

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Сахалинский
индустриальный техникум»
(ГБПОУ СИТ)



А. А. Митрофанов
«27» ноября 2020 года
(приказ № 260\1-ОД от 27.11.2020г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2020-2021 учебный год**

по направлению подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики»

Составитель: Наталья Геннадьевна Березовская
Заместитель директора по СВиВР

г. Оха, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.	3
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗИЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	5
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЕЙ.	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся по направлению подготовки по профессии (ПКРС) 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики». Разработана на основании общей Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Сахалинский индустриальный техникум» (далее Программа) на 2020 - 2025 гг.
Нормативно-правовая база разработки Программы	<p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ (в ред.01.01.2020г)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);</p> <p>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" (с изм. и доп.), (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р)</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016г № 1532-р;</p> <p>Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года утв. Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года;</p> <p>Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ч. 3 ст. 28);</p> <p>Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года;</p> <p>Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации</p> <p>Устав и локальные акты ГБПОУ СИТ «Сахалинский индустриальный техникум»</p>
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе
Цель Рабочей программы	Формирование ценностных ориентиров обучающихся, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, физическое развитие личности, готовой к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.
Задачи Программы	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать системообразующие виды профессионального воспитания личности будущего профессионала, дополняя и развивая социальное партнерство со всеми субъектами социального и профессионального воспитания. 2. Систематизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, формировать культуру поведения и навыки ведения здорового образа жизни. 3. Создать условия по формированию профессиональных, личностных качеств и мотивирования будущего профессионала, готового к успешной адаптации в современных условиях и развития карьеры. 4. Совершенствовать систему сотрудничества и взаимодействия с родителями, привлекая к

	участии в образовательном и воспитательном процессе учреждения.
Сроки реализации Программы	По профессии 15.01.31 « Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики » 15.01.20 « Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики » сроки обучения и реализации программы - 3.10 месяцев, 2.10 месяцев
Формирование общих компетенций (ОК) в рамках реализации Программы	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным аспектам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки; ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Ожидаемые результаты	В результате выполнения (эффективной реализации) Программы планируется получить следующие результаты: -формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих конкурентноспособность; -увеличение числа трудоустроенных выпускников; - увеличение количества кружков и секций, объединений различной направленности и рост обучающихся вовлеченных в посещаемость их по интересам и проектам; -достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов; -повышение результативности воспитательной работы со студентами; -снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уваж; - снижение числа состоящих на учетах КДН и ЗП, УФСИН, ОМВД ПДН и совершивших правонарушения; - повышение общего уровня воспитанности -увеличение количества педагогов-обучающихся- общественных организаций включенных в модель наставничества; -увеличение числа педагогов, прошедших повышение квалификации в области воспитания, социализации и профилактики негативных проявлений; -к 20205 году сформирован материально-техническая база для реализации проектов по направлениям области воспитания и социализации; - разработана модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся
Система организации контроля за исполнением Программы	- управление Программой и контроль исполнения осуществляет замдиректора по СВ и ВР, координацию исполнения осуществляет Педагогический Совет ПОО
Официальный сайт ГБПОУ СИТ	E-mail: mo.gbpousit@sakhalin.gov.ru Licey6okha.ru, инстаграм ГБПОУ СИТ http://www.instagram.com/gbpou_sit/ instagram.com/gbpou_sit/

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, далее – ПКРС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Рабочая программа составлена на основе единой Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СИТ на 2020-2025 годы. Программа воспитания направлена на всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся техникума в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами в профессиональной деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилами и нормами поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося, гражданина, профессионала. Преподаватели и мастера производственного обучения (классные руководители, специалисты техникума) решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, ключевые (традиционные) мероприятия диспуты и т.д. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и ГБПОУ СИТ, как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

-обновление содержания СПО - вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;

-образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;

-развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;

-рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству: вступление России в международное движение WorldSkills

В соответствии с поставленной целью работа выстроена по следующим направлениям:

- Профессиональное воспитание обучающихся
- Гражданско-патриотическое
- Волонтерская деятельность (добровольчество)
- Профилактика ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ
- Молодежное предпринимательство
- Экологическое воспитание
- Культурно-творческое
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- Духовно-нравственное воспитание
- Студенческое самоуправление

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению. Достижение поставленной цели воспитания в профессиональной образовательной организации будет способствовать решению основных задач. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях. Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЕЙ.

Программа состоит из двух целевых блоков – профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями. Цели и задачи прописаны в Паспорте блоков и модулей. Содержание Рабочей программы (виды деятельности, формы мероприятий) отражены в календарно-тематическом Плане ГБПОУ СИТ.

Наименование модуля	ОК
Модуль 01 Профессиональное воспитание обучающихся	
Подмодуль 01 Профессиональная ориентация .Подмодули 01.02 Профессиональная мотивация.Подмодуль 01.03 Участие в профессиональный состязаниях. Подмодуль 01.04.Модель наставничества. Подмодуль 01.05 Развитие карьеры	ОК 01-11
Модуль 02 Обеспечение условий для социализации обучающихся	
Подмодуль 02.01 (проект) Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление	ОК4, ОК5, ОК6
Подмодуль 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	ОК4, ОК3, ОК5, ОК6
Подмодуль02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений	ОК3,ОК4, ОК6
Подмодуль02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	ОК3, ОК4, ОК6, ОК8
Модуль 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК4, ОК3, ОК5, ОК6
Подмодуль 03.01. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	ОК4, ОК3, ОК5, ОК6
Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03
Модуль 05 (проект) Молодёжное предпринимательство	ОК1
Подмодуль 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК11
Модуль 06 Экологическое воспитание.	ОК7, ОК8

МОДУЛЬ 01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Паспорт модуля 01.

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся техникума, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся.Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры ГБПОУ СИТ
Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей (см. Приложение 2); Главное управление государственной службы занятости населения Охинского района;
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды техникума, которая обеспечит: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НИК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.
Основные подмодули	01.01Профессиональная ориентация; 01.02Профессиональная мотивация;

модуля 01	01.01.3.Участие в профессиональных состязаниях, как события для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; 01.04 «Модель наставничества» 01.05. Развитие карьеры
Механизм реализации модуля 01	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание модуля 01.

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся; Необходимость развивать личный бренд	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям проф. Образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся
Подмодуль 01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта.	Проведение проф. Состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли выпускниками ПОО.
Подмодуль 01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: - чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада Профмастерства»	Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных чемпионатов WorldSkillsInternational, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж связанный с этой победой; Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.	Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволяют в значительной мере повысить конкурентные преимущества на рынке труда
01.04 Подмодуль «Профессиональная модель системы социального партнерства и наставничества»	Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства организаций, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации обучающихся ПОО. Мониторинг рынка труда.	Совместная разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Стажировка преподавателей ПОО на предприятиях- партнерах. Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности
01.05 Подмодуль «Развитие карьеры»	«Горизонтальное развитие карьеры»- профессиональное совершенствование через посредством получения и повышения профессиональной квалификации «Вертикальное развитие» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социальноличностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир	Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей Предоставление возможностей совмещения обучения в техникуме и в ВУЗ
Методы сбора информации: анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.		

