

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла
Протокол № 1
«21» сентября 2022 г.
Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
Н.В. Радченко
«20» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
Д.В. Чан
« » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

по специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Составитель: Гаранжа Марина Юрьевна
преподаватель ГБПОУ СИТ

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сокращения.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ФОС – фонд оценочных средств.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

Термины и определения.

Математический и естественнонаучный учебный цикл – раздел учебного плана ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий математические и естественнонаучные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО.

Учебная дисциплина – учебный предмет обязательной части учебных циклов ППССЗ ФГОС СПО, включенный в математический и естественнонаучный учебный цикл ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Программа учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №69, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26 февраля 2018 г. №50137).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе ООО, реализующей ФГОС СОО в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Математика является учебной дисциплиной математического и естественнонаучного учебного цикла со своим содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Общие цели изучения математики реализуются в следующих направлениях:

- представление о методах математики;
- интеллектуальное развитие;
- овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- воспитательное воздействие.

В тематическом плане программы учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий, что позволяет гибко использовать их расположение и взаимосвязь. Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- линейная алгебраическая линия;
- линия математического анализа;
- линия теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики.

Изучение учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением СОО (ППССЗ).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебная дисциплина «Математика» является частью рабочей ОПОП базовой подготовки в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения ППСЗ для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обращивать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества

организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- экзамен.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование разделов
1	ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА – Матрицы, действия над матрицами – Определители матриц – Методы решения систем линейных уравнений
2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ – Основные понятия и определения теории множеств. – Предел числовой последовательности
3	ЭЛЕМЕНТЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ – Производная функции – Приложение производной
4	ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕГРАЛЬНОГО ИСЧИСЛЕНИЯ – Неопределённый интеграл и его приложения – Определённый интеграл и его приложения

При реализации содержания учебной дисциплины «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе ООО с получением СПО (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, включая: практические занятия – 34 часов; контрольные работы – 6 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

Таблица 3.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	
1	Максимальная учебная нагрузка обучающихся			72				72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			60				60
	<i>В том числе:</i>							
	Занятий на уроках			26				26
	Практические занятия			28				28
	Контрольные работы			6				6
3	Внеаудиторная самостоятельная работа			4				4
4	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			4				4
5	Консультации к экзамену			4				4

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.

- Применение сложных процентов в экономических расчетах.
- Средние значения и их применение в статистике.
- Понятие дифференциала и его приложения.
- Схемы повторных испытаний Бернулли.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 4.

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Кол-во часов
<i>Раздел 1. «Линейная алгебра»</i>		16
Тема 1.1. «Матрицы. Действия над матрицами»	Содержание учебного материала	
	1	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Матрицы. Виды матриц. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц.
	2	ПЗ-1. Матрицы. Действия над матрицами
Тема 1.2. Определители матриц.	Содержание учебного материала	
	3	Определители матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей второго и третьего порядков.
	4	ПЗ-2. Вычисление определителей второго и третьего порядков.
Тема 1.3. Методы решения систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	
	5	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
	6	ПЗ-3. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса.
	7	ПЗ-4. Решение прикладных задач с экономическим содержанием.
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
	8	СР №1. Решение задач с применением различных методов решения систем линейных уравнений с двумя переменными, с тремя неизвестными.
	8	КР-1 «Элементы линейной алгебры»
<i>Раздел 2. «Математический анализ»</i>		16
Тема 2.1 Основные понятия и определения теории множеств.	Содержание учебного материала	
	9	Множества. Элементы множества. Задание множества. Сравнение множеств. Операции над множествами: объединение множеств, пересечение множеств, разность множеств.
	10	ПЗ-5. Свойства операций над множествами
	11	Функция. Способы задания функции. Свойства функции. Основные элементарные функции.
	12	ПЗ-6. Функции одной переменной и их свойства
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
	12	СР №2 Выполнение индивидуального расчётного задания по теме «Множества. Операции над множествами»
Тема 2.1 Предел числовой последовательности	Содержание учебного материала	
	13	Понятие числовой последовательности. Предел числовой последовательности. Свойство пределов числовой последовательности. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Классификация точек разрыва.
	14	ПЗ-7. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей.
	15	ПЗ-8. Исследование функций на непрерывность.
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
	15	СР №3 Решение упражнений по теме «Замечательные пределы. Освобождение от неопределенностей $\frac{0}{0}, \frac{\infty}{\infty}, \infty - \infty$.
<i>Раздел 3. «Элементы дифференциального исчисления»</i>		
Тема 3.1. Производная функции.	Содержание учебного материала	
	16	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Общее правило нахождения производной. Частное значение производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции

	17	Правила и формулы дифференцирования элементарных функций	2
	18	ПЗ-9. Нахождение производных элементарных и сложных функций.	2
Тема 3.2 Приложение производной.	Содержание учебного материала		
	19	Геометрический и физический смыслы производной. Наибольшее и наименьшее значение функции. Нахождение точек перегиба. Общая схема исследования функции	2
	20	ПЗ-10. Применение дифференциала в приближённых вычислениях	2
	21	ПЗ-11. Практическое применение производной.	2
	22	ПЗ-12. Исследование функции и построение графиков.	2
	23	КР-2 «Элементы дифференциального исчисления»	2
Раздел 4. «Элементы интегрального исчисления»			
Тема 4.1 Неопределённый интеграл и его приложения	Содержание учебного материала		
	24	Понятие первообразной. Неопределённый интеграл. Основные свойства и методы интегрирования. Табличные интегралы. Нахождение неопределённых интегралов.	2
	25	Приложения неопределённого интеграла	2
	26	ПЗ-13 «Интегрирование по формулам»	2
Тема 4.1 Определённый интеграл и его приложения	Содержание учебного материала		
	27	Определённый интеграл и его физический и геометрический смысл	2
	28	Вычисление площадей фигур с помощью определённого интеграла	2
	29	ПЗ-14 «Применение определённого интеграла к решению геометрических и физических задач»	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
		СР №4	Выполнение индивидуального расчётного задания по теме «Решение прикладных задач на использование определённого интеграла в экономике»
	30	КР-3 «Элементы интегрального исчисления»	2
		Консультации	4
		Экзамен	4
		Итого:	60
		Практические занятия:	34
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	4
		Всего:	72

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение.

1) *Оборудование* учебного кабинета (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжные шкафы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран).

2) *Нормативная и учебно-методическая документация* (ФГОС по специальности, рабочая программа, ФОС).

3) *Учебно-методические материалы* (требования и рекомендации по изучению теоретического материала; дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий; перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы; материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам)).

4) *Средства контроля* (материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок); комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации).

Информационное обеспечение обучения.

I. Основные источники:

1) Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с.

2) Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с.

3) Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образован. / М.С. Спирина, П.А.Спирин.-5-е изд., стер.-М: издат. центр «Академия»,2021.-368с.

II. Дополнительные источники:

1) Гусев, В. А. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Гусев, С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.

2) Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 401 с. – (Профессиональное образование).

3) Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 326 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4) Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике. В 2 частях. Ч.

2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

III. Интернет-ресурсы:

1) Электронный справочник по математике: математические формулы по алгебре и геометрии, высшая математика, математические формулы, множества. [Электронный ресурс] – 2006-2020. – Режим доступа: <http://www.pm298.ru/>.

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей
общеобразовательного
цикла
Протокол № _____
« _____ » _____ 2022 г.
Руководитель МО
М.Ю. Гаранжа./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
Н.В. Радченко /
«21» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СИТ
Д. В. Чан
« _____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУП.03.У ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

углубленный уровень

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: Гончарова Татьяна Ивановна
преподаватель ГБПОУ СИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Аттестация предмета.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	4
1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	4
1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
5.2. Информационно-коммуникативное обеспечение обучения.....	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык (английский)» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Рабочая программа разработана на основе

– требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык»;

– примерной программы учебного предмета «Английский язык» ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе ООО с получением СОО (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

– в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа ОУП.03. Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл «Общие учебные предметы».

