

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла
Протокол № 1
«21» октября 2022г.
Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УПР
Н.В. Радченко
«21» октября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Чан
« » 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
базовый уровень
для специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)
Объем программы: 78 часов
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Составитель: Добровольская Д.П., преподаватель-организатор ОБЖ

г. Оха, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Область применения программы	3
1.2.	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.	Общая характеристика учебного предмета	4
1.4.	Аттестация предмета	4
1.5.	Количество часов на освоение программы учебного предмета	5
1.6.	Объём учебного предмета и виды учебной работы	5
1.7.	Распределение часов, отводимое на освоение общепрофессиональной учебной дисциплины, по семестрам	5
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3.1.	Практические занятия	8
3.2.	Примерные темы индивидуальных проектов (рефератов/докладов)	9
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5.1.	Материально-техническое обеспечение учебного предмета	14
5.2.	Информационное обеспечение учебного предмета	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**. Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей:

- формирование экологического мышления, навыков здорового и безопасного, экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- изучение правил и формирование навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование умений действовать в группе и индивидуально в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.00.00 Экономика и управление.

В учебном плане ППССЗ учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к группе общеобразовательных учебных предметов среднего (полного) общего образования.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Содержание предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

1.4. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;

- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) **максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 78 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 76 часов, включая практические занятия – 27 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 2 часа.**

1.6. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
Практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
В том числе:	
Составление таблиц, подготовка сообщений и презентаций, составление и написание отчета о работе над индивидуальным проектом, разработка индивидуального проекта	2
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</i>	2

1.7. Распределение часов, отводимое на освоение общепрофессиональной учебной дисциплины, по семестрам

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	44					78	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	34	42					76	
	<i>В том</i>	Занятий на уроках	20	27					47
		Практические работы	13	14					27
2	Внеаудиторная самостоятельная работа		2					2	
3	<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</i>	<i>к/р 1</i>	<i>д/з 1</i>					2	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПР 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального

	поведения;
ПР 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПР 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02; ОК 09	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04; ОК 05	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование,	ОК 01; ОК 02;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

образовательной траектории)		интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Личностные	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.
3	Основы обороны государства и воинская обязанность.
4	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.
5	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации .
6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
7	Первая помощь при неотложных состояниях.

3.1. Практические занятия

Практическое занятие № 1. Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека.

Практическое занятие № 2. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.

Практическое занятие № 3. Изучение первичных средств пожаротушения.

Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Практическое занятие № 5. Составить конспект на тему: «История создания Вооруженных Сил России».

Практическое занятие № 6. Изучение организационной структуры ВС РФ. Составить таблицу.

Практическое занятие № 7. Изучение уставов ВС РФ. Какие уставы существуют. Что такое устав. Что он регламентирует.

Практическое занятие № 8. Составить конспект на тему: «Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире». Изучить обороноспособность РФ.

Практическое занятие № 9. Составить таблицу: «Характерные черты и особенности современных военных конфликтов».

Практическое занятие № 10. Проанализировать средства поражения и их поражающие факторы, применяемые в настоящем времени.

Практическое занятие № 11. Конспект: «Правовые основы национальной безопасности».

Практическое занятие № 12. Изучение УК и ответственности за участие в террористической деятельности.

Практическое занятие № 13. Составить памятку личной безопасности при угрозе террористического акта.

Практическое занятие № 14. Заполнить таблицу: «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи».

Практическое занятие № 15. Способы остановки кровотечений: наложение давящей повязки, шины.

Практическое занятие № 16. Алгоритм наложения жгута.

Практическое занятие № 17. Отработка на тренажере искусственной вентиляции легких.

Практическое занятие № 18. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

3.2. Примерные темы индивидуальных проектов (рефератов/докладов)

1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
2. Политика государства по поддержке семьи.
3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
7. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
8. Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.
9. Секреты семейного счастья.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
11. СПИД — чума XXI века.
12. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
13. Табакокурение и его влияние на здоровье.
14. Терроризм как основная социальная опасность современности.
15. Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.
16. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
17. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
18. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

19. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
20. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Наименование Тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
I семестр (01.09.2022г. – 28.12.2022г.)		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание:	
	Лекции:	3
	1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
	1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1
	1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальные роли женщины и мужчины в современном обществе. Репродуктивное здоровье (женское/мужское) и факторы, влияющие на него.	1
	Практические занятия:	3
	Практическое занятие № 1. Изучение влияния вредных привычек на здоровье человека.	1
	Практическое занятие № 2. Правовые основы взаимоотношения полов. Браак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	2
Раздел 2. Государственная и система обеспечения безопасности населения	Лекции:	6
	2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
	2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	1
	2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
	2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
	2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1

	<p>Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.6. Правила поведения при свершении террористического акта и угрозе захвата в заложники.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 3. Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>
3.	<p>Лекции:</p> <p>3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3.3. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>3.5. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 5. Составить конспект на тему: «История создания Вооруженных Сил России».</p> <p>Практическое занятие № 6. Изучение организационной структуры ВС РФ. Составить таблицу.</p> <p>Практическое занятие № 7. Изучение уставов ВС РФ. Какие уставы существуют. Что такое устав. Что он регламентирует.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p>
4.	<p>Лекции:</p> <p>4.1. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны.</p> <p>4.2. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов.</p> <p>4.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> <p>4.4. Выявление правовых основ национальной безопасности России.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 8. Составить конспект на тему: «Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире». Изучить обороноспособность РФ.</p> <p>Практическое занятие № 9. Составить таблицу: «Характерные черты и особенности современных военных конфликтов».</p> <p>Практическое занятие № 10. Проанализировать средства поражения и их поражающие факторы, применяемые в настоящее время.</p> <p>Практическое занятие № 11. Конспект: «Правовые основы национальной безопасности».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
Контрольная работа		
II семестр (16.01.2023г. – 30.06.2023г.)		
Раздел 5.	Лекции:	2/26/15
Раздел 5.	Лекции:	6

Основы противоборьств и терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	2
	5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1
	5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность.	2
	5.4. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1
	Практические занятия:	2
	Практическое занятие № 12. Изучение УК и ответственности за участие в террористической деятельности.	1
	Практическое занятие № 13. Составить памятку личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
	Лекции:	6
	6.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2
	6.2. Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи.	2
6.3. Виды кровотечений.	2	
Практические занятия:	2	
Практическое занятие № 14. Заполнить таблицу: «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи».	2	
Лекции:	15	
7.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	
7.2. Первая помощь при ранениях.	1	
7.3. Основные правила оказания первой помощи.	1	
7.4. Правила остановки артериального кровотечения.	2	
7.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	
7.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
7.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2	
7.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2	
7.9. Первая помощь при остановке сердца.	2	
Практические занятия:	10	
Практическое занятие № 15. Способы остановки кровотечения: наложение давящей повязки, шины.	2	
Практическое занятие № 16. Алгоритм наложения жгута.	2	
Практическое занятие № 17. Отработка на тренажере искусственной вентилляции легких.	4	
Практическое занятие № 18. Отработка на тренажере непрямой массажа сердца.	2	
Самостоятельная работа:	2	
Составить глоссарий по теме « Первая медицинская помощь ».	2	
Дифференцированный зачет:	1	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, оснащенного соответствующей мебелью. Оснащение предусматривает наличие:

- рабочее место преподавателя (стол/стул);
- рабочие места обучающихся (парты/стулья);
- места содержания и хранения обучающего оборудования, учебной литературы и иных вспомогательных материалов.

Также в кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Безопасности жизнедеятельности (Основам безопасности жизнедеятельности), осуществлять презентации проектов, видеоматериалов, иных документов.

Технические средства обучения:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
тренажер для отработки проведения сердечно-легочной реанимации;
средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки;
дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП1;
жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;
комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
сумка санитарная;
носилки плащевые;
макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+ Приложение: дополнительные материалы: учебник/В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020 (Среднее профессиональное образование);

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2019 (Среднее профессиональное образование).