Подмодуль 01.02. Профессиональная мотивация

1	Организация работы	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда, популяризации	2-3 неделя март	Педагог-организатор, педагоги дообразования
---	--------------------	---	--------------------	--

	студенческого волонтерского отряда профориентаторов	ГБПОУ СИТ на рынке образовательных и профессиональных услуг		
2	«Профессиональный разговор»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	1-2 неделя апрель	Замдиректора по УПР Старший мастер
3	Программируй успех!»	Тренинги формирования профессиональной самооценки (групповые тренинги)	1-2 апрель	Замдиректора по СВиВР Социальный педагог, Педагог-психолог
4	«Диалог на равных»	Участие во Всероссийской акции (вебинарах) - «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса.	По письму Министерства образования Сахалинской области»	Замдиректора по УПР Старший мастер
5	«Выпускник 2021»	Торжественные выпускные Мероприятия. Церемония вручения дипломов. Приглашенные гости из числа наставников, социальных партнеров, учреждений МО ГО «Охинский»	июнь	Замдиректора по СВиВР Замдиректора по УПР Педагог-организатор Педагоги дообразования
Подмодуль 01.03 «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий»				
1	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (техникум регион, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень и т.д)	октябрь	Замдиректора по УПР Старший мастер мастера п/о Преподаватели спец дисциплин
2	Участие во Всероссийской олимпиаде профмастерства, Региональном Чемпионате «Абилимпикс»	Подготовка и участие в олимпиаде. Профессиональные состязания.	Октябрь-апрель Письмо Министерства образования Сахалинской области	Преподаватели спец дисциплин мастера п/о Преподаватели общеобразовательных дисциплин
3	Конкурсы проф. Мастерства ГБПОУ СИТ	Профессиональные состязания - общетехникумовские конкурсы профессионального мастерства	2неделя декабрь	Преподаватели спец дисциплин мастера п/о Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Подмодуль 01.04. ПРОЕКТ «Развитие системы социального партнерства и наставничества»				
1	Развитие системы Социального партнерства	Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении техникума	Октябрь-декабрь	Зам. директора УПР Старший мастер методист
2	Развитие системы наставничества	Внедрение методологии наставничества в техникуме, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов - практиков	Октябрь-декабрь	Замдиректора по УПР Старший мастер методист
3	Внедрение проекта «Интеграция»	Развитие системы социально-ценностного взаимодействия		Замдиректора поУПР
4	Развитие системы Социального партнерства	Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности		Замдиректора поУПР Замдиректора по СВиВР
5	Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников ПОО		Замдиректора УПР Старший мастер Центр занятости населения МО ГО «Охинский»
Подмодуль 01.05.«Развитие карьеры»				
1	«Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	В течение года	Замдиректора по УПР Старший мастер

2	Программируй успех!»	Разработка портфолио профессионала, выпускника	Постоянно в течение года	Мастера п/о, классные руководители
3	«Путь в профессию»	Участие в социальных проекте областного, регионального уровня развития Сахалинской области, номинация «Видеопрофессионал» Организация экскурсий на предприятия города. Сотрудничество в Центром занятости населения (лекции, трудовые профессиональные требования к специалистам, вакансии рабочих мест)	Октябрь Далее в течение года	Замдиректора по УПР Замдиректора по СВиВР Социальный педагог Методист Преподаватели спецдисциплин Центр занятости населения МО ГО «Охинский»

Показатели эффективности модуля 01

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно-трудоустроенных выпускников.
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Присутствие в управляющем совете профессиональной образовательной организации работодателей;
6. Действующая система профессионального наставничества.

Показатели (индикаторы) эффективности модуля 01

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена						
Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства						
Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства						
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia						
Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia)						
Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности						
Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации						
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий)						
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики						
Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы						
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества						
Количество профильно трудоустроенных выпускников.						
Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования						
Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации						

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Подмодуль 02.01. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Паспорт подмодуля 02.01.

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание	
Структура модуля 02	02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество) 02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	
Задачи	Задача модуля 02.01: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Задача модуля 02.02: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Задача модуля 02.03: Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. Задача модуля 02.04:Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.	
Партнеры	Государственные(муниципальные) органы системы профилактики правонарушений; Управление по культуре ,спорту делам молодежи МО ГО «Охинский» Учреждения дополнительного образования Общественные организации: «Молодая гвардия», «Отделение Юнармии»; и , др.	
Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ПОО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО., объединения волонтеров МОГО «Охинский»	
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр, учебный год.	
Механизм реализации модуля 02 - комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		

Содержание подмодуля 02.01.

Подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
02.01. «Студенческое самоуправление»	-Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся. - Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ

результатов эффективности воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса. Достижение, качество участия.

Показатели эффективности подмодуля 02.01

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество мероприятий патриотической направленности						
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности						
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — город, область, регион — Общероссийский						
Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; город \ регион — Общероссийский						
Количество (и доля) обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — ПОО; город \ регион — Общероссийский						
Количество (и доля) обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали						
Количество историко-патриотических объединений (кружков) на базе профессиональной образовательной организации						
Количество обучающихся, задействованных в работе объединения (музея, выставках, экспозициях, тематических Мероприятия)						
Количество научно-исследовательских работ по Проектам, вопросам патриотического воспитания						

Подмодуль 02.02 ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО)

Паспорт подмодуля 02.02.

Наименование подмодуля 02.02	Волонтерская деятельность (добровольчество)
Задачи подмодуля 02.02.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать деятельность молодёжно-добровольческих отрядов ОО; - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. - Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. - Продвижение молодёжно-добровольческого отряда в сети интернет, на сайте ОО, в СМИ.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность • Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).

Показатели эффективности подмодуля 02.02

№ п/п	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025
1	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность						
2	Количество волонтерских отрядов						
3	Количество органов студенческого самоуправления - студенческий совет						
4	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"						

5	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами техникума						
6	Количество обучающихся - участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях, мероприятиях) различных уровней: - ПОО - город - регион - общероссийский						

Подмодуль 02.03 ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Паспорт подмодуля 02.03

Наименование подмодуля 02.03	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.03	Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. Организационная работа с педагогическим коллективом;
2. Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. Организация психолого-педагогического просвещения с родителями.

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ СИТ на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
<i>Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики</i>			
1	Анализ и внесение корректив в уставной документ ОО «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ СИТ» в части обязанностей обучающихся по соблюдению правил дисциплины, общественного порядка, соблюдения норм в учреждении	Август	Замдиректора СВи ВР
2	Обновление содержания программы «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся техникума) - включение вопросов уголовной ответственности за хранение и распространение, включение прохождения обучающимися СПТ (мотивационные мероприятия) наркотических средств	Сентябрь	Замдиректора СВи ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Взаимодействие с органами профилактики МО ГО «Охинский» в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	Постоянно	Замдиректора СВи ВР Социальный педагог

Модуль Информационно-просветительское направление

<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Предоставление Плана о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОМВД, УФСИН г. Оха;	Сентябрь 2020 (ежегодно)	Замдиректора СВиВР
2	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений ГБПОУ СИТ, ведение мониторинга совершенных правонарушений (социальный паспорт учреждения совершенных правонарушений студентами)	Постоянно	Замдиректора СВиВР Социальный педагог
3	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Замдиректора СВиВР Педагог-психолог Социальный педагог
4	Организация тематических встреч педколлектива со специалистами системы профилактики КДНиЗП, ОМВД России по Сахалинской области	В течение года	Замдиректора СВиВР
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>			
1	Диагностика обучающихся I курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к правонарушению отклоняющемуся поведению	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Создание и системное ведение базы данных. В том числе, обучающихся, состоящих на всех видов учета	Сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Работа Комиссии Совета профилактики правонарушений техникума Организация системного мониторинга посещаемости занятий студентами «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума	В течение года	Зам. директора СВиВР
4	Работа службы медиации	По запросу	Служба медиации
5	Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Замдиректора СВиВР
<i>Работа с родителями</i>			
1	Тематические Родительские собрания	4 раза в учебный год	Замдиректора СВиВР Оргкомитет по подготовке
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Педагог-психолог Социальный педагог
3	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии Совета профилактики правонарушений	В течение года	Замдиректора СВиВР
<i>Модуль Индивидуальная коррекционная деятельность</i>			
<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>			
Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся		По факту прецедента	Социальный педагог Педагог-психолог
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>			
Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска» Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися, оказания помощи обучающимся и их родителям		В течение года	Социальный педагог
Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе - демонстрационного экзамена Психолого-педагогическое сопровождение ИПР (тренинги, консультации)		Май, июнь В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
Работа службы медиации		По запросу	Служба медиации
<i>Работа с родителями</i>			
Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся, ИПР с семьями, находящимися в СОП (семьи СОП)		По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители, мастера

Критерии реализации подмодуля 02.03

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика (снижения) количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Индивидуальная коррекционная деятельность (Индивидуально-профилактическая работа)

Количество обучающихся, состоящих на профучете	Количество родителей, участвующих в ИПР	Количество обучающихся вовлеченных в мероприятия техникума (группы) и имеющих положительную динамику	Количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения	Количество обучающихся, получивших социально-психолого-педагогическую и профессиональную поддержку	Количество обучающихся, снятых с учета

Критерии реализации подмодуля 02.03

№	Критерии реализации подмодуля 02.03	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		2021	2022	2023	2024	2025	2025
1	Количество мероприятий по профилактике правонарушений						
2	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений						
3	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения						
4	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри ПОО						
5	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента						
6	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта по стабилизации и исправлению с различных видов учета						
7	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	0					

Подмодуль 02.04 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА.

