализации	1	
		Наличие возможности практической реализации	2	
		Наиболее благоприятная возможность практической реализации или проект практически реализован	3	

Максимальное количество баллов за работу по выполнению и защите индивидуального проекта составляет – 33 балла.

Критерии оценки преподавателем – руководителем проекта:

Оценка	Процентное соотношение	Бальное соотношение
5 (отлично)	85 – 100 %	29 – 33 балла
4 (хорошо)	68 – 84 %	23 – 28 баллов
3 (удовлетворительно)	50 – 67 %	17 – 22 балла
2 (неудовлетворительно)	менее 50 %	менее 17 баллов

Критерии для присуждения наград в рамках Конференции (публичной защиты проекта):

Награда		Процентное соотношение	Бальное соотношение
I место	Грамота	85 – 100 %	29 – 33 балла
II место	Грамота	68 – 84 %	23 – 28 баллов
III место	Грамота	50 – 67 %	17 – 22 балла
Участник	Благодарность	менее 50 %	менее 17 баллов