

**Министерство образования Сахалинской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сахалинский индустриальный техникум»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 1  
«21» сентября 2022 г.  
Руководитель МО  
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УПР  
Н.В. Радченко  
«21» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Д.В. Чан  
«  »    2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для профессии среднего профессионального образования

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

по программе дополнительных учебных предметов

Составитель: Сидорова Татьяна Юрьевна  
Преподаватель ГБПОУ СИТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
5	Рекомендуемая литература	13
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *дисциплина входит в дополнительные учебные предметы общеобразовательного цикла.*

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). (п.2.9. в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с методической литературой, как источником формирования багажа знаний и навыков своей будущей профессии;
- проводить анализ, преобразование и использование экономической информации, уметь решать практические задачи в учебной деятельности и применять их на практике в повседневной жизни;
- овладение умением находить актуальные экономические данные на информационных ресурсах и сети Интернет;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание образовательной программы;
- методику информационного поиска, правовую документацию по профессии;
- сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью);

#### 1.4. Распределение часов, отводимое на освоение предмета, по семестрам:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Максимальная учебная нагрузка ДУП.01 Введение в специальность	66	80							146
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	80	-	-	-	-	-	-	146
	В том числе Занятий на уроках	33	40	-	-	-	-	-	-	73
	Практических занятий	33	38	-	-	-	-	-	-	71
3	Самостоятельная работа	2	8	-	-	-	-	-	-	10
4	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2							2

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### "ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ"

#### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	124
в том числе:	
- практические занятия	71
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работы (всего)</b>	10
в том числе:	
- работа с конспектом и учебным пособием, составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) экономических терминов, изученных в курсе дисциплины	8
- подготовка докладов, электронных презентаций, индивидуальных работ	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

**4. Тематическое планирование предмета**  
**Перспективно – тематический план предмета**  
**(ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов
			<b>33/33/2</b>
<b>Раздел 1. Введение в специальность, характеристика профессии.</b>			2/2/0
<b>Тема 1. 1. Введение, экономист - бухгалтер, характеристика специальности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Введение. Профессия экономист – бухгалтер. Основные обязанности. Плюсы и минусы профессии. Ключевые качества и навыки.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Раздел 2. Экономика и экономическая наука</b>			11/11/0
<b>Тема 2.1 Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы. Понятия экономический агент, экономический кругооборот. Схема кругооборота спроса и предложения.	2
	2.	Ресурсы экономики. Экономические цели. Понятия микро и макроэкономики. Основные вопросы изучения экономики. Экономические цели, экономический рост, экономические ресурсы. Производственные возможности фирмы. Кривая производственных возможностей.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.		3
<b>Тема 2.2. Факторы производства и факторные доходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Факторы производства и факторные доходы. Основные понятия - капитал, трудовые ресурсы, предпринимательский талант	2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Тема 2.3. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Типы экономических систем. Их характеристика командная, смешанная.	2
	<b>Практическое занятие № 4. Практикум "Типы экономических систем"</b>		2
<b>Тема 2.4. Собственность и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Собственность и конкуренция. Классификация предприятий по формам собственности (индивидуальная, семейное,	2