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла
Протокол № 1
« 21 » октябрь 2022 г.
Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
Н.В. Радченко
« 21 » октябрь 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
Д. В. Чан
« » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОУП.08 АСТРОНОМИЯ**

базовый уровень
для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

**Объём программы: 34 часа.
Формы промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт**

Составитель: Балковская Татьяна Геннадьевна,
преподаватель ГБПОУ СИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	5
4.	ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующую образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Программа разработана:

1. с учетом требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия»;
2. на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия» ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО (Протокол №2 от 18 апреля 2018г.)
3. в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613;
4. на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета — «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО, программы ППССЗ.

Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине

Рабочая программа составлена на основе примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Астрономия». Изменения в часах произведено в соответствии с учебным планом ГБПОУ СИТ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Астрономия – наука, изучающая строение и развитие космических тел, их систем и всей Вселенной.

Методы астрономических исследований крайне разнообразны. Одни из них применяются при определении положения космических тел на небесной сфере, другие — при изучении их движения, третьи — при исследованиях физических характеристик космических тел и т. д. Различными методами и, соответственно, разными инструментами ведутся наблюдения Солнца, туманностей, планет, метеоров, искусственных спутников Земли.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении физики, химии, географии, математики в основной школе. Важную роль в освоении содержания программы играют собственные наблюдения обучающихся. Специфика планирования и организации этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином занятии, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

При невозможности проведения собственных наблюдений за небесными телами их можно заменить на практические задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в частности картографических сервисов (Google Maps и др.).

В зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО последовательность и глубина изучения тем общеобразовательной дисциплины «Астрономия» могут иметь свои особенности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Астрономия» использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественно-научной картины мира, определяющей формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Астрономия», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

В процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) подведение результатов обучения по учебной дисциплине «Астрономия» осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- дифференцированный зачёт.текущий контроль; - практические работы; - внеаудиторная самостоятельная работа;

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

№	Наименование разделов
1	ВВЕДЕНИЕ -Астрономия, ее связь с другими науками. -Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах.
2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АСТРОНОМИИ - история развития астрономии - Звездное небо - Оптическая астрономия - Изучение околоземного пространства - Астрономия дальнего космоса
3	УСТРОЙСТВО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ - Система «Земля—Луна» - Планеты земной группы -Планеты-гиганты -Астероиды и метеориты. -Кометы и метеоры -Исследования Солнечной системы
4	СТРОЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ -Расстояние до звезд -Физическая природа звезд -Двойные звезды -Открытие экзопланет -Наша Метагалактика -Происхождение и эволюция звезд. -Происхождение планет -Жизнь и разум во Вселенной

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности составляет 34 часа. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 34 часов, их них практические работы – 13 часов, дифференцированный зачёт – 1 час.

Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

Таблица 2

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
	Максимальная учебная нагрузка	34						34
	1.1. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	34						34
	В том числе							
	Занятий на уроках	20						20
	Практических работ	13						13
	1.2. Самостоятельной работы обучающегося							
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1						1

Примерные темы рефератов (докладов, исследовательских проектов)

1. Астрономия — древнейшая из наук.
2. Современные обсерватории.
3. Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
4. История календаря.
5. Хранение и передача точного времени.
6. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
7. Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
8. Системы координат в астрономии и границы их применимости.
9. Античные представления философов о строении мира.
10. Точки Лагранжа.
11. Современные методы геодезических измерений.
12. История открытия Плутона и Нептуна.
13. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
14. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
15. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
16. Самые высокие горы планет земной группы.
17. Современные исследования планет земной группы АМС.
18. Парниковый эффект: польза или вред?
19. Полярные сияния.
20. Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
21. Экзопланеты.
22. Правда и вымысел: белые и серые дыры.
23. История открытия и изучения черных дыр.
24. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
25. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
26. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
27. Методы поиска экзопланет.
28. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
29. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
30. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
31. Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	3
<i>И семестр: теории 20 часов</i>		
Глава 1. Введение	<u>Содержание учебного материала:</u>	2/2
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации.	2
	<u>Практическое занятие: №1</u> Составить таблицу «Современные космические и наземные обсерватории»	2
Глава 2 История развития астрономии	<u>Содержание учебного материала:</u>	2/6
	1. Астрономия в древности. Звездное небо.	2
	2. Летоисчисление и его точность.	2
	3. Оптическая астрономия. Астрономия дальнего космоса.	2
	<u>Практическое занятие: №2</u> Типы календарей на Востоке, Европе.	2
	<u>Содержание учебного материала:</u>	4/8
	1. Гипотезы происхождения солнечной системы. Видимое движение планет.	2
	2. Природа луны. Система земля – луна. Природа луны. Планеты земной группы.	2
	<u>Практическое занятие: №3</u> Составить реголит-химическая и физическая характеристики.	2
	Глава 3. Солнечная система.	3. Планеты-гиганты, карликовые, искусственные. Природа Меркурия, Венеры и Марса.
<u>Практическое занятие: № 4</u> Планеты гиганты. Характеристика. Особенности строения. Кольца.		2
4. Солнце. Солнце и жизнь на земле. Небесная механика. Искусственные тела Солнечной системы.		2
<u>Содержание учебного материала:</u>		4/6
Глава 4. Строение и эволюция вселенной.	1. Расстояние до звезд. Виды звезд. Звездные системы.	2
	2. Млечный путь. Типы галактик. Мегагалактика. Эволюция галактик и звезд.	2
	<u>Практическое занятие: № 5.</u> Составить таблицу «Классификация космических систем по физическим характеристикам»	2
	<u>Практическое занятие: № 6.</u> Графическое изображение возникновения спиральных рукавов в галактиках	2
	<u>Практическое занятие: № 7</u> Перспективы развития астрономии и космонавтики	1
	Дифференцированный зачёт	1
Всего		34/34

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета астрономии;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места на 25 обучающихся
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска, проектор, кронштейн;
- Лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- Выход в глобальную сеть;
- Магнитно-маркерная доска;
- Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные методические пособия по астрономии;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Астрономия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебного предмета «Астрономия» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астрономия: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ [Е. В. Алексеева, П.М. Скворцова, Т.С. Фещенко, Л. А. Шестакова]: под. ред. Т.С. Фещенко, - М.: Издательский центр «Академия», 2018г. - 256 с.
2. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов -Вельяминов, Е.К. Страут -М.: Дрофа, 2018
3. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». -М.: Дрофа, 2017. Учебник с электронным приложением.
4. Чаругин В. М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В. М. Чаругин.— М: Просвещение, 2019.

Дополнительные источники:

1. Е.П. Левитан «Астрономия 11 класс» -М.: Дрофа, 2011 г
2. Космос сквозь Вселенную на CD
3. М.М Дагаев. В.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 1998 г.
4. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2008.
6. Энциклопедия Кирилла и Мефодия на DVD
7. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD образовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.

Периодические издания:

1. «Астрономия»
2. Астрономия (приложение к газете 1 сентября)

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. <http://www.astronet.ru/>
3. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
4. www.booksgid.com (Воо^Gid. Электронная библиотека).
5. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
8. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
11. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
12. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Астрономия»).
13. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете)
14. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).
15. www.sgutv.ru/experiment
16. http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki
17. [htm](#). Подборка интернет-материалов для учителей физики и астрономии
18. <http://physics.ioso.ru> Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла

Протокол № 1
«21» сентября 2022г.

Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР

Н.В. Радченко
«21» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д.В. Чан
«21» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

УПВ.01 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

базовый уровень
по специальностям
среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (бухгалтер)

Объем программы: 117 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет; экзамен

Составитель: Беляева Марина Сергеевна,
преподаватель

г. Оха, 2022

СОДЕРЖАНИЕ.