В учебном плане ППССЗ ОУП.03. Иностранный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО. Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03. Иностранный язык. Иностранный язык сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- Опрос;
- Оценка выполнения задания на занятии и практическом занятии;
- Выполнение письменных заданий на занятии/или самостоятельной работе;
- Тестирование;
- Контрольные работы.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие; каждая самостоятельная, контрольная работа, каждое тестирование; не менее одной оценки за каждые 5 (пять занятий).

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятия.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре второго курса обучения по программе, которая установлена учебным планом. Порядок проведения - дифференцированный зачёт, определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык. Иностранный язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 139 часов,

из них: **аудиторная (обязательная) нагрузка** обучающихся – 129 час,

включая практические занятия – 126 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 10 часов.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
• практические занятия	126
• контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
• подготовка сообщений	1
• написание эссе	3
• написание официального письма (резюме)	1
• подготовка проектов	5

1.6. Распределение часов, отводимое на освоение общеобразовательной учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающихся	семестр						всего	
		1	2	3	4	5	6		
1	Максимальная учебная нагрузка	51	88					139	
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	79					129	
	В том числе	Практические занятия	48	78					126
		Па в дфк	2	-					2
		Па в форме дифференцированного зачета	-	1					1
3	Самостоятельная работа обучающихся	1	9					10	

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

- Практические работы;
- контрольные работы;
- внеаудиторные самостоятельные работы;
- дифференцированный зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование разделов
1	ОСНОВНОЙ И РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ <ul style="list-style-type: none">– Досуг.– Новости, средства массовой информации– Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)– Природа и человек (климат, погода, экология)– Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование– Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники– Страны и народы, история– Отдых, каникулы, отпуск. Туризм– Искусство и развлечения– Государственное устройство, правовые институты.– Научно-технический прогресс– Профессия, карьера
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ <ul style="list-style-type: none">– Цифры, числа, математические действия– Основы перевода профессионально-ориентированных текстов– Компьютер и человек– Устройства компьютера.– Оборудование, работа– Инструкции, руководства.– Документация.

При освоении программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» большое внимание уделяется получению общих сведений о специальности через использование базовой лексики и сформированных компетенций. Профильная направленность дисциплины реализуется за счет выполнения обучающимися самостоятельных работ профессионально направленного содержания.

Повышению качества реализации программы способствует использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий: проектной деятельности обучающихся, технологии организации самостоятельной работы обучающихся.

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Примечание: все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Общий курс	Первый семестр	48 пч+2 дфк +1ср
Тема 1.1. Досуг.	Практические занятия	6
	1 Увлечения и хобби. Love, like, enjoy + inf / Ving	2
	2 Моя любимая книга. Указательные местоимения.	2
	3 Магазин и покупки. Неопределенные местоимения.	2
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	8
	4 Погода. Согласование времен.	2
	5 Природные явления и катастрофы. Прямая и косвенная речь.	2
	6 Экология и загрязнение окружающей среды.	2
	7 Животные в опасности.	2
Тема 1.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	8
	8 Традиции и обычаи. Статьи с географическими названиями.	2
	9 Национальные праздники России.	2
	10 Праздники и фестивали в англо-говорящих странах.	2
	11 Традиции в еде. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
Тема 1.4 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия	6
	12 Путешествия. Условные предложения.	2
	13 Чудеса света. Конструкция I wish..	2
	14 Популярные туристические маршруты. Глаголы в Present Continuous.	2
Тема 1.5. Государственное	Практические занятия	12
	15 Москва: прошлое и настоящее. Глаголы в Past Simple.	4