конкуренция		частное, коллективное, арендованное, кооперативное, государственное предприятие.	
	2.	Конкуренция, понятие, функции, виды по масштабам развития, виды по характеру развития.	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
	<b>Практическое занятие №</b> Тестирование по разделу «Экономика и экономическая наука»		2
<b>Раздел 3. Профессия - бухгалтер</b>			6/6/1
<b>Тема 3.1.</b> <b>Место и роль бухгалтера в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Портрет современного бухгалтера		2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Права, обязанности и ответственность бухгалтера</b>	2.	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Заключение трудового договора		2
<b>Тема 3.3</b> <b>Этические принципы бухгалтера</b>	1.	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.	1
	<b>Практическое занятие № 9</b> Характеристика этических принципов бухгалтера		1
<b>Тема 3.4.</b> <b>Компьютерные технологии в работе бухгалтера</b>	1.	Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	1
	<b>Практическое занятие № 10</b> Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Презентация на тему «Герб бухгалтера»		1
<b>Раздел 4. Основы установления межличностных взаимоотношений в студенческом коллективе</b>			2/2/1
<b>Тема 4.1.</b> <b>Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Закономерности и проблемы межличностных отношений. Особенности общения с людьми различных психологических типов. Необходимость овладения навыками риторики. Основные правила публичного выступления. Правила эффективного слушания. Правила восприятия критики. Понятия и основные характеристики коллектива. Этапы становления коллектива. Ролевая структура коллектива. Условия формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Доклад на тему: «Этика профессиональных отношений в коллективе и основные принципы культурного поведения»		1
<b>Раздел 5. Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи.</b>			12/12/0
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.</b>		История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативность, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета.	
	1.	Мировая история бухгалтерского учета	2
	2.	Становление и развитие бухгалтерского учета в России	2
	<b>Практическое занятие № 12</b>		2
	Работа с конспектом: составить глоссарий, основные определения		
	<b>Практическое занятие № 13</b>		2
	Составить эссе по теме на выбор: «История бухгалтерского учета древнего мира»		
	3.	Введение. Основные понятия бухгалтерского учета	2
	4.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	2
	<b>Практическое занятие №14</b>		3
	Работа с конспектом: составить глоссарий, основные определения		
	5.	Понятие о хозяйственном учете	2
	6.	Виды учета. Методы ведения учета	2
<b>Практическое занятие № 15</b> Работа с конспектом: составить глоссарий, основные определения.		3	
<b>Практическое занятие №16</b> Тестирование по разделу «Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи»		2	
<b>2 семестр ( с 12.01.2023г. по 28.06.2023г.)</b>			<b>40/40/8</b>
<b>Раздел 6. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.</b>			8/8/0
<b>Тема 6.1. Основные понятия бухгалтерского учета, его сущность и значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Понятие о хозяйственном учете. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования.	
	1.	Понятие о хозяйственном учете. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители применяемые в учете.	2
	2.	Объекты бухгалтерского учета	2
	3.	Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования	2
	<b>Практическое занятие № 17</b>		2
	Работа с конспектом: составить глоссарий, основные определения.		
	<b>Практическое занятие № 18</b>		2
Группировка хозяйственных средств по составу			
<b>Практическое занятие № 19</b>		2	
Группировка хозяйственных средств по источникам образования			
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Требования к ведению бухгалтерского учета</b>	Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете.		
	1.	Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Требования, предъявляемые к учету.	2
<b>Практическое занятие № 20</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.			2
<b>Раздел 7. Бухгалтерский баланс, вводное занятие</b>			2/2/0
<b>Тема 7.1. Бухгалтерский баланс, содержание и структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место бухгалтерской отчетности.	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Раздел 8. Теоретические основы налогообложения</b>			9/9/0
<b>Тема 8.1. Введение. Основы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели, задачи и предмет учебной дисциплины. Экономическое содержание налога. Понятие налога и сбора. Основные функции налогов. Элементы налогов. Принципы налогообложения.		
	1.	Введение. Цели, задачи и предмет учебной дисциплины.	1
	2.	Экономическое содержание налога. Понятие налога и сбора.	1
	3.	Основные функции налогов. Элементы налогов. Принципы налогообложения.	1
	<b>Практическое занятие № 22</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Практическое занятие № 23</b> Тестирование по теме «Основы налогообложения»		1	
<b>Тема 8.2. Налоговая система государства</b>	<b>Содержание учебного плана</b>		
	1.	Понятие налоговой системы. Классификация налогов. Значение налогов в формировании доходов государства. Налоговая политика государства.	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Тема 8.3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.</b>	<b>Содержание учебного плана</b>		
	1.	Права налогоплательщиков и их обеспечение. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы и их права.	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> Работа с конспектом. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.2		2
	2.	Обязанности налоговых органов и должностных лиц. Полномочия органов налоговой полиции. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование действий налоговых органов.	2