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1.1.	Область применения программы.....	
1.2.	Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3.	Аттестация предмета.....	
1.4.	Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	
1.5.	Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	
1.6.	Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....	
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
5.1.	Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....	
5.2.	Информационное обеспечение учебного предмета.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.01 Родная литература (далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (бухгалтер)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Родная литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Рабочая программа по предмету УПВ.01 Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УПВ.01 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет УПВ.01 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В учебных планах ППССЗ СПО учебный предмет УПВ.01 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета УПВ.01. Родная литература сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии;
- Оценка выполнения задания на практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование;
- написание сочинений, изложений, анализ стихотворений;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- Конспектирование лекций преподавателя, статей в учебнике по темам.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий)

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и письменного экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.01. Родная литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет 117 часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 39 часов, включая практические занятия – 39 часов; **внеаудиторная самостоятельная работа** студентов – 39 часов.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество
<i>Аудиторные занятия</i>	
Содержание обучения	
Введение	2
1. Древнерусская литература.	6
2. Литература русского Просвещения XVIII века.	9
3. Литература XIX века.	8
4. Литература XX века.	8
5. Литература Великой Отечественной войны.	4
6. Поэзия писателей Сахалинской области.	3
Итого	39
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	37

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего	117

1.5. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
1								
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	32	44					76
	<i>В том числе:</i> Занятий на уроках	16	23					39
	Практические занятия	16	21					37
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	14	23					39
4	Промежуточная аттестация в форме экзамена		э					
5	Промежуточная аттестация в форме д/з	2						2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.01 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

– сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
 - сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
 - сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
 - обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
 - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
 - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
 - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
- В результате изучения учебного предмета «Родная литература» обучающийся должен:

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются УУД:

Регулятивные:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).

Познавательные:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных

ценностей народа, как особого способа познания жизни;
осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры

Коммуникативные:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование разделов
1	ВВЕДЕНИЕ
2	Древнерусская литература.
3	Литература русского Просвещения XVIII века.
4	Литература XIX века.
5	Литература XX века.
6	Литература Великой Отечественной войны.
7	Поэзия писателей Сахалинской области.

Практические занятия

- Б.Н.Алмазов - поэт и переводчик. Обличение нравственных пороков людей в произведениях Алмазова. Отражение Некрасовских традиций в лучших стихотворениях поэта.
- Воспоминания М.К. Тенишевой "Впечатления моей жизни".
- Пролетарская поэзия начала XX века - А.Гмырев, П.Арский, В.Александровский, В.Кириллов.
- А.Беляев - основоположник советской научной фантастики, его связь со Смоленщиной.
- М.Булгаков и Смоленщина - "Записки юного врача", "Роковые яйца".
- Жизнь и творческая деятельность Пришвина в Дорогобужском районе. М.Пришвин - педагог, создатель краеведческого музея.
- Художественный мир И.С. Соколова-Микитова. Природа и люди Смоленщины в творчестве писателя ("Медовое сено", "Глушаки").
- Смоленские страницы жизни и творчества М.В. Исаковского. А.Т. Твардовский. Малая и большая родина в его творчестве.
- Н.И.Рыленков. История родного края в произведениях Рыленкова. Поэтический календарь природы Смоленщины в его поэзии.

- Писатели Смоленщины на войне. Судьба народа в годину испытаний на страницах дневников, очерков, повестей.
- Строка, оборванная пулей. Стихи поэтов, погибших на Смоленщине. Н.Майоров, В.Стрельченко, Б.Богатков.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Собиратели фольклора В.Н.Добровольский, Ф.Н.Рубцов, П.М.Соболев, В.Ф.Шурыгин. Основные жанры. Песни обрядовые, лирические. Частушки. Сказки. Легенды и предания. Престольные праздники на Смоленщине. Изменение фольклора в современную эпоху.
- Смоляне и древнерусская литература. "Повесть о Меркурии Смоленском", "Житие Авраамия Смоленского".
- Смоляне и древнерусская литература. Климент Смолятич. Лука Смолянин.
- "Поучение Владимира Мономаха". Легенды о Мономаховом соборе в Смоленске.
- Смоляне и "Слово о полку Игореве" (перев. "Слова ..." Н.И.Рыленкова)
- В.А.Левшин и его сказки. М.Н.Муравьев.
- Драматурги А.А.Шаховский и Н.Н.Хмельницкий. Смоленские вольнодумцы.
- Книга Радищева на Смоленской земле. Челищев "Путешествие по северу России", его связь с Радищевым.
- Смоленск конца XIII века в повести Ф.Эттингера "Башня Веселуха". Сведения об авторе.
- В.Кудимов "Мартын - живописец". Панорама русской народной жизни конца XVIII – начала 19 века.
- А.С.Грибоедов и Смоленщина.
- Смоляне в окружении А.С.Пушкина.
- Л.Н.Толстой и Смоленщина. Переписка со смолянами. Влияние Л.Н.Толстого на демократическую интеллигенцию Смоленщины конца XIX – начала 20 века.
- Книгоиздательское дело на Смоленщине. Сытин и др. История журналистики.
- Отражение войны 1812 года в творчестве писателей. Н.Дурова "Записки кавалерист-девицы", Л.Толстой "Война и мир" (Алпатыч в Смоленске, имение Лысые Горы). Денис Давыдов на Смоленской земле.
- Отражение войны 1812 года в творчестве писателей. Н.Рыленков "На старой Смоленской дороге", "Кутузов в пути", "Памятник 1812 году".
- "Отчизне посвятим души прекрасные порывы" - нравственное кредо лучших людей эпохи. Ф.Глинка. Личность; судьба его творчества. Благородство гражданской и нравственной позиции. Близость песен Глинки ("Вот мчится тройка удалая...", "Сон русского на чужбине") устному народному творчеству
- В.А.Вонлярларский - "русский Дюма", его романы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Перспективно-тематический план предмета ОУП.02 Литература Первый семестр(32 ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, учебный проект	Объем часов	
Введение	Введение (2 часа)		
	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1.	История возникновения древнерусской литературы. Периоды её развития. Богатство и разнообразие жанров	1
	Практические занятия		
1.	«Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.	1	
Раздел 1. Древнерусская литература.(6ч.)			
Тема 1.1 Литература Древней Руси	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия	1	
	1.	Особенности древнерусской литературы. Периодизация древнерусской литературы. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы.	1
	2.	Литература Киевской Руси (середина XI- первая треть XII)	1
	3.	«Ораторское красноречие», « Поучение Владимира Мономаха».	1
	4.	Литература периода феодальной раздробленности.«Повести о монголо-татарском нашествии».	1
	5.	Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства (вторая пол. XIII-XV вв.)	1
	6.	Первая историческая книга «Синопис».	1
Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.(9 ч.)			
Тема 2.1 Ломоносов М.В.	1.	Общая характеристика литературного процесса в России	1
	2.	Ломоносов М.В. Сведения из биографии.	1
	3.	Поэтическое наследие Ломоносова.	1
	4.	Фонвизин И.Д.Сведения из биографии.	1

	5.	Комедия «Бригадир».	1
	6.	Державин Г.Р. Сведения из биографии.	1
	7.	«Ода на смерть князя Мещерского».	1
	8.	Радищев А.Н. Сведения из биографии.	1
	9.	«Путешествие из Петербурга в Москву», «Вольность».	1
	Практические занятия		16
	1.	Теория литературы	
	Практические занятия		
	1.	Произведение «Ода на взятие Хотина»- анализ.	1
	2.	Поэтическое наследие Ломоносова.	1
	3.	Литература периода феодальной раздробленности.	1
	4.	Особенности древнерусской литературы.	1
	5.	Литература Киевской Руси (середина XI- первая треть XII).	1
	6.	Языковая стихия творчества Д. И. Фонвизина.	1
	7.	Кризис мироотношения и изменение идеологической позиции Д. И. Фонвизина.	1
	8.	Постижение форм национального быта в комедии «Бригадир» .	1
	9.	"Истину царям с улыбкой говорить" (Гражданская поэзия Г.Р. Державина)	1
	10.	"Смерть и бессмертие в поэзии Г.Р. Державина".	1
	11.	"Г.Р. Державин и А.С. Пушкин о назначении поэта и поэзии".	1
	12.	Общая характеристика литературного процесса в России.	1
	13.	Бытийные аспекты личности в философских одах и эстетических манифестах.	1
	14.	Просвещение. А.Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву» как явление литературной и общественной жизни.	1
	15.	Радищев и Стерн.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа		16
		Прочитайте «Путешествие из Петербурга в Москву». Докажите, что произведение принадлежит литературе сентиментализма. Ответьте на вопрос: какая основная идея «Путешествия из Петербурга в Москву»? Ответьте на вопрос: из-за чего просветителя-сентименталиста А.Н. Радищева приравнивают к революционеру? Почему, на ваш взгляд, А.Н. Радищев покончил жизнь самоубийством? Чтение произведений. Литература Киевской Руси-сообщение.	