Паспорт подмодуля 02.04.

Наименование подмодуля 02.04	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.04	Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.
Цель подмодуля 02.04	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде ГБПОУ СИГ
Задачи подмодуля 02.04	1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. 3. Создать систему мониторинга по изучению мнения обучающихся в целях выявления

	радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4.Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные Партнёры МО ГО «Охинский»	Органы местного самоуправления ; Общественные организации (объединения); Органы молодёжного самоуправления; Государственные органы системы профилактики
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Содержание подмодуля 02.04	Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально значимых проектах; адаптация в социуме.

**План мероприятий
по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма
среди обучающихся ГБПОУ СИТ в 2020 -2021 учебный год.**

№	Наименование деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Организация системного сотрудничества с ОМВД РФ по Сахалинской области по предупреждению экстремизма среди студентов	Лекции, круглые столы, направленные на предупреждение проявления экстремизма среди студентов	Сентябрь	Замдиректора СВиВР
2	Акция «Мир без терроризма»	Организация и проведение акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Замдиректора СВиВР
3	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Единый классный час при участии с сотрудниками ОМВД РФ по Сахалинской области	Ноябрь	Замдиректора СВиВР
4	Проведение общего собрания с родителями студентов первокурсников «Актуализация систематического родительского контроля» за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое общетехникумское родительское собрание	октябрь	Замдиректора СВиВР Социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители, мастера п/о(групп)
5	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти	Системная диагностика всех студентов ОО	февраль	Замдиректора СВиВР Социальный педагог Педагог-психолог
6	Реализация программы «Мир начинается с уважения» - профилактика экстремизма среди обучающихся техникума	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Замдиректора СВиВР Классные руководители, мастера п/о(групп)
7	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	В течение года	Замдиректора СВиВР: Преподаватель – организатор ОБЖ Волонтеры техникума
8	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного,	В течение года	Замдиректора СВиВР:

	организациями в вопросах профилактики экстремизма (в том числе участие в соцопросе, анкетировании)	городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся		
9	Акция «Первокурсник»	Профилактические мероприятия	ноябрь	Замдиректора ВР

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения обучающихся ГБПОУ СИТ
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание, название мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Реализация Комплексной целевой программы «Профилактика» - профилактика суицидального поведения обучающихся ГБПОУ СИТ	В течение года	Зам. директора ВР педагог-психолог, социальный педагог классные руководители
2	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора, обучающихся 2-4 курса	Октябрь май	Педагог-психолог
3	Создание и мониторинг базы данных обучающихся, склонных к суицидальному поведению	октябрь В течение года	Замдиректора СВиВР педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители
4	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах	В течение года	Зам. директора ВР педагог-психолог, социальный педагог, классные Руководители, мастера п\о
5	Работа обзорного информационного стенда «На связи круглосуточно! - телефоны доверия для молодежи и подростков», трансляция ,прокат социальных тематических роликов	В течение года	Педагог дополнительного образования
6	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - проявляющими высокий тревожности, дезадаптации в трудных жизненных ситуациях имеющими трудности в общении ,взаимодействии со сверстниками, родителями	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Проведение единых классных часов: «Сохрани себя для жизни»; «Легко ли быть молодым?» «Интернет - территория безопасности»	В течение года	Замдиректора СВиВР педагог-психолог, социальный педагог классные руководители, мастера п\о (групп) руководители
8	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерских отряда вовлечение студентов в социально значимую деятельность	Сентябрь	Замдиректора СВиВР педагог-психолог, социальный педагог классные руководители, мастера п\о (групп)
9	Проведение месячника «Здоровье молодежи - богатство России»	Апрель	Зам. директора ВР социальные педагоги Руководитель ф\в
Работа с педагогическим коллективом			
1	Представление педагогическому коллективу результатов диагностики учебной мотивации, личностных особенностей, уровня тревожности обучающихся нового набора	Ноябрь	Замдиректора СВи ВР педагог-психолог
2	Семинар для педагогов «Подростковый суицид. Причины.Формы предупреждения» с приглашением специалистов учреждений системы профилактики МО ГО «Охинский», ГБУЗ «Охинская ЦРБ»	Апрель	Замдиректора СВиВР педагог-психолог Социальный педагог, фельдшер техникума
3	Индивидуальное консультирование педагогов техникума по вопросам профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков	В течение Года по запросу	Педагог-психолог
4	Разработка памятки для педагогов «Первая помощь в ситуациях суицидальных проявлений подростков»	Ноябрь	Замдиректора СВиВР педагог-психолог

<i>Работа с родителями</i>			
1	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Зам. директора ВР педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся в вопросах профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков «Административный час», «Телефон горячей линии техникума» ответы на вопросы родителей, обучающихся	В течение года Каждый четверг	Педагог-психолог Администрация техникума
<i>Организация сотрудничества с ОМВД ПДН, КДНиЗП, структурами, ведомствами профилактики в МО ГО «Охинский»</i>			
1	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Замдиректора СвиВР педагог-психолог, социальный педагог
2	Организация сотрудничества и межведомственного взаимодействия с органами профилактики МО ГО «Охинский» специализированными структурами и ведомствами	В течение года	Замдиректора СвиВР педагог-психолог, социальный педагог

Критерии реализации подмодуля 02.04.

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		2021	2022	2023	2024	2025	2025
1	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах						
2	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления						
3	Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности, состоящих на учете внутри техникума						
4	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью						
5	Количество заседаний Совета по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью						
6	Количество рассмотренных дел на заседании Совета Профилактики						
7	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму						
8	Количество / % обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму						
9	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций профилактики						
10	Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся						
11	Количество индивидуальных бесед, тренингов по профилактике суицидального поведения обучающихся						
12	Количество обучающихся (семей) состоящих на учете по суицидальному проявлению						

МОДУЛЬ 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

Подмодуль 03.01. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ.

Паспорт подмодуля 03.01.

Наименование подмодуля 03.01	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание обучающихся ГБПОУ СИТ
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи	-формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основе здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; -выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	Министерство по культуре, спорту и молодежной политике Сахалинской области ; Агентство по делам молодежи Сахалинской области Управление по культуре, спорту и делам молодежи МО ГО «Охинский» ГБОУ ДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы» СОК «Дельфин»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.01	-увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; -сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
Механизм реализации подмодуля 03.01	комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,
Методы сбора: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ информации результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса	

Критерии эффективности подмодуля 03.01 спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

№	Показатели	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025
1	Количество секций (по видам спорта)						
23	Количество обучающихся, посещающих секции						
4	Количество спортивных мероприятий ПОО						
5	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного, Общероссийского уровней						
6	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок						
7	Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО						
8	Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда ПОО						
9	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня).						

Подмодуль 03.02 ПРОПАГАНДА ЗОЖ, ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ПАВ).

Паспорт подмодуля 03.02.

Наименование подмодуля 03.02	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся ОМБВИАТ
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
Задачи	-расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;

	<p>-вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</p> <p>-способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</p>
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля	<p>Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).</p> <p>-Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).</p> <p>-Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 30.09.2013).</p> <p>-Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков"</p> <p>- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).</p> <p>-Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".</p> <p>-Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"</p> <p>- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".</p> <p>- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"</p>
Партнеры	<p>Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав. Антинаркотическая комиссия МО ГО «Охинский». ОМВД РФ по Сахалинской области г.Оха. ГБУЗ «Охинская ЦРБ» (отделение наркологического диспансера); Управление культуры, спорта и делам молодежи МО ГО «Охинский» Центральная библиотек города, «Общественные организации: «Общее дело», «Матери против наркотиков»;</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02	<p>-Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>-Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ.</p> <p>-Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое.</p> <p>-Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>Количество социальных (проектов), инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.</p>
Основные подмодули развития системы профилактики	<p>Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность</p> <p>Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность</p> <p>Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность</p>
Показатели оценки результативности подмодуля 03.02.03	<p>-уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;</p> <p>-динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;</p> <p>-количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них;</p> <p>-количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности</p>

Показатели эффективности подмодуля 03.02.

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		2021	2022	2023	2024	2025	2025
1	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя						
23	Количество обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя						
4	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с курением табака						
5	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом						

	учете, связанном с употреблением алкоголя						
6	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете за употребление наркотиков						
7	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.						

МОДУЛЬ 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Паспорт модуля 04.

