

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1.	Область применения программы.....	3
1.2.	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3.	Аттестация предмета.....	
1.4.	Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	
1.5.	Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	
1.6.	Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....	
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
5.1.	Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	
5.2.	Информационное обеспечение учебного предмета.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.4 Основы общественных наук (далее – программа) предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ДУП.01.4 Основы общественных наук является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины Основы общественных наук — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Содержание программы ДУП.01.01 Теоретические основы общественных наук направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для

успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию из различных источников, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы учебной дисциплины ДУП.01.4 Основы общественных наук сопровождается текущей и промежуточной аттестацией. Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- опрос;

- оценка выполнения задания на занятии;

- оценка выполнения задания на практическом занятии;

- выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;

- тестирование;

- контрольные работы.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, контрольная работа, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий).

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме ДФК в 1, 2 семестров первого курса обучения и итоговой аттестацией в форме экзамена в 3 семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

ДФК проводятся в счет часов обучения, предусмотренных программой. Экзамен проводится сверх часов, предусмотренных рабочей программой.

Порядок проведения ДФК определяется материалами фонда оценочных средств по предмету, порядок проведения экзамена определяется экзаменационными материалами из фонда оценочных средств по предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01.4 Основы общественных наук в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 93 часа**, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 62 часа**, включая практические занятия – **20 часов**; **внеаудиторная самостоятельная работа – 31 час**.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Содержание обучения	
<i>Аудиторные занятия</i>	
1. «Человек и общество»	6
2. «Духовная культура человека и общества»	5
3 «Экономика»	10
4. «Социальные отношения»	5
5. «Политика»	5
6. «Право»	11
<i>Практические занятия</i>	20
Итого	62
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	31
Всего	93
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

1.6 Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1	Максимальная учебная нагрузка	15	30	48	-	-	-	93	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	10	20	32	-	-	-	62	
	<i>В том числе:</i>	Занятий на уроках	6	14	22	-	-	-	42
		Контрольные и практические работы	3	5	10	-	-	-	18
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	10	16	-	-	-	31	
3	<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК</i>	1	1	-	-	-	-	2	
4	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	-	-	-	-	-	-	-	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы учебной дисциплины ДУП.01.4 Основы общественных наук сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

Л 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Л 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Л 07. Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л 09. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений.

Л 13. Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Для формирования этих результатов обучающийся получит возможность для формирования следующих универсальных учебных действий (УУД):

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих *типовых задач*:

- комплексный анализ информации (документы, учебник, другие источники);
- выполнение индивидуальных заданий;
- письменные или устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий по учебнику;
- тестирование;
- составление плана ответа по тексту (документы, учебник, другие источники).

2.2. Метапредметные результаты:

М 01. Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

М 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.

М 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

М 05. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

М 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, а также традиционных ценностей русской культуры.

М 08. Овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются **УУД**:

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять индивидуально (или в группах) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль.

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта познания;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.п.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- поиск ответов на вопросы: «Кто? Что? Когда? Где?»;
- анализ причин и последствий событий;
- классификация фактов;
- выстраивание хронологических цепочек событий;
- составление схем и таблиц;
- работа с разного вида таблицами;
- работа со словарями.

Коммуникативные:

- использовать адекватные языковые средства для изложения своей точки зрения во всех сферах общения;
- слушать и слышать собеседника;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- приводить доказательства, факты;

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих *типовых задач*:

- проектная деятельность;
- поисковая, научно-исследовательская деятельность;
- проведение тренингов и деловых игр;
- работа с учебником, с различными источниками;
- применение энциклопедий, словарей, справочников, ИКТ – технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование разделов
1	«Человек и общество»
2	«Духовная культура человека и общества»
3	«Экономика»
4	«Социальные отношения»
5	«Политика»
6	«Право»

Практические занятия

- работа с учебной литературой, анализ материалов, формулирование и обоснование теоретических выводов;
- обоснование своей точки зрения в дискуссии по различной обществоведческой тематике и при написании *эссе*;
- работа с НПА, таблицами, схемами;
- разбор и решение ситуативных задач;
- отбор материалов (фото-, видео- и текстовых) для создания презентаций.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Экономика потребителя.
- Россия в мировой экономике.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.

- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
Перспективно-тематический план учебной дисциплины
ДУП.01.4 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
<i>1 семестр</i>		
Раздел 1. «Человек и общество»		6
Тема 1.1- 1.2 «Введение. Человек как продукт биологической и социальной эволюции»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл человеческой жизни. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1: «Потребности, способности и интересы. Цель и смысл человеческой жизни»	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа <i>Подготовка реферата:</i> «Потребности, способности и интересы».	2
Тема 1.3 «Деятельность человека»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Деятельность. Структура деятельности. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1
	Практические занятия Практическое занятие № 2: «Виды деятельности» - работа с практикумом	1
Тема 1.4-1.5 «Сознание, соотношение сознания и бытия. Познание»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	1
	Бытие. Сознание. Общественное сознание. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Чувственное и рациональное познание. Творчество. Истина. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Внеаудиторная самостоятельная работа	1