	Комедия «Бригадир»- письменный анализ. Общая характеристика литературного процесса в России- доклад.	
	Дифференцированный зачет	

Второй семестр (46 ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, учебный проект	Объем часов	
Раздел 3. Литература XIX века.(8 ч.)			
Тема 3.1 Литература XIX века.	Теоретические занятия		
	1.	Русская литература XIX века в контексте мировой культуры.	1
	2.	Основные темы и проблемы русской литературы XIX века (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала).	1
	3.	Литература первой половины XIX века (обзор)	1
	4.	Николай Васильевич Гоголь. «Вий» — демоническое и ангельское). «Петербургские повести». «Невский проспект». Сочетание трагедийности и комизма, лирики и сатиры, реальности и фантастики. Петербург как мифический образ бездушного и обманного города.	1
	5.	Россия второй половины XIX века. Общественно-политическая ситуация в стране. Достижения в области науки и культуры. Основные тенденции в развитии реалистической литературы.	1
	6.	Журналистика и литературная критика. Аналитический характер русской прозы, ее социальная острота и философская глубина. Идея нравственного самосовершенствования. Универсальность художественных образов.	1
	7.	Традиции и новаторство в русской поэзии. Формирование национального театра. Классическая русская литература и ее мировое признание.	1
	8.	Алексей Константинович Толстой. Жизнь и творчество. Своеобразие художественного мира Толстого. Основные темы, мотивы и образы поэзии. Взгляд на русскую историю в произведениях писателя. Влияние фольклора и романтической традиции. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре...», «Против течения», «Государь ты наш батюшка...»	1
	Практические занятия	8	
1.	Вера в неостановимый поток жизни и преемственность поколений. Романтическая лирики и романтические поэмы. Историзм и народность - основа реализма Пушкина. Развитие реализма в	1	

		лирике и поэмах.	
	2.	Углубление понятий о романтизме и реализме, об их соотношении и взаимовлиянии.	1
	3.	Петербург как мифический образ бездушного и обманного города.	1
	4.	Традиции и новаторство в русской поэзии. Формирование национального театра. Классическая русская литература и ее мировое признание.	1
	5.	Типичное явление в литературе. Типическое как слияние общего и индивидуального, как проявление общего через индивидуальное. Литературная критика.	1
	6.	Углубление понятий о драме как роде литературы, о жанрах комедии, драмы, трагедии. Драматургический конфликт (развитие понятия).	1
	7.	Углубление понятия о романе (частная жизнь в исторической панораме. Социально-бытовые и общечеловеческие стороны в романе).	1
	8.	Судьба жанров оды и элегии в русской поэзии.	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа	8
		Заучивание стихотворения наизусть(Фет). Заучивание стихотворения наизусть(Тютчев). Чтение стихотворения и его анализ. Чтение художественного произведения. Составление характеристики героя. Чтение художественного текста, выполнение задания по вопросам учебника. Выразительное чтение сказки, выполнение задания по учебнику. Выполнение задания по вопросам учебника.	1
Раздел 4. Литература XX века(8ч.)			
Тема 4.1 Литература XX века	Теоретические занятия		
	1.	Н.С.Гумилев .Сведения из биографии.	1
	2.	Тема России в творчестве Н.С.Гумилева .	1
	3.	О.Э. Мандельштам .Сведения из биографии.	1
	4.	Петербург в лирике О.Э.Мандельштама.	1
	5.	Литература начала 20 века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.	1
	6.	Поэзия начала 20 века. Литературные течения.	1
	7.	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».	1
	8.	Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы её разрешения в творчестве символистов, акмеистов, футуристов.	1
Тема 5.1 Литература	Раздел 5. Литература Великой Отечественной войны(4ч.)		

Великой Отечественной войны	1.	Поэзия и проза во время войны (обзор).	1	
	2.	Правда о войне в повести В.Некрасова « В окопах Сталинграда».	1	
	3.	Обсуждение повести В.Кондратьева « Сашка».	1	
	4.	Обсуждение повести В.П.Астафьева «Пастух и пастушка».	1	
Раздел 6. Поэзия писателей Сахалинской области(3 ч.)				
Тема6.1 писателей Сахалинской области	Поэзия	1.	А.К. Мандрик (обзор)	1
		2.	В. Санги, Л.Баженова (обзор)	1
		3.	А.С. Тоболяк. Повесть «Папа уехал», роман «Невозможно остановиться»(обзор)	1
	Практические занятия			
		1.	Н.С.Гумилев .Сведения из биографии.	1
		2.	Тема России в творчестве Н.С.Гумилева .	1
		3.	О.Э. Мандельштам .Сведения из биографии.	1
		4.	Петербург в лирике О.Э.Мандельштама.	1
		5.	Литература начала 20 века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.	1
		6.	Поэзия начала 20 века. Литературные течения.	1
		7.	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».	1
		8.	Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы её разрешения в творчестве символистов, акмеистов, футуристов.	1
		9.	Поэзия и проза во время войны (обзор).	1
		10.	Правда о войне в повести В.Некрасова « В окопах Сталинграда».	1
		11.	Обсуждение повести В.Кондратьева « Сашка».	1
	12.	Обсуждение повести В.П.Астафьева «Пастух и пастушка».	1	
	13.	А.К. Мандрик (обзор)	1	
	14.	В. Санги, Л.Баженова (обзор)	1	
	15.	А.С. Тоболяк. Повесть «Папа уехал», роман «Невозможно остановиться»(обзор)	1	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	15	
		Чтение художественных произведений, выполнение задания по вопросам учебника. Написание эссе. Чтение художественного произведения, выполнение задания по вопросам учебника. Заучивание стихотворения наизусть. Чтение художественного произведения. Чтение художественного произведения. Написание эссе «Тема любви в произведениях» Знакомство с материалами учебника, ответы на вопросы. Знакомство с материалами учебника, ответы на вопросы.		

	<p>Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы её разрешения в творчестве символистов, акмеистов, футуристов Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Дооктябрьская лирика и поэмы. Маяковский и Октябрь. Работа в окнах РОСТА. Лирика и поэмы об Октябре. Сатирическое изображение негативных явлений действительности. Стихотворения наизусть. Доклад о поэзии Сахалинских писателей.</p>	
	Экзамен	117

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Для реализации программы предмета имеется учебный кабинет «Родной язык/родная литература» с обеспечением свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Родной язык. Родная литература» входят:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- ЖК панель, телевизор, DVDплеер.

Дидактический материал:

- схемы;
- тесты;
- инструкции для выполнения практических работ.
- комплект учебно-наглядных пособий «Литература 10-11»;
- наглядные пособия: учебные плакаты комплекты контрольно-измерительных материалов, тестовых заданий, контрольных работ;
- методические разработки уроков и мероприятий.

Электронные материалы:

- мультимедиа презентации;
- презентации к урокам.

5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.

Список литературы

Для студентов

1. Литература, учебник для среднего профессионального образования в двух частях. Часть 1. Под ред. Зинин С.А.М.: Русское слово,2019
 2. Литература, учебник для среднего профессионального образования в двух частях. Часть 2. Под ред. Зинин С.А.М.: Русское слово,2019
- Литература, практикум, под ред. Обернихиной Б. А. М.: Академия, 2016.

