



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сахалинский индустриальный техникум»**



Публичный доклад—2015

**«О состоянии и перспективах развития Государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сахалинский индустриальный техникум»**

694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58
Тел/факс (42437) 2-29-42, E-mail:liceyboss@okha.dsc.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Приоритетные направления, цели и задачи образовательного учреждения.....	4-5
3. Качество и общедоступность профессионального образования	
3.1. Формирование контингента обучающихся	5
3.2. Реализация образовательных программ.....	5-6
3.3. Качество подготовки выпускников.....	6-7
3.4. Востребованность выпускников учреждения на рынке труда.....	7
3.5. Воспитательная деятельность.....	7-12
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	
4.1. Финансово-экономическая деятельность.....	13
4.2. Материально-техническая база.....	13-15
4.3. Психолого-педагогическое сопровождение.....	15-16
4.4. Кадровое обеспечение. Методическая работа.....	16-19
4.5. Система управления качеством образовательного процесса.....	19-20
5. Заключение	
5.1.	
Выводы.....	20-21
5.2. Проблемы.....	21
5.3. Приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу. Задачи на 2015-2016 учебный год.....	21-22
6. Приложение.....	23-30

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад – 2015 «О состоянии и перспективах развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский индустриальный техникум» - г. Оха, 2015. – 30 стр.

Публичный доклад представляет собой информационно-аналитическое издание, в котором описано состояние дел образовательного учреждения, обозначена динамика основных показателей его развития, результаты деятельности за 2014-2015 год, а также сформулированы предложения по ключевым направлениям развития ГБПОУ СИТ на 2015-2016 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Ответственный за выпуск:

Пулешкова О.А. - заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ СИТ

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СИТ

Учредитель: Сахалинская область в лице министерства образования Сахалинской области.

Тип образовательного учреждения: Профессиональное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 9-Т от 28.04.2014г. выдана министерством образования Сахалинской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 9-Т от 26.05.2014 года выдано министерством образования Сахалинской области. Срок действия – 26.05.2020 г.

Юридический адрес ГБПОУ СИТ:

694490, Сахалинская область, город Оха, улица Советская, дом 58;

Тел./факс 8 (42 437) 22942, 20140

E-mail: liceyboss@okha.dsc.ru - приёмная

liceybuh@okha.dsc.ru - бухгалтерия

официальный сайт: <http://liceybokha.ru>

Директор – Синдирихин Владимир Владимирович

Краткая история ГБПОУ СИТ

ГБПОУ СИТ был организован в 1929 году. За время своего существования техникум прошёл несколько этапов:

- 1929 – Фабрично-заводская семилетка;
- 1931– Фабрично-заводское училище;
- 1932 – Школа горнопромышленного обучения;
- 1940 – Фабрично-заводское училище № 3;
- 1944 – Ремесленное училище № 3;
- 1962 – Среднее городское Профессионально-техническое училище № 6;
- 1984 – Среднее профессионально-техническое училище № 6;
- 1994 – Технический лицей № 6;
- 1996 – Профессиональный лицей № 6.

В 2014 году образовательному учреждению присвоен статус техникума. За годы своей деятельности учреждение подготовило более 20 тысяч квалифицированных специалистов по различным профессиям. Среди выпускников разных лет много передовиков производства, ставших руководителями различных подразделений промышленных предприятий городского округа «Охинский» и области, в техникуме продолжают на различных должностях трудовую деятельность 20 выпускников.

2. Приоритетные направления, цели и задачи образовательного учреждения

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99, приоритетом государственной политики Сахалинской области в сфере профессионального образования является обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Сахалинской области.

За отчетный период техникум продолжил реализацию основных целей и задач своего развития, приоритетных направлений деятельности.

Основной **стратегической целью** развития ГБПОУ СИТ является подготовка выпускников, отвечающих современным требованиям профессионального развития - обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, перспективными задачами развития Сахалинской области.

Приоритетные направления развития техникума:

1. совершенствование процесса управления;
2. модернизация структуры;
3. модернизация образовательных программ;
4. обеспечение условий для повышения качества и инновационного развития профессионального образования;

5. развитие кадрового потенциала;
6. создание условий для личностного совершенствования обучающихся.

В 2014-2015 учебном году основные усилия были сосредоточены на решении следующих

ключевых задач:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу для управления качеством образования в условиях современного законодательства.
2. Обеспечить методическое сопровождение и условия реализации ОПОП по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Формировать социально–профессиональные установки, ценностные ориентации обучающихся, обеспечивающие саморазвитие и актуализацию личности в профессиональной деятельности.

3. Качество и общедоступность профессионального образования

3.1. Формирование контингента обучающихся производится из числа обучающихся, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования.

Сведения об общем количественном составе обучающихся по программам среднего профессионального образования свидетельствуют о ежегодном снижении количества обучающихся, что объясняется сложной демографической ситуацией.

Так, в 2014-2015 учебном году численность обучающихся снизилась по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 34 человека и составила 276 человека. Численность обучающихся из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 12 человек.

Учебный год	Государственное задание	Количество обучающихся (в среднем за год)
2011-2012	405	408
2012-2013	316	364
2013-2014	329	310
2014-2015		276

В целях реализации профориентационной деятельности разработана нормативная документация, в соответствии с которой осуществляется приём абитуриентов в образовательную организацию, регламентирована деятельность Приёмной комиссии. В учебном году согласно Плану профориентационной работы был проведён День открытых дверей, в котором наряду с потенциальными абитуриентами и их родителями приняли участие представители базовых предприятий, выпускники техникума прошлых лет. На протяжении учебного года проводятся экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений по учебно-производственной базе техникума. Состоялась выездная встреча с обучающимися школ пгт. Ноглики. Техникум активно взаимодействует с Центром занятости населения, который информирует выпускников о вакантных местах в организациях и предприятиях городского округа, проводит семинары по различным вопросам, в том числе по написанию резюме. Информация об условиях приёма, направлениях подготовки, а также о жизни и деятельности техникума отражается в средствах массовой информации. Вместе с тем необходимо продолжать работу по совершенствованию системы социального партнёрства в системе «Школа - Техникум - Предприятие».

3.2. Реализация образовательных программ

Ориентация на потребности регионального рынка труда является основополагающей в планировании структуры подготовки студентов в техникуме, который с переходом на СПО в учебном году расширил спектр образовательных программ.

Учреждение в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году реализовывало следующие образовательные программы:

1. основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:
 - 1.1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 5 профессиям: «Автомеханик», «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы), «Машинист дорожных и строительных машин», «Слесарь КИПиА», «Станочник»;
 - 1.2 программы подготовки специалистов среднего звена по 3 специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация

газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

2. основные программы профессионального обучения:
 - 2.1 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - 2.2 программы переподготовки рабочих, служащих;
3. дополнительные общеобразовательные программы:
 - 3.11 по направленностям: художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная.

Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Все федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения имеются в наличии. Их обеспеченность составляет 100%.

3.3. Качество подготовки выпускников

Выпуск 2014-2015 учебного года составил 62 человека при плановой цифре в 65 человек, все они прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы, в том числе 2 выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл по результатам ГИА – 4,2. Качество знаний по результатам защиты квалификационных работ составило 76,7%. Качество выполнения отдельных квалификационных испытаний по профессиям, выполненных на «отлично»:

выпускная практическая квалификационная работа	письменная экзаменационная работа	защита письменной экзаменационной работы
51,6%	50%	46,7%

Наиболее высокий результат продемонстрировала группа № 37 «Машинист дорожных и строительных материалов», выполнение каждого из видов испытаний на «отлично» составило 60%.

Приглашение на работу от работодателя получили 8 человек. Численность выпускников, получивших установленные разряды, составила 49 чел. (79%), а выше установленных - 13 чел. (21%), что определило наибольший процент повышенных разрядов за 4 года.

Учебный год	Общее количество выпускников	Из них получающие разряды	Разряды		
			повышенный	установленный	пониженный
2011-2012	189	189	15 чел. – 7,9%	174	0
2012-2013	185	185	10 чел. – 5,4%	175	0
2013-2014	129	111	13 чел. – 11,7%	98-88,3%	0
2014-2015	62	62	13 чел. -21%	49 чел. – 79%	0

Качественный анализ результатов ГИА выпускников 2014-2015 учебного года показал 100% выполнение учебных планов и программ за весь курс обучения по всем профессиям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-2 курсов по результатам прохождения учебной практики (за исключением двух групп 1 курса Э1, Т1 - практика по учебному плану не предусмотрена) показала наиболее высокий результат за 4 года – 87,1%, средний балл составил 4,3. Из 132 обучающихся списочного состава 1-2 курсов обучения не аттестован 1 студент группы С1.