	<i>Выполнение домашних работ по темам, составление сравнительных таблиц о видах мировоззрения</i>	
Тема 1.6 «Общение»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Общение. Виды и функции общения. Виды общения. Культура общения. Многообразие мира общения. Характер человека, классификация характеров. Свобода. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности. Межличностные конфликты, причины конфликтов в среде молодежи.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1
	<i>Подготовить сообщение: «Межличностное общение и взаимодействие»</i>	
Тема 1.6.-1.7 «Общество как сложная система. Культура и цивилизация. Типология обществ»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 3: «Цивилизация и формация» составить сравнительную характеристику.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1
	<i>Подготовить сообщения/ презентации: «Взгляды на общественный прогресс», «Современные войны, их опасность для человечества», «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»</i>	
ПА в форме ДФК	Практические занятия	
	Контрольная работа № 1: «Социальная природа человека»	1
<i>2 семестр</i>		
Раздел 2. «Духовная культура человека и общество»		5
Тема 2.1.-2.3 «Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и	3

	социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3
	<i>Выполнение домашних работ по темам. Подготовить эссе по темам: «Народная, массовая, элитарная культура: роль в развитии духовного мира». Подготовка презентации: «Система образования в РФ».</i>	
Тема 2.3. «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Виды искусств. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
	<i>Подготовка презентации: «Религии в современной России»</i>	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 4: «Духовная культура человека и общества. Моральный выбор человека»	1
Раздел 3. «Экономика»		9
Тема 3.1 «Понятие экономики»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Экономика как наука и хозяйство. Экономическая система. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем:	2
Тема 3.2 «Рынок»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	2
	Деньги и денежный обмен. Эмиссия и инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Рыночная экономика. Политика ценообразования. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.	

	Практические занятия	
	Практическое занятие № 5: «Факторы спроса. Факторы предложения. Действие закона спроса и закона предложения»	1
Тема 3.3 «Роль государства в экономике»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Функции государства в экономике. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Национальный доход. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 6: «Основные показатели состояния экономики».	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3
	Выполнение домашних работ по теме 3.3. Подготовка презентации «ВВП», «ВНП», «Национальный доход», «Экономический рост», «Экономический цикл»	
Тема 3.4 «Экономика потребителя»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Потребление. Потребительское поведение. Основные доходы и расходы. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 7: «Составление плана бюджета семьи»	2
Тема 3.5 «Россия в мировой экономике»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Мировая экономика, международное разделение труда. Организация международной торговли. Россия в мировой экономике. Становление современной рыночной экономики России. Особенности, проблемы и перспективы развития современной экономики России. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Глобальные экономические проблемы.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
	Выполнение домашних работ по теме 3.5.; подготовка докладов (презентаций) по теме «Государственная политика в области международной торговли».	
	Практические занятия	

ПА в форме ДФК	Контрольная работа № 2: «Россия в мировой экономике»	1
Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
<i>3 семестр</i>		
Раздел 4. «Социальные отношения»		5
Тема 4.1 «Социальная роль и стратификация»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Социальная структура. Социальные группы. Понятия и типы социальной стратификации. Понятие о социальных общностях и группах. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 8: «Социальная роль. Социальный статус и престиж»	1
Тема 4.2 «Социальное поведение»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Разновидности социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
	<i>Выполнение домашних работ по теме 4.2. Подготовка сообщений по теме «Современные социальные конфликты», «Социальная мобильность в современной России» (Работа с дополнительной литературой, интернетом)</i>	
Тема 4.3-4.4 «Важнейшие социальные группы и общности. Молодежь»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Семья как малая социальная группа. Этнические общности. Исторические типы этноса. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Этноцентризм. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежный экстремизм.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2

	<i>Выполнение домашних работ по теме 4.3. Подготовка сообщений по теме «Особенности молодежной субкультуры». Подготовка презентации: «Ребёнок в семье. Права ребёнка».</i>	
	Практические занятия	
	Контрольная работа № 3: «Социальные роли».	1
Раздел 5. «Политика»		5
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 5.1 «Государство и политическая система. Функции государства»	Понятие власти. Объекты и источники власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Политика. Политическая система общества, ее внутренняя структура. Политические институты. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Классификация органов государства. Характерные признаки государственных органов. Особенности функционального назначения современных государств.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 9: «Роль и место государства в политической системе общества»	1
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 5.2 «Формы государства. Форма политического устройства»	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Монархия. Республика. Форма государственного устройства. Признаки унитарного государства и федерации. Конфедерация. Форма политического режима. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Избирательное право. Избирательная система общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2
	<i>Выполнение домашних работ по теме 5.2. Подготовка сообщений по теме «Примеры государств с различными формами правления (из истории и современности)»</i>	
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 5.3 «Гражданское общество и правовое государство. Участники политического процесса»	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2
	<i>Подготовка реферата/ презентации: «Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет», «Демократия, её основные ценности и признаки», «Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы», «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний», «Политические лидеры и партии современной России».</i>	
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>Контрольная работа № 4:</i> «Политика и власть. Политические партии и движения»	1
Раздел 6. «Право»		12
Тема 6.1 «Понятие права. Право в системе социальных норм»	Содержание учебного материала	
	<i>Теоретические занятия</i>	
	Понятие права. Концепции понимания права в мировой и общественной юриспруденции. Юриспруденция как общественная наука. Функции права. Право и мораль в системе социальных норм	1
Тема 6.2 «Нормы права. Система права. Источники права»	Содержание учебного материала	
	<i>Теоретические занятия</i>	
	Нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Система законодательства. Способы и типы правового регулирования. <i>Источники права.</i> Нормативные правовые акты и их характеристика. Конституция. Основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Правотворчество. Основные стадии законотворческого процесса.	1
Тема 6.3 «Правосознание. Правоотношения. Юридическая ответственность»	Содержание учебного материала	
	<i>Теоретические занятия</i>	
	Понятие и элементы правосознания. Деформация правосознания. Понятие правовой культуры. Правоотношение. Субъекты и объекты правоотношений. Дееспособность. Юридическая обязанность участника правоотношений. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее задачи. Функции и виды юридической ответственности.	1
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>Практическое занятие № 10:</i> «Правовые отношения и их структура»	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	3
	<i>Выполнение домашних работ по темам 6.1-6.2 Подготовка реферата «Эмансипация». Составить таблицу «Виды юридической ответственности».</i>	