Для преподавателей

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Коровин В.И., Русская литература XIX в., учебник для 10 кл. в 2-х ч. – М., Просвещение, 2006.
- 2) Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева, 2006
 - 3) Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2005.
 - 4) Русская литература XX в. Хрестоматия. Под ред. Ю. И. Лысого. – М., 2004.
 - 5) Русская литература XIX в. Учебник-практикум. 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. – М., 2003.

Тексты художественных произведений.

Интернет-ресурсы

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

- www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
- www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
- www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).
- <http://chehov.niv.ru/> - А.П. Чехов. Материалы биографии, тексты произведений, мемуары современников.
- <http://lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова. Художественная литература, фантастика и политика, техдокументация и юмор, история и поэзия, КСП и русский рок, туризм и парашютизм, философия и т.д.
- <http://lit.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «Литература». Статьи по проблемам преподавания, материалы для подготовки к урокам и факультативам по предмету (викторины, игры, турниры эрудитов, интересная информация о литературных музеях, об истории произведений и об авторах). По этому же адресу находится сайт для учителей «Я иду на урок литературы».

<http://magazines.russ.ru/> - «Журнальный зал» в «Русском Журнале». Электронные версии российских литературно-художественных (т.н. «толстых») журналов - Октябрь, Новый Мир, Иностранная литература, Звезда и др.

- <http://writerstob.narod.ru/> - Биографии писателей, различные материалы, связанные с творчеством писателей и поэтов, а также материалы по русскому классицизму, романтизму и сентиментализму, краткий литературоведческий справочник.
- <http://www.gramma.ru/LIT/?id=3.0> - Словарь литературоведческих терминов. Автор-составитель СП. Белокурова, 2005 г. Словарь литературоведческих терминов и понятий адресован учащимся школ, абитуриентам, студентам и всем интересующимся литературой. Он включает более 440 словарных статей об основных терминах и понятиях теории и истории литературы, объясняет их происхождение и дает современное толкование.
- <http://www.guelman.ru/slava/#wr> - Современная русская литература. Произведения, критические отзывы биографии и библиографические справки ста современных писателей, представляющие разные способы существования современной отечественной словесности: авангардисты, академические филологи, почвенники, либералы, авторы массовых жанров.
- <http://www.klassika.ru/> - [Классика.Ru](http://www.klassika.ru/) электронная библиотека классической литературы. Около 3000 произведений 100 выдающихся поэтов и 50-ти знаменитых писателей, Биографическая информация.
- <http://www.rusofile.ru/strategy/> - Русофил. Методика. Методические материалы изучения русских писателей XIX и XX веков, как в основном курсе, так и на уроках внеклассного чтения.
- <http://www.textologia.ru/literature/?q=397> - - Текстология. Сайт о русском языке и литературе. Данный раздел сайта содержит полезные и интересные статьи о литературе, развитии литературного процесса, особенностях классической и современной литературы. Здесь Вы можете найти общую характеристику литературы различных эпох и направлений, а также ознакомиться с основными этапами и периодами развития мирового литературного процесса.
- <http://www.textologia.ru/slovari/literaturovedcheskie..> - Словарь литературоведческих терминов содержит список терминов и понятий литературоведения. Для каждого термина приведено определение и описание его значения. Словарь литературных терминов поможет при выполнении учебных заданий по литературе. Основные библиографические данные: (1) Шабанова Н.А. Словарь литературоведческих

терминов Инта, Республика Коми, 2008 г. (2) Белокурова СП. Словарь литературоведческих терминов СПб, 2005 г. (3) Книгин И.А. Словарь литературоведческих терминов Саратов, 2006 г.

- <http://www.pereplet.ru/> - Русский переплет: литературный журнал. Кроме прозы, поэзии и критики журнал публикует статьи философов, писателей и поэтов, где современная ситуация осмысливается с точки зрения традиций русской культуры. В разделе образование методические рекомендации и полемические эссе на актуальные темы современного литературного образования. Работает лента новостей культуры, АБС-обозрение и дискуссионный клуб.
- http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsv-prepodavatelei/abashev/kniga_1.pdf - Абашеев В.В. Пермь как текст. Пермь в русской культуре и литературе XX века. - Пермь, 2000. 404 с. (второе дополненное издание: Пермь, 2008. 496 с.)
- http://www.psu.ru/files/docs/personalnye-stranitsy-prepodavatelej/abashev/214_Gorod_Yuryatin.pdf - Абашеев В.В. Пастернаковский город Юрятин: география, семиотика и прагматика романного образа //Вестник Томского государственного педагогического университета. 2010. Выпуск 8(98). С.121-128.

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Министерство образования Сахалинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла

Протокол № 1
« 21 » октября 2022 г.

Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Н.В. Радченко
« 21 » октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д.В. Чан
« 21 » октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

УПВ.02.У ПРАВО

углубленный уровень
для профессии
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)

Объем программы: 130 часов

Форма промежуточной аттестации: ДФК, экзамен

Составитель: Дворникова Александра Юрьевна,
преподаватель ГБПОУ СИТ

г. Оха, 2022

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....
 - 1.1. Область применения программы.....
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
 - 1.3. Аттестация предмета.....
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....
 - 1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....
 - 1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета.....
 - 5.2. Информационное обеспечение учебного предмета.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02.У ПРАВО (УПВ - учебного предмета по выбору; далее – программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ФГОС СПО по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер).

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СОО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право»;
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право» ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООС с получением СПО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения СОО в пределах ООП СПО на базе ООС с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности. Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Содержание программы учебного предмета УПВ.02.У ПРАВО направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО; программы ППКРС.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является *учебным предметом по выбору* из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Аттестация предмета

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие, каждое третье лекционное занятие; каждая самостоятельная, контрольная работа, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий). Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия. Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме ДФК в первом семестре первого курса, аттестацией в форме экзамена - во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Экзамен и консультации к нему проводятся сверх часов, предусмотренных рабочей программой. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- экзамен.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.02.У ПРАВО в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет **130** часов, из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – **63** часа, практические занятия – **45** часов; **внеаудиторная** самостоятельная работа студентов – **14** часов, время на консультации – **4** часа, время на аттестацию, экзамен – **4** часа.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество
Содержание обучения	
<i>Аудиторные занятия</i>	
1. «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества»	2
2. «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы»	4
3. «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности»	4
4. «Государство и право»	5
5. «Правосудие и правоохранительные органы»	2
6. «Гражданское право»	4
7. «Правовое регулирование образовательной деятельности»	2
8. «Семейное право»	2
9. «Административное право»	2

10. «Уголовное право»	2
11. «Международное право.»	1
12. «Трудовое право. Труд и социальная защита»	10
13. «Право и экономика»	20
14. «Информационное право»	3
<i>Практические занятия</i>	44
<i>Промежуточные аттестация в форме ДФК</i>	1
Итого	108
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
Подготовка рефератов, сообщений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	14
<i>Время на консультации</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	4
Всего	130

1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1	Максимальная учебная нагрузка	51	79	-	-	-	-	130	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	51	58	-	-	-	-	109	
	<i>В том числе</i>	Занятий на уроках		30	33	-	-	-	63
		Контрольные и практические работы		19	25	-	-	-	44
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	13	-	-	-	-	14	
3	<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК, консультации</i>	1	-	-	-	-	-	1	
4	<i>Консультации</i>	-	4	-	-	-	-	4	
5	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	-	4	-	-	-	-	4	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения предмета УПВ.02.У ПРАВО у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

2.1 Личностные результаты:

Освоение программы предмета УПВ.02.У ПРАВО сопровождается формированием у обучающихся **личностных результатов:**

Л 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Л 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

Л 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Л 07. Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л 09. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений.

Л 13. Способность делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Для формирования этих результатов обучающийся получит возможность для формирования следующих **универсальных учебных действий (УУД)**:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- комплексный анализ информации (документы, учебник, практикум, другие источники);

- выполнение индивидуальных заданий по карточкам;

- письменные или устные ответы на вопросы;

- выполнение заданий по учебнику, практикуму;

- тестирование;

- составление плана ответа по тексту (документы, учебник, другие источники).