	<b>Практическое занятие № 26</b> Определение видов налоговых правонарушений и установление меры ответственности.	2
<b>Раздел 9. Региональные налоги и сборы</b>		8/8/8
<b>Тема 9.1. Транспортный налог</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	
1.	Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период, отчетный период. Порядок определения налоговой базы.	2
2.	Налоговые ставки. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	2
<b>Практическое занятие № 27</b> Определение суммы транспортного налога.		2
<b>Практическое занятие № 28</b> Тестирование по теме «Транспортный налог»		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Налоговый кодекс РФ ч. 2 гл. 28		4
<b>Тема 9.2. Налог на имущество организаций</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	
1.	Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы.	2
2.	Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	2
<b>Практическое занятие № 29</b> Определение суммы налога на имущество организаций.		2
<b>Практическое занятие № 30</b> Тестирование по теме «Налог на имущество организаций»		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Налоговый кодекс РФ ч.2 гл.30		4
<b>Раздел 10. Федеральные налоги</b>		
<b>Тема 10.1. Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	13/11/0
1.	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Налоговый период. Налоговые ставки.	2
2.	Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы. Налоговые вычеты. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога.	2
<b>Практическое занятие № 31</b> Определение суммы НДС, подлежащей перечислению в бюджет		4
<b>Тема 10.2. Акцизы</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	
1.	Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.	2
2.	Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов.	2
<b>Практическое занятие № 32</b> Расчет сумм акциза		4
<b>Тема 10.3 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	
1.	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению.	2
2.	Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты, налоговые ставки. Налоговая декларация.	3

	<b>Практическое занятие № 33</b> Определение суммы НДФЛ, подлежащей перечислению в бюджет.	2
	<b>Практическое занятие № 34</b> Тестирование по теме «Федеральные налоги»	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>73/73/10</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Примечание:** указание цифр через дробь означает количество часов:

содержание учебного материала /практические занятия/ внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения дисциплин экономического профиля.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- специализированная мебель (книжные шкафы, стол – тумба под техническую аппаратуру);
- учебная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК для оснащения рабочего места преподавателя;
- стандартное программное обеспечение;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (проектор, доска, акустические колонки);
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации, задания и упражнения).
- Принтер.

#### **3.2. Учебно – методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность», систематизированный по компонентам**

1. Нормативная и учебно – методическая документация (ФГОС по специальности, учебный план, примерная программа, рабочая программа).

2. Учебно – методические материалы:

- требования и рекомендации по изучению теоретического материала;
- периодические издания экономического содержания;
- перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам).

### 3. Средства контроля:

- материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок);

Комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Н.Н. Кожевникова. Основы экономики. 10-е изд., стер.-М: ИЦ «Академия», 2014г.
2. С.М. Пястолов. Экономическая теория. Учебник – М., изд. «Академия», 2011;
3. Е.Ф. Борисов. Основы экономики. 4-е изд., стереотипное – М., изд. «Дрофа», 2010;
4. Л.М. Куликов. Основы экономической теории. Издание второе – М., из. «Финансы и статистика», 2009;
5. Е.И. Еремина, А.Я. Шукина. Практикум по экономике. – М., изд. «Академия», 2009
6. И.В. Липсиц. Экономика Учебник Москва – Кнорус 2020г.-278 (СПО)

#### Дополнительные источники:

1. В.Г. Слагода Экономика. – М, изд. «Форум», 2011;
2. И.В. Липсиц, основы экономики,-М., изд. «Вита – пресс», 2011;
3. И.А. Якименко, Основы денежного мира, или Хочу стать инвестор!. – М.: Зебра Е., 2010

#### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Федеральной налоговой службы России [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
2. Электронный словарь Wikipedia [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
4. Официальный сайт газеты Экономика и жизнь [www.Eg-online.ru](http://www.Eg-online.ru)
5. Сайт ежегодной всероссийской олимпиады по финансовому рынку [www.ifru.ru](http://www.ifru.ru)
6. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
7. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li><li>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;</li><li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение формулировать представление об экономической науке как о системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li><li>- умение обучающихся самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, использовать правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li><li>- умение правильно воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения</li></ul>	<p>оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий</p> <p>тестовых заданий</p> <p>устного фронтального опроса</p> <p>проверки заполнения и анализа таблиц</p> <p>устных сообщений и различных видов практических и самостоятельных работ.</p> <p>оценка результата по 4 бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)</p>

общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;

- умение генерировать полученные знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития РФ, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***Предметные:***

- знать составляющие экономической системы

- знать сущность экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества;

- знать и понимать значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформировать уважительные отношения к чужой собственности;

- знать и применять принципы экономического и бухгалтерского мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знать и владеть навыками поиска актуальной экономической, бухгалтерской, налоговой информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- знать и применять навыки проектной деятельности: уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- знать и применять полученные навыки для эффективного исполнения основных социально – экономических ролей (производителя, потребителя, продавца, покупателя, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений,

- знать и уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире, понимать место и роль России в современной мировой экономике.



Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
преподавателей  
профессионального цикла  
Протокол № 1  
«24» сентября 2022 г.  
Руководитель МО  
М.Ю. Гаранжа - М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УПР.  
Н.В. Радченко  
«24» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Д.В. Чан  
«24» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУК.02 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

для профессии среднего профессионального образования  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
по программе дополнительных учебных курсов

Составитель: Сидорова Татьяна Юрьевна  
Преподаватель ГБПОУ СИТ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
5	Рекомендуемая литература	8
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительных учебных курсов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована на очной форме обучения в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *дисциплина входит в дополнительный учебный курс.*

**1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- классифицировать активные и пассивные операции банков;
- рассчитывать величину возвращаемого займа;
- производить коммерческие расчеты;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- историю развития кредитной системы в России;
- законодательные основы современного банка;
- активные и пассивные операции банков;
- условия коммерческого расчета;

**В результате изучения учебной дисциплины учащиеся осваивают следующие общие компетенции (ОК)**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и профессионального выполнения задач, личностного и профессионального развития
ОК5	Владеть информационной культурой, оценивать и анализировать поступающую информацию с использованием сети Интернет
ОК6	Работать в коллективе, эффективно, продуктивно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частичной смены технологий и профессиональной деятельности

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие профессиональные**

компетенции (ОП)	
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

#### 1.4. Распределение часов на освоение предмета, по семестрам:

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Максимальная учебная нагрузка ДУК 02. «Банковское дело»	34	44							78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	44	-	-	-	-	-	-	78
	В том числе: Занятий на уроках	17	21	-	-	-	-	-	-	38
	Практических занятий	17	20	-	-	-	-	-	-	37
3	Самостоятельная работа	-	2	-	-	-	-	-	-	2
4	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-	1							1

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	-
самостоятельная работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

#### 4. Тематическое планирование предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
	<b>1 семестр (с 01.09.2022г. по 28.12.2022г.)</b> <b>2 семестр (с 12.01.2023г. по 28.06.2023г.)</b>	<b>17/17/0</b> <b>21/20/2</b>
<b>Раздел 1. Введение. Роль денег в жизни человека.</b>		<b>4/4/0</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Роль денег в жизни человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Роль денег в жизни человека. Виды и понятие стратегий достижения финансовых целей. Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения части личного бюджета и увеличения его доходной части.	2
	2. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление личного бюджета и личного финансового плана	4
<b>Раздел 2. Депозит</b>		<b>6/4/0</b>
<b>Тема 2.1. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.	2
	2. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска.	2
	3. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	4
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>3/2/2</b>
<b>Тема 3.1. Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие банка, банковской системы, кредиты и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению.	1
	2. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика.	1
	3. Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности	2
<b>Раздел 4. Расчетно – кассовые операции</b>		<b>3/2/2</b>
<b>Тема 4.1. Расчетно – кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно – обменные операции	1

	2.	Понятие электронных денег. Овердрафт.	1
	3.	Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковских карт.	1
	<b>Практическое занятие № 4</b> Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		2
<b>Раздел 5. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка</b>			<b>8/8/1</b>
<b>Тема 5.1 История развития банковского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли.	2
	2.	Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме. Подготовить реферат на тему: «Развитие коммерческих банков в России»		4
	<b>Самостоятельная № 1</b> Подготовить информационное сообщение по истории развития: сберегательных банков; инвестиционных банков.		2
<b>Тема 5.2 Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Тема 5.3 Законодательные основы деятельности современного банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ».	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Раздел 6. Современная банковская система и ее деятельность.</b>			<b>14/17/0</b>
<b>Тема 6.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Виды банков и их деятельность.	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Тема 6.2 Коммерческий банк – основное звено банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Организационное устройство коммерческого банка, его функции.	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Классификация активных и пассивных операций банка.		2
	2.	Активные и пассивные операции банков.	2