Тема 6.4 «Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 11: «Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы»- работа с практикумом	1
	Практическое занятие № 12: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»- работа с практикумом	1
Тема 6.5 «Гражданское право»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Физические лица. Юридические лица. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Собственность, виды собственности. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Сделка. Виды сделок. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	
	Подготовка реферата/ презентации: «Собственность, виды собственности», «Право на интеллектуальную собственность»	2
Тема 6.6 «Трудовое право»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	2

	<i>Практические занятия</i>	
	<i>Практическое занятие № 13: «Трудовые правоотношения»</i>	1
	<i>Практическое занятие № 14: «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения»</i>	1
Тема 6.7 «Административное право»	Содержание учебного материала	
	<i>Теоретические занятия</i>	
	Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения. Состав административного правонарушения. Административная ответственность, административные взыскания.	1
Тема 6.8 «Уголовное право»	Содержание учебного материала	
	<i>Теоретические занятия</i>	
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Соучастие, виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2
	<i>Практические занятия</i>	
	<i>Контрольная работа № 5: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»</i>	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	3
	<i>Выполнение домашних работ по темам раздела 6, подготовка к экзамену</i>	
	<i>Аудиторные занятия:</i>	42
	<i>Практические занятия:</i>	20
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	31
	<i>Всего:</i>	93
<i>Итоговая аттестация – экзамен (предусмотрен, согласно учебному плану: по окончании первого семестра)</i>		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение.

- 1) *Оборудование* учебного кабинета (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжные шкафы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран).
- 2) *Нормативная и учебно-методическая документация* (ФГОС по профессиям, примерная программа, рабочая программа, ФОС).
- 3) *Учебно-методические материалы* (требования и рекомендации по изучению теоретического материала; дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий; перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы; материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам)).
- 4) *Средства контроля* (материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок); комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации).

Информационное обеспечение обучения.

I. Основные источники:

- 1) Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с.
- 2) Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.
- 3) Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.

II. Интернет-ресурсы:

- 1) Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс] – 1997-2020. – Режим доступа : www.krugosvet.ru.
- 2) Сетевое издание «Электронный научно-исторический журнал «Родина» (16+). [Электронный ресурс] : Учредитель: ФГБУ «Редакция «Российской газеты» / главный редактор: В. А. Фронин. –2015. – Режим доступа : <https://rg.ru/rodina/> .
- 3) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 4) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 5) www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

- 6) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 7) www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 1
«21» октября 2022г.
Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
Н.В. Радченко
«21» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(ДУП. 01.1 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Объем программы: 60 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Составитель: Смелков И.В.,
мастер производственного обучения

г. Оха, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
 - 1.1. Область применения программы.....
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
 - 1.3. Аттестация предмета.....
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....
 - 1.5. Объём учебного предмета и виды учебной работы.....
 - 1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 2.1 Личностные результаты.....
 - 2.2. Метапредметные результаты.....
 - 2.3. Предметные результаты.....
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 3.1. Практические занятия.....
 - 3.2. Примерные темы индивидуальных проектов.....
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....
 - 5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01.01.Проектная деятельность. Проектная деятельность (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Проектная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Проектная деятельность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы учебного предмета ДУП. 01.01. Проектная деятельность направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировкой темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ДУП. 01.01.«Проектная деятельность» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл «Дополнительные учебные предметы».

В учебном плане ППКРС ДУП.01.01. Проектная деятельность входит в состав дополнительной учебной программы ДУП. 01. «Введение в профессию». Учебный предмет «Проектная деятельность» относится к группе дополнительных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ДУП.01.01. Проектная деятельность сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4.Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ДУП.01.1 «Проектная деятельность» в пределах освоения ДУП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 60 часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 40 часов, включая практические занятия – 28 часов; **внеаудиторная** самостоятельная работа студентов – 20 часов.