2.2. Метапредметные результаты:

Освоение программы предмета УПВ.02.У ПРАВО сопровождается формированием у обучающихся **метапредметных результатов**:

М 01. Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

М 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении.

М 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

М 05. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

М 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, а также традиционных ценностей русской культуры.

М 08. Овладение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются **УУД**:

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять индивидуально (или в группах) план решения проблемы;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- поиск информации в предложенных источниках;

- взаимоконтроль.

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта познания;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.п.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- анализ причин и последствий событий;
- классификация фактов;
- составление схем и таблиц;
- работа с разного вида таблицами;
- работа со словарями.

Коммуникативные:

- использовать адекватные языковые средства для изложения своей точки зрения во всех сферах общения;
- слушать и слышать собеседника;
- признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по юридической тематике;
- формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- приводить доказательства, факты;

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих **типовых задач**:

- проектная деятельность;
- поисковая, научно-исследовательская деятельность;
- проведение тренингов и деловых игр;
- работа с учебником, с правовыми источниками;
- применение энциклопедий, словарей, справочников, ИКТ – технологий

2.3. Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной юридической науке, её специфике;
- сформированность умений применять правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по юридической тематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Наименование разделов
1	«Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества»
2	«Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы»
3	«Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности»
4	«Государство и право»
5	«Правосудие и правоохранительные органы»
6	«Гражданское право»
7	«Правовое регулирование образовательной деятельности»
8	«Семейное право»
9	«Административное право»
10	«Уголовное право»
11	«Международное право.»
12	«Трудовое право. Труд и социальная защита»
13	«Право и экономика»
14	«Информационное право»

Практические занятия

- Работа с юридической литературой, анализ материала, формулирование и обоснование теоретических выводов;
- Обоснование своей точки зрения в дискуссии по юридической тематике и при написании эссе;
- Отбор материалов (фото-, видео- и текстовых) для создания презентаций.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Предпринимательство в России.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.
- Правовое регулирование деятельности СМИ в РФ.

**1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.
Перспективно-тематический план предмета УПВ.02.4 ПРАВО**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>I семестр</i>		
Раздел 1. «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества»(2 часа)		
Тема 1.1 «Юриспруденция общественная наука. Роль права в жизни человека и общества»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Теоретические занятия	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1
Подготовка реферата: «Юридические профессии (адвокат, нотариус, судья)».		
Раздел 2. «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы»(4 часа)		
Тема 2.1. «Понятие и система права»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Теоретические занятия	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	1
<i>Контрольная работа № 1:</i> «Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права».	1	
Тема 2.2 «Источники права»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Теоретические занятия	
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2
	Практические занятия	
<i>Практическое занятие № 2:</i> «Организация и порядок составления договоров».	1	
Раздел 3. «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности» (4 часа)		
Тема 3.1. «Юридические факты как основание правоотношений»	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Теоретические занятия Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1

	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 3:</i> «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности» (Работа с дополнительной литературой, интернетом).	1
Тема 3.2. «Правовое сознание и его структура. Правовая культура»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Правовое сознание и его структура. Правовая культура. Правовая психология. Правовая идеология.	1
Тема 3.3. «Понятие правовой системы общества»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	2
Раздел 4. «Государство и право» (5 часов)		
Тема 4.1. «Понятие государства и его признаки»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.	2
	Практические занятия	
	<i>Контрольная работа № 2:</i> «Государство: признаки, сущность, функции, формы».	1
Тема 4.2. «Государственное устройство. Государственный орган и его признаки»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Государственное устройство. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Главы государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	1
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 4:</i> «Политические режимы» – составить сравнительную таблицу. «Государственное устройство» - составить схему, работа с материалами практикума.	1
Тема 4.3. «Конституция РФ. Правовой статус человека и гражданина»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1
	Практические занятия	
	<i>Контрольная работа № 3:</i> «Основы конституционного строя РФ». <i>Практическое занятие № 5:</i> «Права и обязанности граждан РФ».	1 1
Тема 4.4. «Избирательные системы»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	1
	Практические занятия <i>Контрольная работа № 4:</i> Работа со словарем, решение тестов.	2
Раздел 5. «Правосудие и правоохранительные органы»(2 часа)		

Тема 5.1. «Правосудие и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 6: «Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции» - работа с материалами практикума</i>	2
Раздел 6. «Гражданское право»(4 часа)		
Тема 6.1. «Гражданское право. Гражданские правоотношения»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права	2
Тема 6.2. «Понятие права собственности»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2
	Практические занятия	
	<i>Контрольная работа № 5: «Гражданские правоотношения».</i>	1
Раздел 7. «Правовое регулирование образовательной деятельности» (2 часа)		
Тема 7.1. «Система образования»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 7: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - работа с документом и материалами практикума.</i>	1
Раздел 8. «Семейное право» (2 часа)		
Тема 8.1. «Семейное право»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Алиментные обязательства.	2
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие №8: «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений» (работа с Семейным Кодексом) - решение ситуативных задач.</i>	2
	<i>Контрольная работа № 6: «Семейное право»</i>	1

Раздел 9. «Административное право» (2 часа)		
Тема 9.1. «Административное право»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	2
	Практические занятия	
	Контрольная работа № 7: «Административная ответственность» - решение ситуативных задач	2
Раздел 10. «Уголовное право» (2 часа)		
Тема 10.1. «Уголовное право»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 9: «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних».	1
Раздел 11. «Международное право» (1 час)		
Тема 11.1. «Международное право»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Источник, структура, цели и принципы международного права. Европейский суд по правам человека. Международные споры. Международное гуманитарное право.	1
	Практические занятия	
ПА в форме ДФК	Практическое занятие № 10: «Международная защита прав детей».	1
II семестр		
Раздел 12. «Трудовое право. Труд и социальная защита» (10 часов)		
Тема 12.1. «Понятие Трудового права»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения.	1
Тема 12.2. «Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные кадровые агентства. Понятие и формы занятости.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 11: «Составление резюме о приеме на работу»	2
Практическое занятие № 23: Решение задач по теме «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ»	4	
Тема 12.3. «Трудовой договор»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности. Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения	1
Тема 12.4. «Понятие и виды переводов на	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	

другую работу»	Понятие и виды переводов на другую работу. Отличие переводов от перемещения. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.	1
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 13:</i> «Составление трудового договора»	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	
Тема 12.5. «Понятие рабочего времени, его виды»	Подготовка рефератов по темам: «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству», «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением».	2
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.	1
Тема 12.6. «Понятие заработной платы»	<i>Самостоятельная работа</i>	2
	Подготовка сообщений по темам: «Режим рабочего времени», «Ненормированный рабочий день», «Сменная работа», «Разделение рабочего дня на части» (на выбор)	
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 12.7. «Понятие трудовой дисциплины»	Понятие заработной платы. Социально - экономическое и правовое значение заработной платы.	1
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 14:</i> Решение задач по теме (работа с практикумом)	2
	Содержание учебного материала	
Тема 12.8. «Понятие материальной ответственности»	Теоретические занятия	
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	1
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Тема 12.9. «Понятие трудовых споров»	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	1
	<i>Самостоятельная работа</i>	2
	Составление задач по теме «Материальная ответственность»	
	Содержание учебного материала	
Тема 12.10. «Понятие социальной помощи, виды социальной поддержки»	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.	1
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 15:</i> Составление искового заявления в суд о незаконном увольнении.	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	2
Тема 13.1.	Подготовить сообщение по теме: «Защита трудовых прав работников профессиональными союзами».	
	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
Раздел 13. «Право и экономика» (20 часов)		
Тема 13.1.	Содержание учебного материала	
	Понятие социальной помощи, виды социальной поддержки (пособия, компенсации). Пенсии, их виды. Условия и порядок назначения пенсии	1