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	-Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. -Приобщить обучающихся к ценностям культуры. -Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно - творческую деятельность.
Нормативно-ориентированные модуля	-Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. ; -Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	Рост % обучающихся включенных в культурно -творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. -Повышение количества и качества культурно - творческих событий локального, городского, областного и всероссийского уровней.

Основные подмодули модуля 04 (культурно-творческое воспитание):

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	Организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения – портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
04.02 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями – совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	Тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

Показатели эффективности подмодуля 04.01

№	Показатели	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025
1	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (единиц)						
23	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации						
4	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень - область - общероссийский уровень						
5	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность						
6	Количество проведенных тематических классных часов по нравственному, эстетическому воспитанию						

МОДУЛЬ 05 МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.

Подмодуль 05.01. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Паспорт подмодуля 05.01.

Наименование	Молодежное предпринимательство
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся ГБПОУ СИТ
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. 4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.
Нормативно-правовое обеспечение направления	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Государственная программа «Развитие системы образования Сахалинской области».
Партнеры	ОАО «Сахалиноблгаз» «Охинский аэропорт» ООО «РН-СЕРВИС» УК «Управдом № 3» «Центр занятости населения»
Ожидаемые конечные результаты реализации	Количественные: -Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. -Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта. -Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена). -Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству. -Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. -Количество партнеров - представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. -Доля обучающихся - участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов). -Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). -Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся Качественные: -Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене: -Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес- проектов\ индивидуальных предпринимателей

Актуальность направления

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ). В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

— Обретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес- экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.

— Формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

— Обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию.

— Обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости.

— Обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

До недавнего времени в системе воспитания ГБПОУ СИТ отсутствовало данное направление развития будущих специалистов. Необходимость бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности. Развитие бизнес-ориентированной компетенции в профессиональной сфере возможно только при условии консолидированных усилий со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

**План мероприятий
бизнес-ориентированной деятельности в профессиональной сфере
ГБПОУ СИТ в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные и исполнители
Раздел 1. Исследование предпринимательских намерений обучающихся			
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	сентябрь	Преподаватели спецдисциплин Педагог-психолог
2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	сентябрь	Преподаватели спецдисциплин Педагог-психолог Преподаватели
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности			
1.	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ	сентябрь-декабрь	Преподаватели спецдисциплин
2.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	май	Преподаватели спецдисциплин
Раздел 3. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся			
1.	Отборочные внутритехникумовские соревнования регионального чемпионата Сахалинской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции "Предпринимательство"	ноябрь	Преподаватели спецдисциплин
2.	Конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива и карьера"	декабрь	Преподаватели спецдисциплин
3.	Коммуникационная сессия "Региональная система вовлечения молодежи в предпринимательскую и инновационную деятельность"	январь	Преподаватели спецдисциплин
Раздел 4. Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах			
1.	Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"	февраль	Преподаватели Спецдисциплин Социальный
2.	Презентация проектов (питчинг) "Я создаю!"	март	Преподаватели Спецдисциплин
Раздел 5. Мониторинг реализации проекта			
1.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	июнь	Преподаватели Спецдисциплин Руководители МО
2.	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	июнь	Преподаватели Спецдисциплин

Показатели эффективности подмодуля 05.01

№	Показатели	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025
1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству						
23	Доля обучающихся, ставших Участниками различных предпринимательских конкурсов						
4	Доля обучающихся - участников конкурсов по направлению «Молодежное предпринимательство» различных уровней						
5	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся						
6	Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте						
7	Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте						

**МОДУЛЬ 06 Экологическое воспитание
Паспорт модуля 06**

Наименование модуля 06	Экологическое воспитание
Задачи	1.Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. 2.Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. 3.Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. 4.Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды. 5.Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. 6.Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.
Нормативно-правовые ориентиры	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ; -Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция); -Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ .
Прогнозируемые результаты	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Сохранения экологии и гуманного отношения к природе, посредством личного участия в экологических десантах, акциях, агитбригадах и проектах «GreenFox»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов ГБПОУ СИТ впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Формирование компетенций ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Нравственное воспитание». Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно-полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Показатели эффективности подмодуля 06

№	Показатели	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025
1	Количество тематических экологических мероприятий в						

	техникуме						
23	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию						
4	Количество обучающихся - участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии						
5	Количество обучающихся - участников природоохранных акций, города, области						
6	Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации						

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Концепция системы профессионального воспитания ГБПОУ СИТ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Учреждения.

Рабочая программа отражает этап в развитии ГБПОУ СИТ. В ней представлены цель, задачи (адресные цели и задачи по отдельным направлениям деятельности), а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Рабочей программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены и учтены мнения руководителей методических объединений преподавателей, обучающихся и Совета родителей ГБПОУ СИТ.

Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Индикаторами оценки реализации Программы являются совокупность показателей, представленных по каждому модулю (подмодулю) направления.

Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СИТ является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Этапы реализации анализируются на заседаниях педагогического совета ГБПОУ СИТ. Корректировка осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого учебного года.

**План (календарно-тематический)
воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ СИТ
на 2020-2021 учебный год**

Цель: Формирование ценностных ориентиров обучающихся, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, интеллектуальное, физическое развитие личности, готовой к самореализации в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать системообразующие виды воспитательной деятельности, дополняя и развивая социальное партнерство со всеми субъектами социального и профессионального воспитания.
2. Систематизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, формировать культуру поведения и навыки ведения здорового образа жизни.
3. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления для конструктивного общения, социализации и творческого развития каждого обучающегося.
4. Совершенствовать систему сотрудничества и взаимодействия с родителями, привлекая к участию в образовательном и воспитательном процессе.

Традиционные, памятные, социально-значимые даты 1 сентября – День знаний; 3 сентября – День борьбы с терроризмом; 3 сентября – День окончания Второй мировой войны

СЕНТЯБРЬ					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03, 04,05) ОК 03,04,05,06	1	Реализация национального проекта «Билет в будущее» Проект «первокурсник» Экскурсия по учреждению (учебные мастерские кабинеты). Демонстрация профессиональных достижений обучающихся, мастер-классы 3 курсов	Сентябрь-май 1 неделя	1 курс	Замдиректора по УПР, старший мастер (исполнители по компетенциям)
	2	Анкетирование (диагностирование) с целью определения мотиваций выбора профессии «Мой образовательный маршрут»	2 неделя	1 курс	Социальный педагог, педагог-психолог
	3	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной) практики	гр. №32,35, 37(пкрс) Т-4 (сз)	3-4 курсы	Замдиректора по УПР Старший мастер
	4	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения «Мы из профтех!»	1 неделя	2-4 курс	Классные руководители. Мастера п/о
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление	1	День знаний. Классные часы(единые)«Освобождение Курил и Южного Сахалина». День окончания второй мировой войны. Участие в митинге-возложении цветов к Стеле павшим охинцам	1 неделя	1-4 курс	Замдиректора по СВиВР Педагог-организатор Классные руководители. Мастера п/о

ОК 03,04,05,06	2	Формирование базы данных обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДНиЗП, УФСИН, семьи СОП) Индивидуальные профбеседы Выявление обучающихся нуждающихся в социально-педагогической поддержке. Формирование социального паспорта	3 неделя	1-2курс	Замдиректора по СВиВР Социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
	3	Формирование студенческого самоуправления групп, техникума Мотивационная работа по включению обучающихся в кружок патриотической направленности «Форсаж»	4 неделя 3-4 неделя	1-4 курс	Педагог-организатор, Классные руководители, мастера групп
	4	Участие в конкурсе МО ГО «Охинский» «Люби и знай свой край родной»	3 неделя	1-3 курс	Замдиректора по СВиВР
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Формирование студенческого волонтерского отряда «Следуй за мной» техникума, привлечение обучающихся 1 курса	2-4 неделя		Педагог-организатор
	2	Формирование волонтерского отряда по направлению профориентаторы	Сентябрь	3-4 курс	Замдиректора по УПР, УР Педагог-организатор, старший мастер
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Анкетирование «Социальная адаптация»	4 неделя	1 курс	Педагог-психолог
	2	Ознакомление с Уставом учреждения. Правилами внутреннего распорядка. Правилами проживания для обучающихся (лично под подпись)	4 неделя	1 курс общежитие	Педагог-психолог Социальный педагог Мастера п/о Классные руководители
	3	-Проведение тематического родительского собраний в группах 2-4 курса (посредством дистанционных площадок); -Проведение родительского собрания «Путь к успеху»	4 неделя 4 неделя	2-4 курс 1 курс	Замдиректора по СВиВР Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители, мастера п/о
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Обзорная выставка, трансляция социальных роликов «Экстремизм – не пройдет»	1 неделя	1-4 курс	Библиотекарь
	2	Проведение классных часов антиэкстремистской направленности	1 неделя	1-4 курс	Преподаватель – организатор ОБЖ Представители ОМВД РФ по Сахалинской Области, классные руководители
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	День здоровья. (Квест-игра, флешмоб, спортивно-профессиональные состязания, игровая программа)	2 неделя	1-4 курс	Замдиректора по СВиВР Руководитель физвоспитания Педагог-организатор Студсовет

