

Министерство образования Сахалинской области Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ СИТ
А.А.Митрофанов

«15» марта 2016г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум»
за 2015 год**

г.Оха
2016

**Отчёт о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум» (апрель, 2016)**

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Самообследование в техникуме проводилось в соответствии с нормативными документами в период с 09.03.2016 г. по 01.04.2016 г.

Комиссия по проведению самообследования (утвержденная приказом ГБПОУ СИТ от 04.03.2016г. № 51/3-ОД «О проведении самообследования ГБПОУ СИТ») проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре и системе управления, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально-технической базы и финансового обеспечения на 31.03.2016 года.

Особое внимание уделялось анализу организации учебного процесса, структуре программ, востребованности выпускников, воспитательной деятельности.

В отчете использовались статистические данные по направлениям деятельности.

I Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СИТ

Учредитель: Сахалинская область в лице министерства образования Сахалинской области.

Тип образовательного учреждения: Профессиональное образовательное учреждение. Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение

Юридический адрес ГБПОУ СИТ:

694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58;

Тел./факс 8 (42 437) 22942, 20140 Е-mail: sekretar@licey6okha.ru- приёмная liceybuh@okha.dsc.ru- бухгалтерия официальный сайт: <http://licey6okha.ru> И.о.директора–Митрофанов А.А.

За отчетный период техникум продолжил реализацию основных целей и задач своего развития, приоритетных направлений деятельности.

Основной **стратегической целью** развития ГБПОУ СИТ является подготовка выпускников, отвечающих современным требованиям профессионального развития - обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, перспективными задачами развития Сахалинской области.

Приоритетные направления развития техникума:

1. совершенствование процесса управления;
2. модернизация структуры;
3. модернизация образовательных программ;
4. обеспечение условий для повышения качества и инновационного развития профессионального образования;
5. развитие кадрового потенциала;
6. создание условий для личностного совершенствования обучающихся.

В 2014-2015 учебном году основные усилия были сосредоточены на решении следующих **ключевых задач**:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу для управления качеством образования в условиях современного законодательства.
2. Обеспечить методическое сопровождение и условия реализации ОПОП по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Формировать социально-профессиональные установки, ценностные ориентации обучающихся, обеспечивающие саморазвитие и актуализацию личности в профессиональной деятельности.

Регламентирующие условия реализации образовательного процесса

- контингент обучающихся - 221 (-67 выпуск, -16 отчислено) чел.; все обучаются по очной форме на бюджетной основе;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-6322 кв.м.;

- качественный состав педагогических кадров: всего - 28 чел.(32% от общего числа работников), из них с высшим образованием - 24 чел. (85,7%); число категорированных педагогических работников - 12 чел. (43%);
- санитарно-гигиенические требования и нормы пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям и гарантируют охрану здоровья обучающихся и работников учреждения, что подтверждено соответствующими санитарно-эпидемиологическими заключениями и органов госпожнадзора.

1.2 Структура и система управления организацией

Управление деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования Сахалинской области. Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора: по учебной работе, научно-методической работе, социальным вопросам и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Организационная структура коллективных субъектов управления ГБПОУ СИТ включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет,

Аттестационную комиссию, Методический совет, методические объединения, Постоянно-действующий семинар, Временные творческие группы, Аттестационную комиссию, Социально- медико-психологическую службу, Совет профилактики, библиотеку, ученическое самоуправление.

Все структурные подразделения управляющей системы техникума работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором учреждения. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота структурные подразделения техникума оснащены компьютерной и множительной техникой. Обеспечено информационное содержание сайта техникума.

Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, направляет и координирует педагогическую, учебно-производственную, воспитательную и методическую деятельность в учреждении. В учебном году по состоянию на 25.03.2015 г. проведено из 8 запланированных заседаний педагогического совета 8 по рассмотрению различных вопросов, в том числе по организации учебного процесса, результатах работы образовательного учреждения за 2014 - 2015 учебный год, о допуске к государственным экзаменам, переводе условно переведённых учащихся на следующий курс, об адаптации обучающихся 1-го курса к новым условиям обучения и другие. В рамках педсоветов рассмотрены и согласованы локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

С целью создания условий для инновационного развития учреждения, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется научно-методическая деятельность, участие в которой является обязательным для всех педагогических работников. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по научно-методической работе. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками Учреждения проводят заместители директора, руководители организационно-структурных методических формирований (методические объединения преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла, Постоянно-действующий семинар «Технологический подход в образовании», Школа начинающего специалиста). Координирующим органом научно-методической работы в Учреждении является Методический совет. Деятельность методической службы направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В учебном году в рамках методической работы уделялось внимание вопросам:

- изучения и обобщения инновационного и передового педагогического опыта;
- оказания методической поддержки педагогам в подготовке к аттестации, разработке документации, участию в конкурсах, организации учебно-воспитательного процесса;
- разработке нормативной и методической документации по вопросам образования;
- учебно-методического обеспечения учебных дисциплин ФГОС СПО;
- организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждения;
- освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- анализа результатов образовательной деятельности по дисциплинам.

Вопросами кадрового обеспечения занимается кадровая служба, в её составе 1 специалист. Для

всех категорий работников согласно штатному расписанию составлены должностные инструкции, которые требуют переиздания в связи с переходом на статус техникума. В учреждении ведется организационная и административная работа по введению эффективного контракта: проводится анализ действующих трудовых договоров на предмет их соответствия ст. 52 ТК РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 г. № 167 «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта. По мере разработки и внесения в локальные акты, связанные с оплатой труда, будут готовиться дополнительные соглашения к трудовому договору в порядке, установленном ТК РФ. Также осуществляется работа по оформлению лицензии на медицинскую деятельность. В учреждении разработана номенклатура дел, в соответствии с которой закреплены ответственные за ведение, хранение документов. Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности. Оценка качества образования осуществляется на основе разработанной системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции, требующей совершенствования.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса осуществляется в виде различных форм контроля: тематический, текущий, персональный, стартовый контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году стали: выполнение всеобщего; ведение документации; состояние воспитательной работы; состояние учебно-воспитательного процесса.

Итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях преподавателей, методических объединениях.

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально нормативными актами, которые с момента введения в действие Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приводятся в соответствие с требованиями законодательства.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 1**.

Перечень нормативных актов техникума представлен в **Приложении 2**.

Организационная структура управления ГБПОУ СИТ, утвержденная директором техникума апрель 2014 г., представлена в **Приложении № 3**.

Выводы: Система управления деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития. Система управления учреждением обеспечивает функционирование всех его структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в учреждении делового и творческого сотрудничества. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и целенаправленно работает над совершенствованием нормативно-правовой базы для управления качеством образования в условиях современного законодательства. Осуществление основных функций руководства позволяют выполнять требования ФГОС.

Рекомендации:

1. В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжить работу по:

- разработке локальных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений образовательного учреждения, и обновление организационной структуры управления учреждением;
- совершенствованию локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- приведению должностных инструкций до окончания переходного периода - до 2016 года.

2. В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р следует:

- завершить работу по переходу на эффективный контракт с педагогами в ГБПОУ СИТ в 2016 году.

II Организация учебного процесса, структура программ, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, воспитательная деятельность.