устройство, правовые институты	16	Политическое устройство России. Глаголы в Future Simple.	4
	17	Политическое устройство Великобритании и США. Модальные глаголы shall / should.	4
Тема 1.6. Научно-технический прогресс	Практические занятия		10
	18	Использование современных изобретений в повседневной жизни.	2
	19	Наука и техника. Конструкции со сложным дополнением.	2
	20	Выдающиеся ученые. Страдательный залог.	2
	21	Высокие технологии. Сложноподчиненные предложения.	2
	1	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>	
	Проект: «Изобретение, изменившее жизнь человечества»		1
	22	Дифференцированный зачет форме ДФК	2
Второй семестр			
Раздел 2. Развивающий курс			32пч+6 ср
Тема 2.1 Профессия, карьера	Практические занятия		12
	23	Современный мир профессий. Модальные глаголы долженствования. Словообразовательные суффиксы существительных.	4
	24	Планы на будущее. Видовременная группа Perfect Continuous.	2
	25	Профессиональные и личностные качества. Словообразовательные суффиксы прилагательных и наречий	2
	26	Иностранный язык в моей профессии.	2
	27	Устройство на работу. Резюме.	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		1
	2	Темы эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Как моя профессия будет выглядеть в будущем?»,	1
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации, реклама.	Практические занятия		6
	28	Роль прессы и газет в современном мире. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2
	29	Телевизионные новости. Present Continuous.	2
	30	Интернет. Реклама.	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		3
	3	Темы проектов: «Web – сайт студента», «Издание газеты в колледже».	2
	4	Подготовка сообщения «Новость дня»	1
Тема 2.3. Страны и народы, история	Практические занятия		6
	31	Англо-говорящие страны. Страдательный залог.	2
	32	Великобритания.	2

	33	Россия	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		1
	5	Темы эссе: «Моя Родина», «Страна, которую я мечтаю посетить»	1
Тема 2.4. Искусство и развлечения	Практические занятия		6
	34	Искусство и культура. Модальные глаголы.	2
	35	Наследие русского искусства.	2
	36	Кино и телевидение.	2
	37	Музыка.	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		1
	6	Темы эссе: «Известные личности в искусстве», «Мой любимый фильм»	1
Раздел 3. Профессионально направленный модуль			45пч +3ср+1дз
Тема 3.1. Профессии. Профессиональные качества. Деловая переписка.	38	Наша будущая профессия.	2
	Практические занятия		18
	39	Рабочий день.	2
	40	Обязанности бухгалтера. Требования к профессии.	2
	41	Устройство на работу. Сопроводительное письмо.	2
	42	Письмо-запрос. Письмо другу.	2
	43	Структура делового письма.	2
	44	Составление резюме.	2
	45	Контракты, их структура.	2
	46	Транспортные, страховые и другие документы.	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		1
Тема 3.2. Экономика и финансы. Банки, финансовые институты.	7	Составление резюме.	1
	Практические занятия		18
	47	Экономика.	2
	48	Финансы.	2
	49	Спрос и предложение.	2
	50	Банки и деньги. Услуги банков.	2
	51	Функции денег. Открытие счета.	2
	52	Денежные средства. Валюта.	2
53	Кредитные операции. Цены.	2	

	54	Банковская система.	2
	55	Бухгалтерский учёт.	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		1
	8	Проект «Банковская система».	2
Тема 3.3. Корпоративное устройство. Фирмы и компании.	Практические занятия		11
	56	Директора, менеджеры, секретари.	4
	57	Виды предприятий в США и Великобритании.	4
	58	Предприятия России.	2
	59	. Дифференцированный зачёт.	1
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i>		1
	9	Проект «Моё предприятие».	1
<i>Общее количество часов</i>			139 (126пр+10ср +1дз)

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение.

1) *Оборудование* учебного кабинета (рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (ученические столы и стулья, доска); книжные шкафы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор).

2) *Нормативная и учебно-методическая документация* (ФГОС по профессиям, примерная программа, рабочая программа, ФОС).

3) *Учебно-методические материалы* (требования и рекомендации по изучению теоретического материала; дидактические материалы по обеспечению аудиторных занятий; перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы; материалы для организации внеаудиторной самостоятельной работы (учебные пособия, электронные средства обучения, методические разработки по отдельным темам)).