	2.	Мо Го Охинский» Легкоатлетическая эстафета к 75 летию Победы, Дню города, Дню нефтяника	4 неделя	1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	3	«Кросс нации»(эстафета) (МО ГО «Охинский»	3 неделя	1 курс	Руководитель физвоспитания
	4	Мотивационная работа по привлечении обучающихся в секцию волейбола (техникум)	4 неделя	1-4 курс	Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ. ОК 03,04,06,07,08	1	Мотивационная работа по привлечении обучающихся, состоящих на различных вида учета в творческую и спортивную жизнь техникума	3-4 неделя	1-2	Социальный педагог
	2	Анкетирование (диагностирование) по выявлению отношения к ПАВ. алкоголю	3 неделя	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Проведение профбесед с разъяснениями о планируемых вакцинациях по предупреждению и распространения ОРЗ, гриппа. Вакцинация (с 05.10.20)	2-3 неделя	1-4 курс	Социальный педагог, фельдшер техникума
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	Единый классный час «Нравственность, этика – гражданин, личность»	4 неделя	1-3 курсы	Классные руководители, мастера п/о
	2	Мотивационная работа по привлечению обучающихся в студенческое самоуправление, общественные и творческие дела техникума	сентябрь	1-4 курсы	Педагог организатор
	3	Подготовка мероприятий к празднованию 80 летия Профтехобразования	4 неделя октябрь	1-4 курсы	Педагог-организатор, Педагог дополнительного образования Студсовет, студенческое самоуправление
Модуль 05 Молодежное предпринимательство 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Сбор информации т трудоустройстве выпускников, выпускников из числа детей-сирот.	2-4 неделя		Замдиректора по УПР, УР, СВиВР
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Проведение экологических уроков по сохранности и сбережению ресурсов, утилизации отходов. Энергосбережении. Соблюдении ТБ в быту и действиях при ЧС	3-4 неделя	1 курсы Общежитие техникума	Преподаватель биологии Воспитатель общежития
ОКТАБРЬ					
Традиционные, памятные, социально-значимые даты: 1 октября – День пожилого человека; 2 октября – День профтехобразования; 5 октября – День учителя					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные

Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03, 04,05) ОК 03,04,05,06	1	Реализация национального проекта «Билет в будущее»			
	2	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной) практики	гр.№,37(п крс)Т-4(сез)	3 -4 курсов	Замдиректора по УПР Старший мастер
	3	Подготовка к участию в чемпионате по системе Worldskills	Октябрь - март	Кандидатуры по утверждению	Замдиректора по УПР Старший мастер Преподаватели спец дисциплин
	4	Подготовка к участию в олимпиаде профмастерства Абилимпикс	октябрь	Кандидатуры по утверждению	Замдиректора по УПР Старший мастер Преподаватели спец дисциплин
	5	Внедрение системы наставничества	октябрь		Группа разработчиков
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	-День профтехобразования (к 80 летию системы профессионального образования) «День учителя» -Классные тематические часы «Мы из профтех!» -Обзорная тематическая выставка «Кадры решают все!»	1 неделя октября	1-4 курсы	Педагог-организатор Студсовет Мастера групп, классные руководители Библиотекарь
	2	Подготовка к мероприятию «Посвящение в студенты»	4 неделя	1 курсы	Педагог-организатор Студсовет
	3	Студенческая конференция	3 неделя	1-4 курсы (активы групп)	Педагог-организатор Студсовет
	4	Работа объединения «Форсаж» патриотической направленности	В течение месяца		Педагог дополнительного образования
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Участие волонтеров в Акции «Единство навсегда». Распространение флайеров, буклетов на площади города	4 неделя октября	2-3 (волонтеры) курс	Педагог-организатор
	2	Участие во встречи с сторожилами г.Оха (Круглый стол) «Кадры из прошлого»	4 неделя	2-3 курс	Педагог-организатор
	3	Участие во Всероссийском мониторинге качества образования. В качестве общественного наблюдателя	4 неделя	3 курс (1 чел)	Замдиректора по СВиВР
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Совет профилактики	4 неделя		Замдиректора по СвиВР Социальный педагог
	2	Анкетирование (согласно плановым диагностикам)	4 неделя	2-3 курс, Проживающие обучающиеся в общежитии техникума	Педагог-психолог Социальный педагог
	3	Индивидуальные профбеседа, консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями)	В течение месяца		Замдиректора по СвиВР, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Анкетирование обучающихся с целью выявления отношения к экстремизму, терроризму	3 неделя	1-4	Педагог-психолог Социальный педагог
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Соревнования по волейболу к Дню народного Единства	4 неделя	1-2 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Правильное и грамотное питание» обзорный тематический стенд	3 неделя		Библиотекарь Фельдшер
	3	Работа секции волейбола	Октябрь -май		Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Мотивационная работа по привлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета в творческую и спортивную жизнь техникума	3-4 неделя	1-2	Социальный педагог
	2.	Проведение вакцинация по предупреждению и распространения ОРЗ, гриппа. Вакцинация .(с 05.10.20)	2 неделя	1-4 курсы	Фельдшер Представители ГБУЗ «Охинская ЦРБ»
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	День профтехобразования, День учителя	1 неделя октября		Педагог – организатор Студсовет
	2.	Проведение Акции «От сердца к сердцу» ко Дню пожилых людей			
Модуль 05 Молодежное предпринимательство 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Декада правовой финансовой грамотности	4 неделя	2 курс	Замдиректора по УПР Страшный мастер Преподаватели спец дисциплин
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	«Экология тела, разума» цикл лекций по малым группам (гендерные разделения)	3 неделя	1 курс общежитие	Фельдшер, педагог-психолог Воспитатель общежития
НОЯБРЬ					
Традиционные, памятные, социально-значимые даты: 16 ноября – День толерантности; 20 ноября – День правовых знаний; 29 ноября – День матери.					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03, 04,05)		Подготовка к проведению декад специальностей и профессий	Ноябрь - декабрь	2-4 курсы	Замдиректора по УПР УВР, СВиВР Педагог-организатор, старший мастер мастера п/о, преподаватели спец дисциплин

	2	Внедрение системы социального партнерства и наставничества	В течение года		Замдиректора по УПР, группа разработчиков
	3	«Программируй успех!» разработка и пополнение содержанием портфолио обучающегося (в том числе и выпускника)	В течение года	1-4 курса	Мастера п/о, классные руководители, преподаватели спец дисциплин
	4	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной) практики	гр.№,35, (ППКРС)	3-4 курсы	Замдиректора по УПР Старший мастер
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	Участие в муниципальном социальном конкурсе «ОХА в объективе камер»			Педагог-организатор
	2	Участие студактива в муниципальном форуме «Созвездие»	4 неделя	2-3 курсы	Педагог-организатор студсовет
	3	Заседание студсовета по вопросам исполнения плана работы центров	3 неделя	1-4	Педагог-организатор студсовет
	4	Организация Урока мужества «Окончание Второй мировой войны. Проведение южно-Сахалинской наступательной и Курильской десантной операции Литературно-музыкальная композиция. Создание видеофильма, размещение в социальных сетях, сайте учреждения	Ноябрь 2 неделя декабря	1-2 курсы	Творческая группа преподавателей, обучающихся Педагог дополнительного образования библиотекарь
	3	Работа объединения «Форсаж» патриотической направленности	В течение месяца		Педагог дополнительного образования
	4	Рейд Студенческого самоуправления (посещаемость, опоздания) Информирование итога рейда. Культура поведения, исполнение Правил внутреннего распорядка, Правила для проживающих	В течение месяца		Студсовет, Совет общежития
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Участие волонтеров в акции совместно с представителями партии Единая Россия («Берегите себя!» (распространение и выдача масок, буклетов)	3 неделя		Педагог-организатор (руководитель волонтерского отряда)
	2	Акция «Дорога к здоровью» Распространение буклетов направленности «Питание», «Движение-жизнь», «Трезвая семья-залог семейного счастья» «Спид – не спит»	4 неделя	1-4 курсы	Мастера п/о, классные руководители педагог-организатор
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Проведение круглого стола «Закон и порядок» с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Участие в беседе сотрудника КДНЗП, ОМВД России по Сахалинской области	2 неделя	1-3 курс	Замдиректора по СВнВР Социальный педагог Педагог-психолог
	2	Посещение семей обучающихся, рейды в общежитие	В течение месяца	Состоящие на учетах	Замдиректора по СВнВр Социальный педагог воспитатель общежития

Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Просмотр видеороликов (учебное пособие) по действиям при ЧС проживающих в общежитии обучающихся	2 неделя	Проживающие в общежитии	Педагог- организатор ОБЖ Воспитатель общежития
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Работа секции волейбола Выстраивание взаимодействия с СОК «Дельфин» (посещение тренажерного зала, бассейна)	В течение месяца		Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Конкурс буклетов. Акция «Дорога к здоровью» Распространение буклетов направленности «Питание», «Движение- жизнь», «Трезвая семья-залог семейного счастья» «Спид – не спит»	4 неделя	1-4 курсы	Мастера п/о, классные руководители педагог- организатор
	2	Конкурс плакатов (санбюллетеней) «Скажем нет, паутине СПИДа»	4 неделя – 1 неделя декабря		Мастера п/о, классные руководители педагог- организатор
	3	Организация проведения социально- психологического тестирования (СПТ)	3 неделя		Замдиректора о СВиВР Социальный педагог
Модуль 04 Культурно- творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	«День мастера» - обзорная тематическая выставка	3 неделя		Мастера п/о, классные руководители педагог- организатор
	2.	День толерантности. Единые классные часы « Доброта, благородство – человек»	4 неделя		
Модуль 05 Молодежное предпринимательст во 05.01 Бизнес- ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Встречи с предпринимателями, Представителями Центра занятости населения в форме « Вопрос-ответ»	2 неделя		Замдиректора по УПР
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Обзорный экран, прокат социальных роликов «Молодежь в защиту природы»	В течение месяца		Педагог дополнительного образования

ДЕКАБРЬ

Традиционные, памятные, социально-значимые даты: 1 декабря – День борьбы со СПИДОМ; 9 декабря – День героев Отечества. День борьбы с коррупцией; 12- День Конституции.

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
---	----------	--------------------------	----------------	----------------------	---------------

Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,	1	Проведению декад специальностей и профессий	Ноябрь - декабрь	2-4 курсы	Замдиректора по УПР,СВиВР Педагог-организатор, старший мастер мастера п/о, преподаватели спец дисциплин
	2	Внедрение системы социального партнерства и наставничества	В течение года		Замдиректора по УПР, группа разработчиков
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1.	К Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества «Урок памяти» «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.20	1-2 курсы	Творческая группа Педагог дополнительного образования Замдиректора по СВиВР
	2	День Конституции. Обзорная тематическая выставка. Тематический информационный стенд.	2 неделя		Библиотекарь
	3	Работа объединения «Форсаж» патриотической направленности	В течение месяца		Педагог дополнительного образования
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1.	Организация новогодней игровой программы «Новый года к нам мчится» для обучающихся МБОУ ОШ №4, ГКУ СРЦН «Родник»	3-4 неделя	1-3	Студенческий совет, волонтерский отряд
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Классные часы «Молодежь против!»	1 неделя	1-4	Мастера п/о, классные руководители
	2	Совет профилактики	В течение месяца	1-2 курсы родители приглашенных на заседание комиссии	Замдиректора по СвиВр Социальный педагог
	3	Посещение семей обучающихся, рейды в общежитие	В течение месяца	Состоящие на учетах	Замдиректора по СВиВр Социальный педагог воспитатель общежития
	3	Организованное окончание 1 полугодия (взаимодействие с органами системы профилактики, переписка, предоставление и сбор отчетно-планирующей документации, контроль и система мониторинга, составление социального паспорта учреждения)	4 неделя		Социальный педагог, мастера п/о, классные руководители
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	2.	Профилактические беседы (исполнение планов ИПР) с обучающимися, состоящими на различных видах учета.	4 неделя		Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 03. Воспитание физической культуры и	1	Работа секции волейбола	В течение месяца	1-4 курсы	Руководитель физвоспитания

здоровьесбережения ОК 03,04,06,07					
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Классные часы « СПИД/ВИЧ – не приговор»	1 неделя	1-3 курсы	Мастера п/о, классные руководители педагог- организатор
	2	Конкурс плакатов (санбюллетеней) «Скажем нет, паутине СПИДа»	1 неделя декабря	1-3 курсы	Мастера п/о, классные руководители педагог- организатор
Модуль 04 Культурно- творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	Посещение театрализованных представлений в РДК, экскурсий, новогодних встреч в музее. Организация встречи с обучающимися групп в период новогодних каникул (спортивной, досуговой направленности)	4 неделя- период каникул	1-4 курсы	4 неделя – 1 неделя января Педагог- организатор, мастера п/о, классные руководители
	2	Организация новогодней игровой программы «Новый года к нам мчится» для обучающихся МБОУ ОШ №4, ГКУ СРЦН «Родник»	2-4 неделя	Обучающиеся и воспитанники школ города	Педагог- организатор, Педагог дополнительного образования
	3	Конкурс новогодних плакатов в форме «Новогодней хлопушки»	3-4 неделя	1-3 курс	Педагог- организатор,
Модуль 05 Молодежное предпринимательст во 05.01 Бизнес- ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Конкурс Создание социального ролика « Я будущий предприниматель» С прокатом к декаде профессий , специальностей	1-4 неделя	3-4 курсы	Студсовет педагог- организатор
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	2.	Проект «Новогодний беспорядок»(утилизация, применение синтетических отходов в прикладном творчестве, быту, садовом хозяйстве и т. д)	Декабрь- январь	1-4 курсы	Студсовет педагог- организатор Преподаватель биологии

ЯНВАРЬ

Традиционные, памятные, социально-значимые даты: 25 января – День Российского студенчества,
27 января- День воинской Славы России

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,	1	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной) практики	гр.№ 35, 37 (пкрс) Т-4(ссз)	3 -4 курсов	Замдиректора по УПР Старший мастер
	2	Подготовка к участию в чемпионате по системе Worldskills	Октябрь - март	Кандидатуры по утверждению	Замдиректора по УПР Старший мастер Преподаватели спец дисциплин

Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	Подготовка к месячнику патриотического воспитания Привлечение представителей Охинской войсковой части, Совета ветеранов Управления культуры, спорта и делам молодежи	Январь-февраль	1-4 курсы	Замдиректора по СВиВР Творческая группа Студсовет
	2	День воинской славы России Едины классный час « Славные сыны России»		1-2	Библиотекарь Педагог-организатор Студсовет педагог дополнительного образования
	3	Работа объединения «Форсаж» патриотической направленности	В течение месяца		Педагог дополнительного образования
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Создание отряда волонтеров-профорientаторов для осуществления профорientационной деятельности. Составление Положения о деятельности волонтеров	В течение месяца	1-4 курсы	Педагог-организатор Замдиректора по УПР, УПР, СВиВР
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Выполнение Плана профилактической работы (Планов ИПР)			
	2	Посещение семей обучающихся, рейды в общежитие	В течение месяца	Состоящие на учетах	Замдиректора по СВиВр Социальный педагог воспитатель общежития
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Постоянно действующий обзорный стенд «Террор не пройдет»	В течение месяца		Библиотекарь
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Работа секции волейбола	В течение месяца		Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Участие в муниципальных Новогодних соревнованиях по волейболу между молодежными командами МО ГО «Охинский»	09.01.2020 1	1-4 курс (сборная команда техникума)	Руководитель физвоспитания
	2	Участие сборной команды обучающихся, преподавателей по фитнес днатлону в МАУ СОК «Дельфин» Мо ГО «Охинский»	20.12.20		Руководитель физвоспитания
	3	Проведение медицинского обследования на предмет раннего употребления наркотических и психотропных веществ			
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	«Студенчество, виват» Создание поздравительного концерта в формате видеофильма, от Студсовета техникума с участием обучающихся и преподавателей техникума	4 неделя		Педагог-организатор Творческая группа участников