2.1 Организация учебного процесса

Учебный год в ГБПОУ СИТ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным

планом соответствующей образовательной программы. Техникум работает в одну смену по бдневной рабочей неделе. Обучение организовано по очной, очно-заочной формам. **На 01.04.2016г.** по очной форме обучается 221 человек. Из них по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 82 чел., по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 139 чел.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия. - 1 час 30 минут, с перерывом между уроками. Начало занятий - в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания, *перемены* между уроками - 5 мин., между парами -10 минут и одна большая -30 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. На уроках по предметам «Информатика и ИКТ» и «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы. Все виды практик проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Организация практики в техникуме осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов учреждения.

Наряду с расписанием учебных занятий составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет 6 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 8. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальными актами о её проведении и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

2.2 Структура программ

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Анализ структуры учебных планов, их разделов, объем часов каждого раздела, последовательность дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части показал соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и Плану учебного процесса.

Структура рабочих программ учебных дисциплин, профессионального модуля по образовательным программам ПКРС и ССЗ, содержит паспорт рабочей программы, структуру и

содержание, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения программы. Методические объединения ежегодно пересматривают, корректируют ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебно-методическом комплексе каждой дисциплины и профессионального модуля есть в наличии разработанные педагогическими работниками методические указания по выполнению практических и лабораторных работ. Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО.

Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается на заседаниях методических объединений и соответствует содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана. Учебники соответствуют перечню учебных изданий среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, рекомендованного к использованию в учебном процессе Федеральным институтом развития образования.

Объемы и этапы производственной практики, перечень кабинетов, мастерских и лабораторий соответствуют федеральным государственным требованиям по профессиям и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов.

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в планировании структуры подготовки студентов в техникуме, который с переходом на СПО в учебном году расширил спектр образовательных программ.

Учреждение в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году реализовывало следующие образовательные программы:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

1.1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 4 профессиям: «Автомеханик», «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), «Слесарь КИПиА», «Станочник (металлообработка)»;

1.2 программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

– основные программы профессионального обучения:

2.1 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

2.2 программы переподготовки рабочих, служащих;

– дополнительные общеобразовательные программы:

3.1 по направленностям: художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная.

Формирование контрольных цифр приема осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Сахалинской области.

Наименование специальности	Контрольные цифры приема	Принято всего	Бюджетная основа
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	25	25	25
15.01.25 Станочник (металлообработка)	25	0	0
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25

Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения имеются в наличии. Их обеспеченность составляет 100%.

Сведения об обеспеченности ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими представлены в

Приложении № 4

Перечень основных профессиональных и дополнительных образовательных программ представлен в **Приложении № 5**.

Выводы:

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии.

Анализ представленной учебно - программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по всем циклам учебного плана, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций, рабочие программы определены комиссией по самообследованию как соответствующие ФГОС СПО.

2.3 Качество подготовки обучающихся

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС осуществляется, в первую очередь, через организацию контроля качества знаний студентов, который проводится по нескольким направлениям внутриучрежденческого контроля: входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга успеваемости; в ходе тематического, персонального контроля и т.п. В техникуме разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. При оценке качества знаний учреждение использует критерии, разработанные преподавателями и согласованные с работодателями. В настоящее время разработаны также ФОСы (фонды оценочных средств) и КОСы (контрольные оценочные средства), разноуровневые контрольно - измерительные материалы. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся техникума по программам среднего профессионального образования, является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяющей выявить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация в I полугодии проведена в группах: № 15, № 35 по профессии «Сварщик», № 36 по профессии «Автомеханик», № 37 по профессии «Машинист ДСМ», №12, №32 по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

В соответствии с графиком учебного процесса промежуточная аттестация во II полугодии проведена в группах: № 35 по профессии «Сварщик», Э2 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», С2 по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Результаты промежуточной аттестации в целом свидетельствуют о соответствии уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС профессий и специальностей среднего профессионального образования. При этом отмечается высокое качество знаний: в среднем оно составляет 85,4%, однако уровень обученности (97,2%) не достигает 100% в связи с неуспеваемостью 3 человек, не допущенных к промежуточной аттестации.

Результаты ГИА 2015-2016 учебного года в сравнении с результатами предыдущего учебного года показывают положительную динамику, средний балл выше на 0,2 балла, повысился показатель количества обучающихся с отличием - 6 человек и на «4» и «5» - 1 человек; план выпуска составил 101,5%.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с установленными разрядами (*сравнительный анализ*) Численность выпускников, получивших разряды выше установленных, составила наибольший процент повышенных разрядов за 5 лет – 25,3% (17 человек).

Учебный год	Общее количество выпускников	Из них получающие разряды	Разряды		
			повышенный	установленный	пониженный
2011-2012	189	189	15 чел. - 7,9%	174	0
2012-2013	185	185	10 чел. - 5,4%	175	0
2013-2014	129	111	13 чел. -11,7%	98-88,3%	0
2014-2015	62	62	13 чел. -21%	49 чел. - 79%	0
2015-2016	67	67	17чел.- 25,3%	50чел.- 74,6	0

Данные успеваемости систематизируются при необходимости по различным направлениям: по профессиям и специальностям, по предметам, дисциплинам, МДК учебного плана, по группам, по преподавателям и т. д. Что позволяет скорректировать деятельность, как в отношении студентов, так и педагогического коллектива.

По состоянию на 30.03.2016 г. по решению стипендиальной комиссии государственную академическую стипендию получают 186 человек, что составляет 84,1% от числа обучающихся очной формы обучения. Социальная стипендия выплачивается 15 студентам – 6,8%. Стипендия Правительства Российской Федерации -2, что составило 1% от общей численности студентов (221 человек).

Результаты промежуточной аттестации по итогам 1 и 2 сессии, результаты сдачи ЕГЭ и результаты государственной итоговой аттестации представлены в **Приложении № 6**

Выводы: Качество подготовки в техникуме является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки по специальностям и профессиям техникума.

Контроль знаний обучающихся проводится регулярно, систематизируется, выносится на рассмотрение на совещаниях педагогического коллектива.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники техникума обладают общими и профессиональными компетенциями в объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Востребованность выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. В связи с этим особую роль в этом направлении играет взаимодействие техникума с социальными партнерами, заказчиками кадров. Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке.

Техникум сотрудничает с 12 предприятиями города Охи и Охинского района различных форм собственности: государственными предприятиями, обществами с ограниченной ответственностью, индивидуальным предпринимателем. Вместе с тем, существуют трудности в закреплении обучающихся за предприятиями и организациями во время производственной практики.

Анализ трудоустройства выпускников за последние 2 года показывает нестабильную ситуацию в этом направлении. Так, если в 2014 г. трудоустроенных выпускников техникума составляло 37% (23 чел.), то в 2015 г. – 44,7% (30 чел.). Сложная социально-экономическая ситуация в стране является основной причиной такого положения дел.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 г. представлены в **Приложении № 7**

Выводы: Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. Отмечается разнообразие форм социального партнерства.

Рекомендации: Осуществлять целенаправленную и системную работу с работодателями базовых предприятий округа по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников.

2.5 Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Воспитательная деятельность.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии Концепцией развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года приоритетными направлениями и целью воспитательной работы техникума является: Формирование ценностных ориентиров обучающихся,

направленных на духовное, интеллектуальное, физическое развитие личности, готовой к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Воспитательную деятельность техникума заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по формированию ценностных ориентиров учащегося, готовых к самореализации в учебной и профессиональной деятельности. Исходя из принципов гуманистического образования, коллектив техникума ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся профессиональное образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий: обеспечить условия для всестороннего развития и социализации личности студентов.