4) *Средства контроля* (материалы по аттестации (требования к допуску, критерии оценок); комплект оценочных средств для текущего контроля по темам, для промежуточной аттестации, для итоговой аттестации).

Информационное обеспечение обучения.

I. Основные источники:

1) Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие / Т.А. Карпова, – Москва : Кнорус, 2019. – 280с.

2) Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей [Текст] : практикум / Т.А. Карпова, – Москва : Кнорус, 2020. – 286с.

II. Дополнительные источники:

1) Голубев, А. П. Английский язык для экономических специальностей [Текст]: учебник для студентов СПО/ А. П. Голубева – Москва : КНОРУС, 2020. – 396с.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка устных ответов. ✓ Выполнение письменных эссе. ✓ Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ✓ Самостоятельное выполнение переводов. ✓ Выставление баллов в соответствии с разработанными критериями оценки перевода. ✓ Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ✓ Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ✓ Входной и итоговый контроль. ✓ Промежуточный контроль (лексико-грамматические тесты).

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими

данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

МИНИСТЕРСТВО образования Сахалинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
преподавателей, мастеров
ПО профессионального
цикла
Протокол № 1
«21» сентября 2022г.
Руководитель МО
Д.И. Балков Т.Г. Балков

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УПР
Н.В. Радченко
«21» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Чан
«21» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

для специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(бухгалтер)

Составитель: Григорьева Ирина Юрьевна,
руководитель физического воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально экономическому циклу в пределах ОПОП по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(бухгалтер)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства	Использовать	Роль физической культуры

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Распределение часов, отводимое на освоение учебной дисциплины, по семестрам.

№ п/п	Нагрузка обучающегося	Номер семестра						Всего часов	
		1	2	3	4	5	6		
1.	1.1. Максимальная учебная нагрузка			40	40	40	40	160	
	1.2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка			40	40	40	40	160	
	B	Лекции, уроки			2		2		4
		Практические занятия			36	38	36	38	148
	1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа								
2.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			2	2	2	2	8	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
Раздел 2. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ			
Раздел 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1.	Техника безопасности на занятия легкой атлетикой. Техника беговых упражнений	1
	2.	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	1
	3.	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	1
	4.	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	1
	5.	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	1
	6.	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	1
	7.	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	1
	8.	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	1
	9.	Разучивание комплексов специальных упражнений	1
	10.	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	1
	11.	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	1
	12.	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	1
	13.	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	1
	14.	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	1
15.	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров –	1	

		девушки, 1000 метров – юноши	
	16.	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	1
	17.	Техника прыжка способом «согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	1
	18.	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	1
	19.	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1
	20.	Техника метания гранаты	1
	21.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	1
	22.	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время.	1
	23.	Эстафеты с предметами.	1
	24.	Равномерный бег до 1000м.	1
	25.	Тестирование выносливости, гибкости, ловкости.	1
	26.	Совершенствование техники бега с низкого старта.	1
	27.	Общеразвивающие упражнения для развития выносливости.	1
	28.	Развитие силы, выносливости, скорости.	1
	29.	Развитие специальной выносливости.	1
	30.	Развитие скоростно-силовых качеств.	1
	31.	Сдача контрольных нормативов: бег на 100м, прыжок в длину с места	1
	32.	Сдача контрольных нормативов: бег на 100м, прыжок в длину с места	1
	33.	Совершенствование низкого старта и стартового разгона.	1
	34.	Специальная легкоатлетическая разминка.	1
	35.	Совершенствование прыжковых серий.	1
	36.	Контрольные нормативы по теме легкая атлетика.	1
	37.	Дифференцированный зачет 3 семестр	2
Тема 2.2 Спортивные игры	Практические занятия		
	1.	Обучение технике владения мячом броски мяча.	1
	2.	Обучение технике владения мячом передача и ведение мяча.	1
	3.	Обучение передачи и ловли мяча на месте.	1
	4.	Обучение передачи и ловли мяча в движении.	1
	5.	Совершенствование передачи мяча в различных направлениях.	1
	6.	Обучение передачам в парах.	1
	7.	Совершенствование передачи мяча в различных направлениях.	1
	8.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе подача, передача мяча.	1
9.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе нападающий удар.	1	