	<b>Практическое занятие № 6</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
<b>Тема 6.3</b> <b>Формирование денежных активов и пассивов банка</b>	1.	Порядок расчетно-кассового обслуживания.	2
	2.	Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Безналичные расчеты.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме.		2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Подготовить информационное сообщение по безналичным расчетам.		2
<b>Тема 6.4</b> <b>Коммерческий расчет как метод управления банком</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка.	2
	2.	Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке.		2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение кредитоспособности заемщика		2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Анализ ликвидности баланса банка		2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет коэффициентов платежеспособности		1
<b>Всего</b>		<b>38/37/2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>38/37/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСОЕ ДЕЛО»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительных учебных курсов предполагает наличие кабинета для проведения дисциплин данного профиля профиля.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- специализированная мебель (книжные шкафы, стол – тумба под техническую аппаратуру);
- учебная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК для оснащения рабочего места преподавателя;
- стандартное программное обеспечение;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (проектор, доска, акустические колонки);
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации, задания и упражнения).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности»
2. Федеральный закон РФ «О центральном банке РФ»
3. Галанов В.А. Основы банковского дела – М., Форум, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Стародубцева Е.Б. Основы банковского дела – М., Форум, 2009
2. Ходачник М.В. Основы банковского дела: учеб. для СПО. - М.: Форум, 2008

##### **Интернет ресурсы:**

1. [www.konsultantplus.ru](http://www.konsultantplus.ru)
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. [www.ellipsbank.ru](http://www.ellipsbank.ru)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимыми учебным, методическим, информационным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум с использованием информационно – коммуникационных технологий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Классифицировать активные и пассивные операции банка	Практические занятия
Рассчитывать величину возвращаемого займа	Практические занятия
Производить коммерческие расчеты	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
История развития кредитной системы в России	Реферат, доклад, эссе по темам
Активные и пассивные операции банков	Практические занятия
Условия коммерческого расчета	Практические задания



Министерство образования Сахалинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
преподавателей  
профессионального цикла  
Протокол № 1  
«21» октября 2022 г.  
Руководитель МО  
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по УПР  
Н.В. Радченко  
«21» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Д.В. Чан  
«21» октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУК.02 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**  
для профессии среднего профессионального образования  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
по программе дополнительных учебных курсов

Составитель: Сидорова Татьяна Юрьевна  
Преподаватель ГБПОУ СИТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
5	Рекомендуемая литература	10
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительных учебных курсов является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована на очной форме обучения в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *дисциплина входит в дополнительный учебный курс.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины «Страховое дело» - формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать риски и управлять ими с помощью цивилизованного метода создания системы материальной защиты – страхования.

**Задачи** учебной дисциплины:

- освоить понятийный аппарат дисциплины
- изучить юридические основы организации страхования рисков
- обучить студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования
- сформировать представление о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России.

## 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающихся должен:

- **Знать** теоретические основы и закономерности развития системы страхования, законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в различных видах страхования, основы актуальных расчетов.
- **Уметь** принимать эффективные управленческие решения по минимизации рисков и применять страхование как один из методов управления рисками, применять свои знания при составлении договоров как один из методов управления рисками; применять свои знания при составлении договоров страхования; рассчитывать основные показатели страховой статистики; оценивать финансовое положение страховой компании.
- **Владеть** страховой терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования страхового механизма; навыками представления информации в виде докладов и обзоров.

### 1.5. Распределение часов, отводимое на освоение предмета, по семестрам

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра								Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Максимальная учебная нагрузка ДУК 02. «Страховое дело»	34	44							78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	44	-	-	-	-	-	-	78
	В том числе: Занятий на уроках	17	21	-	-	-	-	-	-	38
	Практических занятий	17	20	-	-	-	-	-	-	37
3	Самостоятельная работа	-	2	-	-	-	-	-	-	2
4	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-	1							1

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	37
контрольные работы	-
самостоятельная работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

