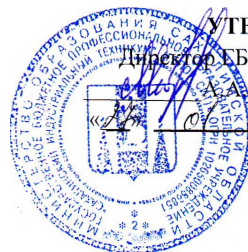


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"САХАЛИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"**

**РАССМОТРЕНО:**

на МО производственного обучения  
и преподавателей спецдисциплин  
Протокол № 3 от « 26 » января 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ СИТ  
А.А. Митрофанов  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ:**

**15.01.26. Токарь-универсал**

**Квалификация:**

Токарь  
Токарь-карусельщик  
Токарь-расточник  
Токарь-револьверщик

**Форма подготовки:** очная

г. Оха  
2016 г

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

### 15.01.26.26 Токарь-универсал

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26. Токарь-универсал (ППКРС) среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ОПОП по направлению 15.01.26. «Токарь-универсал»

является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности в области: обработке деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

**Цели:** подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных

специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

### **Задачи:**

1. Дать качественные базовые общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные знания, востребованные обществом.
2. Подготовить токаря на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.
3. Создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
4. Сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

**Трудоемкость ОПОП** среднего профессионального образования по профессии

15.01.26 Токарь-универсал за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии составляет **65 недель** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### **1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки**

**Квалифицированных рабочих, служащих по профессии** 15.01.26. «Токарь-универсал»

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» составляют:

— Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.01.26. «Токарь-универсал» от 17.03.2015 N 247

— Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968»;

- Устав ГБПОУ СИТ, утвержденный Министерством образования Сахалинской области от 13.02.2014г. № 153- ОД.

### 1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.01.26. «Токарь-универсал»

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Срок освоения ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения составляет **65** недель, в том числе:

	2 года 10 месяцев	10мес.
Обучение по учебным циклам	21 нед.	17 нед.
Учебная практика	41 нед.	21 нед.
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	2 нед.	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.	2 нед.
Каникулы	2 нед.	2 нед.
<b>Итого</b>	<b>65 нед.</b>	<b>43 нед.</b>

### 1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании;
- Аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем (начальном) профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. 15.01.26. «Токарь-универсал»**

#### **2.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- ✓ заготовки;
- ✓ детали и изделия;
- ✓ инструменты;
- ✓ токарные станки различных конструкций и типов;
- ✓ специальные и универсальные приспособления;
- ✓ контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- ✓ режущие инструменты;
- ✓ охлаждающие и смазывающие жидкости;
- ✓ техническая и справочная документация.

#### **2.2. Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

- ✓ Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.
- ✓ Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.
- ✓ Растачивание и сверление деталей.
- ✓ Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

### **15.01.26. «Токарь-универсал»**

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации, основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

#### **3.1. Структура компетентностной модели выпускника**

В ГБПОУ СИТ принята следующая классификация компетенции по видам профессиональной деятельности, определяющая структуру модели выпускника:

<b>Виды компетенции</b>	<b>Вид профессиональной</b>	
-------------------------	-----------------------------	--

	<b>деятельности</b>	<b>Код компетенции по ФГОС</b>
Общие компетенции		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7.
Профессиональные компетенции	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.	ПК1.1; ПК1.2
	Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.	ПК 2.1; ПК 2.2
	Растачивание и сверление деталей.	ПК 3.1; ПК3.2
	Обработка деталей на токарно-револьверных станках.	ПК4.1; ПК4.2

**3.2. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.3. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.**

*1. Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.*

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

*2. Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.*

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

*3. Растачивание и сверление деталей.*

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

*4. Обработка деталей на токарно-револьверных станках.*

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ

**3.4. Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал»**

Результаты освоения ППКРС по профессии в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

##### **15.01.26. «Токарь-универсал»**

#### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал»

#### **4.2. Учебный план подготовки специалистов среднего звена**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 15.01.26. «Токарь-универсал»

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучений учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППКРС по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» предусматривает изучение учебных циклов:

- Общеобразовательного (ОДБ), общепрофессионального (ОП), профессионального (П); и разделов:
- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности); производственная практика; промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профессии).

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал»

предусматривает изучение дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 26 часов.



Формирование вариативной части ППКРС по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» осуществляется следующим образом:

Вариативная часть ОПОП в объеме 30% (162 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 108 часа обязательных учебных занятий) по циклам дисциплин распределена следующим образом:

П.00 Профессиональный цикл – 108 часов;

ПМ.00 Профессиональные модули -108 часов.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программы учебной и производственной практики**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал»

практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности

и способствует комплексному формированию общих профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Программа учебных практик**

При реализации ППКРС по профессии 15.01.26.«Токарь-универсал» предусматривается прохождение учебной практики на базе ГБПОУ СИТ с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии технических дисциплин.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общими профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета посредством выполнения обучающимися практического задания.

#### **4.5. Программа производственной практики.**

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

- знать нормативное регулирование токарной обработки металла (ОК 1-7; ПК1.1.- 1.2; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1.-3.2;. ПК 4.1.-4.2;)

-уметь применять нормативное регулирование в конкретной ситуации (ОК 1-7; ПК1.1.- 1.2; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1.-3.2;. ПК 4.1.-4.2;)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ**

15.01.26. «Токарь-универсал». Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и основанием времени, затраченного на ее выполнение.

### **5.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППКРС по профессии **15.01.26. «Токарь-универсал»** в ГБПОУ СИТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет примерно 100% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» в ГБПОУ СИТ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ СИТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. ГБПОУ СИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В учебном корпусе имеются учебные лаборатории для образовательного процесса, в том числе компьютерный класс (подключенный к сети Интернет).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.26. «Токарь-универсал»**

### **ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются учебным заведением Фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 15.01.26. «Токарь-универсал» и является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. №74)

Для проведения ГИА по каждой образовательной программе образовательного учреждения по профессии создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается ГБПОУ СИТ, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СИТ является защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен в ГБПОУ СИТ не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и рассматриваются на методической комиссии соответствующей специальности.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора ГБПОУ СИТ .

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СИТ.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в Порядке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Минобрнауки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, ГБПОУ СИТ выдаются документы установленного образца.

Приложение 1. Учебный план по специальности.

Приложение 2. Учебно–методический комплекс (комплект рабочих программ дисциплин (модулей) и контрольно-оценочных средств по специальности)