Учебный год	Качество знаний		
	1 курс	2 курс	среднее значение
2011-2012	65,3%	64,9%	65,1%
2012-2013	79,1%	72,3%	75,7%
2013-2014	51,1%	91,6%	73,3%
2014-2015	87,8%	87,9%	87,9%

Результаты сдачи промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 курса по общеобразовательным дисциплинам в сравнении с результатами прошлого года незначительно улучшились на 0,2%, средний балл по русскому языку составил 3,4, математике – 3,6, физике – 3,. Наилучшие результаты продемонстрировала группа № 22 «Слесарь КИПиА» по физике: качество знаний – 82,4%, степень обученности – 69,6%, средний балл – 4,1. По итогам экзаменов из 65 аттестовавшихся подтвердили годовые оценки по русскому языку – 49 чел., математике – 60 чел., физике – 50 чел., повысили соответственно 14 – 3 – 11 чел.

Анализ успешности освоения образовательных программ подтверждает стабильность подготовки студентов. Вместе с тем проблема сохранности контингента обучающихся остаётся актуальной: сохраняется показатель отчисленных студентов, так за 2014-2015 учебный год их число составило 33 человека – 11,9% от общего контингента обучающихся (2013-2014 уч.г. – 32 чел. -10,3 %).

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ СИТ, промежуточной аттестации обучающихся 1-2 курсов по итогам прохождения учебной практики и за общеобразовательный курс прилагаются (*приложения 1,2,3*).

Реализация программ профессиональной подготовки осуществлялась по 11 программам из 19 аккредитованных, соответственно оказание платных образовательных услуг обеспечено 86 выпускникам, которым по результатам ГИА присвоены квалификационные разряды (*см. приложение 4*). Оказание платных образовательных услуг осуществляется согласно локальным актам учреждения путём заключения договоров с частными лицами, предприятиями и организациями. В том числе с областным казённым учреждением «Охинский центр занятости населения», который также занимается вопросами переподготовки населения в соответствии с потребностями рынка труда.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям художественно-эстетического воспитания и физкультурно-спортивной работы осуществляется в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года.

3.4. Востребованность выпускников учреждения профессионального образования на рынке труда

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в техникуме ориентирована на запросы регионального рынка труда. В связи с этим особую роль в этом направлении играет взаимодействие техникума с социальными партнерами, заказчиками кадров. Наиболее распространенными формами сотрудничества с работодателями, используемыми в техникуме, являются:

- организация производственной практики на базе предприятий, организаций;
- участие представителей предприятий в ГИА в качестве председателей;
- реализация целевой подготовки рабочих;
- участие в разработке и рецензировании рабочих учебных программ по профессиональной подготовке.

Техникум сотрудничает с базовыми предприятиями городского округа «Охинский» различных форм собственности: государственными предприятиями, обществами с ограниченной ответственностью, индивидуальными предпринимателями. С ними заключены договоры на предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики. Все обучающиеся выпускных групп успешно прошли производственную практику, имеют положительные отзывы. Для большинства обучающихся предприятия оплачивали работу студентов, что вызывает дополнительный интерес к получению профессии. Показатель трудоустройства остаётся стабильным на протяжении двух последних лет: 23 чел. (37%). Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 г. представлены в *приложении 5*.

Следует отметить, что сотрудничество с социальными партнерами наметилось и в таком направлении как организация стажировок для мастеров производственного обучения. Так за 2014 год пройдена стажировка 6 мастерами, выданы удостоверения.

3.5. Воспитательная деятельность

Одной из задач техникума является содействие духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся в соответствии с направлениями Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в техникуме являются: гражданско-патриотическое; нравственно-правовое; интеллектуальное, культурно-досуговое направления; физкультурно-оздоровительная работа, семейные ценности. За учебный год проведено 26 мероприятий различной направленности.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом техникума, законодательными актами, целевыми программами: «Социальная адаптация учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Здоровье», а также муниципальные программы: «Развитие

физической культуры и спорта в МО городской округ «Охинский», «Молодёжная политика», «О профилактике терроризма, экстремизма, наркомании и правонарушений».

Вместе с тем, в условиях современного законодательства необходимо работать над совершенствованием нормативно-правовой базы.

Гражданско-патриотическое воспитание

С целью создания условий для воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в учреждении проводятся традиционные мероприятия «День народного единства», Месячник гражданско-патриотического воспитания и другие, включающие в себя комплекс различных мероприятий: конкурсы поздравительных плакатов, тематические классные часы, обзорные выставки в библиотеке, общелицейные викторины. Традиционно проводится благотворительная Акция «Посылка солдату», где от вырученных денег студенты готовят посылки для солдат и офицеров «Охинской воинской части» и торжественно вручают на концерте. Учреждение поддерживает союз и творчески взаимодействует с Охинским Советом ветеранов, Советом воинов-афганцев. Обучающиеся техникума принимают участие в акциях, митингах, конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых Управлением по культуре, спорту и делам молодежи МО городской округ «Охинский». В учреждении ежегодно проводятся сборы по реализации программы начальной военной подготовки (юноши 2 курс), к организации которых привлекаются «Охинская воинская часть» (стрельбы), руководитель физического воспитания (сдача нормативов по физподготовке), педагог-психолог, фельдшер (теоретические практические лекции). Мастерами производственного обучения и классными руководителями в системе проводятся тематические классные часы гражданско-патриотической направленности.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над реализацией задач по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
2. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными учреждениями, Советом ветеранов, Воинской частью, Военкоматом.
3. Мастерам обеспечивать участие обучающихся групп в конкурсах различного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.
4. Преподавателям общеобразовательных предметов - активизировать внеклассную деятельность и расширить формы и содержание проведения мероприятий (конкурсы, викторины, конференции)

Физкультурно-оздоровительная работа

В рамках подпрограммы «Здоровье» комплексной программы «Профилактика» целенаправленно осуществляется работа по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности: общее укрепление и сохранность здоровья, профилактика противоправного поведения. Уровень здоровья обучающихся - удовлетворительный.

Мониторинг общего состояния здоровья обучающихся 1993-1998 года рождения

<i>Оценка состояния здоровья</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
1 группа «здоровые»	83	120	98
2 группа	116	69	59
3 группа «Д»	45	54	37

Согласно мониторингу общего состояния здоровья обучающихся 1993-1998 года рождения в сравнении с 2013-2014 учебным годом отмечается уменьшение числа обучающихся по всем 3 группам здоровья. При этом число обращений к фельдшеру в процессе обучения по причине заболеваний составляет 1088 раз. (ОРЗ-124, желудочно-кишечные - 172, зубная боль – 45, сердечно-сосудистые -311, заболевание моче-половой системы- 23, опорно-двигательной системы - 10, кровотечение носом - 5, вывихи и растяжения - 15). Наиболее частые обращения обучающихся наблюдались в группах: 15, С-1, Т-1.

В целях привития основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, достижения обучающимися жизненных и профессиональных целей в учреждении создаются необходимые условия:

- проведение Дня здоровья;
- включение в урочную деятельность по физической культуре занятий в тренажерном зале, размещённом в общежитии, в спортивно-оздоровительном комплексе «Дельфин»;
- организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
- санитарно-просветительная работа среди обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися;
- просветительская и консультационная работа с родителями обучающихся;
- изучение отношения обучающихся к психоактивным веществам, алкоголю, курению, к нравственным нормам;
- организация и проведение конкурсов и акций.

Учреждение ежегодно принимает участие в городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта (теннис, плавание, волейбол, баскетбол, шахматы), в городском кроссе «Золотой осень». Приняли участие в областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Однако активность и результативность обучающихся в спортивных соревнованиях городского, областного уровня нельзя отметить достаточной и высокой. Руководителю физического воспитания необходимо разнообразить формы и виды урочной деятельности, сделать их привлекательными и мотивирующими на занятия физической культуры, активно включиться совместно с мастерами производственного обучения в пропагандирующие спорт и ЗОЖ массовые виды соревнований и мероприятий. Ежегодные результаты мониторинговых исследований по отношению к ПАВ и курению, социальным и ценностным установкам обучающихся являются аргументом в пользу необходимости создания в учреждении более эффективной системы профилактических мероприятий, основанных на усилении защитных факторов риска злоупотребления вредными привычками.