«Рыночная экономика»	Теоретические занятия	
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства.	2
Тема 13.2. «Понятие и структура предпринимательских правоотношений»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.	2
Тема 13.3. «Понятие собственности в экономической науке»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие собственности в экономической науке и юридическом смысле. Формы собственности.	2
Тема 13.4. «Субъекты предпринимательской деятельности»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.	2
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 16:</i> Составление таблицы на тему: «Сущность и признаки индивидуального предпринимателя», решение тестов (работа с практикумом).	2
Тема 13.5. «Понятие юридического лица, его признаки»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы. Лицензия. Представительства и филиалы юридического лица.	2
Тема 13.6. «Организационно – правовые формы юридических лиц»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Правоспособность, дееспособность, лицензирование юридического лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.	2
Тема 13.7. «Реорганизация и ликвидация юридических лиц»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Реорганизация и ликвидация юридических лиц.	2
Тема 13.8. «Понятие банкротства субъектов предпринимательской деятельности»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие банкротства субъектов предпринимательской деятельности.	2
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 17:</i> Составление таблицы на тему: «Классификация физических и юридических лиц», решение тестов (работа с практикумом).	4
Тема 13.9. «Понятие гражданско-правового договора и его содержание»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Понятие гражданско-правового договора и его содержание. Форма договора: понятие и виды. Виды договоров (сделок).	1
Тема 13.10. «Общий порядок заключения договора: оферта и акцепт»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия	
	Общий порядок заключения договора: оферта и акцепт. Изменение и расторжение договора. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Формы договорной ответственности.	1
	Практические занятия	

	<i>Практическое занятие № 18:</i> «Составление договора купли – продажи, договора дарения». Решение задач и тестов (работа с практикумом)	4
	<i>Самостоятельная работа</i>	2
	Подготовить сообщение по теме: «Заключение договора в обязательном порядке и на торгах».	
Тема 13.11. «Понятие и виды экономических споров»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Понятие экономических (хозяйственных) споров. Виды экономических споров: преддоговорные, договорные, внедоговорные споры.	1
Тема 13.12. «Сроки исковой давности»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	1
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 19:</i> «Возбуждение и рассмотрение дела в арбитражном суде».	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	3
	Подготовить реферат/ презентацию на тему: «Процесс производства по пересмотру решений в арбитражном процессе: в апелляционной инстанции, кассационной инстанции, порядке надзора, стадии исполнительного производства».	
Раздел 14. «Информационное право» (3 часа)		
Тема 14.1. «Информационное право. Правовой режим информации и его разновидности»	Содержание учебного материала	
	Теоретические занятия Информационное право как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим свободного доступа. Режим ограниченного доступа. Режим государственной и служебной тайны. Режим служебной тайны. Режим профессиональной тайны. Режим защиты персональных данных. Понятие и природа коммерческой тайны. Условия правового обеспечения коммерческой тайны. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.	3
	Практические занятия	
	<i>Практическое занятие № 20:</i> Решение задач по теме «Информационное право. Правовые режимы информации»- работа с практикумом.	1
	<i>Аудиторные занятия</i>	63
	<i>Практических занятия</i>	45
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	14
	<i>Консультации</i>	4
Итоговая аттестация – экзамен (предусмотрен, согласно учебному плану: по окончанию второго семестра)		4
ВСЕГО		130

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение.

Технические средства обучения (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжные шкафы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран).

Оборудование:

1) *Нормативная и учебно-методическая документация* (ФГОС по профессиям, примерная программа, рабочая программа, ФОС).

2) *Учебно-методические материалы* (требования и рекомендации по изучению теоретического материала; дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий; перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы; материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам)).

3) *Средства контроля* (материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок); комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации).

Информационное обеспечение обучения.

I. Основные источники:

1) Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 480 с.

2) Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум : учеб. пособие студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Певцова. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.

II. Дополнительные источники:

1) Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н.М. Сизикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 484 с.

2) Основы права : учебник и практикум для СПО /А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 372 с.

III. Интернет-ресурсы:

1) www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

2) www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

3) www.constitution.ru (Конституция РФ).

4) www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей
профессионального цикла
Протокол № 1
«21» октября 2022 г.
Руководитель МО
Мая — М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
Н.В. Радченко
«21» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Чан
«21» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ВЫБОРУ

УПВ.03 ЭКОНОМИКА

для профессии среднего профессионального образования
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
по программе дополнительных учебных курсов

Составитель: Сидорова Татьяна Юрьевна
Преподаватель ГБПОУ СИТ

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
5	Рекомендуемая литература	13
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Реализация программы учебного предмета по выбору УПВ.03 «Экономика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

(п.2.9. в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- проводить анализ, преобразование и использование экономической информации, уметь решать практические задачи в учебной деятельности и применять их на практике в повседневной жизни;
- овладение умением находить актуальную экономические данные на информационных ресурсах и сети Интернет;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;
- формирование умений самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

1.4. Распределение часов, отводимое на освоение предмета, по семестрам:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Максимальная учебная нагрузка УПВ.03 Экономика	70	73							147
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	58	-	-	-	-	-	-	124
	В том числе:	Занятий на уроках	33	29	-	-	-	-	-	62
		Практических занятий	33	28	-	-	-	-	-	61
3	Самостоятельная работа	2	13	-	-	-	-	-	-	15
4	Промежуточная аттестация в форме	2	2							4

	Дифференцированный зачет		1							1
	Экзамен	1	1							2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА"

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
- практические занятия	61
контрольные работы	
Самостоятельная работы (всего)	15
в том числе:	
- работа с конспектом и учебным пособием, составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) экономических терминов, изученных в курсе дисциплины	
- решение тематических задач	
- составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц, графиков	
- подготовка докладов, электронных презентаций	
- проведение типовых расчетов, индивидуальных работ	
Промежуточная аттестация в форме:	4
Дифференцированный зачет	1
Экзамен	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			62/62/15	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			10/10/0	
Тема 1.1. Введение. Экономические явления и процессы в общественной жизни, потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1.	Содержание учебной дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
	2.	Экономические явления и процессы в общественной жизни. Экономические потребности человека и общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность ресурсов - главная проблема экономики. важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал. предпринимательство. Границы производственных возможностей.	1	1
Практическое занятие № 1 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.			2	3
Тема 1.2. Факторы производства. прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала			
	1.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль, структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	1
	Практическое занятие № 2 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2	3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала			
	1.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1
	Практическое занятие № 3. Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		1	3
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала			
	1.	Традиционная экономика. "Чистая" рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно - командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
	Практическое занятие № 4. Практикум "Типы экономических систем"		2	2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие собственности. Собственность, как основа социально - экономических отношений. Собственность, как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	1
	2.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	1
	Практическое занятие № 5		2	3

	Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.			
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	1
	Практическое занятие № 6 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		1	3
Раздел 2. Семейный бюджет.			4/4/2	
Тема 2.1. Структура семейного бюджета и экономика семьи.	Содержание учебного материала			
	1.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	2	3
	Практическое занятие № 7 Практикум "Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса".		2	2
	2.	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц и графиков. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и корректировка личного финансового плана.		2	3
Практическое занятие № 8 Тренинг "Экономическое влияние безработицы и инфляции на семью"		2	2	
Раздел 3. Стоимость товара и его качество.			3/3/0	
Тема 3.1. Стоимость товара. Полезность товара.	Содержание учебного материала			
	1.	Стоимость товара: основные понятия, порядок формирования. Понятие предельной полезности. Соотношение предельной полезности и издержек производства.	2	1
	2.	Качество продукции: характеристика, показатели. Управление качеством. Система качества. Стандартизация и сертификация продукции.	1	1
	Практическое занятие № 9 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		3	3
Раздел 4. Рыночная экономика.			13/13/4	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.		
	2.	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие № 10. Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		3	1
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, задачи,	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды и цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		