Концепция воспитательной работы реализуется через целевые программы : комплексную программу «Здоровье» «Профилактика», «Социальная адаптация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Жизненные ориентиры» (волонтерское движение), Студенческое самоуправление «Вектор», а также техникум активно участвует в реализуется программ МО городской округ «Охинский». Реализация программ дополнительного образования по направлениям «художественно-эстетическое», «физкультурно-спортивное» осуществляется в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020года

Приоритетами направления в организации воспитательной деятельности техникума:

- формирование в групповых коллективах благоприятного психологического климата, толерантности в межличностных отношениях;
- активизация мер по повышению роли воспитательной деятельности в техникуме;
- повышение профессионального уровня воспитательной деятельности, создание условий для профессионального роста и творчества педагогов в воспитании;
- формирование эффективной системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и студентам требующим особого педагогического внимания;
- профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- расширение взаимодействия с социальными институтами, организациями и учреждениями города, СМИ.

Для достижения цели и решения поставленных задач воспитательная деятельность в техникуме проводилась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- психолого-педагогическое;
- работа с родителями;
- спортивная работа;
- работа по самоуправлению.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы техникума по воспитательной, психологической и социальной работе, планы работ групповых коллективов, общежития, библиотеки, составленные с учётом специфики (индустриальный техникум) учебного заведения и контингента обучающихся, опыта и результатов предыдущей работы.

На отчётный период (март 2015г.) значительно снизилось количество обучающихся из числа КМНС, вместе с тем возросло количество обучающихся (сравнении с предыдущими 3 годами) из малообеспеченных и многодетных семей. Это говорит об контингенте семей обучающихся имеющих социальные сложности.

Обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей снизилось (11 человек). Это объясняется окончанием сроков обучения (январь 2016г выпуск) и значительно малым количеством вновь поступивших из опекаемых семей, детских Домов.

Большое внимание в техникуме уделяется профилактической работе, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма, асоциального поведения, суицидального поведения, профилактику правонарушений, преступлений, посещаемости и успеваемости обучающихся. На заседании Совете профилактики рассматриваются вопросы, применяются меры и оказывается социальная (психологическая) помощь обучающимся и их семьям. На отчётный период (март2016г) не по всем

показателям снизилось количество обучающихся состоящих на различного вида учётах. Однако, процент несовершеннолетних состоящих на учете (в отношении совершеннолетних) остается высок.

Учебный год	ОМВД ПДН Не\соверш.	УФСИН Совершеннолет., не\совершеннолетн.	КДНиЗП Не\соверш.	КУ Совершеннолет., не\совершеннолетн
2011-2012	5	4	6	27
2012-2013	8	6	4	20
2013-2014	13	7	13	20
2014-2015	5-3%	2-1%	3-1%	23-13%
2015-2016	8-3%	4-1%	2-0,6%	21-7%

Воспитательная работа в общежитии не выводится за рамки мероприятий техникума, однако акцент в работе с проживающими направлен на соблюдение порядка и дисциплины. Приобретение навыков самообслуживания и привития культуры совместного проживания. В общежитии проживают иногородние обучающиеся и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающиеся (временно с согласия родителей или по решению КДНиЗП), находящиеся в СОП и тяжёлой жизненной ситуации.

Дополнительное образование на базе учреждения. Анализируя посещаемость и участие обучающихся в допобразовании (на базе учреждения) можно отметить, что процент участников по-прежнему остается не высок, вместе с тем, обучающиеся техникума в творческих мероприятиях показывают более высокий уровень подготовки. В этом учебном году приоритетным творческим направлением является музыкальное (вокально-инструментальный ансамбль), количество посещающих девушки – 14 чел, юношей-16чел. Спортивные секции (волейбол, бокс) принимают участие во всех районных соревнованиях, однако, не достигают результатов и призовых мест.

Развитие Ученического самоуправления- является актуальной, социально-педагогической задачей. В этом учебном году с учетом интересов обучающихся и их решением, на новый уровень поставлено ученическое самоуправление. Составлены новые нормативно-регламентирующие положения, позволяющие осуществлять деятельность Студенческого Совета техникума «Вектор». Количество включенности в процесс самоуправления и соуправления увеличилось. Студенты активно взаимодействуют с молодежной партией «Молодая гвардия», Управлением по культуре, спорту и делам молодежи Мо «городской округ Охинский». Являются инициатором КТД, на студенческих конференциях вносят предложения по улучшению работы техникума, проводят Дни студента и дни самоуправления. Вместе с тем, в учреждении предстоит большая системная работа по усилению роли и привлечения к участию студентов в студенческом самоуправлении. Деятельность Волонтерский отряда (количество 12 человек) предполагает большой аспект направленности: Профилактическая, участие в общественной жизни техникума, района и участие в различного вида акциях, организация и инициатива. За отчетный период группа волонтеров приняла участие в благотворительной акции на средства от которой приобретены и вручены подарки в Охинский Совет ветеранов, Охинскую воинскую часть. Каждый года волонтеры принимают участие в городской акции «Георгиевская ленточка» в городской акции «Чистый город», а также во всех Всероссийских акциях, с личной организацией и организацией муниципального образования.

В работе с родителями (семьями обучающихся) отмечается положительная динамика заинтересованности семей в деятельности образовательного учреждения. Количественная активность посещения родительских собраний, общих собраний техникума, предоставляет возможность совместными действиями своевременно выявить и скорректировать работу с семьей и оказать психолого-социально-педагогическую помощь. Вместе с тем, достаточен процент семей, устранившихся от воспитания и заинтересованности в обучении своих детей, с которыми проводится профилактическая работа всех органов системы профилактики МО ГО «Охинский»

Семьи СОП	Семьи, требующие психолого-педагогического внимания
2013-2014 - 1	4
2014-2015- 0	4
2015-2016- 3	5

Достижения (на областном и муниципальном уровнях) За 2015-2016 учебный год обучающиеся, студенты техникума приняли участие:

- Деятельность волонтеров – Благодарственное письмо Администрации МО ГО «Охинский»,
- Благодарственное письмо Управления по культуре, спорту и делам молодежи ;
- Студсовет – освещение общественной, спортивной и творческой жизни в СМИ «Сахалинский нефтяник»;
- Участие(выездное в п. Некрасовка) в выставке-инсталляции «Мы строим будущее» - благодарность за участие;
- Встреча с представителями конкурса «доброволец года 2015»- грамоты «Лучший доброволец 2015года» Управления по культуре, спорту и делам молодежи МО го «Охинский»;
- Участие в игре-викторине «За выборами-будущее» - Диплом 2 степени МО ГО «Охинский» Управления по культуре, спорту и делам молодежи ;
- Областной конкурс патриотической песни «Виктория»- лауреаты 3 степени;
- Предстоит участие в Региональном этапе фестиваля «Студенческая весна»;

Вывод: Анализируя воспитательную работу (за отчётный период) можно отметить:

Качественно и количественно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, вместе с тем, необходимо активизировать социально-психологическую, профилактическую работу по оказанию помощи обучающимся и их семьям, что будет содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, развитию деятельности спортивных секций, наполнив её новыми видами деятельности. Акцентировать внимание на развитие активности и инициативности студенческого самоуправления.

Расширение воспитательного пространства ОУ через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов.

Рекомендации: Активизировать социально-психологическую, профилактическую работу по оказанию помощи обучающимся и их семьям. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, наполнив её новыми видами деятельности. Усилить работу ученического самоуправления. Создать Совет обучающихся и Совет родителей в условиях современного законодательства; обеспечить общественное управление учреждением.