В целом, деятельность учреждения в направленности «Здоровье» в формировании здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ведется целенаправленно и содержательно.

Работа по **дополнительному образованию** направлена на выполнение задач по созданию условий, обеспечению доступных форм занятости во внеурочное время с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительное образование организовано работой кружков и секций на бесплатной основе физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности:

Учебный год	Секции и кружки	Охват обучающихся
2011-2012	Секция волейбола, секция баскетбола; хореографический кружок, театральные кружки «Лицедееи».	30%
2012-2013	Секция волейбола, секция греко-римской борьбы, силовая гимнастика; театральные кружки «Лицедееи».	29%
2013-2014	Секция волейбола, секция греко-римской борьбы; Вокально-инструментальные ансамбли, театральные кружки «Лицедееи»; кружок технического творчества	26%
2014-2015	Секция волейбола, секция греко-римской борьбы; Вокально-инструментальные ансамбли; театральные кружки «Лицедееи»	27%

Анализ работы кружков и секций (на базе учреждения) показывает, что процент посещаемости по-прежнему остается невысоким, вместе с тем, обучающиеся техникума в творческих мероприятиях показывают более высокий уровень подготовки, а действующие спортивные секции (волейбол, бокс) не вызывают у студентов активного посещения, и как следствие, не получают призовых мест в районных и областных соревнованиях. Таким образом, одной из задач на новый учебный год будет являться – активная пропаганда и привлечение обучающихся к посещаемости спортивных секций техникума и необходимости ведения здорового и безопасного образа жизни.

Организация деятельности органов студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления является актуальной, социально-педагогической задачей. Участие обучающихся в управлении делами техникума рассматривается, прежде всего, как способ обучения и подготовки молодежи к самостоятельной взрослой жизни. В учреждении созданы центры «Спорт», «Досуг», «Учебный», «Пресс-центр», число участников в которых ежегодно растёт:

Учебный год	Количество включенных участников
2011-2012	42-16%
2012-2013	42-17%
2013-2014	45-21%
2014-2015	60-32%

Вместе с тем, в учреждении предстоит большая системная работа по усилению роли студенческого самоуправления.

В техникуме создан Волонтерский отряд из 12 человек. Его деятельность носит просветительский и практический характер в вопросах необходимости ведения здорового образа жизни, участия в общественной жизни техникума, коллективных творческих и трудовых делах, различных акциях. За отчетный период группа волонтеров приняла участие в благотворительной акции на средства, от которой приобретены и вручены подарки в Охинский Совет ветеранов, Охинскую воинскую часть. Особенно активно волонтеры приняли участие в этом учебном году в городских акциях: «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Лес Победы», «День добрых дел», «Волонтеры – детям». Обучающиеся – волонтеры 1 курса приняли участие в 6 акциях Всероссийского, областного и муниципального уровня.

Положительная динамика участия обучающихся в различных мероприятиях техникума объясняется улучшением материально-технической базы (оснащенность видеоаудиоаппаратурой, электроинструментами, капитальный ремонт актового зала), профессионализмом руководителей допобразования, эмоциональной положительной установкой и созданием условий для развития творческого потенциала обучающихся.

Учебный год	Количество мероприятий	Количество активных участников
2011-2012	23	15
2012-2013	24	18
2013-2014	28	23
2014-2015	26	27

Сравнительный анализ работы показал, что по сравнению с прошлым отчетным периодом 2013-2014 учебного года включенность и активность составляла 40%, а в текущем учебном году учебном году эти показатели составили 53 % (+13 %).

Результативность участия студентов в мероприятиях районного, областного и федерального уровня отмечена следующими достижениями:

Районный уровень

- ✓ Конкурс «Минута Славы» - Диплом участника коллективу «Лицедеи»
- ✓ Конкурс-викторина патриотической направленности «Земля Сахалинская – мой дом родной» - Диплом победителя
- ✓ Конкурс «Фотокросс» «Хэллоуин или 32 октября» - Диплом 2 степени
- ✓ Конкурс рисунков «Салют победы» - Диплом 2 степени
- ✓ Акции (6) - 5 грамот (индивидуальные)
- ✓ Научно-практическая конференция «Дорогами памяти» (городская районная библиотека) - Благодарность
- ✓ Первый городской рок-фестиваль «Прорыв -2015»- Грамоты за участие

Областной уровень

- ✓ Конкурс патриотической песни «Салют, Победа» - Диплом 2 степени

- ✓ Конкурс рисунков, фотографий, плакатов «Поклонимся великим тем годам» - Диплом призёра
- ✓ Встреча с областной делегацией молодежного форума «Острова» - 5 обучающихся отмечены грамотами «Волонтерский корпус 70-летия Победы» за личный вклад в развитие волонтерского движения в Сахалинской области.

Федеральный уровень

- ✓ общероссийский фестиваль, посвященный 100-летию начала первой мировой войны, на сайте <http://профконкурс> - Диплом за публикацию «Русские не сдаются» Сайковой Ирине (гр. 22)
- ✓ общероссийская олимпиада по психологии, на сайте <http://профконкурс> - Диплом победителя – 1 место – Крутикова Ирина (гр.12)

Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обеспечение комплексной психолого-педагогической и социальной помощи по вопросам профилактики, в том числе противоправного поведения несовершеннолетних, осуществляется на основе разработанного учреждением комплексного плана работы «Профилактика».

Согласно социальному паспорту техникума и районной базе данных, на основе сравнительных данных, отмечается снижение числа обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при увеличении численности детей из многодетных семей, детей инвалидов и в особенности из малоимущих семей в три раза. Данная категория семей требует особой социальной поддержки государства.

Социальный паспорт техникума

Учебный год	Кол-во уч.	Полная семья	Неполная семья	Форм. пол	Проживание вне семьи	Дети-сироты опекаем.	Многодетные	Малоимущие	Неблагополучные	Дети инвалиды	Народы Севера
2011-2012	295	91	92	42	8	26	13	26	3	1	24
2012-2013	233	77-33%	89-38%	33-14%	14-6%	20-9%	12-5%	32-14%	3-1%	-	16-7%
2013-2014	187	60-32%	70-37%	28-15%	19-10%	15-8%	14-7%	14-7,5%	3-2%	1-0,5	9-5%
2014-2015						11-6%	17-9%	42-23%		2-1%	8-14%

Индивидуализация воспитательного взаимодействия специалистов и педагогов с трудными подростками, студентами из семей находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации представлена следующей деятельностью:

- изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- осуществление контроля поведения подростков, состоящих на учёте в ИДН, КДН;
- вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки и др.

В течение учебного года на Совете профилактики проведены беседы с родителями и обучающимися, подготовлены и направлены 8 ходатайств в КДНиЗП, ОМВД ПДН о привлечении родителей к административной ответственности. Проведены профилактические беседы сотрудников КДНиЗП, УФСИН с обучающимися СОП, осуществлялась индивидуальная работа педагога-психолога, диагностические исследования и тренинговые занятия.

Мониторинг профилактического учёта за последние годы показывает снижение числа обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДНиЗП и УФСИН при незначительном росте числа детей, состоящих на ВУК. По ходатайству учреждения 4 студента сняты с учёта.

Виды профилактического учёта

<i>Учебный год</i>	<i>ПДН ОМВД</i>	<i>КДНиЗП</i>	<i>ВУК</i>	<i>УФСИН</i>
2011-2012	5	6	27	4
2012-2013	8	4	20	6
2013-2014	13	13	20	7
2014-2015	5-3%	3-1%	23-13%	2-1%

Воспитательная работа в общежитии не выводится за рамки мероприятий техникума, однако акцент в работе с проживающими направлен на соблюдение Правил проживания и соблюдения дисциплины, приобретение навыков самообслуживания и привития культуры совместного проживания. В общежитии проживают иногородние обучающиеся и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и (временно) обучающиеся, находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации. Создан Совет общежития, где проживающие рассматривают вопросы об улучшении качества быта, вопросы о нарушениях Правил проживания и вынесения дисциплинарного взыскания, соблюдения санитарных норм и поддержания чистоты и порядка. В общежитии созданы комфортные условия для проживания (размещения в комнатах по 1-2 человека). Обеспечена безопасность проживания и пропускной режим.

Задача по обеспечению **духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся**, осуществляемая на основе принципов - совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; педагогического просвещения родителей; психолого-педагогической поддержки и психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и учреждения - реализуется недостаточно эффективно.