организационные формы.	Организационно - правовые формы предприятий.			
	Практическое занятие № 11 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.		3	3
		Самостоятельная работа обучающихся № 2. Создание электронной презентации на тему (по выбору обучающегося): "Предпринимательская деятельность. Экономические и правовые проблемы ее реализации на современном этапе развития"; "Роль малого бизнеса в развитии экономики Вашего региона" "Причины успеха и неудач предпринимательской деятельности на примере реально действующего предприятия"	1	3
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основной капитал. Оборотный капитал. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.		
	Практическое занятие № 12 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.		3	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся № 3. Составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц, графиков. Тренинг по анализу цикличности производства. Методы, с помощью которых можно ускорить (сократить) производственный цикл.	2	3
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала			
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек.	2	1
	Практическое занятие № 13 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.1		2	1,2
	2.	Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1
	Практическое занятие № 14 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся № 4. Решение тематических задач.	1	1
Раздел 5. Труд и заработная плата.			6/6/2	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала			
	1.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труда и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	1
	2.	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 15 Практикум по расчету заработной платы.		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка электронной презентации на тему (по выбору обучающегося) «Положительные примеры поощрения сотрудников»	2	3

	«Влияние заработной платы на производительность труда» «Российские биржи труда»			
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала			
	1.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости.	2	1
	Практическое занятие № 16 Заполнение таблицы «Безработица и государственная поддержка население России и других странах мира»		2	3
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала			
	1.	Наемный труд. Основные понятия, нормативно – правовая база, гарантии и защита наемного работника согласно ТК РФ. Профсоюзы: правовая основа деятельности, основные права, гарантии и защита прав профсоюзов, обязанности профсоюзов.	2	1
	Практическое занятие № 17 Решение тематических задач.		2	3
Раздел 6. Деньги и банки			10/10/4	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости и средства накопления, средства платежа.	1	1
	Практическое занятие № 18 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		1	1,2
	2.	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Управление обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1
	Практическое занятие № 19 Доклад на тему пройденного материала на выбор: Роль денег в экономике, Деньги, как средство обращения, Деньги, как средство платежа, Денежный запас и т.д.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся № 8 Индивидуальная работа: подготовить кроссворд из 15 терминов на тему: "Возникновение и эволюция денег"		2	3	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного плана			
	1.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение ЦБ РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно - денежной политики.	2	1
	Практическое занятие № 20 Доклад на тему пройденного материала на выбор: Роль денег в экономике, Деньги, как средство обращения, Деньги, как средство платежа, Денежный запас и т.д.		2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся № 9 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		1	3	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного плана			
	1.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	1
	Практическое занятие № 21 Доклад на тему пройденного материала на выбор: Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг		2	1,2
	2.	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственному. Биржевые спекуляции. Биржи России.	1	1
Практическое занятие № 22		1	1,2	

	Работа с конспектом по пройденному материалу.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		1	3
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного плана			
	1.	Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и предложения. Социально - экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
	Практическое занятие № 23 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2	1
Раздел 7. Государство и экономика			7/7/0	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного плана			
	1.	Государство как рыночный объект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	1
	Практическое занятие № 24 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2	3
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного плана			
	1.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие и виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
	Практическое занятие № 25 Составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц и графиков. Составление и заполнение таблицы (схемы, рисунка) "Основные налоги в РФ"		2	3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного плана			
	1.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	1
	Практическое занятие № 26 Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		1	3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного плана			
	1.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состава ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов и доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста.	1	1
	Практическое занятие № 27 Составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц, графиков. Составление схемы "Макроэкономические показатели", Анализ графика "Циклическое развитие экономики".		1	3
Тема 7.5. Основы денежно - кредитной политики государства.	Содержание учебного плана			
	1.	Понятие денежной политики государства. Цели и задачи денежно - кредитной политики. Инструменты денежно - кредитной политики. Открытый рынок и его операции. Учетная ставка - политика изменения. Нормы обязательных резервов. Политика "дорогих" и "дешевых" денег. Эффективность и границы денежно - кредитного регулирования.	1	1
	Практическое занятие № 28 Составление, заполнение и анализ экономических схем, таблиц, графиков. Составление и заполнение таблицы "Влияние денежно		1	3

	- кредитной политики государства на доходы населения".			
Раздел 8. Международная экономика.			5/5/0	
Тема 8.1. Международная торговля - международный индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного плана			
	1.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритрейдерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
	Практическое занятие № 29 Подготовка доклада, эл. презентации на тему: "Международная торговля развитых стран: Германия, Европейские государства, США, Китай" (по выбору обучающегося)		2	3
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы	Содержание учебного плана			
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритете покупательной способности, колебания циклического характера. Различия в процентных савках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
	Практическое занятие № 30 Заполнение таблицы «Основные мировые валюты» и их курс по отношению к рублю, доллару, евро, юаню и т.д. на сегодняшний день».		2	3
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного плана			
	1.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	1
	Практическое занятие № 31 Работа с конспектом и учебным пособием. Доработка и корректировка электронного (рукописного) словаря (глоссария) экономических терминов, изученных в курсе дисциплины.		1	3
Раздел 9. Основы финансовой грамотности			4/3/4	
Тема 9.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного плана			
	1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	2	1
	Практическое занятие № 32 Практикум по составлению и планированию личного и семейного бюджета.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Составление личного финансового плана и бюджета.		2	3
Тема 9.2. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного плана			
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес – план, бизнес – идея, планирование рабочего времени.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Подготовка к Практическому занятию.		2	2
	Практическое занятие № 33 Практикум по формированию навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса «Презентация компании. Составление бизнес – плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов».		1	3
	Промежуточная аттестация		4	2,3
	Дифференцированный отчет		1	2,3
	Экзамен		2	2,3
	ВСЕГО		62/62/15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения дисциплин социально - экономического профиля.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- специализированная мебель (книжные шкафы, стол – тумба под техническую аппаратуру);
- учебная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- ПК для оснащения рабочего места преподавателя;
- стандартное программное обеспечение;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (проектор, доска, акустические колонки);
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации, задания и упражнения).
- Принтер.

3.2. Учебно – методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», систематизированный по компонентам

1. Нормативная и учебно – методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа).

2. Учебно – методические материалы:

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
- дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий;
- периодические издания экономического содержания;
- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

3. Средства контроля:

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

Комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

3.3. Информационно – коммуникативное обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.Н. Кожевникова. Основы экономики. 10-е изд.. стер.-М: ИЦ «Академия», 2014г.
2. С.М. Пястолов. Экономическая теория. Учебник – М., изд. «Академия», 2011;
3. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. 4-е изд., стереотипное – М., изд. «Дрофа», 2010;
4. Л.М. Куликов. Основы экономической теории. Издание второе – М., из. «Финансы и статистика», 2009;
5. Е.И. Еремина, А.Я. Щукина. Практикум по экономике. – М., изд. «Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. В.Г. Слагода Экономика. – М, изд. «Форум», 2011;
2. И.В. Липсиц, основы экономики,-М., изд. «Вита – пресс», 2011;
3. И.А. Якименко, Основы денежного мира, или Хочу стать инвестор!. – М.: Зебра Е., 2010

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной налоговой службы России www.nalog.ru

2. Электронный словарь Wikipedia www.ru.wikipedia.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт газеты Экономика и жизнь www.Eg-online.ru
5. Сайт ежегодной всероссийской олимпиады по финансовому рынку www.ifru.ru
6. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
7. Азбука финансов – www.azbukafinansov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение формулировать представление об экономической науке как о системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;- умение обучающихся самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, использовать правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;- умение правильно воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;- умение генерировать полученные знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ, так и мирового сообщества;- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- знать составляющие экономической системы- знать сущность экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества;- знать и понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформировать уважительное отношения к чужой собственности;- знать и применять принципы экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- знать и владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- знать и применять навыки проектной деятельности: уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- знать и применять полученные навыки для эффективного исполнения основных социально – экономических ролей (производителя, потребителя, продавца, покупателя, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);- знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений,- знать и уметь ориентироваться в текущих экономических событиях,	<p>оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий тестовых заданий устного фронтального опроса проверки заполнения и анализа таблиц устных сообщений и различных видов практических и самостоятельных работ. оценка результата по 5 бальной шкале</p>

происходящих в России и в мире, понимать место и роль России в современной мировой экономике.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--