III Условия, определяющие качество подготовки: материально-техническое, программно-информационное, библиотечно-информационное, кадровое обеспечение.

Для успешной реализации ФГОС СПО необходимо создание оптимальных условий.

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение являются неотъемлемыми и важными составляющими образовательного процесса.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает достаточной материальной базой, которая включает в себя административно-учебный и учебный корпусы, 6 учебно-производственных мастерских, 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 - по предметам специального цикла, 1 автоплощадку, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, общежитие.

Показатели состояния материальной базы техникума представлены в **Приложении № 8**.

Здания техникума оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Систематическое обновление материально - технической базы позволяет поэтапно оснащать учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой. Так, в течение учебного года были приобретены мебель в учебные кабинеты, комплекс учебного оборудования для кабинета материаловедения, тренажерный комплекс для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» В летний период планируется благоустройство территории на сумму 23,6 мл.руб.

3.2 Программно-информационное обеспечение

Оснащение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием - одна из важнейших задач развития техникума. Для организации работы административного и педагогического состава, качественного образовательного процесса в учреждении имеется: персональных компьютеров - 112, из них в учебных целях используется 112; проекторов - 18, принтеров - 44; сканеров - 14, обеспечен доступ к Интернету 50 компьютеров, из них 50 компьютера в учебных целях. В локальной вычислительной сети в свободном доступе подключена программа

«Консультант плюс». Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы KasperskyWorkSpaceSecurity. В образовательном процессе используются лицензионные продукты компании Microsoft. В техникуме имеется 2 кабинета для преподавания предмета «Информатика и ИКТ», оснащённый всей необходимой компьютерной техникой. В 2015 году учреждение было подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город», **введена в действие**.

На официальном сайте техникума размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. В 2015 году структура сайта была пересмотрена и приведена в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вывод: программно-информационное обеспечение учебного процесса его укомплектованность источниками информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но требует обновления и дополнительного обеспечения доступности к информационным ресурсам в течение всего образовательного процесса.

3.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2015 г. составляет 7469 экземпляров. За отчётный период библиотечный фонд был частично обновлен по всем направлениям обучения: это УМК по общеобразовательным предметам и свежие издания по специальностям, включая «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Компьютерные системы и комплексы». Большая часть учебная литература приобретена согласно рекомендательным перечням ФИРО на 2015-2016 учебный год.

Вместе с тем, недостаточность денежных средств не позволяет обеспечить каждого обучающегося литературой по общеобразовательным дисциплинам; согласно требованиям ФГОС норма обеспеченности учебниками составляет 1:1. Данная проблема решается путём предоставления бесплатной услуги - копирование отдельных тем и глав. В перспективном плане обеспечения учебной литературой обучающихся библиотекой есть пункт по самостоятельному постепенному переводу учебной литературы из бумажного в электронный вид, что позволит существенно снизить финансовые затраты на закупку бумажной продукции и чаще обновлять фонды специализированной литературой. Общая книговыдача составила 5036 экземпляров, в том числе студентам 4821. Библиотека постепенно пополняется материально-технической базой. Имеются для работы студентов персональные компьютеры, принтер, сканер.

Для достижения требований ФГОС техникум продолжает закупать учебную литературу: оплачены счёта на закупку учебной литературы на сумму 505тысяч рублей. Вся литература рекомендована перечнями ФИРО на 2015/16 учебный год.

Выводы: обеспеченность учебной, дополнительной и справочной литературой в техникуме достаточная и, в основном, соответствует нормативным требованиям на 85 % .

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, в основном, соответствует нормативам.

Исключение составляют те учебники учебных дисциплин и профессиональных модулей, по которым на данный момент они не изданы.

3.4 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс 221 (-67выпуск, 16отчислено) обучающихся и обеспечение жизнедеятельности ГБПОУ СИТ осуществляют 88 работников. Из них административный персонал - 5 чел., педагогический - 28 чел., учебно-вспомогательный - 20 чел., обслуживающий - 35 чел. В связи с государственным заданием на реализацию соответствующих программ в учебном году произошла оптимизация штатного расписания: уменьшилась численность мастеров производственного обучения (на 10 чел.).

Соответственно, педагогический персонал представлен:

- мастерами производственного обучения (11 чел.),
- преподавателями (11чел.),
- педагогическими работниками - специалистами (6 чел.).

Учебный процесс обеспечивается 28 работниками. Вместе с тем на одного педагогического работника приходится количество часов выше установленной ставки по ряду предметов (физика, русский язык/литература, английский язык), что в определённой мере снижает эффективность работы педагогов. Средний возраст педагогических работников составляет 44 лет. Показатели педагогического стажа свидетельствуют о большом профессиональном опыте работников техникума: 66,6 % педагогов отработали более 10 лет в системе образования. Образовательный уровень педагогического коллектива

показывает наибольший удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием - 72%. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 19 чел. (68%). В настоящий период заочно обучаются в техникуме 2 мастера производственного обучения.

По состоянию на 01.04.2016 г. 1 раз в 5 лет прошли обучение 15 чел. (54%). В соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года. Исходя из данного положения численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет всего 6 чел. (22%), что является крайне недостаточным. В 2014 году пройдена стажировка в профильных организациях городского округа «Охинский» по профессиям «Сварщик», «Слесарь КИПиА», «Автомеханик» 5 мастерами производственного обучения (основание: справки о прохождении стажировки). В перспективе организация стажировки для 6 работников. Установленная норма прохождения стажировки: 1 раз в 3 года.

На период 01.04.2014г. наибольший удельный вес численности педагогических работников, имеющих категории, в общей численности педагогических работников составлял 12 чел. (43%).

В 2015 году педагогическими работниками (4 чел.) успешно пройдена аттестация на установление категории:

- ✓ высшей - 4 чел. (по должности «педагог дополнительного образования» - Сайкова А.Б., «мастер производственного обучения», «преподаватель» - Митрофанов А.А., «преподаватель» - Вариченко Э.Ю.);
- ✓ первой – 1 чел. (4%).

Соответственно численность категоризованных педагогических работников по состоянию на 01.04.2016г. составила 12 чел. (43%), из них работников с высшей квалификационной категорией -11 чел.(39%),

Ведомственными наградами и званиями отмечены 5 работников учреждения.

Показатель участия работников техникума в конкурсах профессионального мастерства с каждым годом увеличивается. На уровне учреждения проведён конкурс «Педагог года - 2015», в нём приняло участие 3 человека, победитель достойно представит ГБПОУ СИТ в области, приняли участие в областном конкурсе «Мастер года - 2015» - Анисова З.П. стала победителем данного конкурса.

Мониторинг кадрового потенциала представлен в **Приложении № 9**

Выводы: Среди положительных аспектов основных показателей состояния кадровой обеспеченности и её потенциала отмечается:

1. кадровая обеспеченность в основном соответствует нормативным требованиям -
2. образовательный процесс обеспечен кадрами на 100 %;
3. достаточно высокий удельный вес работников, имеющих высшее образование – 85,7%;
4. системная организация КПК с общим охватом кадров, прошедших КПК - 21%;
5. доля категоризованных работников -12 чел. (43%), из них работников с высшей квалификационной категорией -11 чел.(39,2%), с первой - 1 чел. (3,5%);
6. организовано конкурсное движение среди педагогических работников на институциональном уровне;
7. внедрение модели методической службы на принципах сетевого взаимодействия и самообразовательной деятельности, как следствие развитие профессиональной компетентности и творческих способностей педагогических работников (изучение, распространение педагогического опыта через участие в педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства, проведение открытых уроков);
8. отмечается результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (победитель конкурса «Мастер года- 2015»).