1.5. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
Составление таблиц, подготовка сообщений и презентаций, составление и написание отчета о работе над индивидуальным проектом, разработка индивидуального проекта	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
1	Максимальная учебная нагрузка	27	33					60
1	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	18	22					40
	<i>В том числе</i> Занятий на уроках	4	6					10
	Практические работы	13	15					28
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	9	11					20
3	<i>Промежуточная аттестация в другой форме контроля</i>	1	1					2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы предмета ДУП. 01.01. «Проектная деятельность» сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов**:

Л6. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л7. Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л13. Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов.

2.2. Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета ДУП.01.1 «Проектная деятельность» сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов**:

М 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия (УУД):

Регулятивные:

- целеполагание;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- самостоятельно задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- планирование;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решения поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные:

- уметь осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию;
- структурировать найденную информацию в нужной форме;
- владеть умением анализа, классификации, систематизации;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи.
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- создание кейса (формулирование цели, задач, продукта);
- сбор информации, анализ, систематизация;
- создание продукта;
- рефлексия.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение выслушать чужое мнение и адекватно на него реагировать.

2.3. Предметные результаты:

В результате изучения тем обучающиеся должны уметь:

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- Разрабатывать структуру конкретного проекта
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- Проводить исследования;
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате изучения тем обучающиеся должны знать:

- Типы и виды проектов;
- Требования к структуре проекта;
- Виды проектов по содержанию;
- Оценка выполнения практической работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов
1	Введение. Понятие проектной деятельности
2	Этапы работы над проектом
3	Человек– информация. Человек – человек
4	Представление результатов работы

3.1. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом.

Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.

Практическое занятие № 3. Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.

Практическое занятие № 4. Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.

Практическое занятие № 5. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

Практическое занятие № 6. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.

Практическое занятие № 7. Коммуникативная деятельность.

Практическое занятие № 8. Регулирование конфликтов.

Практическое занятие № 9. Стратегия группового взаимодействия.

Практическое занятие № 10. Оформить письменную часть проекта.

Практическое занятие № 11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.

3.2. Темы индивидуальных проектов

1. Загрязнение экосистемы отходами;
2. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости;
3. Загрязнение воздушной среды;
4. Экологичность и безопасность современных технологий на транспорте;
5. Моя профессия в России;
6. Английский язык для карьеры;
7. Значение математики в моей профессии;
8. Альтернативные источники энергии и их использование;
9. Окружающая человека среда и её компоненты: различные взгляды на одну проблему;
10. Методы исследования в естественных и гуманитарных науках. Сравнительный анализ;
11. Экологические катастрофы на Земле;

12. Влияние техники на развитие науки;
13. Основные экологические приоритеты современного мира;
14. Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости;
15. Методы обработки и передачи информации;
16. Мультимедийное сопровождение доклада: этап проектирования, этап конструирования, этап моделирования;
17. Природа и «Золотое сечение»;
18. Система контроля за экологической безопасностью в России;
19. Причины возникновения экологических проблем в городе.;
20. Система контроля за экологической безопасностью в России.;
21. Твёрдые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации;
22. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.;
23. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.;
24. Глобальные проблемы человечества.;
25. Индустриальная революция: плюсы и минусы.;
26. Политическая власть: история и современность.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I семестр (01.09.2022г. – 28.12.2022г.)		
Раздел 1.	Содержание:	
Введение.	<i>Лекции:</i>	4
Понятие проектной деятельности.	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1
	2. Этапы возникновения метода проектов в России и за рубежом.	1
	3. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	1
	4. Методы теоретического исследования: анализ и синтез сравнение, классификация, обобщение. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование.	1
	Практические занятия:	10
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом.	1
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и зарубежом.	1
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Характеристика методов исследования для выполнения проекта.	1
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения.	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа:	9
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 1.</i> Подготовка сообщения об истории возникновения и развития методов проектов и проектной деятельности.	1
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 1.</i> Подготовка сообщения об истории возникновения и развития методов проектов и проектной деятельности.	1
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 1.</i> Подготовка сообщения об истории возникновения и развития методов проектов и проектной деятельности.	1

<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 1.</i> Подготовка сообщения об истории возникновения и развития методов проектов и проектной деятельности.	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2.</i> Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2.</i> Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2.</i> Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2.</i> Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 2.</i> Подготовка сообщения и презентации о разных типах разработки планов проектов.	1
Практические занятия:	4
<i>Практическое занятие № 4.</i> Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
<i>Практическое занятие № 4.</i> Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
<i>Практическое занятие № 4.</i> Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
<i>Практическое занятие № 4.</i> Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
II семестр (09.01.2022г. – 30.06.2022г.)	
Практические занятия:	4
<i>Практическое занятие № 5.</i> Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1
<i>Практическое занятие № 5.</i> Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1
<i>Практическое занятие № 6.</i> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.	1
<i>Практическое занятие № 6.</i> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение.	1
Самостоятельная (внеаудиторная) работа:	2
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 3.</i> Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы.	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 3.</i> Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы.	1