#### 4. Тематическое планирование предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов
<b>1 семестр (01.09.22г.-28.12.22г.)</b>		<b>17/17/0</b>
<b>2 семестр (12.01.23г.–28.06.23г.)</b>		<b>21/20/2</b>
<b>Раздел 1. Сущность и значимость страхования</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность и значимость страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/0</b>
	1. Сущность и значимость страхования. Случайные события и риски. Классификационная система рисков. Понятие страхования, его экономическая сущность. Сфера применения страхования и потребности в страховой защите. Роль страхования, его функции в современной экономике. Система управления риском. (риск менеджмент): ее элементы (этапы). Страхование в системе управления рисками.	1
	2. Понятие и виды страховых фондов. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначение. Отличительные особенности и преимущества страхования.	1
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление глоссария (словаря), Оформить таблицу «Характеристика основных функций страхования». Написать эссе по теме: «Значение страхования в современной жизни»	4
<b>Раздел 2. Правовые основы страхования</b>		
<b>Тема 2.1. Источники страхового дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Источники страхового дела. Гражданский кодекс РФ о правовом регулировании страхования в РФ (глава 48). Юридические значимые документы, регламентирующие страховые отношения между страховщиком и страхователем.	2
	2. Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Виды: предварительный, текущий страховой надзор.	2
	3. Преступления в страховой сфере, страховое мошенничество. Страховщики – незаконная деятельность и нарушения. Страхователи – обман и мошенничество.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Описать условия, при которых договор страхования будет считаться недействительным составить алгоритм защиты прав страхователей, написать эссе по теме: «История развития страхования в Российской Федерации».	4

<b>Раздел 3. Страховая терминология</b>		<b>6/6/0</b>
<b>Тема 3.1. Страховая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Термины, определяющие основных участников страховых отношений: страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховщик, страховой агент, страховой брокер. Термины, характеризующие общие условия страховой деятельности (договор страхования, страховой сертификат (полис), страховая защита, объект страхования, страховая сумма, страховой интерес, страховая ответственность, страховой случай, общества взаимного страхования). Права и обязанности страховщика и страхователя в РФ.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.	<b>2</b>
	2. Термины страхования, связанные с формированием страхового фонда (страховой фонд, страховой взнос, страховая оценка, страховые резервы, страховой тариф, страховое поле, страховой портфель). Специальные термины, связанные с расходованием средств страхового фонда (страховое возмещение, страховой риск, страховое событие, страховая претензия, страховой ущерб, страховое сторно, страховой акт, убыточность страховой суммы).	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.	<b>2</b>
	3. Международное страхование, терминология ( франшиза, бордеро, диспашен, зеленая карта, аварийный сертификат, абандон, аддендум, андеррайтер, дисклоуз, суброгация, сюрвейер).	<b>2</b>
<b>Практическое занятие №5</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме. Заключение договора страхования – применение проф.терминов при возникновении страхового случая	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Организация страхового дела</b>		<b>2/2/0</b>
<b>Тема 4.1. Цель и задачи организации страхового дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Цель и задачи организации страхового дела. Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Правовое регулирование страховой деятельности. Классификация договоров страхования, согласно Гражданского кодекса Российской Федерации (гл. 48 «Страхование»)	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.	<b>2</b>

<b>Раздел 5. Имущественное страхование</b>		<b>8/8/2</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие и классификация страхового имущества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Понятие и классификация страхового имущества. Виды имущественного страхования. Страхование рисков утраты права собственности на имущество. Конtribusiция. Страхование ответственности перед третьими лицами. Формы возмещения ущерба. Существенные условия страхования имущества, их ранжирование. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме. Составление таблицы «Страхование недвижимости – основные риски»		<b>4</b>
	<b>Самостоятельная № 1</b> <b>Оформить договор страхования имущества (по выбору студента)</b>		<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Страхование государственной собственности.</b>	2.	Страхование государственной собственности. Страхование имущества граждан. Страхование финансовых, технических, производственных, инновационных, предпринимательских, туристских, коммерческих рисков. Страхование средств транспорта и грузов.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 8</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (гlossария) основных терминов и понятий изученных в теме. Составить договор страхования (по выбору студента): страхование грузов, транспорта, коммерческих рисков,		<b>4</b>
<b>Раздел 6. Личное страхование</b>		<b>4/4/0</b>	
<b>Тема 6.1. Личное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Назначение и классификация личного страхования. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие. Страхование от несчастных случаев. Особенности страхования от несчастных случаев и болезней (обязательное и добровольное). Страхование жизни, его виды (пенсионное страхование, страхование на случай смерти, страхование детей к бракосочетанию, смешанное страхование жизни.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Работа с конспектом и учебным пособием. Оформить таблицу «Базовые типы договоров страхования жизни» Страхование жизни – составление договора		<b>4</b>
<b>Раздел 7. Медицинское страхование</b>		<b>4/4/0</b>	
<b>Тема 7.1. Виды медицинского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Виды медицинского страхования в РФ. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное	<b>4</b>