Вместе с тем, анализ кадрового потенциала позволяет выявить основные проблемы и наметить направления деятельности для развития кадровой политики:

1. преобладающее большинство педагогов в возрасте 51 года и более - 16 чел. (47%);
2. отмечается большая педагогическая нагрузка у отдельных преподавателей;
3. уровень двух работников (мастера производственного обучения) не соответствует требованиям ФГОС СПО;
4. доля мастеров производственного обучения, не имеющих квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше предусмотренного ФГОС СПО, составляет 50% (6 чел.);
5. недостаточное финансирование на командирование работников в область с целью повышения квалификации кадров, и как следствие: доля педагогических работников, не прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет 78% (21 чел.) от общей численности педагогических работников;

6. отсутствие системы работы по изучению, распространению и обобщению передового (инновационного) педагогического опыта.

Рекомендации: основные направления деятельности по улучшению состояния кадрового потенциала:

1. организация работы по привлечению молодых специалистов в систему профобразования;
2. организация дополнительного профессионального образования в форме стажировки в профильных организациях для 6 мастеров производственного обучения (норма 1 раз в 3 года);
3. целевое финансирование на курсовую подготовку педагогических работников;
4. поддержка педагогов в условиях нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров;
5. формирование системы стимулирования педагогических работников, призванной поощрять профессиональное самообразование, творческое саморазвитие, повышать готовность к инновационной деятельности;
6. формирование профессиональных компетентностей педагогических работников в применении инновационных технологий;
7. выявление, обобщение и распространение инновационной деятельности педагогов.

Выводы: В техникуме созданы необходимые условия, обеспечивающие возможность проведения образовательного процесса с учётом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ: социально-бытовые условия для обучения и досуговой деятельности, медицинское обслуживание, психолого-педагогическое, информационно-библиотечное, методическое сопровождение; учебно-материальная база. Вместе с тем она требует дальнейшего укрепления и обновления в соответствии с ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям и специальностям. Сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с программой развития учреждения, направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников и строится на основании Положения о научно-методической работе.

IV. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование техникума осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности - платных образовательных услуг. Общая сумма средств, направленных на обеспечение функционирования и развития техникума составила 126269 тыс.руб., что выше показателя 2014/2015 учебного года на 12339 тыс.руб.

Динамика расходов бюджета ГБПОУ СИТ

Год	Всего расходы бюджета (тыс.руб.)	
	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнение бюджета
2012/2013	79008 тыс.руб.	100%
2013/2014	113930 тыс.руб.	100%
2014/2015	126269 тыс.руб.	100%

В техникуме применяется нормативно-подушевой метод финансирования, использующийся для расчета объемов субсидии из областного бюджета учреждению на реализацию основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников и учебных расходов: на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Выделенные субсидии на выполнение госзадания в размере 95355,7 тыс.руб., а также на реализацию Закона 115-ЗО от 09.03.2011 г. в сумме 758,9 тыс.руб. и целевой программы «Развитие профессионального образования Сахалинской области на 2014-2020 годы» в сумме 23540 тыс. руб. были реализованы полностью. На приобретение основных средств (мебель ученическая, оргтехника для компьютерных классов), материальные запасы, прочие услуги затрачено 9470,6 тыс.руб. Выполнение услуг на платной основе составило 47,9 % от плана 8419,0 тыс.руб. В 2015 году доход учреждения из средств от приносящей доход деятельности составил 4039,9 тыс.руб., в расчёте на одного педагогического работника – 149,9 тыс.руб.

В структуре направлений расходования средств значительная доля приходится на оплату труда работников. В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников осталась на уровне 2014года - 70 тыс.руб. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

V Выводы и предложения по итогам самообследования

5.1 Выводы:

В результате самообследования установлено:

1. Структура и система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений техникума и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Усовершенствование нормативно-правовой базы для управления качеством образования в условиях современного законодательства.
3. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.
4. Структура, содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям и ориентирована на запросы регионального рынка труда.
5. Библиотечно-информационное, учебно-методическое, программно-информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

5.2 Предложения:

ГБПОУ СИТ продолжить работу по:

1. совершенствованию системы управления учреждением и качеством образовательного процесса;
2. разработке учебно-программной, нормативной документации в связи с переходом на СПО;
3. созданию эффективной системы мер по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); усилению работы ученического самоуправления; сохранности контингента обучающихся; привлечению обучающихся в дополнительное образование; развитию направлений поддержки наиболее способных обучающихся;
4. расширению государственно-общественного участия в учебно-воспитательном процессе;
5. совершенствованию системы социального партнёрства в системе «Школа - Техникум - Предприятие»;
6. укреплению материально-технической базы учреждения, в том числе теоретического и производственного обучения;
7. внедрению в образовательный процесс автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Профессиональное образование»;
8. обеспечению целенаправленной работы по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта, изучению и применению современных образовательных технологий через различные формы методической работы;
9. по привлечению молодых специалистов в систему профобразования.