Систематические рейды в семьи к несовершеннолетним (за учебный год количество посещений на дому составило 47 раз) выявляют не выполнение родителями обязанностей по воспитанию и развитию своих детей. И как следствие учебная посещаемость обучающимися, влияющая на качество освоения профессиональных образовательных программ, и сохранность контингента остаются актуальными проблемами для образовательного учреждения. Вместе с тем показатель интересующихся успехами своих детей и откликающихся на взаимодействие с учреждением в решении проблем родителей вырос с 30 % до 60%. Так, на 1- курсах посещаемость родительских собраний составляет 75%, 2 курсов – 42%, 3 курсов -62%. Этому способствовала социально-психологическая и педагогическая поддержка.

Результаты анкетирования среди обучающихся на предмет изучения уровня воспитательного потенциала семей свидетельствуют о положительных изменениях в отношении семейных ценностей: родители контролируют своих детей – 72% (+8%), в случае жизненных трудностей 48% (+2%) детей обращается за помощью к родителям, 66% (+4%) обучающихся считает, что его семью можно назвать счастливой, однако 9% (-3%) обучающихся сомневается и 69% (-4%) не желает, чтобы его будущая семья была похожа на его семью.

Выводы: Качественно и количественно повысился уровень активной жизненной позиции обучающихся техникума, вместе с тем, необходимо активизировать социально-психологическую, профилактическую работу по оказанию помощи обучающимся и их семьям, что будет содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни, наполнив её новыми видами деятельности (допобразованием с учетом востребованности обучающихся). Акцентировать внимание на возможности студенческого самоуправления, направив деятельность обучающихся на формирование самостоятельности, самодисциплины и культуры общения. Для развития воспитательного потенциала современной семьи требуется создание более эффективной системы мер по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), развитие сотрунических отношений семьи и учреждения; привлечение родительской общественности к управлению образовательным процессом через создание Совета родителей и Совета обучающихся.

Таким образом, при планировании деятельности техникума на 2015-2016 учебный год с учётом анализа результатов воспитательной работы за 2014-2015 учебный год и рекомендаций Концепции развития воспитания Сахалинской области до 2020г. необходимо реализовать следующие **задачи:**

1. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных и культурных ценностей;

2. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, пересмотреть подходы к организации деятельности студенческого самоуправления для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого студента;
3. совершенствовать систему сотрудничества внешних связей, в том числе взаимодействия с родителями, привлекая к участию в учебно-воспитательном процессе;
4. систематизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, формировать культуру поведения и навыки ведения здорового образа жизни.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование техникума осуществляется из средств областного бюджета и доходов образовательного учреждения от внебюджетной деятельности – платных образовательных услуг. Общая сумма средств, направленных на обеспечение функционирования и развития техникума составила 148169 тыс.руб., что выше показателя 2013/2014 учебного года на 34239 тыс.руб.

Динамика расходов бюджета ГБПОУ СИТ

Год	Всего расходы бюджета (тыс.руб.)	
	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнение бюджета
2012/2013	79008 тыс.руб.	100%
2013/2014	113930 тыс.руб.	100%
2014/2015	148169 тыс.руб.	100%
	+34239 тыс. руб.	

В техникуме применяется нормативно–подушевой метод финансирования, использующийся для расчета объемов субсидии из областного бюджета учреждению на реализацию основных образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников и учебных расходов: на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Выделенные субсидии на выполнение госзадания в размере 106275 тыс.руб., а также на реализацию Закона 115-ЗО от 09.03.2011 г. в сумме 560 тыс.руб. и целевой программы «Развитие профессионального образования Сахалинской области на 2014-2020 годы» в сумме 41895 тыс.руб. были реализованы полностью. На приобретение основных средств (мебель ученическая, оргтехника для компьютерных классов), материальные запасы, прочие услуги затрачено 6694 тыс.руб. Выполнение услуг на платной основе составило 73,1% от плана 9000,0 тыс.руб. В 2014 году доход учреждения из средств от приносящей доход деятельности составил 5875,5 тыс.руб., в расчёте на одного педагогического работника – 235 тыс.руб.

В структуре направлений расходования средств значительная доля приходится на оплату труда работников. В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников по сравнению с 2013 годом выросла с 67 до 70 тыс.руб. Таким образом, отношение среднего заработка педагогического работника в учреждении (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 153%. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Исполнение бюджета - 100%. Расходование бюджетных и внебюджетных средств, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

4.2. Материально-техническая база

Техникум располагает достаточной материальной базой, которая включает в себя административно-учебный и учебный корпусы, 6 учебно-производственных мастерских, 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 9 - по предметам специального цикла, 1 автоплощадку, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, общежитие.

Показатели состояния материальной базы техникума представлены в **приложении 6**. Здания техникума оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Систематическое обновление материально – технической базы позволяет поэтапно оснащать учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой. Так, в

течение учебного года были приобретены мебель в учебные кабинеты, мебель в медицинский кабинет; кабинеты химии, информатики с соответствующим оборудованием, 15 персональных компьютеров, 5 проекторов, учебная литература на сумму 500 тыс.руб. Произведён капитальный ремонт наружной теплотрассы, кровли административного учебного корпуса, столовой, медицинского кабинета, слесарной мастерской. В летний период планируется благоустройство территории на сумму 28 мл.руб. и приобретение оборудования для кабинета материаловедения.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой техникума, рассчитанной на 138 посадочных места и оснащённой необходимым технологическим оборудованием. На организацию горячего питания выделяются средства из расчёта:

- 71 рублей на одного обучающегося общего контингента (одноразовое: горячий обед);
- 280 рубль (в учебные дни), 308 рублей (в праздничные и выходные дни) на одного обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (четырёхразовое: горячее питание).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на основании Федерального Закона от 21.12.1996 г. №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обеспечиваются бесплатным питанием, бесплатным проживанием в общежитии, получают социальную государственную стипендии, денежное пособие на канцелярские принадлежности, одежду.

Организовано также **медицинское обслуживание обучающихся**. Оборудован и работает медицинский кабинет, снабженный необходимыми для оказания первой помощи медикаментами. Квалифицированный медицинский работник следит за здоровьем обучающихся, своевременно проводит вакцинацию.

Воспитательные мероприятия организуются в помещении актового зала техникума, спортивные мероприятия и уроки физкультуры проводятся в спортивном зале, а также в спортивно-оздоровительном комплексе «Дельфин» на условиях заключённого договора.

Программно-информационное обеспечение

Оснащение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием – одна из важнейших задач развития техникума. Для организации работы административного и педагогического состава, качественного образовательного процесса в учреждении имеется: персональных компьютеров – 99, из них в учебных целях используется 65; проекторов – 15, принтеров – 27; сканеров – 11, обеспечен доступ к Интернету 50 компьютеров, из них 32 компьютера в учебных целях. В локальной вычислительной сети в свободном доступе подключена программа «Консультант плюс». Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы Kaspersky Work Space Security. В образовательном процессе используются лицензионные продукты компании Microsoft. В техникуме имеется 2 кабинета для преподавания предмета «Информатика и ИКТ», оснащённый всей необходимой компьютерной техникой. В 2014 году учреждение было подключено к региональной автоматизированной информационной системе «Сетевой город», однако программа АИС «Сетевой город. Профессиональное образование» не введена в действие.

На официальном сайте техникума размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса, и материалы, полностью регламентирующие работу учреждения в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается информация для абитуриентов, студентов, преподавателей, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения. В 2015 году структура сайта была пересмотрена и приведена в соответствии с требованиями нормативных документов.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса его укомплектованность источниками информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, но требует обновления и дополнительного обеспечения доступности к информационным ресурсам в течение всего образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2015 г. составляет 7031 экземпляров. За отчётный период библиотечный фонд был частично обновлен по всем направлениям обучения: это УМК по общеобразовательным предметам и свежие издания по специальностям, включая «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Вся учебная

литература приобретена согласно рекомендательным перечням ФИРО на 2014-2015 учебный год.

Вместе с тем, недостаточность денежных средств не позволяет обеспечить каждого обучающегося литературой по общеобразовательным дисциплинам; согласно требованиям ФГОС норма обеспеченности учебниками составляет 1:1. Данная проблема решается путём предоставления бесплатной услуги - копирование отдельных тем и глав. В перспективном плане обеспечения учебной литературой обучающихся библиотекой есть пункт по самостоятельному постепенному переводу учебной литературы из бумажного в электронный вид, что позволит существенно снизить финансовые затраты на закупку бумажной продукции и чаще обновлять фонды специализированной литературой. Общая книговыдача составила 5070 экземпляров, в том числе студентам 4897. Библиотека постепенно пополняется материально-технической базой. Имеются для работы студентов персональные компьютеры, принтер, сканер.