страхования в РФ.		<p>медицинское страхование (ДМС). Обязательное медицинское страхование (ОМС) в Российской Федерации. Базовая программа обязательного медицинского страхования.</p> <p>Договор обязательного медицинского страхования: структура и содержание.</p> <p>Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации, его классификация. Участники, условия, заключение и исполнение договора медицинского страхования.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Подготовит реферат по теме: «Особенности организации медицинского страхования в России в условиях социально – экономических реформ».</p> <p>Составить таблицу выплаты по договору обязательного медицинского страхования</p>		<b>4</b>
<b>Раздел 8. Страхование гражданской ответственности</b>			<b>4/4/0</b>
Тема 8.1. Общая характеристика страхования гражданской ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	<p>Общая характеристика страхования гражданской ответственности. Основные виды страхования ответственности. Особенности условий договора страхования гражданской ответственности. Объекты страхования, страховая стоимость, страховое покрытие.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.</p> <p>Страхование гражданской ответственности вследствие недостатков работ, услуг.</p> <p>Страхование ответственности за нанесение вреда экологии.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.</p> <p>Оформить договор гражданской ответственности (по выбору студента)</p>		<b>4</b>
<b>Раздел 9. Финансовая деятельность страховой компании</b>			<b>2/1/0</b>
Тема 9.1. Механизм формирования прибыли страховой организации.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	<p>Механизм формирования прибыли страховой организации. Доходы и расходы страховой деятельности, перечень и источники направления расходования. Страховые операции. Страховые резервы и фонды.</p>	2
<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Работа с конспектом и учебным пособием. Составление электронного (рукописного) словаря (глоссария) основных терминов и понятий изученных в теме.</p>		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>38/37/2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
			<b>38/38/2</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дополнительных учебных курсов предполагает наличие кабинета для проведения дисциплин данного профиля профиля.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- специализированная мебель (книжные шкафы, стол – тумба под техническую аппаратуру);
- учебная доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК для оснащения рабочего места преподавателя;
- стандартное программное обеспечение;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации (проектор, доска, акустические колонки);
- аудиовизуальные средства обучения (мультимедийные презентации, задания и упражнения).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Организация страхового дела: учебник и практикум для СПО/И.П. Хоминич; под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 230с.
2. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО/И.П. Хоминич под ред. И.П. Хоминич, Е.В. Дик. – М.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алиев Б.Х. Основы страхования: учебник/Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
2. Нфимов О.Н. Атрибутика страхования: учебное пособие/Ефимов О.Н.- Саратов: Вузовское образование, 2016-79 с.
3. Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций: курс лекций
4. Ефимов Е.Н. – Саратов: Вузовское образование, 2014.

##### **Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция РФ (электронный ресурс) режим доступа: справочно – правовая система Консультант плюс.
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) федеральный закон № 197-ФЗ (действующая редакция) режим доступа: справочно – правовая система Консультант плюс.
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) № 117-ФЗ «Расходы на обязательное и добровольное страхование» (электронный ресурс) режим доступа: справочно – правовая система Консультант плюс.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг (электронный ресурс) режим доступа: справочно – правовая система Консультант плюс.

5. Федеральный закон № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (действующая редакция) режим доступа: справочно – правовая система Консультант плюс.
6. Жилищный кодекс РФ электронный ресурс федеральный закон № 188-ФЗ (действующая редакция) режим доступа: справочно – правовая система Консультант плюс.

Интернет ресурсы:

1. Портал Страхование сегодня – [www/insur-info.ru](http://www/insur-info.ru)
2. Информационно – правовой портал «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум с использованием информационно – коммуникационных технологий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь использовать в речи профессиональную терминологию;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в видах страхования;</li> <li>- оценивать страховую стоимость;</li> <li>- выявлять особенности страхования по различным договорам;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность и значимость страхования;</li> <li>- страховую терминологию;</li> <li>- основные виды имущественного страхования;</li> <li>- основные виды личного страхования;</li> <li>- основные виды медицинского страхования;</li> <li>- основные виды страхования гражданской ответственности ;</li> </ul>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p>