	10.	Совершенствование техники в волейболе нападающий удар.	1
	11.	Совершенствование передачи мяча одной рукой.	1
	12.	Обучение тактики одиночного блокирования в баскетболе.	1
	13.	Бег с изменением направления.	1
	14.	Обучение тактики одиночного блокирования в волейболе.	1
	15.	Совершенствование передачи мяча двумя руками.	1
	16.	Учебная игра с заданием.	1
	17.	Обучение броску в кольцо.	1
	18.	Обучение передаче мяча в тройках.	1
	19.	Двусторонняя игра с заданием.	1
	20.	Обучение приёму, передаче мяча сверху.	1
	21.	Обучение стойке и передвижению по площадке.	1
	22.	Обучение элементам тактики игры в волейбол.	1
	23.	Контрольные нормативы. Дифференцированный зачет.	1
	24.	Дальнейшее обучение стойкам игрока по площадке с мячом.	1
	25.	Дальнейшее обучение перемещением игрока по площадке с мячом.	1
	26.	Обучение приёму, передаче мяча снизу парами. Обучение взаимодействия игроков.	1
	27.	Обучение приёму, передаче мяча снизу тройками.	1
	28.	Специальная физическая подготовка.	1
	29.	Совершенствование тактических приёмов учебной игре.	1
	30.	Обучение элементам тактики игры в баскетбол. Учебная игра с заданием.	1

Раздел 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАСТЕРСТВА

Тема 3.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1.	Комплекс упражнений общей физической подготовки с набивными мячами.	1
	2.	Комплекс упражнений общей физической подготовки с набивными мячами.	1
	3.	Развитие координации ловкости на снарядах.	1
	4.	Развитие координации ловкости на снарядах.	1
	5.	Развитие силовой выносливости на тренажёрах «верхней тяги»	1
	6.	Развитие силовой выносливости на тренажёрах «верхней тяги»	1
	7.	Обучение элементам атлетической гимнастики силовыми снарядами.	1
	8.	Обучение элементам атлетической гимнастики силовыми снарядами	1
9.	Дифференцированный зачет 4 семестр	2	

	10.	Развитие силы пояса нижней конечности на тренажёрах - лекция	1
	11.	Развитие силы пояса верхних конечностей на тренажёрах. - лекция	1
	12.	Развитие гибкости. Развитие силы пояса на тренажёрах.	1
	13.	Комплекс упражнений атлетической гимнастики.	1
	14.	Подвижные игры с элементами гимнастики.	1
	15.	Тестирование по нормативам выносливости.	1
Тема 3.2 Плавание	Практические занятия		
	1.	Первичное тестирование по технике плавания в вольном стиле.	1
	2.	Обучение дыханию у бортика.	1
	3.	Обучение выдоху в воду с поворотом головы на вдох.	1
	4.	Обучение выдоху в воду с поворотом головы на вдох.	1
	5.	Обучение работе ног при плавании способом “брасс” в сочетании с дыханием.	1
	6.	Обучение работе ног при плавании способом “кроль” в сочетании с дыханием.	1
	7.	Обучение плаванию на полную координацию на груди вольным стилем.	1
	8.	Обучение плаванию на полную координацию на спине.	1
	9.	Обучение повороту при плавании на спине.	1
	10.	Проплывание свободным стилем до 700м.	1
	11.	Обучение повороту при плавании на груди.	1
	12.	Проплывание свободным стилем до 800м.	1
	13.	Совершенствование плавания на полную координацию вольным стилем.	1
	14.	Совершенствование плавания в полной координации.	1
	15.	Проплывание отрезков на полную координацию способом “брасс” (200-400м)	1
	16.	Проплывание отрезков на полную координацию способом “кроль” (200-400м)	1
	17.	Проплывание способом “брасс” и на спине на выносливость до 700 м-юноши,500 м-девушки.	1
	18.	Проплывание способом на спине на выносливость до 700 м-юноши,500 м-девушки.	1
	19.	Контрольные нормативы.	
20.	Старты в плавании: из воды.	1	
Тема 3.3 Лыжная подготовка	Практические занятия		
	1.	Строевые упражнения с лыжами, на лыжах.	1
	2.	Повороты на месте.	1
	3.	Изучение попеременного двухшажного хода.	1
	4.	Изучение попеременного четырехшажного хода.	1
	5.	Спуски с поворотами со склона.	1