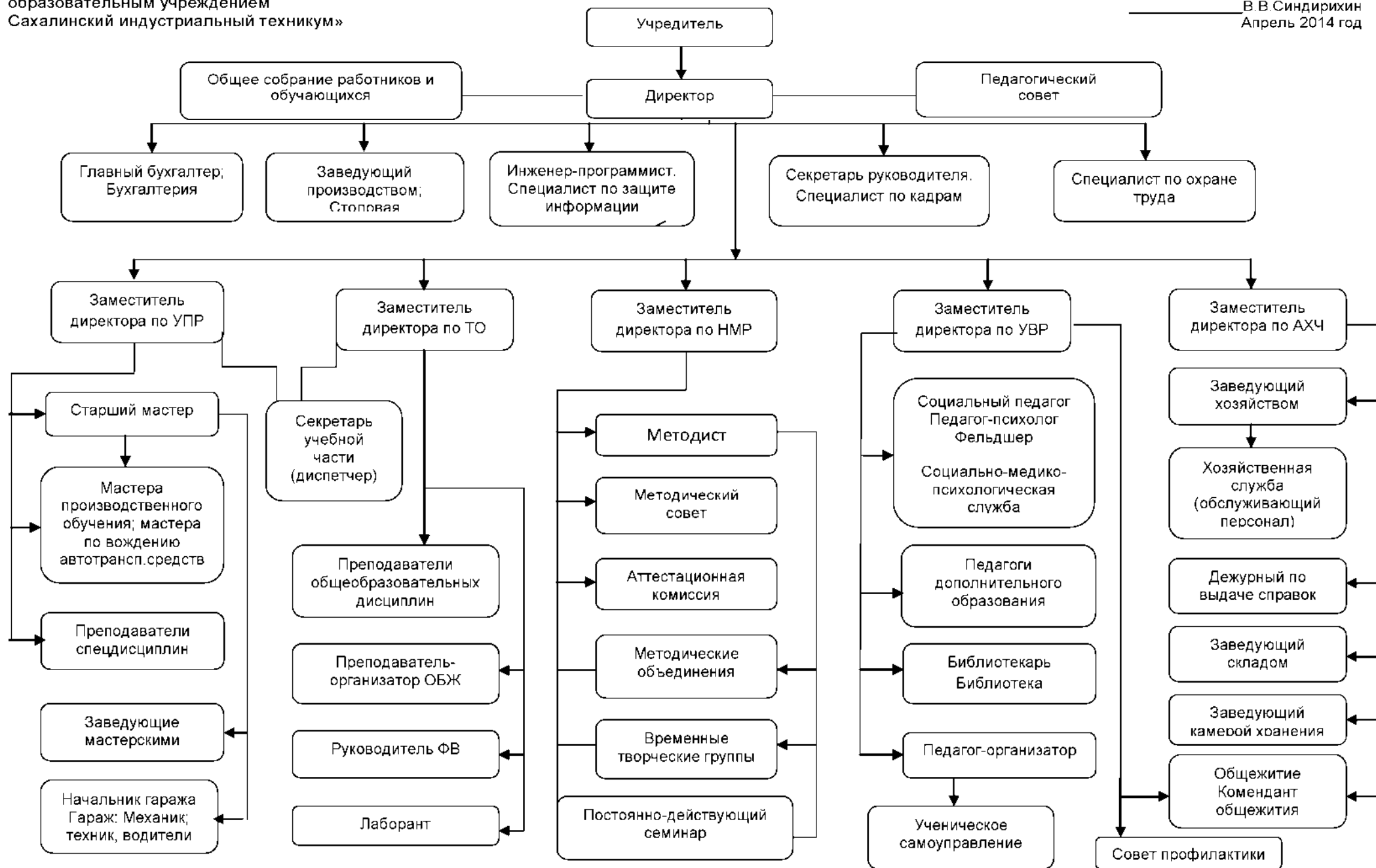
Нормативно-учредительные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	«О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Сахалинской области»	Приказ Министерства образования Сахалинской области от 10.01.2014 № 10-ОД
2	Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (ИНН 6506003159)	Согласован Министром имущественных и земельных отношений от 20.02.2014 г., распоряжение № 231-р Сахалинской области Утвержден Министром образования Сахалинской области от 13.02.2014 г., приказ № 153-ОД
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9-Т от 28.04.2014г. выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия - бессрочно.
4	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9-Т от 26.05.2014 года выдано министерством образования Сахалинской области. Срок действия - 26.05.2020 г.
5	Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН 1026500886851, серия 65 № 001056886, ИНН/КПП 6506003159/650601001 Поставлено на учёт 01.01.2013г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Сахалинской области (территориальный участок по Охинскому району), 6506 - бессрочно
6	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1026500886851 08.07.2011 г. госу.регр.номер 2116506003140 Инспекция Федеральной налоговой службы по Охинскому району Сахалинской области - бессрочно. Серия 65 № 000981526
7	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026500886851 ЮЭ 9965-16-1122322 от 14.03.2016 каждые 6 месяцев
8	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-65-01-000824 от 07.08.2015 Серия ЛО-65№0006170 бессрочно
9	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Охинскому району – о соответствии (ГБПОУ СИТ)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.ОН.07.000.М.000011.06.14 от 03.06.2014 г. № 2108494
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Сахалинской области в Охинском районе - о соответствии (медицинский кабинет)	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 65.04.01.000.М000005.05.15 от 29.05.15 №2108505
11	Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Территориального отдела Надзорной деятельности Охинского района УНД ГУ МЧС России Сахалинской обл. О соответствии (Объекты защиты)	Заключение № 1 от 02.06.2014 г.

Перечень нормативных актов

№ п/п	Наименование локального нормативного акта
1.	Порядок аттестации педагогических работников
2.	Порядок аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителя)
3.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.	Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся
5.	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах Учреждения на бумажных и электронных носителях информации об этих результатах
6.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность
7.	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
8.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
9.	Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
10.	Положение об Общем собрании работников и обучающихся
11.	Правила внутреннего трудового распорядка
12.	Порядок учёта мнения Советов обучающихся, Советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
13.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
14.	Положение об учебном помещении (учебном кабинете, учебно-производственной мастерской, лаборатории)
15.	Положение о стажировке педагогических работников
16.	Положение о самостоятельной работе обучающихся
17.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики
18.	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины
19.	Положение о педагогическом совете
20.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
21.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
22.	Приказ «Об утверждении форм справок об обучении (периоде обучения)»
23.	Положение о библиотеке
24.	Правила пользования библиотекой
25.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
26.	Положение о стипендиальной комиссии
27.	Положение о стипендиальной комиссии
28.	Положение о предметной олимпиаде
29.	Положение о научно-методической деятельности
30.	Положение о методическом кабинете
31.	Положение о методическом совете
32.	Положение о программе (плане) самообразования
33.	Положение о наставничестве
34.	Положение о Едином методическом дне
35.	Положение о методическом объединении

36.	Положение о постоянно-действующем семинаре
37.	Положение о Школе начинающего специалиста
38.	Положение о мастер-классе
39.	Положение об организации инновационной деятельности
40.	Положение об обобщении инновационного и передового педагогического опыта и процедуре внесения в «Банк данных педагогического опыта» ГБПОУ СИТ
41.	Инструкция о порядке внесения изменений в учебные планы основных образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сахалинский индустриальный техникум»
42.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке
43.	Положение об организации работе по охране труда»
44.	«Положение об организации работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда»
45.	«Положение о комиссии по охране труда, соблюдению правил техники безопасности и антитеррористической защищённости в ГБПОУ СИТ»
46.	Положение о комиссии по противодействию коррупции
47.	Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум» (приложение 1);
48.	Положение о приёмной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» (приложение 2);
49.	Положение о порядке предоставления академического отпуска (приложение 3);
50.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приложение 4);
51.	Порядок организации, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентов осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (приложение 5);
52.	Положение о портфолио обучающегося (приложение 6);
53.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации (приложение 7);
54.	Положение о медицинской деятельности (приложение 8);
55.	Положение об организации питания (приложение 9);
56.	Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг (приложение 10)
57.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приложение 11).
58.	Стандарт предоставления государственной услуги: предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках
59.	Стандарт предоставления государственной услуги: информирование о зачислении в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум»
60.	Стандарт предоставления государственной услуги: предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы
61.	Стандарт предоставления государственной услуги: предоставление информации о реализации программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программ
62.	Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ч.2 ст. 30) Образовательные программы (ч.7 ст. 12) Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам
63.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СИТ
64.	Положение об индивидуальном проекте
65.	Положение о курсовом проекте (работе)
66.	Положение о ведении алфавитной книги записи студентов



Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей профессий	Элементы материально – технической базы											
		Кабинеты		Лаборатории		Учебные мастерские		Тренажеры		Спортивный комплекс		Залы	
		Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)	Наименование	Наличие (+/-)
1 .	15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным и приборам и автоматике»	инженерной графики	+	электротехник и и электроники	+	слесарная	+			спортивный зал	+	библиотека	+
		материаловедение	+	технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматике	+	электрорадиомонтажная	+			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		основ взаимозаменяемости	+	автоматизации и производства	+	механообработка	+			Стрелковый тир (электронный)	+	актовый зал	+
		метрологии	+										
		основы промышленной электроники	+										
		информационных технологий	+										
		средств измерений и контрольно-измерительных приборов	+										
		безопасности жизнедеятельности	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС.													
2 .	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)»	социально экономических дисциплин	+	информационных технологий в профессиона-	+					спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть	+