Раздел 3. Человек – информация. Человек – человек	Лекции:	3
	5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта.	1
	6. Информация. Способы представления информации.	1
	7. Сотрудничество и партнёрство при проектировании.	1
	Практические занятия:	4
	Практическое занятие №7. Коммуникативная деятельность.	1
	Практическое занятие № 8. Регулирование конфликтов.	1
	Практическое занятие № 9. Стратегия группового взаимодействия.	1
	Практическое занятие № 9. Стратегия группового взаимодействия.	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа:	6
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4. Представьте информацию, которая войдет в обзор работ в сжатом виде, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4. Представьте информацию, которая войдет в обзор работ в сжатом виде, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4. Представьте информацию, которая войдет в обзор работ в сжатом виде, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 4. Представьте информацию, которая войдет в обзор работ в сжатом виде, используя при подготовке учебную литературу (учебник, учебное пособие).	1
Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 5. Разобрать понятия: спор: дискуссия, полемика, дебаты.	1	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 5. Разобрать понятия: спор: дискуссия, полемика, дебаты.	1	
Раздел 4. Представлен иерезультато в работы	Лекции:	3
	8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	1
	8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста).	1
	9. Требования к содержанию слайдов. Организация защиты. Написание тезисов для защиты проекта.	1
	Практические занятия:	6
	Практическое занятие №10. Оформить письменную часть проекта.	1
	Практическое занятие №10. Оформить письменную часть проекта.	1
	Практическое занятие №10. Оформить письменную часть проекта.	1
	Практическое занятие №10. Оформить письменную часть проекта.	1
	Практическое занятие №11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.	1
	Практическое занятие №11. Проработать и написать отчет о работе над проектом.	1

<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа:</i>	3
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа №6. Составление плана презентации</i>	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа №6. Составление плана презентации</i>	1
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа № 7. Подготовка к написанию отчета о работе над проектом.</i>	1
<i>Дифференцированный зачет</i>	2
<i>Всего:</i>	60

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет «Проектная деятельность».

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Проектная деятельность» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор, доска, колонки.

Дидактический материал:

- схемы;
- тесты;
- инструкции для выполнения практических работ.
- Методические разработки уроков и мероприятий.

Электронные материалы:

- мультимедиа презентации;
- презентации к урокам.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.

Список основной литературы:

1. Кунилова О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 160 с.

Список дополнительной литературы:

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. – ; Под общ. ред. Роговой Е.М. Управление проектами. — М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
3. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/02/01/proektnaya-deyatelnost-studentov-spo-v>
4. <http://проф-обр.рф/blog/2019-01-12-1313>

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 1
« 21 » октября 2022г.
Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
Н.В. Радченко
« 24 » октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Чан
« 24 » октября 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(ДУП.01.2 ТЕХНОЛОГИЯ)**

базовый уровень
для профессии
среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Объем программы: 93 часов
Промежуточная аттестация: экзамен

Составитель: Смелков И.В.,
мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
1.1.	Область применения программы.....
1.2.	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
1.3.	Аттестация предмета.....
1.4.	Количество часов на освоение программы учебного предмета.....
1.5.	Объём учебного предмета и виды учебной работы.....
1.6.	Распределение часов, отводимое на освоение общепрофессиональной учебной дисциплины, по семестрам.....
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
2.1.	Личностные результаты.....
2.2.	Метапредметные результаты.....
2.3.	Предметные результаты.....
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
3.1.	Практические занятия.....
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
5.1.	Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....
5.2.	Информационное обеспечение учебного предмета.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП 01.2 «Технология»

«Технология» (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП 01.2 Технология разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями на 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Содержание программы учебного предмета ДУП 01.2 Технология направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям СПО в соответствии, на базе основного общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебная дисциплина ДУП 01.2 «Технология», входит в состав ДУП.01 «Введение в профессию» и является учебным предметом дополнительной предметной области.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ДУП 01.2 Технология сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование;
- Контрольные работы;

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, контрольная работа, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме письменного экзамена в 1 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4.Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета Технология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 93 часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 62 часа, включая практические занятия – 30 часов; **самостоятельная работа** обучающихся – 31 час.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
В том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	2

1.6.Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1	Максимальная учебная нагрузка	36	57					93	
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24	38					62	
	В том числе:	Занятий на уроках	10	20					30
		Практические работы	13	17					30
3	Самостоятельная работа	12	19					31	
4	<i>Промежуточная аттестация в другой форме контроля (контрольная работа)</i>	1	1					2	
5	<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			Э					

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы предмета ДУП.01.2 Технология сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов:**

Л1. Усвоение правил чтения и построения чертежей.

Л7. Формирование пространственного мышления.

2.2. Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета ДУП 01.2 «Технология» сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов:**

М 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

М 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

М 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

М 4) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

М 5) Умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия (УУД):

Регулятивные:

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- планирование;

- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные:

- уметь осмысленно читать, извлекая нужную информацию, отбрасывая второстепенную информацию;

- структурировать найденную информацию в нужной форме;

- владеть умением анализа, классификации, систематизации;

- уметь устанавливать причинно-следственные связи.

- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- умение выслушать чужое мнение и адекватно на него реагировать;

- умение выразить и отстоять свою точку зрения, принять другую.