Модуль 05 Молодежное предпринимательст во 05.01 Бизнес- ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Конкурс Создание социального ролика « Я будущий предприниматель» С прокатом к декаде профессий , специальностей	1-4 неделя	3-4 курсы	Студсовет Педагог- организатор
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	2	«Классный час «Экологически целесообразный образ жизни в семье. Развитие экологического мышления.»	4 неделя	1-2 курсы	Мастера п/о, классные руководители. Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные, памятные, социально-значимый даты, традиционные мероприятия					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,	1	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной) практики	гр. № 35, 37 (пкрс) Т-4(ссз)	3 -4 курсов	Замдиректора по УПР Старший мастер
	2	Подготовка к участию в чемпионате по системе Worldskills	Октябрь - март	Кандидатуры по утверждению	Замдиректора по УПР Старший мастер Преподаватели спец дисциплин
Модуль 02.01 Гражданско- патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	Месячник патриотического воспитания « Сыны отечества» (формы и виды деятельности по отдельному плану) -смотр «Строя и песни» -классные часы -игра-квест	В течение месяца	1-4 курсы	Замдиректора по СВиВр Педагог- организатор Педагог дополнительного образования
	2	Работа объединения «Форсаж» патриотического воспитания	в течение месяца	1-4 курсы	Педагог дополнительного образования
	3	Рейд Студенческого самоуправления (посещаемость, опоздания) Информирование итога рейда, Культура поведения, исполнение Правил внутреннего распорядка, Правила для проживающих	В течение месяца		Студсовет, Совет общешития.
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Участие волонтеров в Акциях Мо ГО «Охинский»			Педагог- организатор Руководитель волонтерского отряда, Студсовет
	2	Создание отряда волонтеров- профоринтаторов для осуществления профоринтационной деятельности. Составление Положения о деятельности волонтеров	В течение месяца	1-4 курсы	Педагог- организатор Замдиректора по УПР, УПР, СВиВР
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Совет профилактики	4 неделя		Замдиректора по СВиВр Социальный педагог
	2	Профилактическая работа (исполнение Планов ИПР) .	В течение месяца	Состоящие на учетах	Замдиректора по СВиВр

		Посещение семей обучающихся			Социальный педагог
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Постоянно действующий обзорный стенд(цикл) «Террор не пройдет»	В течение месяца		Библиотекарь
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Работа секции волейбола Участие сборной команды в соревнования МО ГО «Охинский»	В течение месяца		Руководитель физвоспитания
	2	Проведение спортивной эстафеты с элементами начальной военной подготовки	2 неделя		Руководитель физвоспитания Педагог дополнительного образования преподаватель-организатор ОБЖ
	3	Приглашение к участию (с показательными выступлениями Отделение ЮнАрмии)	3- неделя		
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Спортивные соревнования по хоккею с мячом «Нет вредным привычкам»		общежитие	Воспитатель социальный педагог педагог дополнительного образования
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	2	Посещение городского музея, библиотеки в декаду патриотического воспитания	3-4 неделя	1-4 курс общежитие	Педагог-организатор Мастера
Модуль 05 Молодежное предпринимательство 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Встречи с предпринимателями, Представителями Центра занятости населения в форме « Вопрос-ответ»	2 неделя	3-4 курсы	Замдиректора по УПР
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Обзорный экран, прокат социальных роликов «Молодежь в защиту природы» «Экологические катастрофы»	В течение месяца		Педагог дополнительного образования
МАРТ					
Знаменательные, памятные, социально-значимые даты, традиционные мероприятия; 8 Марта – Международный женский день					
Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,04)	1	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной) практики		3 -4 курсов	Замдиректора по УПР Старший мастер
	2	Участию в чемпионате по системе Worldskills	март	Кандидатуры по утверждению	Замдиректора по УПР Старший мастер Преподаватели спец дисциплин Мастера п/о

Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	Работа объединения «Форсаж» патриотической направленности	В течение месяца		Педагог дополнительного образования
	2	Рейд Студенческого самоуправления (посещаемость, опоздания) Информирование итога рейда. Культура поведения, исполнение Правил внутреннего распорядка, Правила для проживающих			Студсовет, Совет общежития
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Деятельность отряда волонтеров-профориентаторов для осуществления профориентационной работы. Составление Положения о деятельности волонтеров	В течение месяца	3-4 курсы	Педагог-организатор Замдиректора по УПР, УПР, СВиВР
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Профбеседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Представители органов профилактики КДН и ЗП, УФСИН, Прокуратуры	4 неделя	Состоящие на учетах	Замдиректора по СВиВР Социальный педагог
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Профбеседы с обучающимися, с представителями прокуратуры МО ГО «Охинский»	4 неделя	1-2 курс	Замдиректора по СВиВР
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровье сбережения ОК 03,04,06,07	1	Работа секции волейбола	В течение месяца		Руководитель физвоспитания
	2	«Веселые старты для специалистов» (юноши) к празднованию 8 марта	2 неделя		Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Тренинг (малыши группами) «Мой друг наркоман»	3неделя	1 курс	Педагог-психолог
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	Конкурс «Мисс-техникум» Конкурсная программа по профессиям и специальностям (девушки) - Праздничный концерт «Руки наших матерей» - Конкурс праздничных плакатов	2 неделя	1-4 курсы	Педагог-организатор Мастера п/о, классные руководители
Модуль 05 Молодежное предпринимательство 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Круглый стол «Нравственность, этика будущего специалиста»	4 неделя	3-4 курсы	Преподаватели спецдисциплин
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Просмотр Видеолекции «Экологи Северного Сахалина. Реальность. Прогноз»	3 неделя	2-3	Преподаватели спецдисциплин Мастера п/о, классные руководители

АПРЕЛЬ

Знаменательные, памятные, социально-значимые даты, традиционные мероприятия: 1 апреля-День смеха, 7 апреля – Всемирный день здоровья, 12 апреля День космонавтики, 22 апреля – всероссийский субботник (Экологический десант)

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание (виды, формы)	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,04)	1	Месячник здорового образа жизни. «Молодые профессионалы- здоровое поколение» (По отдельному плану)	В течение месяца	1-4 курсы	Замдиректора по СВВР Руководители МО, Старший мастер Педагог-организатор Руководитель физвоспитания
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	«День космонавтики» - обзорная тематическая выставка «Открытие космоса» - декоративно-прикладное творчество, отражающее профессию	1 неделя	1-2 курс	Библиотекарь Мастера п/о, классные руководители Педагог-организатор
	2	Флешмоб «Поехали» (выстраивание фигуры ракеты на территории техникума)	1 неделя	1 курс	Студсовет
02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Деятельность отряда волонтеров-профорientаторов для осуществления профориентационной работы.	В течение месяца	3-4 курсы	Педагог-организатор Замдиректора по УПР, УПР, СВВР
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Профбеседы (ИПР) с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Посещение семей.	4 неделя	Состоящие на учетах	Замдиректора по СВВР Социальный педагог
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Постоянно действующий обзорный стенд(цикл) «Террор не пройдет»	В течение месяца		Библиотекарь
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Месячник здорового образа жизни. «Молодые профессионалы- здоровое поколение» (По отдельному плану) - спортивная эстафеты - мини-зарядки	В течение месяца	1-4 курсы	Замдиректора по СВВР Руководители МО, Старший мастер Педагог-организатор Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Месячник здорового образа жизни. «Молодые профессионалы- здоровое поколение» (По отдельному плану) - Акция «Брось сигарету» - Спортивные дружеские состязания по мини-футболу (на снегу)	В течение месяца	1-4 курсы общешитие	Замдиректора по СВВР Руководители МО, Старший мастер Педагог-организатор Руководитель физвоспитания
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	Посещение МАО Спортивно-оздоровительного комплекса «Дельфин» (по группам)	В течение месяца	Группы обучающихся общешитие	Мастера п/о, классные руководители Воспитатель общешития
	2	Посещение спортивных мероприятий Мо ГО «Охинский»	В течение города		Мастера п/о, классные