	6.	Спуски с торможением.	1	
	7.	Изучение конькового хода.	1	
	8.	Повороты на лыжах переступающим шагом. Повороты на лыжах в движении.	1	
	9.	Изучение подъема скользящим шагом.	1	
	10.	Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров.	1	
	11.	Прохождение дистанции-3 км. (девушки),5 км. (юноши).	1	
	12.	Прохождение дистанции-3 км. (девушки),5 км. (юноши).	1	
	13.	Дифференцированный зачет 5 семестр	2	
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА				
Тема 4.1 Спортивные игры	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Дальнейшее обучение стойкам игрока по площадке с мячом.	1	
	2.	Дальнейшее обучение перемещениям игрока по площадке с мячом.	1	
	3.	Дальнейшее обучение перемещениям игрока по площадке с мячом.	1	
	4.	Дальнейшее обучение разновидностям перемещений с бросками меча по сигналу на партнера.	1	
	5.	Дальнейшее обучение разновидностям перемещений с бросками меча по сигналу на партнера.	1	
	6.	Дальнейшее обучение разновидностям перемещений с бросками меча по сигналу в кольцо.	1	
	7.	Дальнейшее обучение разновидностям перемещений с бросками меча по сигналу в кольцо.	1	
	8.	Совершенствование тактических приемов в учебной игре.	1	
	9.	Совершенствование тактических приемов в учебной игре.	1	
	10.	Совершенствование тактических приемов в учебной игре.	1	
	11.	Совершенствование тактических действий в баскетболе.	1	
	12.	Совершенствование тактических действий в волейболе.	1	
	13.	Совершенствование взаимодействия тактических приемов в игре.	1	
	14.	Совершенствование взаимодействия технических приемов в игре.	1	
	15.	Совершенствование взаимодействия тактических приемов в игре. Учебная игра.	1	
	16.	Тестирование техники приема и передачи меча на партнера.	1	
	17.	Совершенствование взаимодействия технических приемов в игре. Учебная игра.	1	
	18.	Тестирование техники бросков по кольцу.	1	
	19.	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке	1	
20.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча.	1		
21.	Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте	1		

Тема 4.2 Легкая атлетика	Практические занятия		
	1.	Дальнейшее развитие общей выносливости.	1
	2.	Ходьба - бег отрезками (200 – 400м)	1
	3.	Совершенствование техники метания.	1
	4.	Пробегание отрезков 40 - 60 м.	1
	5.	Совершенствование методики бега с низкого и высокого старта.	1
	6.	Контрольные нормативы. Дифференцированный зачет 6 семестр	1
	7.	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	1
	8.	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	1
	9.	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	1
	10.	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	1
	11.	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1
	12.	Техника метания гранаты	1
13.	Техника метания гранаты, контрольный норматив	1	
Тема 4.3 Гимнастика и атлетическая подготовка	Практические занятия		
	1.	Комплекс упражнений на тренажерах для мышц пояса верхних конечностей.	1
	2.	Комплекс упражнений на тренажерах для мышц пояса нижних конечностей.	1
	3.	Комплекс упражнений с гантелями для развития гибкости.	1
	4.	Комплекс упражнений с гантелями для развития выносливости.	1
	1.	Дифференцированный зачет. 6 семестр	2
Всего:			160
Обязательная учебная нагрузка			160

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник / под ред. Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012

2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012

3. Физическая культура. (СПО). Учебник / Бишаева А.А., Малков В.В. - Москва: КноРус, 2021. - 380 с.

4. Физическая культура (СПО) / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2020.

3.2.2. Интернет - ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup324441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....