Для достижения требований ФГОС техникум продолжает закупать учебную литературу: оплачен счёт на закупку более 13 наименований учебной литературы в количестве более 500 экземпляров на сумму 200 тыс.рублей. Вся литература рекомендована перечнями ФИРО на 2015/16 учебный год.

Выводы: обеспеченность учебной, дополнительной и справочной литературой в техникуме достаточная и, в основном, соответствует нормативным требованиям на 85 % . Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, в основном, соответствует нормативам. Исключение составляют те учебники учебных дисциплин и профессиональных модулей, по которым на данный момент они не изданы.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение

Задача работы *психологической службы* техникума состоит в способствовании созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и ведется в следующих направлениях при тесном взаимодействии со всеми педагогическими работниками:

- организационно-методическая деятельность;
- диагностическая работа;
- психологическое консультирование;
- индивидуальная и групповая работа с учащимися;
- работа по профилактике.

В рамках психодиагностического направления проведены исследования на изучение:

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (1, 2 курс)
2. Мотивация учебной деятельности (1, 2 курс)
3. Исследование по выявлению проблемных вопросов повышения качества СПО (2 курс)
4. Уровень развития познавательных процессов (1 курс)
5. Определение психологического климата в коллективе (1,2,3 курс)
6. Определение ценностно-ориентационного единства группы (1,2,3 курс)
7. Средовая адаптация обучающихся (1 курс)
8. Социально-психологическая адаптация обучающихся (1 курс)
9. Проективная методика «Не дай человеку упасть» (1 курс)
10. Социологический опрос «Остановим коррупцию» (1,2 курс)
11. Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению лиц немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (1 курс)
12. Анонимный опрос обучающихся, осваивающих профессию «Сварщик» (по запросу Министерства образования) (15,25 группы)
13. Исследования по методикам «Осознанность жизненных целей», «Ценностные ориентации» (Рокича), «Мои жизненные перспективы и ценности» обучающихся, состоящих на различного вида профилактических учетах.

За отчётный период проведено:

По запросам педагогов, родителей и обучающихся проведено:

- индивидуальных консультаций – 18 (из них обучающихся – 7, родителей 6, педагогов 5),
- групповых обследований – 90 (из них обучающихся 40 обследований, родителей – 11 обследований). Общее количество обследованных на диагностике составило 1256 (из них обучающихся – 1123 человека, родителей – 133 человека).

Одним из важных показателей работы техникума является удовлетворённость участников образовательного процесса образовательной средой, результаты которой представлены в таблице.

Удовлетворенность образовательной средой (%)

Уровень	Интенсивность			Эмоционально-психологический климат			Удовлетворенность обучением			Демократичность среды			Содействие формированию познавательной мотивации			Удовлетворенность качеством образовательных услуг		
	13	14	15	13	14	15	13	14	15	13	14	15	13	14	15	13	14	15
Высокий	12	7	13	41	35	28	76	34	28	7	28	22	53	49	39	56	54	48
Средний	66	67	64	46	46	48	16	53	54	50	59	63	33	37	48	40	42	48
Низкий	22	26	23	13	19	24	8	13	18	43	13	15	14	14	13	4	4	4

Данные свидетельствуют о том, что большинство обучающихся учреждения (96%) удовлетворены качеством образовательных услуг (показатель сохраняется на протяжении трёх лет):

улучшились показатели:

- «интенсивность обучения» (низкий уровень снизился на 3%),
- «содействие формированию познавательной мотивации» (низкий уровень снизился на 1%)

ухудшились показатели:

- «эмоционально-психологический климат» (низкий уровень повысился на 5%),
- «удовлетворенность обучением» (низкий уровень повысился на 5%)
- «демократичность среды» (низкий уровень повысился на 2%).
- групповых консультаций – 7 (из них обучающихся – 3, родителей 1, школьников – 3)

4.4. Кадровое обеспечение. Методическая работа.

Образовательный процесс 276 (-34) обучающихся и обеспечение жизнедеятельности ГБПОУ СИТ осуществляют 94 (-6) работника. Из них административный персонал – 6 чел., педагогический – 28 чел., учебно-вспомогательный – 18 чел., обслуживающий – 42 чел. В связи с государственным заданием на реализацию соответствующих программ в учебном году произошла оптимизация штатного расписания: уменьшилась численность мастеров производственного обучения (на 10 чел.). Соответственно, педагогический персонал представлен:

- мастерами производственного обучения (10 чел.),
- преподавателями (12 чел.),
- педагогическими работниками - специалистами (6 чел.).

Учебный процесс обеспечивается 28 работниками (с учётом совмещения). Вместе с тем на одного педагогического работника приходится количество часов выше установленной ставки по ряду предметов (физика, русский язык/литература, английский язык). Средний возраст педагогических работников - 48 лет. Показатели педагогического стажа свидетельствуют о большом профессиональном опыте работников техникума: 79 % педагогов отработали более 10 лет в системе образования. Образовательный уровень педагогического коллектива показывает наибольший удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием – 82%, уровень образования 2 работников не соответствует требованиям квалификационных характеристик. Педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 21 чел. (78%). В настоящий период заочно обучаются в техникуме 2 мастера производственного обучения. Численность педагогов, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, составляет всего 6 чел. (22%), что является крайне недостаточным. Ведомственными наградами и званиями отмечены 5 работников учреждения. Мониторинг кадрового обеспечения представлен в **приложении 7**.

Научно-методическая деятельность педагогического коллектива техникума в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основе годового плана, в соответствии с целью, задачами и методической темой техникума «Профессиональная компетентность педагогического работника как ресурс развития качества образовательного процесса».

В условиях поэтапного перехода на СПО приоритетными направлениями научно-методической деятельности в учебном году стали:

- разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса;
- разработка нормативно-правовой базы Учреждения, регламентирующей вопросы организации образовательной деятельности;
- создание условий для повышения педагогического и профессионального мастерства работников в условиях внедрения ФГОС СПО;

- обеспечение целенаправленной работы по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта, изучению и применению современных образовательных технологий через различные формы методической работы;
- поддержка педагогов в условиях нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров;
- приобщение преподавателей и студентов к научно-исследовательской деятельности;
- организация диагностических и мониторинговых исследований;
- анализ результатов образовательной, методической и инновационной деятельности;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений педагогических кадров.

Реализация данных направлений осуществлялась организационно-структурными формированиями методической службы: методическим советом, методическими объединениями мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, Постоянно-действующим семинаром «Технологический подход в образовании» и Аттестационной комиссией. Наряду с этим проведены мероприятия, как для педагогов, так и студентов:

1) Предметная олимпиада по 6 учебным дисциплинам (русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ, физика, химия), в которой приняли участие 95 обучающихся I, II, III курсов обучения (37% от списочного состава учреждения и 69% от заявленного состава), а также педагогические работники. По итогам олимпиады определены 1 победитель и 7 призёров только по трём предметам общеобразовательного цикла (информатика и ИКТ, физика, химия); 11 участников олимпиады получили сертификаты, как заслужившие поощрение. Предметная олимпиада по русскому языку проводилась по заданиям областной олимпиады, по обществознанию и математике – по заданиям, частично составленными преподавателями и ИРОСО, содержание которых при выполнении вызвали затруднения у обучающихся. Возможно, этот аспект явился причиной отсутствия высокого уровня результативности проведённой олимпиады по этим дисциплинам.

2) Научно-практическая конференция «Наука ковала Победу!», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Году литературы в России, 75-летию образования системы профессионального образования Сахалинской области. В работе конференции непосредственное участие приняли 16 студентов из 7 групп (12, 15, Т1, Э 1, 22, 25, 26) и 10 педагогических работников. Студентами было представлено 7 рефератов, 3 из которых награждены дипломами 1,2,3 степени. Анализ результатов участия студентов в конференции показал удовлетворительный уровень сформированности навыков научно-исследовательской деятельности: оценка качества выполнения письменных работ в среднем составила 72%, публичной защиты реферата – 80%, общий качественный итог -76%. Большинство работ носило исследовательский характер, применялись теоретические и эмпирические методы исследования, с определением цели и задач, объекта, предмета и гипотезы исследования. Работы были интересны и разнообразны. Данный опыт важен в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в новом учебном году - написание и защита индивидуальных проектов.

3) Педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», в которых непосредственное участие приняли семь педагогических работников. Среди них 4 человека - начинающие специалисты, 1 человек с высшей категорией, 2 с первой. Анализ выступлений показал актуальность, практическую значимость и результативность педагогического опыта, направленного на повышение качества профессионального образования. По итогам педагогических чтений определен победитель – дипломант 3 степени (Баулина Е.Е. - преподаватель английского языка) за представленный опыт по теме «Методика обучения чтению на английском языке в условиях профессионального образовательного учреждения».

4) Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников: показатель участия и результативности в конкурсах стабилен. В 2014 году Вариченко Э.Ю. (преподаватель информатики и ИКТ) стала лауреатом областного конкурса «Преподаватель года».

5) Организация деятельности Постоянно-действующего семинара «Технологический подход в образовании» направлена на повышение теоретико-методологического уровня по проблеме семинара, в рамках которого педагогические работники познакомились с понятиями, классификацией, основными качествами и содержанием современных образовательных технологий; с опытом работы коллег, применяющих в работе те или иные технологии, интерактивные формы и методы работы с обучающимися. Выступления педагогов

сопровождались мультимедиа. В рамках семинара педагоги давали открытые уроки и мастер-классы, посвященные, в том числе Году литературы и 70-летию Победы в ВОВ, проводилась самооценка и оценка коллег. Методическим продуктом одного из внеклассных мероприятий стал выпуск литературно-художественного альманаха «Семь шагов от войны», в котором представлены творческие работы студентов преподавателя русского языка и литературы Калистратовой Е.Ф. (сочинения – эссе, рассказы, стихи, рисунки, выступления на научно-практической конференции). В целом семинар способствовал активности педагогов в изучении достижений науки и передового педагогического опыта по изучаемой проблеме, повышению профессиональной компетентности в вопросах содержания и технологий образования, содействовал развитию творческих способностей, активности педагогических работников. Семинар позволил установить обратную связь: контроль над работой по теме самообразования. В ходе работы ПДС его участники были отмечены сертификатами за представление опыта работы -7 чел., проведение открытых уроков и мастер-классов – 7 чел. Задачей организации деятельности ПДС в новом учебном году наряду с продолжением изучения новых продуктивных педагогических технологий выступает качество методики проведения открытых уроков.

6) В рамках деятельности 2-х методических объединений рассматривались вопросы методического обеспечения учебных дисциплин, методические указания, экзаменационные материалы, требования к современному уроку; изучен ряд документов министерства образования и науки РФ в сфере СПО. Согласованы экзаменационные материалы и материалы дифференцированного зачёта по учебным дисциплинам, перечень выпускных практических квалификационных работ по профессиям, авторские методические указания Карагодиной Л.В. «Методические указания к выполнению контрольного задания в форме реферата/презентации», а также учебно-планирующая документация (рабочие программы, перспективно-тематические планы, паспорта комплексного методического обеспечения образовательного процесса).

7) Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось и через организацию курсовой подготовки, стажировок для мастеров производственного обучения, аттестации работников. Так, за 2014-2015 учебный год по состоянию на 15.06.2015 г. различными формами постдипломного образования были охвачены 11 человек, из них КПК – 7 чел., семинар – 2 чел., совещание – 3 чел., различной тематической направленности:

- «Преподавание «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» в условиях федерального государственного образовательного стандарта»;
- «Дополнительное образование детей как составная часть новой модели образования»;
- «Организация и методика теоретического и производственного обучения в учебных заведениях профессионального образования»;
- «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО»;
- «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- «Контроль и надзор в сфере образования в свете нового ФЗ «Об образовании в РФ» и др.

В 2014 году пройдена стажировка в профильных организациях городского округа «Охинский» по профессиям «Сварщик», «Слесарь КИПиА», «Автомеханик» 5 мастерами производственного обучения (основание: справки о прохождении стажировки). В перспективе организация стажировки для 6 работников. Установленная норма прохождения стажировки: 1 раз в 3 года.

Методическая поддержка в подготовке к аттестации оказана в виде консультаций, инструктажей и практической помощи в подготовке документов. В 2014-2015 учебном году педагогическими работниками (4 чел.) успешно пройдена аттестация на установление категории:

- ✓ высшей – 3 чел. по должностям «педагог дополнительного образования», «мастер производственного обучения», «преподаватель»;
- ✓ первой – 1 чел. по должностям «мастер производственного обучения», «преподаватель».

Соответственно численность категоризованных педагогических работников по состоянию на 03.06.2015 г. составила 13 чел. (46,4%), из них работников с высшей квалификационной категорией - 12 чел.(42,8%), с первой – 1 чел. (3,6%).

8) Мониторинговые исследования проведены по результатам входного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Итоги, достижения и проблемы рассматривались главным образом на педагогических советах.

9) По завершению учебного года проведено анкетирование среди педагогических работников на изучение проблем в методической, учебной, воспитательной и управленческой деятельности, профессиональных затруднений и личностных потребностей педкаров.

В целом в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая работа проводится в соответствии с приоритетными направлениями деятельности техникума, направлена на улучшение результативности образовательного процесса, развитие творческого потенциала педагогических работников, повышение уровня их квалификации, профессионального мастерства и, как следствие, повышение качества подготовки выпускников.

4.5. Система управления учреждением, качеством образовательного процесса

Управление деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования Сахалинской области. Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора: по учебной работе, научно-методической работе, социальным вопросам и воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, а также старший мастер. Организационная структура коллективных субъектов управления ГБПОУ СИТ включает в себя: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Аттестационную комиссию, Методический совет, методические объединения, Постоянно-действующий семинар, Временные творческие группы, Аттестационную комиссию, Социально-медико-психологическую службу, Совет профилактики, библиотеку, студенческое самоуправление.

Все структурные подразделения управляющей системы техникума работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором учреждения. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота структурные подразделения техникума оснащены компьютерной и множительной техникой. Обеспечено информационное содержание сайта техникума.

Для всех категорий работников согласно штатному расписанию составлены должностные инструкции, которые требуют переиздания в связи с переходом на статус техникума. В учреждении ведется организационная и административная работа по введению эффективного контракта: проводится анализ действующих трудовых договоров на предмет их соответствия ст. 52 ТК РФ и приказу Минтруда России от 24.04.2013 г. № 167 «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта. По мере разработки и внесения в локальные акты, связанные с оплатой труда, будут готовиться дополнительные соглашения к трудовому договору в порядке, установленном ТК РФ. Также осуществляется работа по оформлению лицензии на медицинскую деятельность. В учреждении разработана номенклатура дел, в соответствии с которой закреплены ответственные за ведение, хранение документов. Между подразделениями и ответственными за каждое направление внутри учреждения действует система сбора, обработки и контроля документооборота. Организация повседневной жизни и деятельности учреждения осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденного директором техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности.

Вся деятельность учреждения строится на основе перспективного и текущего планирования. Разрабатывается циклограмма работы учреждения на год, ежегодный план работы по направлениям деятельности всех подразделений техникума. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы.

Оценка качества образования осуществляется на основе разработанной системы мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции. В целях развития системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом в марте 2015 года проведено самообследование учреждения, позволившее дать оценку работе коллектива, выявить недостатки и обозначить задачи.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса осуществляется в виде различных форм контроля: тематический, текущий, персональный, входной контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль. Основными элементами контроля учебно-

воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году стали: выполнение всеобуча; ведение документации; состояние воспитательной работы; состояние учебно-воспитательного процесса.

Итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, совещаниях преподавателей, методических объединениях.

Педагогический совет, являющийся коллегиальным совещательным органом, направляет и координирует педагогическую, учебно-производственную, воспитательную и методическую деятельность в учреждении. В учебном году на педсоветах были рассмотрены различные вопросы, в том числе организация учебного процесса, результаты работы образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год, о допуске к государственным экзаменам, переводе условно переведённых учащихся на следующий курс, об адаптации обучающихся 1-го курса к новым условиям обучения и другие.

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локально-нормативными актами, которые с момента введения в действие Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приводятся в соответствие с требованиями законодательства. В учебном году разработано 40 локальных актов (по состоянию на 06.06.2015 г. - мониторинг нормативно-правового обеспечения насчитывает 62 нормативных документа).

Выводы: Система управления деятельностью образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ СИТ и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития. Система управления учреждением обеспечивает функционирование всех его структурных подразделений и положительно влияет на поддержание в учреждении делового и творческого сотрудничества. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и целенаправленно работает над совершенствованием нормативно-правовой базы для управления качеством образования в условиях современного законодательства. Осуществление основных функций руководства позволяют выполнять требования ФГОС.