2.3. Предметные результаты:

- Понимать необходимость повышения графической грамотности человека в век технологического процесса;

- Применять графические знания при решении задач с творческим содержанием;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия\ в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия\ в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов
-------	-----------------------

1	Строение, свойства и методы испытания металлов и сплавов
2	Железоуглеродистые сплавы
3	Цветные металлы и сплавы
4	Коррозия и термическая обработка металлов и сплавов
5	Газотермическое напыление покрытий
6	Твердые сплавы, минералокерамические и неметаллические конструкционные материалы

3.1. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Технология и современный технологический мир

Практическое занятие № 2. Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии

Практическое занятие № 3. Составление таблицы: открытие, ученые, изобретатели, в области науки и техники

Практическое занятие № 4 Описание работы о роботизации производственных процессов

Практическое занятие № 5. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.

Практическое занятие № 6. Работа с стандартами по профессии

Практическое занятие №7. Квалификационная характеристика. Организация рабочего места.

Практическое занятие № 8. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

Практическое занятие № 9. Составить таблицу «Коррозийная стойкость некоторых марок цветных металлов в рабочих условиях »

Практическое занятие № 10. Составление профессионального резюме.

Практическое занятие № 11. Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам

Практическое занятие № 12. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Геометрические построения

Практическое занятие № 13. Влияние технологий на общественное развитие. Структура современного производства.

Практическое занятие № 14. Нормирование и оплата труда. Научная организация труда. Дифференцированный зачёт 2 часа

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1 семестр 01.09.2022 – 28.12.2022г.</i>		
Раздел 1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры		4/6/8
Тема 1.1 Влияние технологий на общественное развитие.	Содержание	0/1/2
	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие технология. Понятие о технологической культуре.	1
	ПЗ № 1. «Технология и современный технологический мир».	2
Тема 1.2 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	Содержание	4/5/6
	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг.	1
	Технологическая культура в структуре общей культуры.	1
	СР № 1 «Подбор материалов для доклада по теме труд и технология»	2
	Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда.	1
	ПЗ №2. Подготовка сообщения об интересующем изобретении в области технологии	2
	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс.	1
	ПЗ № 3. Составление таблицы: открытие, ученые, изобретатели, в области науки и техники.	2
	Автоматизация и роботизация производственных процессов.	1
	СР № 2. Подготовка реферата на тему «Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов».	2
ПЗ № 4. Описание работы о роботизации производственных процессов.	2	
Раздел 2. Основы развития слесарного дела		10/4/6
Тема 2.1 Ознакомление с профессией «Сварщик».	Содержание	10/4/6
	История возникновения профессии. Квалификационные характеристики. Механизмы античного мира. Первые самодельные устройства. Индустриализация.	1
	СР № 3. Составить презентацию «Область применения профессиональной деятельности .	4
	Область применения профессиональной деятельности .Основы теории и характеристика работы. Права и функции выполняемых работ.	1
	СР № 4. Основные направления научной организации труда по профессии.	4
	ПЗ № 5. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.	2
	Особенности профессиональной деятельности. Виды особенности подготовки к профессии. Системы	1

	автоматизации.	
	ПЗ № 6. Работа со стандартами по профессии.	2
	Рабочее место .Эстетика труда. Личные качества.	1
	ПЗ № 7. Квалификационная характеристика. Организация рабочего места.	1
	ПА в форме контрольной работы	1
	<i>2 семестр 16.01.2023-30.06.2023</i>	
	СР № 5 . Подготовка сообщения на тему «Изучить личные качества, влияющие на профессионализацию»	2
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера. Виды профессионального образования		4/16/6
Тема 3.1 Понятие профессиональной деятельности. Производство, труд и технологии.	Содержание	4/16/6
	Виды деятельности человека.	1
	Профессиональная деятельность, её цели.	1
	Принципиальное отличие профессиональной деятельности от трудовой деятельности.	1
	Человек как субъект профессиональной деятельности.	1
	Практическое занятие № 8. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Исследование регионального рынка образовательных услуг.	2
	Общее и профессиональное образование.	1
	Виды и формы получения профессионального образования.	1
	Начальное, среднее и высшее профессиональное образование.	1
	Послевузовское профессиональное образование.	1
	Региональный рынок образовательных услуг.	2
	ПЗ № 9. Применение методов творческого решения практических задач. Ассоциации	2
	СР № 6. Трудоустройство. С чего начать?	4
	ПЗ № 10. Составление профессионального резюме.	2
	Теоретические сведения. Профессиональное резюме.	1
	Формы самопрезентации.	1
Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1	
Типичные ошибки при собеседовании.	1	
Правила самопрезентации при посещении организации.	2	
Раздел 4. Технология создания материальных объектов или услуг		13/4/12
Тема 4.1 Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	Содержание	13/4/12
	Технологии создания изделий на основе конструкторской документации.	1
	Технологии создания изделий на основе технологической документации.	1
	Изготовления изделий из цветного металла и проволоки.	2
	ПЗ № 11. Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.	2
ПЗ № 12. Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам	2	

	ПЗ № 13. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Геометрические построения	2
	СР № 7. Составить конспект «Правила оформления чертежей»	4
	ПЗ №14. Влияние технологий на общественное развитие. Структура современного производства.	2
	СР № 8. Составление таблицы «Структура современного производства.»	4
	ПЗ № 15. Нормирование и оплата труда.	2
	СР № 9. Конспект Научная организация труда	5
	ПЗ № 16. Научная организация труда.	1
	ПА в форме контрольной работы	1
	Всего	93

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета теоретического обучения «Технология».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (планшеты, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.

