

**Примерные индикаторы результативности профессиональной деятельности педагогического работника  
(по должности – «социальный педагог»)**

№ п/п	Раздел электронного портфолио	Индикаторы результативности профессиональной деятельности	Документальные подтверждения
1.	Профессиональный статус	1.1. Персональные данные	ФИО, личное фото Год рождения Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) Образование Имеющаяся квалификационная категория Стаж педагогической работы Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом Муниципальный район (городской округ)
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*	2.1. Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника) 2.2. Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным	Справка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная руководителем образовательной организации.

		планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника)	
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	3.1. Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказание помощи в освоении социальных навыков и компетенций	План работы социального педагога; видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера); разработки мероприятий по профориентации; годовые отчеты (анализ работы); анализ результатов диагностики социальной адаптации;
		3.2. Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников	
		3.3. Регулярное участие обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах	
		3.4. Создание условий для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде	описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников; фото-, видеоматериалы
		3.5. Обучающиеся, воспитанники устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию (по результатам наблюдений)	
		3.6. Осуществление просвещения обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:	
		3.7. Ведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников	
4.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной	4.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в межаттестационный период)	Результаты опросов, анкетирования анализ результатов диагностики; видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера); фото-, видеоматериалы;
		4.2. Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)	План работы социального педагога; разработки мероприятий правового характера; годовые отчеты (анализ работы); фото-, видеоматериалы
		4.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в межаттестационный период)	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы конкурсов, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий
		4.2. Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период)	Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований

	деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
5.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации*	5.1. Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания (в межаттестационный период)	Текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, питания; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей
		5.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	
		5.3. Создание здоровьесберегающей среды (в межаттестационный период)	
		5.4. Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников	
		5.5. Включение обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду (в межаттестационный период)	
		5.6. Участие в работе проблемной (творческой) группы, научно-исследовательского коллектива (в межаттестационный период)	
		5.7. Участие в одной из форм инновационного поиска	
		Примеры диагностических комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы); образцы модифицированного диагностического инструментария; индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников	
		Планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, научно-исследовательского коллектива; документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности	

		5.8. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, семинары, вебинары, конференции, педагогические чтения и т.п.) (в межаттестационный период)	Копия удостоверения, сертификата или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики
		5.9. Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся	
		5.10. Повышение квалификации, обучение в различных формах (в межаттестационный период)	
		5.11. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)	
			Дипломы, удостоверения, сертификаты
			Копии документов, подтверждающих награды и поощрения: федерального уровня – звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) – медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России; регионального уровня – почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области)
6.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,	6.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов	Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества
		6.2. Наставничество (молодые педагоги)	
		6.3. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов (в межаттестационный период)	
		6.4. Разработка и обоснование программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками	
		6.5. Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу (в межаттестационный период)	
			Копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности

	профессиональных конкурсах	6.6. Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (в межаттестационный период)	Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
		6.7. Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований по направлению деятельности (в межаттестационный период)	Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав

\*Содержание разделов и формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)