				льно й деятельности							Интернет		
		иностранный языка	+	учебная бухгалтерия	+					открытый стадион широкого профиля элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		математики	+							стрелковый тир (электронный)	+		
		экономики организации	+										
		статистики	+										
		менеджмента	+										
		документационного обеспечении управления	+										
		правового обеспечения профессиональной деятельности	+										
		бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	+										
		финансов, денежного обращения и кредитов	+										
		экономической теории	+										
		теории бухгалтерского учета	+										
		анализа финансово хозяйственной деятельности	+										
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС													
3.	15.01.25 «Станочник» (металлообработ	технических измерений	+			металлообрабо тки	+	тренажер для отработки координации	+	спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в	+

	ка)							движения рук при токарной обработке				сеть Интернет	
		материаловедения	+					демонстрационно е устройство токарного станка	+	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		электротехники	+					тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка	+	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		
		технической графики	+										
		безопасности жизнедеятельности	+										
		технологии металлообработки и работы в металлообработывающих цехах	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по профессии «Станочник (металлообработка)» представлена частично согласно требованиям ФГОС, отсутствует: тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке, демонстрационное устройство токарного станка													
4 .	15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	технической графики	+	материаловедения	+	слесарная		Тренажер ТСДС- 08ПС	+	спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+	электротехники и автоматизации и производства	+			Тренажер VIRTUAL WELDING	+	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		теоретических основ сварки и резки металлов	+	испытания материалов и контроля качества сварных соединений	+					стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		

Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС.													
5.	21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	иностранного языка	+	технической механики	+	слесарно механическая	+			спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		математики	+	испытания материалов	+	сварочная	+			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		экологических основ природопользования	+	автоматизации и производственных процессов	+					стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		
		инженерной графики	+										
		электротехники и электроники	+										
		метрологии, стандартизации и сертификации	+										
		технической механики	+										
		геологии	+										
				информационных технологий в профессиональной деятельности	+								
		основ экономики	+										
		правовых основ профессиональной деятельности	+										
		охраны труда	+										
		безопасности жизнедеятельности	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» представлена в полном объеме согласно требованиям ФГОС													

6.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	социально экономических дисциплин иностранного языка	+	электротехник и электроники материаловедения	+	слесарная	+			спортивный зал	+	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
		математики	+	метрологии, стандартизации и сертификации	+	токарно механическая	+			открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	+	актовый зал	+
		информатики	+	двигателей внутреннего сгорания	+	кузнечно сварочная	+			стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+		
		инженерной графики	+	электрооборудования автомобилей	+	демонтажно монтажная	+						
		правил безопасности дорожного движения	+	автомобильных эксплуатационных материалов	+								
		устройства автомобилей	+	технического обслуживания автомобилей	+								
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда	+	ремонта автомобилей	+								
		технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	технических средств обучения	+								
		технической механики	+										
		методический	+										
Оснащенность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» представлена в полном объёме согласно требованиям ФГОС													

Учебно-материальная база техникума соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым специальностям и профессиям. Уровень оснащённости учебных кабинетов, мастерских и лабораторий учебными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения составляет в среднем 93%..

Перечень основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

<i>Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ</i>	<i>Форма обучения</i>
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
<i>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
23.01.03	Автомеханик	Очная
15.01.20	Слесарь по КИПиА	Очная
15.01.05	Сварщик	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
<i>б) программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная
Основные программы профессионального обучения		
<i>а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; б) программы переподготовки рабочих, служащих</i>		
11442	«Водитель автомобиля категория «В»	Очно-заочная
11442	«Водитель автомобиля категория «С»	Очно-заочная
16199	«Оператор ЭВМ и вычислительных машин»	Очно-заочная
11442	«Водитель автомобиля» кат «Д»	Очно-заочная
11442	«Водитель автомобиля» кат «Е»	Очно-заочная
11447	«Водитель вездехода»	Очно-заочная
11447	«Водитель вездехода»	Очно-заочная
11453	«Водитель погрузчика»	Очно-заочная
11618	«Г азорезчик»	Очно-заочная
11620	«Г азосварщик»	Очно-заочная
13509	«Машинист автогрейдера»	Очно-заочная
13583	«Машинист бульдозера»	Очно-заочная
13755	«Машинист катка самоходного с гладкими	Очно-заочная
14390	«Машинист экскаватора одноковшового»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «С»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «Д»	Очно-заочная
19203	«Тракторист категории «Е»	Очно-заочная
19756	« Электрогазосварщик»	Очно-заочная
19906	«Электросварщик ручной сварки»	Очно-заочная
18897	« Стропальщик»	Очно-заочная
Дополнительные общеобразовательные программы		
-	Художественно-эстетическая направленность	-
-	Физкультурно-спортивная направленность	-

**Результаты
промежуточной аттестации за первое полугодие 2015-2016 учебный год**

Дисциплина	Кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	КЗ	СО	УО
	студен-тов	аттестованных								
Группа 15 по профессии «Сварщик»										
ОП.04. Основы материаловедения	25	25	9	11	5	0	4,2	80	55,4	100
ПМ 01. МДК.01.01 Подготовка металла к сварке	25	25	9	11	6	0	4,2	80	55,4	100
ПМ 01. МДК.01.02 Технологические приемы сборки узла под сварку	25	25	8	13	4	0	4,2	84	54,9	100
Группа 26 по профессии «Автомеханик»										
ПМ 02. МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	18	18	12	6	0	0	4,7	100	69	100
ПМ.01.МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	18	18	14	4	0	0	4,7	100	69	100
ПМ.03 МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпусканефтепродуктов	18	18	13	6	0	0	4,7	100	69	100
Группа 21 по профессии «Станочник»										
ОП.03 Основы электротехники	15	15	10	3	2	0	4,5	86	84	100
ПМ.01 МДК.01.01 Выполнение металлообработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ	15	15	5	8	2	0	4,2	86	72	100
ПМ.02 МДК.02.01 Технология обработки на металлорежущих станках	15	15	5	6	4	0	4,0	73	68	100
Группа Э2 по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»										
ПМ.05 МДК.05.01 Организация деятельности кассира	23	20	10	9	1	3	4,5	95	82	86,0
Группа 22 по профессии «Слесарь КИПиА»										
ПМ 02. МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний и метрологической поверки	18	18	6	6	6	0	4,0	66,0	66,0	100
ПМ 03. МДК.03.01 Технология сборки и ремонта регулировки КИПиА	18	18	6	6	6	0	4,0	66,0	66,0	100

Результаты сдачи ЕГЭ - 2015

№	Дисциплина	Кол-во участников	Сдали: человек - %
1	Русский язык	5	5 чел. - 100%
3	Обществознание	4	4 чел. - 100%
4	Математика	3	3 чел. - 100%
5	История	5	5 чел. - 100%
8	Английский язык	1	1 чел. - 100%
10	Информатика	1	0 чел. - 0%
	Биология	1	0 чел. - 0%

**Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СИТ за 2015-2016 учебный год**

Шифр	Наименование профессии	План выпуска	Допущено к экзамену	Окончили уз		Выдано дипломов			Выдано Свидетельств		Средний балл	Качество знаний %	Качество профессиональной подготовки						
				Кол-во	%	все го	В т.ч.		Кол-во	%			С установлен.разрядом		Выше установл.		Ниже установ		
							С отличием	«4» и «5»					%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На базе 9 кл.																			
21.01.03	«Автомеханик» Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобилей категории «В», «С» Оператор заправочных станций	18	18	18	100	18	2	11,1	-	-	4,6	100	10	55.6	8	44.4	-	-	
15.01.05	«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)» Электрогазосварщик	15	16	15	100	16	2	-	12.5	-	-	4,5	87.5	11	70.6	5	29.4	-	-
15.01.20.	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	18	18	18	100	18	2	-	11.1	-	-	3.7	55.5	18	100	-	-	-	-
15.01.25	«Станочник (металлообработка)»	15	15	15	100	15	-	1	6.6	-	-	3,9	60	11	73,3	4	26.7	-	-
	Итого:	66	67	67	101	67	6	-	10.4	0	0	4,2	76	50	74.6	17	25.4	-	-

Трудоустройство выпускников 2015 г.