Вместе с тем, **необходимо** продолжить работу по разработке локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения и их структурных подразделений, обновлению организационной структуры управления учреждением и соответственно должностных инструкций. В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р требуется завершение работы по переходу на эффективный контракт с педагогами ГБПОУ СИТ.

5. Заключение

5.1. Выводы

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели ГБПОУ СИТ, характеризующие состояние и тенденции ее развития, имеют позитивную динамику:

1. деятельность техникума направлена на решение задачи комплексной оценки качества образования, создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогических работников и получения обучающимися качественного образования в условиях реализации ФГОС III поколения, формирование единой научно-методической и информационной среды в техникуме;
2. поставленные задачи работы техникума на 2014-2015 учебный год выполнены;
3. разработаны уставные, организационно-правовые, программно-методические документы, для ведения образовательной деятельности в сфере СПО;
4. улучшено материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса;
5. реализованы в полном объеме Федеральный базисный учебный план, учебные программы за весь курс обучения;
6. уровень и качество подготовки выпускников техникума соответствует государственным нормативным требованиям, заявленным уровням образования;
7. улучшились показатели:
 - государственной итоговой аттестации (КЗ – 76,7%),
 - промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу (средний показатель КЗ по 3 дисциплинам - 45,6%);

- результаты прохождения учебной практики среди обучающихся 1 и 2 курсов (КЗ - 87,9%);
 - 8. повысилась активность педагогических работников в профессиональном совершенствовании;
 - 9. отмечается стабильно высокий уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг (96%);
 - 10. высокая степень участия студентов в общественной жизни техникума;
 - 11. оказание платных образовательных услуг по 11 программам профессиональной подготовки.
- Вместе с тем, анализ состояния образовательного учреждения позволяет определить основные проблемы и наметить приоритетные направления деятельности для дальнейшего развития.

5.2. Проблемы

1. снижение количества обучающихся при поступлении в техникум;
2. недостаточная работа по сохранности контингента;
3. отсутствие системы работы с наиболее способными обучающимися;
4. недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием;
5. отсутствие системного развития в работе самоуправления в техникуме;
6. несоответствие уровня образования отдельных педагогов требованиям квалификационных характеристик;
7. неотлаженная система работы в направлении инновационной или экспериментальной деятельности;
8. неполная разработанность нормативно-правовой базы;
9. неполное соответствие материально-технической базы техникума требованиям ФГОС СПО.

5.3. Приоритетные направления деятельности на ближайшую перспективу

1. совершенствование системы управления учреждением и качеством образовательного процесса;
2. разработка учебно-программной, нормативной документации в условиях реализации ФГОС СПО;
3. повышение доступности и привлекательности СПО на основе разработки примерных программ по новым профессиям и специальностям, подготовки документов на лицензирование образовательной деятельности;
4. переход на эффективный контракт с педагогами техникума;
5. модернизация материально-технической базы учреждения;
6. совершенствование системы социального партнёрства в системе «Школа - Техникум - Предприятие»; организация стажировок для мастеров производственного обучения;
7. внедрение в образовательный процесс автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Профессиональное образование»;
8. обеспечение целенаправленной работы по изучению, обобщению и распространению передового (инновационного) педагогического опыта (через проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.);
9. освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности через работу ПДС, самообразование, обмен опытом;
10. создание системы работы с наиболее способными студентами на основе конкурсного механизма, организации научно-исследовательской, проектной деятельности;
11. поддержка и мотивирование педагогов на повышение уровня квалификации в условиях нового порядка аттестации;
12. расширение государственно-общественного участия в управлении учебно-воспитательным процессом (развитие студенческого самоуправления; Совета родителей);
13. реализация целевых программ и Концепции развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2012 года;
14. формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
15. создание эффективной системы мер по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); сохранности контингента обучающихся; привлечению обучающихся в дополнительное образование; развитию направлений поддержки наиболее способных обучающихся;
16. активизация социально-психологической, профилактической работы по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

Цель: Обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда, перспективными задачами развития Сахалинской области.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию требований ФГОС СПО посредством развития научно-методической деятельности педагогических работников по совершенствованию содержания образования и разработке программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Совершенствовать комплекс условий для развития, саморазвития, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности студентов и преподавателей.
3. Повысить эффективность управления образовательным процессом на основе реализации системы контроля и мониторинга оценки качества образования.

Выполнение задач позволит удовлетворить потребности личности в качественных профессиональных услугах, развить ее инновационный потенциал, поможет выпускникам успешно адаптироваться в социуме, что, в конечном счете, приведет к повышению его конкурентоспособности.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ СИТ за 2014-2015 учебный год**

Шифр	Наименование профессии	План выпуска	Допущено к экзамену	Окончили уз		Выдано дипломов			Выдано свидетельств		Средний балл	Качество знаний %	Качество профессиональной подготовки						
				Кол-во	%	все го	В т.ч.		Кол-во	%			С установленным разрядом		Выше установлен.		Ниже установлен.		
							С отличием	«4» и «5»					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
На базе 9 кл.																			
21.01.03	«Автомеханик» Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобилей категории «В», «С» Оператор заправочных станций	21	22	22	104	22	1	4,5	-	-	4,0	63,6	16	72,8	6	27,2	-	-	
15.01.05	«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)» Электрогазосварщик	17	15	15	88,2	15	-	-	-	-	4,4	93,3	9	60	6	40	-	-	
15.01.20	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	16	15	15	93,7	15	-	-	-	-	4,2	80	15	100	-	-	-	-	
23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин» Машинист бульдозера - тракторист	11	10	10	91	10	1	10	-	-	4,3	70	9	90	1	10			
	Итого:	65	62	62	95	62	2	3,6	0	0	4,2	76,7	49	79	13	21	-	-	

**Результаты промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла 2014 – 2015 учебного года**

По предмету: русский язык											
№ группы	Профессия, код	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
		по списку	допущенных к экзамену	присутствующих на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	Станочник (металлообработка)	15	15	15	-	3	12	-	3,2	20	41,6
22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	17	17	-	6	11	-	3,4	35,3	45,8
25	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	15	15	-	3	12	-	3,2	20	41,6
26	Автомеханик	18	18	21	1	9	8	-	3,6	55,5	53,5
Всего		65	65	65	1	21	43	0	3,4	32,7	45,6
По предмету: математика											
№ группы	Профессия, код	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
		по списку	допущенных к экзамену	присутствующих на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	Станочник (металлообработка)	15	15	15	2	6	7	-	3,7	53,3	55,7
22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	17	17	2	7	8	-	3,6	52,9	55,0
25	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	15	15	2	6	7	-	3,7	53,3	55,7
26	Автомеханик	18	18	21	2	6	10	-	3,6	44,4	52,4
Всего		65	65	65	8	25	32	0	3,7	50,9	54,7
По предмету: физика											
№ группы	Профессия, код	Кол-во студентов			Кол-во оценок				Ср. балл	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
		по списку	допущенных к экзамену	присутствующих на экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»			
21	Станочник (металлообработка)	15	15	15	2	5	8	-	3,6	46,7	55,3
22	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	17	17	17	5	9	3	-	4,1	82,4	69,9
25	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	15	15	4	2	9	-	3,7	40	56,7
26	Автомеханик	18	18	21	4	4	10	-	3,7	44,4	56,3
Всего		65	65	65	15	20	30	0	3,8	53,4	59,5

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-2 курсов
по результатам прохождения учебной практики 2014-2015 учебного года**

№ п/п	Группа	Профессия	Количество студентов		Оценка по производственному обучению (учебной практики),%					КЗ,%	Ср.балл	Присвоенный разряд				Примечание
			по списку	аттестовано	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			Установленный	Выше установленного	Ниже установленного	Без разряда	
1 курс																
1	12	Слесарь КИПиА УП.01	23	23	14	6	3	0	0	86,9	4,5					Разряд не присваивается
2	15	Сварщик УП.01	17	16	6	6	4	0	1	70,5	3,9					
3	С1	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	26	26	22	4	0	0	0	100	4,8					
ИТОГО:			66	65	42	16	7	0	1	87,8	4,4					
2 курс																
4	21	Станочник	15	15	8	7	0	0	0	100	4,5					Разряд не присваивается
5	25	Сварщик	15	15	7	6	2	0	0	86,7	4,2					
6	26	Автомеханик	18	18	6	12	0	0	0	100	4,3					
7	22	Слесарь КИПиА УП.01	18	18	5	7	6	0	0	66,6	3,9					
ИТОГО:			66	66	26	32	8	0	0	87,9	4,2					
ВСЕГО (кол-во)			132	131	68	48	15	0	1	87,9	4,3					
ВСЕГО (%)					51,6	36,3	11,3	0	0,8	87,9						