		Вовлечение обучающихся в спортивные секции города по интересам			руководители, социальный педагог
	3	Участие во Всероссийском конкурсе «Студенческая весна 20201»	2-4 неделя	Творческие объединения	Педагог дополнительного образования
Модуль 05 Молодежное предпринимательство 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Трансляция роликов – победителей на обзорном экране техникума Создание социального ролика « Я будущий предприниматель» С прокатом к декаде профессий . специальностей	1-4 неделя	3-4 курсы	Студсовет Педагог-организатор
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Анкетирование обучающихся с целью изучения отношения к природосбережению и знаний о науке.	В течение месяца	1-2 курс	Педагог-психолог социальный педагог
МАЙ					
Знаменательные, памятные, социально-значимые даты, традиционные мероприятия 1 мая - Всемирный день трудящихся, 9 мая – День Победы, 15 мая – международный день семьи					
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,04)	1	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной, преддипломной) практики	(ППКРС) (ППССЗ)	3 -4 курсов	Замдиректора по УПР Старший мастер
	1	«Профессиональные встречи» (круглый стол) Организация встреч с выпускниками техникума, имеющими позитивный опыт в профессиональной карьере, работающих на предприятиях города, области	3 неделя		Замдиректора по УПР, мастера п/о , классные руководители, преподаватели спец дисциплин Педагог-организатор
	2	Реализация национального проекта «Образование» Профессиональный маршрут «Билет в будущее»	В течение месяца		Замдиректора по УПР, Замдиректора по УР, Замдиректора по СВнВР Методист, исполнители проекта
Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	Единый классный час «Наша Победа!»	2 неделя	1-3 курсы	Замдиректора по СВнВР Мастера п/о , классные руководители
	2	Участие обучающихся в митинг-шествии.			
	3	Участие обучающихся в шествии в колонне «Бессмертный полк» Участие в Акции «Лента Победы»			Студсовет педагог-организатор
	4	Благотворительная акция «Твори добро» (поздравление и вручение подарков) Охинскому Совету ветеранов, Охинской войсковой части	1-2 неделя	1-3 курсы	Студсовет Педагог-организатор
	5	Моя профессия в годы ВОВ» Создание видеоролика обучающимися объединения Форсаж»	1-2 неделя		Педагог дополнительного образования

02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Участие в Акциях МО ГО «Охинский» «Письмо ветерану» «Поздравление ветеранам» «Формирование и вручение продуктовых наборов» «Волонтеры Победы» (окультуривание, расчистка памятника в городском парке)	1-2 неделя	Волонтеры техникума	Руководитель волонтерского отряда Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
	2	Деятельность волонтеров-профориентаторов. Профориентация. (распространение буклетов, подготовка презентаций о профессиях и специальностях техникума) Выездные мероприятия. Использование ресурсов СМИ, Соцсетей	В течение месяца	Волонтеры техникума	Замдиректора по УПР, замдиректора по СВиВР волонтеры
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Совет профилактики	4 неделя	Приглашенные обучающиеся и их родители (законные представители)	Замдиректора по СВиВР Социальный педагог
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	«Семейные ценности» преемственность поколений, влияние семьи на развитие личности обучающегося, гражданина, специалиста	4 неделя		Замдиректора по СВиВР Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Участие в спортивной эстафете образовательных учреждений МО ГО «Охинский»	2 неделя		Руководитель физвоспитания
	2	Работа секции волейбола	В течение месяца		Руководитель физвоспитания
	3	Спортивные состязания по волейболу между группами техникума на «Кубок Победы»	3 неделя		Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Анкетирование (диагностирование) в целях определения эффективности проведения профилактических мероприятий	4 неделя	1-4 курсы	Социальный педагог Педагог-психолог
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	Посещение торжественного концерта к Празднования Дня Победы в ВОВ»	2-3 неделя		Педагог-организатор Мастера п/о, классные руководители Стул Совет
	2	Посещение тематической выставки Охинского музея	2-3 неделя		Педагог-организатор
	3	Обзорный тематический стенд ко Дню семьи «СЕМЬЯ» Трансляция социальных роликов о значимости каждого человека в сохранении своей семьи.	3 -4 неделя	1-3 курсы	Библиотекарь

Модуль 05 Молодежное предпринимательст во 05.01 Бизнес- ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11	1	Единый урок парламентаризма	4 неделя		Преподаватели спец дисциплин
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Участие в акции «Экологический десант» в очистке и сборе мусора на о. Медвежье, о. Семнозерье.	4 неделя -1 неделя июня		Отряд волонтеров Педагог- организатор
ИЮНЬ					
Знаменательные, памятные, социально-значимые даты, традиционные мероприятия 1 июня День защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня День памяти и скорби					
Модуль 01 Профессиональное воспитание (подмодули 01,02,03,04)	1	Группы, направленные для прохождения учебной (производственной, преддипломной) практики	(пкрс) (пссз)	2,3,4 курсов	Замдиректора по УПР Старший мастер
	2	«Ярмарка профессий» изготовление и демонстрация изделий, творческая концертная программа	1 неделя	1-3 курсы	Замдиректора по УПР Замдиректора по СВнВР Старший мастер Педагог- организатор
	2	Выпускной-2021 Церемония вручения дипломов	4 неделя	3-4 курсы	Замдиректора по СВнВР Замдиректора по УПР Педагог- организатор
Модуль 02.01 Гражданско- патриотическое воспитание. Студенческое самоуправление ОК 03,04,05,06	1	Обзорный тематический стенд «Россия великая!»	2 неделя		Библиотекарь
	2	Заседание Студсовета об Инициативе создания (участия) в движении Студенческих строительных (трудовых) отрядов	1 неделя	2-3 курсы	Педагог- организатор
	3	Военные сборы по основам начальной военной подготовки	2 неделя	2 курс(юноши)	Преподаватель – организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания
02.02 Волонтерская деятельность ОК 03,04,05,06	1	Участие в праздновании Дня России МО ГО «Охинский»	2 неделя		Педагог – организатор Студсовет
	2	Деятельность волонтеров-профорientаторов. Профорientация, (распространение буклетов, подготовка презентаций о профессиях и специальностях техникума) Выездные мероприятия. Использование ресурсов СМИ, Социальных сетей	В течение месяца	Волонтеры техникума	Замдиректора по УПР, замдиректора по СВнВР волонтеры
	3	Участие в волонтеров в акции «Свеча памяти» в День Памяти и скорби	4 неделя	Волонтеры техникума	Педагог- организатор
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности ОК 03,04,06	1	Классные часы (беседы, лекции) по формированию законопослушного поведения, профилактики правонарушений, употребления ПАВ	1 неделя	1-3 курс	Социальный педагог
	2	Летняя занятость. Оказание помощи		Состоящие на	Замдиректора по

		в трудоустройстве на предприятия город, ЦЗН МО ГО «Охинский»		Усеет, семьи СОП	СВиВР
Модуль 02.04 Противодействие распространения идеологии экстремизма, терроризма ОК 03,04,06	1	Проведение встреч с представителями органов профилактики в МО ГО «Охинский» ОМВД, УФСиН, Прокуратуры	2 неделя	Обучающиеся 1-2 курсов	Замдиректора по СВиВР
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения ОК 03,04,06,07	1	Посещение МАУ СОК «Дельфин» (бассейн, тренажерный зал)	В течение месяца	Общежитие, состоящие на учете, обучающиеся из числа детей-сирот	Замдиректора по СВиВР Руководитель физвоспитания
Модуль 03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, наркотических веществ ОК 03,04,06,07,08	1	Летняя занятость. Оказание помощи в трудоустройстве на предприятия город, ЦЗН МО ГО «Охинский»	3-4 неделя	Обучающиеся техникума	Замдиректора по СВиВР
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание ОК 03,04,06,07	1	Участие в массовой праздновании (на улицах города) Дня России	2 неделя	1-4 курсы	
Модуль 05 Молодежное предпринимательство 05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере ОК 02,03,04,05,09,10,11					
Модуль 06 Экологическое воспитание ОК 03,04,06,07,08	1	Летняя занятость. Оказание помощи в трудоустройстве на предприятия город, ЦЗН МО ГО «Охинский»	3-4 неделя	Обучающиеся техникума	Замдиректора по СВиВР
	2	Участие обучающихся в трудовых, экологических десантах по взаимодействию с Управлением по культуре, спорта и делам молодежи	В течение летних каникул	Обучающиеся техникума	Замдиректора по СВиВР Мастера п/о Классные руководители

В календарно-тематический План воспитания и социализации обучающихся ГБПО СИТ на 2020-2021 учебный год допускается внесение изменений, дополнений и корректирование содержания, видов и форм мероприятий.