

Примерные индикаторы профессиональной деятельности педагогического работника  
(по должности - «педагог-психолог»)

№ п/п	Раздел электронного портфолио	Содержание раздела	Документальные подтверждения
1.	Профессиональный статус	1.1. Персональные данные	ФИО, личное фото Год рождения Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) Образование Имеющаяся квалификационная категория Стаж педагогической работы Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальный район (городской округ)
2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	2.1. Организация сопровождения семьи обучающегося	Справка образовательной организации, подтверждающая деятельность педагога-психолога по результатам отчетов за 3 года, заверенная руководителем ОО
		2.2. Организация сопровождения педагогов образовательной организации	
		2.3. Организация сопровождения обучающихся	
3.	Коррекционно-развивающая работа*	3.1. Высокие результаты коррекционно-развивающей работы	Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительной динамики по результатам коррекционной или развивающей работы психолога за три года, заверенная руководителем
		3.2. Средние результаты коррекционно-развивающей работы	
		3.3. Низкие результаты коррекционно-развивающей работы	
4.	Психолого-педагогическое	4.1. Результаты работы по основной программе	Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительной динамики по

	сопровождение реализации основной, дополнительной и адаптированных образовательных программ	4.2. Результаты работы с одаренными обучающимися	результатам коррекционной или развивающей работы психолога за три года, заверенная руководителем Результаты итоговой аттестации обучающихся.
		4.3 Результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
5.	Личный вклад педагога-психолога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации*	5.1. Формирование современной образовательной среды (создание и оборудование кабинета, сенсорной комнаты, мастерской, и т.п. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья))	1. Справка с указанием категории кабинета, заверенная руководителем образовательной организации 2. Перечень разработанных и используемых педагогическим работником в коррекционно-развивающем процессе методических ресурсов, заверенный руководителем образовательной организации
		5.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога-психолога, использование новых технологий, методов и приемов и результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися в межаттестационный период	1. Методические разработки коррекционно-развивающих занятий (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием новых технологий 2. Screen-shot главной страницы сайта Интернет – проекта, в котором педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися в межаттестационный период 3. Перечень используемых педагогическим работником в коррекционно-развивающем процессе электронных образовательных ресурсов, заверенный руководителем 4. Персональная страница педагога-психолога на сайте ОО
		5.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период)	1. Копии публикаций с указанием выходных данных 2. Screen-shot Интернет – публикаций (первая и последняя страницы) 3. Копии программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления 4. Копии сертификатов участника научно-практических конференций, чтений, семинаров,

			круглых столов и т.п.
		5.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)	Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности и приказ по образовательной организации об участии педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности)
		5.5. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов коррекции и развития (в межаттестационный период)	1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения: федерального уровня – звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) – медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России; регионального уровня – почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области)
		5.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года	Копии документов установленного образца о повышении квалификации (удостоверений, свидетельств, дипломов)
		5.7. Независимая оценка профессиональной компетентности современным требованиям (квалификационного справочника, проф. стандарта)	Копии документов о соответствии квалификации (результаты участия в испытаниях (исследованиях) по оценке квалификации и т.п.)
6.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке	6.1. Методическая работа (в межаттестационный период)	1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем 2. Перечень рабочих коррекционно-развивающих программ, методических разработок и т.п. созданных педагогическим работником, заверенный руководителем образовательной организации

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах		3. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии)
	6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период)	1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п. 2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах
	6.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период)	Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии

\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)