Основная литература:

1 Учебник «Технология» базовый уровень под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2017г

Таблица по электронным образовательным ресурсам

№п/п	Электронные образовательные ресурсы
Тема 1.1 Влияние технологий на общественное развитие	Лекции: Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения.
Тема 1.2 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	Лекции: Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Презентация: Машиностроения
Тема 2.1 Ознакомление с профессией «Машинист ДСМ»	Лекции: Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Презентации Инновационные продукты и технологии.
Тема 3.1 Понятие профессиональной деятельности. Производство, труд и технологии	Лекции Рынок труда и профессий. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики.
Тема 4.1 Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	Лекции Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 1
« 21 » октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УПР
Радз / Н.В. Радченко /
« 21 » октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
Д.В. Чан
« 21 » октября 2022 г.



Руководитель МО
Гаранжа / М.Ю.Гаранжа /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ДУП.01.3 ИНФОРМАТИКА
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Для профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Объем программы: 93 часа

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен

Составитель: Гаранжа Марина Юрьевна,
преподаватель ГБПОУ СИТ

г. Оха, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01.3. ИНФОРМАТИКА	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации предмета	10
3.2 Учебно-методический комплекс общеобразовательного учебного предмета, систематизированной по компонентам	10
3.3 Информационно-коммуникативное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01.3 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01.3 Информатика разработана на основе требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 03.08.2018 г.) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50.

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ДУП.01.3 Информатика является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен *уметь*:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения Учебного предмета обучающийся должен *знать*:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Учебная дисциплина ДУП.01.03. Информатика способствует формированию следующих **профессиональных и общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и

	коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем Учебного предмета и виды учебной работы

При реализации содержания дополнительной Учебного предмета «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 93 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часов, включая:
 - практические занятия – 50 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося 31 час
- итоговая аттестация в виде комплексного экзамена

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	93
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	62
В том числе:	
– Практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной дисциплины, по семестрам:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Максимальная учебная нагрузка	33	60							93
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	22	40							62
	<i>В том числе:</i> Занятий на уроках	4	8							12
	Практические занятия	16	28							46
3	Самостоятельная работа обучающегося	11	20							31
4	<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	2	2							4

. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ДУП.01.3 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4/2/4
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	
	1 Понятия информатики и информации. Свойства и носители информации	1
	2 Виды информации и её кодирование. Измерение информации. Системы кодирования данных	1
	3 Информационные процессы и ИТ-технологии	1
	Практическое занятие № 1. Работа в среде Windows. Организация работы на персональном компьютере	1
	Самостоятельная работа №1. Подготовить реферат «Информатизация общества. Развитие вычислительной техники»	2
Тема 1.2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	
	1 Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий. Телекоммуникации	1
	Практическое занятие № 2. Основной стандарт редактирования	1
	Самостоятельная работа №2. Подготовить реферат об учёном внёшем вклад в развитие информационных технологий (по выбору)	2
Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера		0/2/6
Тема 2.1. Архитектура и технические средства персонального компьютера	Содержание учебного материала	
	Самостоятельная работа №3. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) на одну из тем: «Процессор и память компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины» «Видеосистема, клавиатура и мышь. Средства хранения и переноса информации» «Внешние устройства компьютера. Требования эргономики при работе на компьютере»	2
Тема 2.2. Защита информации	Содержание учебного материала	
	Самостоятельная работа №4. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) на одну из тем: «Защита информации от несанкционированного доступа. Методы защиты» «Криптография и электронная подпись» «Десять правил защиты данных»	2
Тема 2.3. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала	
	Самостоятельная работа №5. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) на одну из тем: «Виды вирусов и способы защиты от них» «Назначение антивирусных программ и их виды» «Признаки заражения компьютера вирусом, действия пользователя. Профилактика заражения компьютера»	2
	Практическое занятие № 3. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты	2
Раздел 3. Программное обеспечение компьютера		0/6/1
Тема 3.1. Виды программного обеспечения компьютера	Содержание учебного материала	
	Самостоятельная работа №6. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по теме: «Классификация программного обеспечения: системное, системы программирования, прикладное. Назначение и применение»	1
Тема 3.2. Операционная система Windows	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 4. Операционная система Windows. Графический интерфейс	1
Тема 3.3. Файловые менеджеры и архиваторы	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 5. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие № 6. Стандартные программы Windows. Графический редактор	2
	Практическое занятие № 7. Мультипрограммный режим работы в среде Windows	2
Раздел 4. Прикладные программные средства		8/30/12
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 8. Ввод текста и форматирование шрифтов. Оформление абзацев текста	2
	Практическое занятие № 9. Создание и форматирование таблиц	2
	Практическое занятие № 10. Создание колонок и списков в текстовых документах. Рисунки и схемы в текстовых документах	2
Контрольная работа 1 семестр Комплексная работа с информацией в среде Windows. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов		2
2 семестр		
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word (продолжение)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие № 11. Создание компьютерных публикаций средствами MS Publisher	2
Тема 4.2. Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel.	Содержание учебного материала	
	1 Основы работы в электронных таблицах MS Excel. Ввод и редактирование данных	2
	Практическое занятие № 12. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel	1
	Практическое занятие № 13. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	1
	Практическое занятие № 14. Использование функций в расчётах MS Excel	2
	Практическое занятие № 15. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Фильтрация данных	2
	Практическое занятие № 16. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов	2
Тема 4.3. Подготовка компьютерных презентаций	Содержание учебного материала	
	1 Современные способы организации презентаций	1
	2 Создание презентации на основе пустой новой презентации	1
	Практическое занятие № 17. Разработка презентаций в MS Power Point. Подготовка к демонстрации	2
	Самостоятельная работа №7. Подготовить презентацию на тему: «Архитектура персонального компьютера. Основные и дополнительные устройства компьютера»	4
Тема 4.4. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	
	1 Организация системы управления базами данных. Разработка базы данных и обобщённая технология работы с ней	1
	2 Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access	1
	Практическое занятие № 18. Создание новой базы данных и таблиц в MS Access	2
	Практическое занятие № 19. Работа с данными с использованием запросов	2
	Практическое занятие № 20. Формы и отчёты в СУБД MS Access	2
	Практическое занятие № 21. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	2
	Самостоятельная работа №8. Создание базы данных (по выбранной теме).	6
Тема 4.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала	
	1 Растровая и векторная графика. Модели кодирования цвета. Понятие САПР.	2
	Практическое занятие № 22. Использование графического редактора GIMP для обработки изображений.	2
	Практическое занятие № 23. Использование графического редактора Inkscape для рисования	2
	Самостоятельная работа №9. Подготовить презентацию на тему: «Классификации САПР», «Обзор современных программных систем автоматизированного проектирования» (по выбору)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 5. Сетевые технологии обработки и автоматизированные информационные системы		0/6/8
Тема 5.1. Сетевые технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа №10. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по теме «Понятие компьютерной сети: назначение, типы сетей, топология сетей, технические средства коммуникации, организация работы в сети, сетевые протоколы»</p> <p>Практическое занятие № 24. Создание Web-страниц на языке HTML</p> <p>Практическое занятие № 25. Создание таблиц и гиперссылок в Web-страницах. Создание связанных Web-страниц</p> <p>Самостоятельная работа №11. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по теме «Глобальная сеть интернет. Описание сервисов интернета»</p> <p>Практическое занятие № 26. Организация поиска информации в сети интернет. Поиск информации в сети интернет</p> <p>Практическое занятие № 27. Работа с электронными каталогами библиотек. Создание ящика электронной почты</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Тема 5.2. Автоматизированные информационные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа №12. Подготовить презентацию (не менее 10 слайдов) по теме «Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем, структура информационных систем, виды профессиональных автоматизированных систем»</p>	<p>2</p>
Контрольная работа 2 семестр		2
		Всего: 12/46/31

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Оборудование учебного кабинета:

1) Технические средства обучения (средства икт):

- Экран настенный.
- Мультимедиа проектор.
- Персональный компьютер - рабочее место преподавателя
- Персональные компьютеры - рабочие места обучающихся. (15 шт.)
- Принтер лазерный, формат А4
- Принтер цветной струйный, формат.
- Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы.

- Сканер планшетный.

- Фотокамеры (2 шт.)

- Видеокамера.

2) Информационно-коммуникативные средства:

- Операционная система Windows.

- Полный пакет прикладных программ Microsoft Office.

- Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.

- Антивирусная программа.

- Программа-архиватор WinRar.

- Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка ABBYY FineReader Professional Edition.

- Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express.

- Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader.

- Программа для просмотра статических изображений.

- Браузер Internet Explorer.

- Векторный графический редактор CorelDraw.

- Растровый графический редактор PhotoShop.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебного предмета, систематизированной по компонентам.

1. Нормативная и учебно-методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа, КТП).

2. Учебно-методические материалы:

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;

- дидактические материалы по обеспечению практических занятий;

- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;

- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

3. Средства контроля:

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

- комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.3. Информационно-коммуникативное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Михеева Е. В, Титова О.И. –Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Михеева Е.В. – Практикум по информатике: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е. В, Титова О.И. – Информационные технологии в профессиональной

деятельности. Технические специальности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет источники:

1. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум.
2. <http://pedsovet.su/load/7-> «Технология обработки информации, управление базами данных; компьютерные».
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>- «Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники».
4. <http://www.twirpx.com/files/pedagogics/methodics/informatics/> - Методика преподавания информатики
5. <http://umtk202.narod.ru/kurs1.html> - Информатика и ИКТ в колледже
6. <http://www.alleng.ru/edu/educ.htm> - Образовательные порталы и сайты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения Учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	<p>Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
технологии поиска информации в сети Интернет;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
направления автоматизации своей деятельности;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
Умения:		
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
создавать презентации;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
применять антивирусные средства защиты информации;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
пользоваться автоматизированными информационными системами;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	
применять методы и средства защиты информации;	ОК 1-ОК 3, ПК 1.1-ПК 1.3	