Реализация программ профессиональной подготовки

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование профессии</i>	<i>Присваиваемый квалификационный разряд</i>	<i>Количество обученных</i>
1	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «В»	
2	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «С»	
3	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «Д»	
4	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля категории «Е»	
5	Водитель вездехода	Водитель вездехода, 5 разряд	18
6	Водитель погрузчика	Водитель погрузчика, 2-3 разряд	7
7	Машинист автогрейдера	Машинист автогрейдера, 5 разряд	4
8	Машинист бульдозера	Машинист бульдозера, 4 разряд	1
9	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами, 4 разряд	7
10	Машинист снегоуборочной машины	Машинист снегоуборочной машины, 4 разряд	10
11	Машинист экскаватора одноковшового	Машинист экскаватора одноковшового, 4 разряд	7
12	Тракторист	Тракторист категории «С»	4
13	Тракторист	Тракторист категории «Д»	7
14	Тракторист	Тракторист категории «Е»	1
15	Газорезчик	Газорезчик, 2 разряд	
16	Газосварщик	Газосварщик, 2 разряд	
17	Электрогазосварщик	Электрогазосварщик, 2 разряд	20
18	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик ручной сварки, 2 разряд	
19	Оператор электронно-вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 2 разряд	

Трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года

	№ строки	Вид собственности предприятий и организаций *	Наименование отрасли	Количество человек	Слесарь КИПиА	Сварщик	Автомеханик	Машинист ДСМ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дневное обучение – всего	01	X	X	62	15	15	22	10
из них: Направлено на работу - всего	02	X	X	23	5	6	10	2
в том числе на предприятия и в организации:								
НК «Роснефть»	03			11	3	3	3	2
ООАО «САХАЛИНОБЛГАЗ»	04			3	2	1	X	X
ООО «КОМПАНИЯ СТРОЙСЕРВИС»	05			3	X	2	1	X
	06							
	07							
	08							
	09							
Поступило на учебу в вузы и ссузы	10		X	4	1	2	1	0
Призвано на военную службу	11		X	30	4	7	11	8
Предоставлено право свободного трудоустройства	12		X	11	5	0	6	0
в том числе из-за отсутствия рабочих мест	13		X					
Подготовлено водителей для вооруженных сил	14		X	6				

Показатели состояния материальной базы техникума

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Характеристика (площадь/этажность; год ввода в эксплуатацию)</i>
Учебно-производственные мастерские:	6	919,1 кв.м./1; 1971г.
• Слесарная мастерская		
• Электромонтажная мастерская		
• Механообрабатывающая мастерская		
• Электрогазосварочная мастерская		
• Газосварочная мастерская		
• Мастерская для полуавтоматической сварки в среде защитных газов		
Сварочные мастерские с гаражом	1	1353 кв.м./2; 1971 г.
Транспорт (всего/из них учебная техника)	19/9	
• Автомобили	11/9	
• Тракторная техника	8	
Здание административно-учебного корпуса	1	2438,8 кв.м./3; 1971г.
Учебный корпус	1	1437,5 кв.м./3; 1971г.
Набор учебных помещений и их площади		Всего – 12901 кв.м., основная – 6148 кв.м., жилая - 5471 кв.м., вспомогательная – 1282 кв.м.
Учебные кабинеты:	16	6148 кв.м.
• 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам,		Средняя наполняемость кабинетов – 30 чел.;
• 9 учебных кабинетов по предметам специального цикла.		Площадь на 1 обучающегося – 16.7 кв.м.
Компьютерных классов/количество ПК	2/32	121,7 кв.м.
Столовая на 138 посадочных мест/обеспеченность мебелью	1/норма	общий зал — 74,8 кв.м.; кухня — 66,4 кв.м
Актный зал на 164 посадочных мест	1	198,7 кв.м
Библиотека	1	61,7 кв.м Библиотечный фонд: 4131единиц
Спортивный зал	1	1155,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	24,0 кв.м
Общежитие	1	5470,7 кв.м./5; 1976 г.

Мониторинг кадрового потенциала

Виды персонала

<i>Учебный год</i>	<i>Всего</i>	<i>Виды персонала</i>			
		<i>Административный</i>	<i>Педагогический</i>	<i>Учебно-вспомогательный</i>	<i>Обслуживающий</i>
2012-2013	96 чел.	9 чел. – 9%	35 чел. – 36%	14 чел. – 15%	38 чел. – 40%
2013-2014	99 чел.	9 чел.- 9%	37 чел. – 37%	14 чел. – 14%	39 чел. – 39 %
2014-2015	94 чел.	6 чел. – 6%	28 чел. – 30%	18 чел. – 19%	42 чел. – 45%

Возрастной ценз: средний возраст педагогических и руководящих работников – 48 лет

<i>Год</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>31 - 40 лет</i>	<i>41 - 50 лет</i>	<i>51 и более лет</i>
2012	2 чел. – 5%	11 чел. – 25,5%	11 чел. – 25,5 %	19 чел. – 44%
2013	3 чел. – 7%	9 чел. – 20%	14 чел. – 30%	20 чел. – 43%
2014	3 чел. – 9%	7 чел. – 21%	8 чел. – 23%	16 чел. – 47%

Педагогический стаж (педагогические и руководящие работники)

Год	До 5 лет	5 – 10 лет	11 – 25 лет	26 и более лет
2012	5 чел. – 11,5%	5 чел. – 11,5%	18 чел. – 41,8%	15 чел. – 34,8%
2013	8 чел. – 17%	3 чел. – 7%	19 чел. – 41%	16 чел. – 35%
2014	4 чел. – 12%	3 чел. – 9%	15 чел. – 44%	12 чел. – 35%

Образовательный уровень (педагогические и руководящие работники)

Год	Высшее	Среднее профессиональное	Другое
2012	33 чел. – 77%	5 чел. – 11,5%	5 чел. – 11,5%
2013	35 чел. – 76%	5 чел. – 11%	6 чел. – 13%
2014	28 чел. – 82%	4 чел. – 12%	2 чел. – 6%

Категорированность. Аттестация (по состоянию на 03.06.2015)

Год	Количество педагогических работников	Из них аттестовано:				Не имеют аттестации
		Установлены квалификационные категории			установлено соответствие занимаемой должности	
		высшая категория	первая категория	вторая категория		
2012	35 чел.	14 чел. – 40%	5 чел. – 14%	5 чел. – 14%	3 чел. – 9%	8 чел. – 23%
2013	37 чел.	13 чел. – 35%	8 чел. – 22%	3 чел. – 8%	3 чел. – 8%	10 чел. – 27%
2014	28 чел.	12 чел. – 43%	1 чел. – 4%	0 чел. – 0%	2 чел. – 7%	13 чел. – 46%

Звания и награды

№ п/п	Награды и звания (ведомственные)	Кол-во чел.	ФИО награждённых
1	Нагрудный значок «Отличник народного просвещения РФ»	1	Калистратова Е.Ф.
2	Нагрудный значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации»	3	Синдирихин В.В.; Анисова З.П.; Ануфриев С.В.
3	Почётное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	2	Синдирихин В.В.; Анисова З.П.
4	Почётное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	Хамидулин Р.Т.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Участник	Лауреат	Победитель	Всего
«Преподаватель года»				
2008		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2010		Родионова О.Г.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012		Токарь Л.И.		1 чел.
2014		Вариченко Э.Ю.		1 чел.
«Учитель года»				
2008				
2009		Хамидулина Г.Ф.		1 чел.
2011	Родионова О.Г.			1 чел.
2012				
«Мастер года»				
2010	Гаранжа М.Ю.			1 чел.
2012			Митрофанов А.А.	1 чел.
2013	Балковая Т.Г.			1 чел.
2014	Данилов Е.В.			1 чел.

Мониторинг творческой профессиональной активности педагогических работников в 2014-2015 учебном году

№	участие в мероприятиях	Кол-во чел.
1	педагогические чтения	7
2	ПДС: представление педопыта	7

3	проведение открытых уроков	5
4	проведение мастер-классов	1
5	проведение открытых внеклассных мероприятий	1
6	подготовка студентов к научно-практической конференции	10
7	подготовка студентов к предметной олимпиаде	12
8	участие в областном конкурсе «Преподаватель года»	1