

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"САХАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"**

РАССМОТРЕНО:

на МО производственного обучения
и преподавателей спецдисциплин
Протокол № 6 от « 22 » июня 2018г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:
15.01.31 МАСТЕР ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ ПРИБОРАМ И
АВТОМАТИКЕ**

Квалификация: НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И
АВТОМАТИКИ, СЛЕСАРЬ КИПиА

Форма подготовки: очная

г. Оха
2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.31 «Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

(ППКРС) среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ОПОП по направлению 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности в области: технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи:

1. Дать качественные базовые общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные знания, востребованные обществом.
2. Подготовить Наладчика, слесаря контрольно-измерительных приборов и автоматики на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.
3. Создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
4. Сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по профессии

15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет **199 недель** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего

профессионального образования по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», утверждённый приказом Минобрнауки от 09 декабря 2016 г. N 1579

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968»;

- Устав ГБПОУ СИТ, утвержденный Министерством образования Сахалинской области от 13.02.2014г. № 153- ОД.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Наладчик, Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	1 год 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

Срок освоения ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет **199** недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего)	Число недель (на базе среднего общего)

	образования)	образования)
Обучение по учебным циклам	158	102
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	39	19
Промежуточная аттестация	6	2
Государственная итоговая аттестация	2	1
Каникулы	33	23
Итого	199	147 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании;
- Аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем (начальном) профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ

15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Системы и схемы автоматического управления;
- Техническая документация;
- Технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- Приборы и электрические схемы систем автоматике;
- Метрологическое обеспечение технологического контроля.

2.2. Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматике в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- Ведение наладки электрических схем и приборов автоматике в соответствии с требованиями технической документации;
- Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматике в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации, основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В ГБПОУ СИТ принята следующая классификация компетенции по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

Виды компетенции	Вид профессиональной деятельности	Код компетенции по ФГОС
Общие компетенции		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7-ОК11;
Профессиональные компетенции	1. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;
	2. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ПК 2.1 ПК 2.2;
	3. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;

3.2. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования

и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

2. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации:

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.

3. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

3.4. Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в соответствии с целями основной

профессиональной образовательной программы задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»** и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

4.2. Учебный план подготовки специалистов среднего звена

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучений учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» предусматривает изучение учебных циклов:

- Общеобразовательного (ОДБ), общепрофессионального (ОП), профессионального (П); и разделов:
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности); производственная практика; промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательно части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профессии).

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» предусматривает изучение дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 часов.

Формирование вариативной части ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» осуществляется следующим образом:

Вариативная часть ОПОП в объеме 20% (918 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часа обязательных учебных занятий) по циклам дисциплин распределена следующим образом:

П.00 Профессиональный цикл – 612 часов;

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины-222 часов.

ПМ.00 Профессиональные модули -390 часов.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы учебной и производственной практики

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности

и способствует комплексному формированию общих профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Программа учебных практик

При реализации ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» предусматривается прохождение учебной практики на базе ГБПОУ СИТ с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии технических дисциплин.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общими профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета посредством выполнения обучающимися практического задания.

4.5. Программа производственной практики.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

- Выполнять монтаж приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
- Вести наладку электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации;
- Производить техническое обслуживание и эксплуатацию приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности;

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ

15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и основанием времени, затраченного на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в ГБПОУ СИТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 100% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» в ГБПОУ СИТ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ СИТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. ГБПОУ СИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В учебном корпусе имеются учебные лаборатории для образовательного процесса, в том числе компьютерный класс (подключенный к сети Интернет).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются учебным заведением Фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. №74)

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе образовательного учреждения по профессии создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) и демонстрационный экзамен.

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается ГБПОУ СИТ, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СИТ является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен

Государственный экзамен в ГБПОУ СИТ не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР и демонстрационный экзамен должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и рассматриваются на методической комиссии соответствующей специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора ГБПОУ СИТ.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР и демонстрационный экзамен рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СИТ.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Порядке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Минобрнауки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, ГБПОУ СИТ выдаются документы установленного образца.

Приложение 1. Учебный план по специальности.

Приложение 2. Учебно–методический комплекс (комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и контрольно-оценочных средств по специальности)