Приложение 7

	№ строки	Вид собственности предприятий и организаций *)	Наименование отрасли	Количество человек	Слесарь КИПиА	Сварщик	Автомеханик	Станочник
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дневное обучение – всего	01	X	X	67	18	16	18	15
из них: Направлено на работу - всего	02	X	X	30	9	5	8	8
в том числе на предприятия и в организации:								
НК «Роснефть»	03			30	9	5	8	8
	04							
	05							
	06							
	07							
	08							
	09							
Поступило на учебу в вузы и ссузы	10		X	12	2	5	3	2
Призвано на военную службу	11		X	17	2	6	7	2
Предоставлено право свободного трудоустройства	12		X	8	5	0	0	3
в том числе из-за отсутствия рабочих мест	13		X					

Приложение 8

Показатели состояния материально-технической базы техникума

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Характеристика (площадь/этажность; год ввода в эксплуатацию)</i>
Здание учебно-производственных мастерских:	6	919,1 кв.м./1; 1971г.
• Слесарная мастерская		
• Электромонтажная мастерская		
• Механообрабатывающая мастерская		
• Электрогазосварочная мастерская		
• Газосварочная мастерская		
• Мастерская для полуавтоматической сварки в среде защитных газов		
Сварочные мастерские с гаражом	1	1353 кв.м./2; 1971 г.
Транспорт (всего/из них учебная техника)	19/9	
• Автомобили	11/9	
• Тракторная техника	8	
Здание административно-учебного корпуса	1	2438,8 кв.м./3; 1971г.
Здание учебного корпуса	1	1437,5 кв.м./3; 1971г.
Набор учебных помещений и их площади		Всего - 12901 кв.м., основная - 6148 кв.м., жилая - 5471 кв.м., вспомогательная - 1282 кв.м.
Учебные кабинеты: • 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, • 9 учебных кабинетов по предметам специального цикла.	16	6148 кв.м. Средняя наполняемость кабинетов - 30 чел.; Площадь на 1 обучающегося - 16.7 кв. м.
Компьютерных классов/количество ПК	2/32	121,7 кв.м.
Столовая на 138 посадочных мест/обеспеченность мебелью	1/норма	общий зал — 74,8 кв.м.; кухня — 66,4 кв.м
Актовый зал на 164 посадочных мест	1	198,7 кв.м
Библиотека	1	61,7 кв.м Библиотечный фонд: 4131 единиц
Спортивный зал	1	1155,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	54,08 кв.м.
Общежитие	1	5470,7 кв.м./5; 1976 г.

Мониторинг кадрового потенциала

Виды персонала

Учебный год	Всего	Виды персонала			
		Административный	Педагогический	Учебно-вспомогательный	Обслуживающий
2012-2013	96 чел.	9 чел. - 9%	35 чел. - 36%	14 чел. - 15%	38 чел. - 40%
2013-2014	99 чел.	9 чел. - 9%	37 чел. - 37%	14 чел. - 14%	39 чел. - 39%
2014-2015	94 чел.	7 чел. - 7%	27 чел. - 29%	18 чел. - 19%	42 чел. - 45%
2015-2016	88 чел.	5 чел. - 6%	28 чел. - 32%	20 чел. - 22%	35 чел. - 40%

Возрастной ценз: средний возраст - 44 лет

Год	До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 и более лет
2012	2 чел. - 5%	11 чел. - 25,5%	11 чел. - 25,5%	19 чел. - 44%
2013	3 чел. - 7%	9 чел. - 20%	14 чел. - 30%	20 чел. - 43%
2014	3 чел. - 9%	7 чел. - 21%	8 чел. - 23%	16 чел. - 47%
2015	5 чел. - 15%	31 чел. - 15%	9 чел. - 37%	14 чел. - 42%

Педагогический стаж

Год	До 5 лет	5 - 10 лет	11 - 25 лет	26 и более лет
2012	5 чел. - 11,5%	5 чел. - 11,5%	18 чел. - 41,8%	15 чел. - 34,8%
2013	8 чел. - 17%	3 чел. - 7%	19 чел. - 41%	16 чел. - 35%
2014	4 чел. - 12%	3 чел. - 9%	15 чел. - 44%	12 чел. - 35%
2015	6 чел. - 18%	5 чел. - 15%	12 чел. - 36%	10 чел. - 31%

Образовательный уровень

Год	Высшее	Среднее профессиональное	Другое
2012	33 чел. - 77%	5 чел. - 11,5%	5 чел. - 11,5%
2013	35 чел. - 76%	5 чел. - 11%	6 чел. - 13%
2014	28 чел. - 82%	4 чел. - 12%	2 чел. - 6%
2015	24 чел. - 72%	6 чел. - 18%	3 чел. - 9%

Категорированность. Аттестация

Год	Количество педагогических работников	Из них аттестовано:				Не имеют аттестации
		Установлены квалификационные категории			установлено соответствие занимаемой должности	
		высшая категория	первая категория	вторая категория		
2012	35 чел.	14 чел. - 40%	5 чел. - 14%	5 чел. - 14%	3 чел. - 9%	8 чел. - 23%
2013	37 чел.	13 чел. - 35%	8 чел. - 22%	3 чел. - 8%	3 чел. - 8%	10 чел. - 27%
2014	27 чел.	11 чел. - 41%	4 чел. - 15%	1 чел. - 4%	3 чел. - 11%	8 чел. - 29%
2015	28 чел.	12 чел. - 43%	1 чел. - 4%		6 чел. - 21%	9 чел. - 32%

Звания и награды

№ п/п	Награды и звания (ведомственные)	Кол-во чел.	ФИО награждённых
1	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения РФ»	1	Калистратова Е.Ф.
2	Нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	3	Синдирихин В.В.; Анисова З.П.;
3	Почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	2	Синдирихин В. В.; Анисова З. П.
4	Почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	Хамидулин Р. Т.
5	Почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	Анисова З.П.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Участник	Лауреат	Победитель	Всего
«Преподаватель года»				
2008		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2010		Родионова О.Г.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012		Токарь Л.И.		1 чел.
2014		Вариченко Э.Ю.		1 чел.
«Учитель года»				
2008				
2009		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012				
«Мастер года»				
2010	Гаранжа М.Ю.			1 чел.
2012			Митрофанов А. А.	1 чел.
2013	Балковая Т.Г.			1 чел.
2014	Данилов Е.В.			1 чел.
2015			Анисова З.П	1 чел.

Показатели деятельности ГБПОУ СИТ в 2015 году

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	82 человека
1.1.1	По очной форме обучения	82 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	139 человек
1.2.1	По очной форме обучения	139 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (<i>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</i>)	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека – 1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 человек – 3,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек -0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	186 человек – 84,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек – 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек – 85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек – 43%
1.11.1	Высшая	11 человек -39,2%
1.11.2	Первая	1 человека -3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек – 43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек - 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек- 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126268,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4676,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	149,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	153 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6322 кв.м.- 20,7 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	10 человек - 100%